

Утвержден
Общим собранием работников
ГБОУ школы № 308 Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 04 от 16.04.2024 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Санкт-Петербург
2024 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 308 Центрального района Санкт-Петербурга была основана на Бородинской улице д. 8-10 в 1936 году. Учитывая тот факт, что школа в целом является интегральным показателем развития общества, история школы № 308 неразрывно связана с историей страны. С одной стороны, она оказывала значительное влияние на накопление, сохранение, прогресс культуры и общества в целом, а с другой стороны, не себе ощущала многообразие кардинальных перемен, происходивших в социуме, науке и культуре. На протяжении многих лет педагоги школы прикладывают усилия для поиска, апробации и внедрения передовых, новаторских приемов, средств, методик, технологий обучения и воспитания своих учеников.

21.07.2023 года на основании распоряжения Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга № 361-р от 05.04.2023 года Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 308 Центрального района Санкт-Петербурга была реорганизована путем присоединения к ней Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 122 Центрального района Санкт-Петербурга.

– Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем и готовностью к разработке и внедрению в образовательный процесс школы современных образовательных программ и технологий.

– Выстроена система работы с различными целевыми группами обучающихся, в том числе с обучающимися – инофонами. Проводятся внеурочные занятия, элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах.

– Реализуется система воспитательной работы с учащимися.

– Школа имеет положительный опыт инновационной деятельности, сетевого взаимодействия со школами, социального партнерства с ВУЗами города.

– В школе созданы базовые материально-технические, информационно-методические, психолого-педагогические условия для выполнения стандартов нового поколения.

– Практически нет рисков, способных ухудшить возможные перспективы развития образовательного учреждения.

– Большинство неблагоприятных сторон, выявленных в ходе анализа работы школы, можно устранить, принимая управленческие решения и реализуя проекты новой Программы развития школы.

– Выявленные «слабые стороны» учтены при проектировании новой программы развития и могут стать «точками роста» образовательной среды школы.

Таким образом, внешние возможности и риски не являются определяющими в дальнейшем развитии образовательной системы школы.

1.2. Организационно – правовое обеспечение

Учредители: Администрация Центрального района Санкт-Петербурга. Адрес: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр. д. 176 Телефон: 274-22-33

Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга. Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко д.8

Учредительные документы: Устав утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 26.06.2023 года № 802-р

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12 января 2018 года серия 78 ЛОЗ № 0002079. Срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 20 февраля 2018 года. Серия 78 АО 1 № 000858. Срок действия бессрочно.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Коллегиальными органами управления в школе являются: общее собрание работников ОУ, педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) созданы совет обучающихся, совет родителей. В школе действует профсоюзная организация работников ОУ. В локальных актах школы четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией.

Администрация представлена руководителем школы – директором и его заместителями, осуществляющими непосредственное руководство учреждением. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень: директор (главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления), педагогический совет (высший орган педагогического самоуправления), общее собрание работников ОУ (высший орган трудового коллектива).

На втором уровне – административный совет, включающий заместителей всех направлений: по УВР, ВР, завхоза, руководителя ОДОД, библиотекаря, социального педагога, методический совет, в который входят председатели методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.

На третьем уровне – методические объединения учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, совет родителей, творческие группы учителей и учащихся.

На четвертом уровне – учителя, специалисты образовательного учреждения, классные коллективы учащихся, собрания родителей (законных представителей учащихся). Согласно Уставу школы каждый орган осуществляет свою деятельность на основании Положения, плана работы, утвержденного на Педагогическом совете, годовых календарных графиков. По итогам года систематически проводится анализ эффективности принятия управленческих решений, и разрабатываются перспективные планы на новый период.

Деятельность управленческих органов осуществляется в соответствии с целями и задачами школы, направленными на доступность получения образования учащимися, осуществление социального заказа общества и выполнение требований, предъявляемых Федеральными государственными образовательными стандартами образования.

Содержание управленческой деятельности включает следующие направления:

1. Выполнение Образовательной программы школы
2. Выбор и утверждение учебно-методического комплекса преподавания предметов
3. Осуществление дополнительного образования
4. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов
5. Обеспечение комфортными условиями осуществления учебно-воспитательного процесса
6. Проведение внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний на разных уровнях
7. Осуществление взаимодействия с социальными партнерами
8. Социально-педагогическое сопровождение образовательной деятельности
9. Разработка и утверждение годовых планов и графиков
10. Выполнение распоряжений и приказов вышестоящими органами управления образованием
11. Предупреждение заболеваемости и травматизма в школе
12. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе
13. Взаимодействие с высшими учебными заведениями
14. Подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации выпускников
15. Осуществление взаимодействия с органами здравоохранения
16. Совершенствование системы воспитательной работы
17. Система исследовательской и проектной деятельности в школе
18. Взаимодействие с родительской общественностью
19. Участие в городских и районных акциях.

В ходе анализа управленческой деятельности установлено, что проводимая работа отличается системностью, высоким уровнем организации, разнообразием реализуемых направлений, что отражается на качественных показателях, и подтверждается внешним мониторингом, проводимым по распоряжению Комитета по образованию.

Показатели деятельности ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Количество
1	Образовательная деятельность	

1.1.	Общая численность учащихся	493
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	276 чел, 56 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Результаты представлены в отдельной таблице
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Результаты представлены в отдельной таблице
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	Результаты представлены в отдельной таблице
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	Результаты представлены в отдельной таблице
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Результаты представлены в отдельной таблице
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Результаты представлены в отдельной таблице
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел 9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	204 чел %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 чел 3%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел
1.19.3	Международного уровня	0 чел
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 чел 0%
1.21	Численность/удельный вес учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 чел 19 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы организации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0 чел 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	2 человека
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 чел 16 %
1.29.2	Первая	21 чел 41 %
1.30	Численность /удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел 21 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел 37 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел. 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел 99 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Ожидает ремонт
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных вариантов	нет
2.5.	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	493 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	5,56 кв.м

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 78 АЖ 754516 от 02 ноября 2012 года (оперативное управление).

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 78 –АЖ 754517 от 02 ноября 2012 года (постоянное (бессрочное) пользование).

Летом 2023 года в образовательном учреждении сделан капитальный ремонт всех учебных помещений, коридоров и лестниц. Произведена полная замена мебели. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными панелями. Открыты два оснащенных компьютерных класса, имеется современный кабинет ОБЖ. Отремонтирован кабинет химии, оснащен и отремонтирован кабинет физики. В школе работает сырьевая столовая. Имеется актовый зал, спортивная инфраструктура.

Материально-технические условия направлены на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают: параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Образовательный процесс в полном объеме оснащен примерными программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями.

Все обучающиеся получают бесплатные учебники из библиотечного фонда школы, который располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей

современным требованиям ФГОС и допущенной Министерством просвещения РФ. Обучение в школе проходит по классно-кабинетной системе.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Анализ контингента учащихся выявил неоднородность социального и национального состава:

Школа объединила в себе два различных общеобразовательных учреждения
122 школа.

2. Социальный состав:

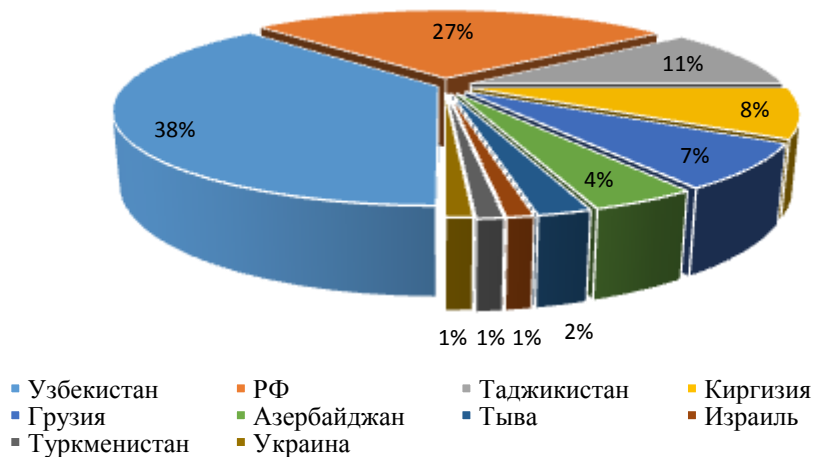
	Количество учащихся	493
	Количество второгодников	6
	Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении	8
	Количество детей-инвалидов	5
	Количество учащихся из малообеспеченных семей	24
	Количество учащихся из неполных семей	126
	Количество учащихся из многодетных семей	45
	Количество детей из семей беженцев	0

3. Социальный статус родителей

1	Служащие:	142
	руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	18
	специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юристы и др.)	62
	другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	62
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	289
3	Предприниматели	28
4	Безработные	67
5	Военнослужащие	1
6	Инвалиды	5
7	Пенсионеры	10
8	Вынужденные переселенцы (беженцы)	1
9	Творческая профессия.....	15

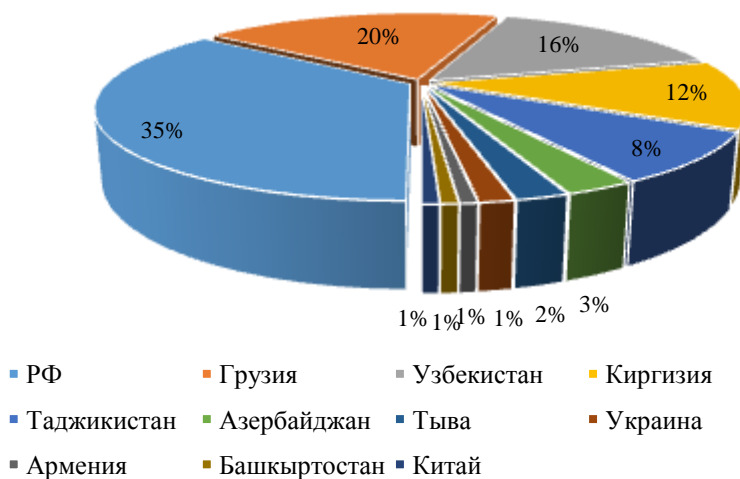
4. Национальный состав:

Национальный состав начальной школы



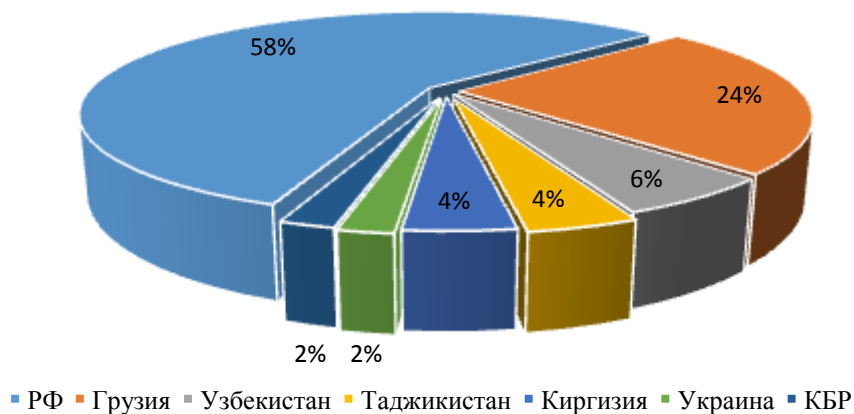
5.

Национальный состав основной школы



6.

Национальный состав средней школы



7.

8.

9.

10.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

С января по май 2023 года в школе реализовывались следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) – 1-4 классы 2-4 кл.;
2. Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС) – 1 класс;
3. Основная образовательная программа индивидуального обучения на дому (ФГОС) – 4 класс;
4. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) – 6-9 классы;
5. Основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС) – 5 класс;
6. Основная образовательная программа индивидуального обучения на дому (ФГОС) – 9 класс;
7. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) – 10 - 11 классы.
8. Основная образовательная программа индивидуального обучения на дому (ФГОС) – 10 и 11 классы;

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья и безопасности учащихся,
- обеспечение их эмоционального благополучия;
- овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- формирование ключевых компетенций учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:
 - Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
3. Достижение предметных результатов:
 - Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (Санкт-Петербурга, Центрального района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Целевым назначением основной образовательной программы среднего общего образования является

- создание условий для получения полного общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- профилизация, индивидуализация и социализация образования;
- осуществление компетентностного подхода в образовании;
- реализация дифференцированного и личностно-ориентированного образовательного процесса;
- формирование ответственности, самостоятельности, умения планировать;
- предоставление равных возможностей для получения образования и достижения допрофессионального и методологического уровня компетентности;
- создание условий для развития интересов, склонностей и способностей учащихся.

Образовательные программы школы построены на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников и учитывает потребности обучающихся, их родителей и социума.

Реализация образовательных программ обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.

При реализации образовательных программ используются:

- ✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С января по май 2023 года в школе продолжалась реализация Программы развития школы на 2020-2024 гг.

Цель программы развития - создание условий для функционирования и развития школы, обеспечивающей соответствие качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности ФГОС, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере воспитания и стратегии профессиональной карьеры.

Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

- Обеспечение равного доступа к качественному образованию при разных стартовых возможностях обучающимся школы, с учетом их образовательных потребностей и стратегий профессиональной карьеры;
- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ,

- Разработка механизмов социального партнерства школы и организаций района, принадлежащих разным секторам экономики для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности обучающихся;
- Организация работы школы по сопровождению детей-мигрантов.
- Совершенствование воспитательной системы школы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные способности, в том числе за счет взаимодействия с социальными партнерами.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров за счет привлечения ресурсов социальных партнеров.
- Создание условий для внедрения новых механизмов управления школой.

Направления развития Школы:

- - «Современная школа»;
- - «Успех каждого ребенка»;
- - «Цифровая образовательная среда»;
- - «Учитель будущего»;
- - «Социальная активность».

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);
2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года;
3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:

ГБОУ СОШ 122 Центрального района Санкт-Петербурга

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ЗА ПЯТЬ УЧЕБНЫХ ЛЕТ

Учебный год	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Успеваемость	94%	98%	93%	99%	98%
Качество знаний	34%	36%	37%	30%	30%

Итоги успеваемости учащихся на конец 2022/2023 учебного года

Класс	Учащихся		На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отг.	Кол.	Кол.	Кол.	Кол.	%	%
1	20	20	18		2		100	90
2	21	21		5	16		100	23,81
3	23	23		13	10		100	56,52
4	22	22	1	6	15		100	31,82
5	25	25		5	20		100	20
6	23	23		3	19	1	91,3	13,04
7	25	25		3	20	2	92	12
8	25	25		1	24		100	4
9	24	24	1	3	19	1	95,83	16,67
10	25	25	3	12	10		100	60
11	26	26		3	23		100	11,54
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	259	259	23	54	177	5	98,07	29,73

По итогам учебного года 4 человека были оставлены на повторное обучение (1 ученик 6 класса, 2 ученика 7 класса (выбрали другой образовательный маршрут), 1 ученица 9 класса (перешла на домашнее обучение))



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 2022/2023 уч.г. до итоговой аттестации были допущены 23 обучающихся 9 класса. Одна обучающаяся по состоянию здоровья была оставлена на повторное обучение в 9 классе с переводом на домашнее обучение. Получили аттестат об основном общем образовании – 23 человека. В итоговой аттестации за курс основной школы принимали

участие 2 учащихся, не получивших аттестат в предыдущем учебном году и принятых в школу для сдачи ГИА.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл ОГЭ	Средний балл за год	Средний балл ОГЭ за прошлый год
Русский язык	23	3,39	3,57	3,2
Математика	25	3,48	3,68	3,45
Информатика	9	3,2	3,67	3,0
Обществознание	15	3,2	3,67	3,0
География	16	3,56	3,38	3,52
Биология	5	3,8	3,6	3,8
Химия	5	4,2	4,0	3,68

В целом средние баллы, полученные учащимися на ОГЭ подтверждают выставленные им годовые оценки. Некоторым учащимся удалось повысить итоговую оценку. По сравнению с итогами прошлого учебного года наблюдается незначительное улучшение результатов ОГЭ, что связано с более ответственным отношением учащихся 9 класса к подготовке к ОГЭ.

Продолжили обучение в 10 классе – 19 человек, поступили в учреждение ПОУ – 4 чел.

В 11 классе до итоговой аттестации было допущено 26 человек. Успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании – 25 человек. Одна ученица забрала документы для обучения в 12 классе на родине (в Грузии).

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ за прошлый год
Русский язык	24	51,84	59,35
Профильная математика	6	30,0	50,0
История	3	40,0	52,5
Обществознание	9	38,67	48,0
Химия	2	16,5	23,8
География	2	41	Не сдавали

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл ЕГЭ	Средний балл за год	Средний балл ЕГЭ за прошлый год
Базовая математика	19	3,58	3,73	3,59

Результаты выпускников 11 класса оказались ниже, чем прошлогодние результаты ЕГЭ. К сожалению, не все обучающиеся, выбравшие предметы для сдачи ЕГЭ, набрали минимальное количество баллов. Так с экзаменом по химии не справился обе выбравшие его обучающиеся.

Связано это с низкой учебной мотивацией учащихся, большим количеством пропусков учебных занятий и не систематическим посещением занятий по подготовке к ЕГЭ.

Из 26 выпускников 11 класса:

7 человек поступили в высшие учебные заведения на коммерческой основе;
7 человек поступили в профессиональные образовательные учреждения;
2 человека обучаются на курсах;
6 человек пошли работать;
4 человека уехали из Санкт-Петербурга.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

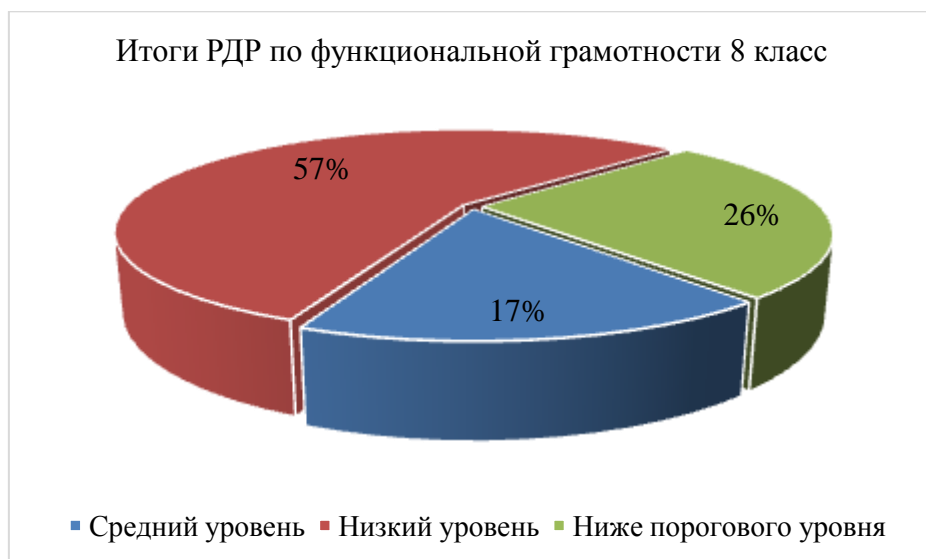
В 2023 году обучающимися школы РДР выполнялись в компьютерной форме с использованием системы «Знак» ИС «Параграф».

25.01.2023 – Региональная диагностическая работа по функциональной грамотности для обучающихся 8 классов.

Цель проведения работы: подготовка обучающихся к общероссийской оценке по модели PISA и формирование общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур заданий по функциональной грамотности

Работа содержала задания по читательской, естественно-научной, математической и финансовой грамотности.

В работе принимало участие 23 учащихся 8 класса. Итоги работы представлены на диаграмме.



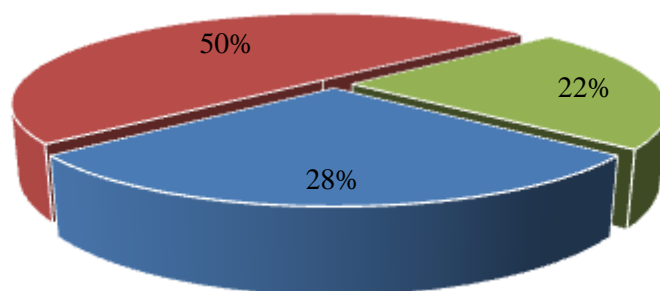
01.03.2023 - Региональный мониторинг (метапредметная работа по естественным наукам) для обучающихся 10 классов.

Цель проведения работы: определение уровня сформированности метапредметных результатов, обучающихся 10 классов по естественным наукам.

Метапредметная работа включала в себя задания различного уровня сложности по биологии, физике и химии.

В работе принимало участие 18 учащихся 10 класса. Итоги работы представлены на диаграмме.

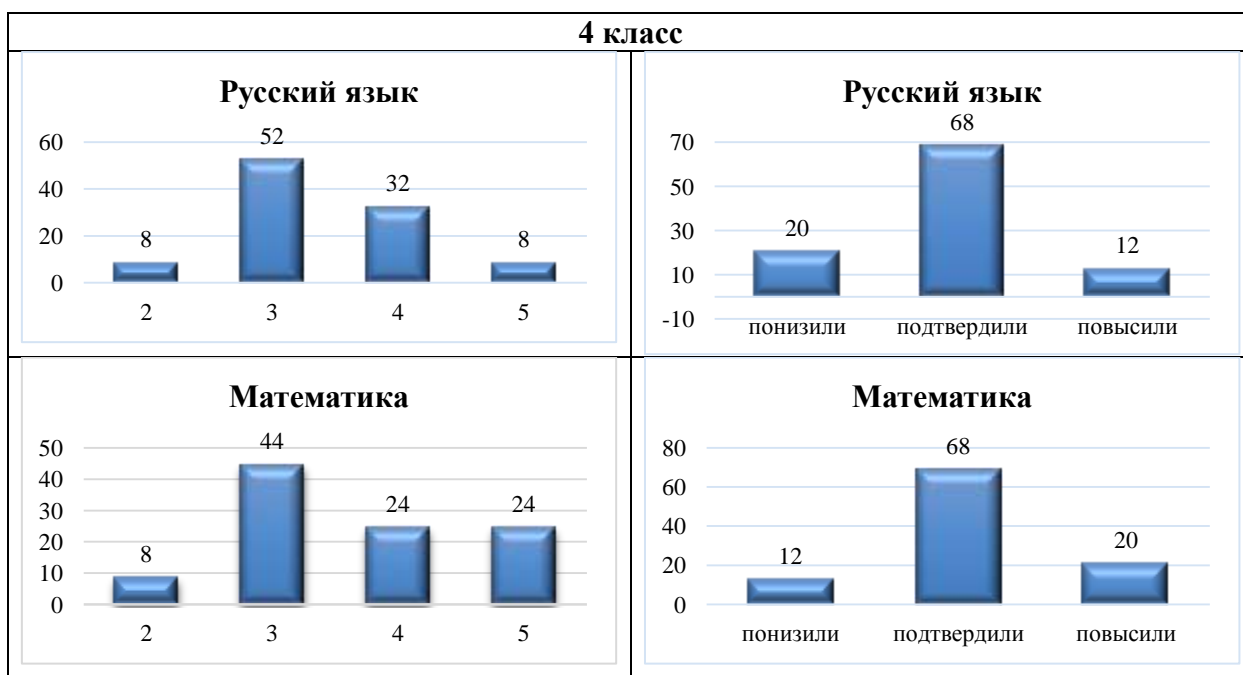
Итоги регионального мониторинга (метапредметной работы по естественным наукам) 10 класс

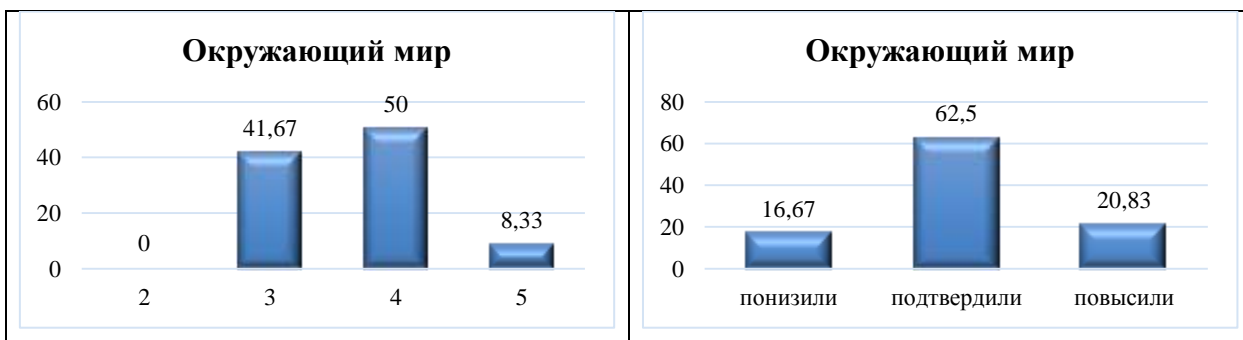


■ Ниже порогового уровня ■ Низкий уровень ■ средний уровень

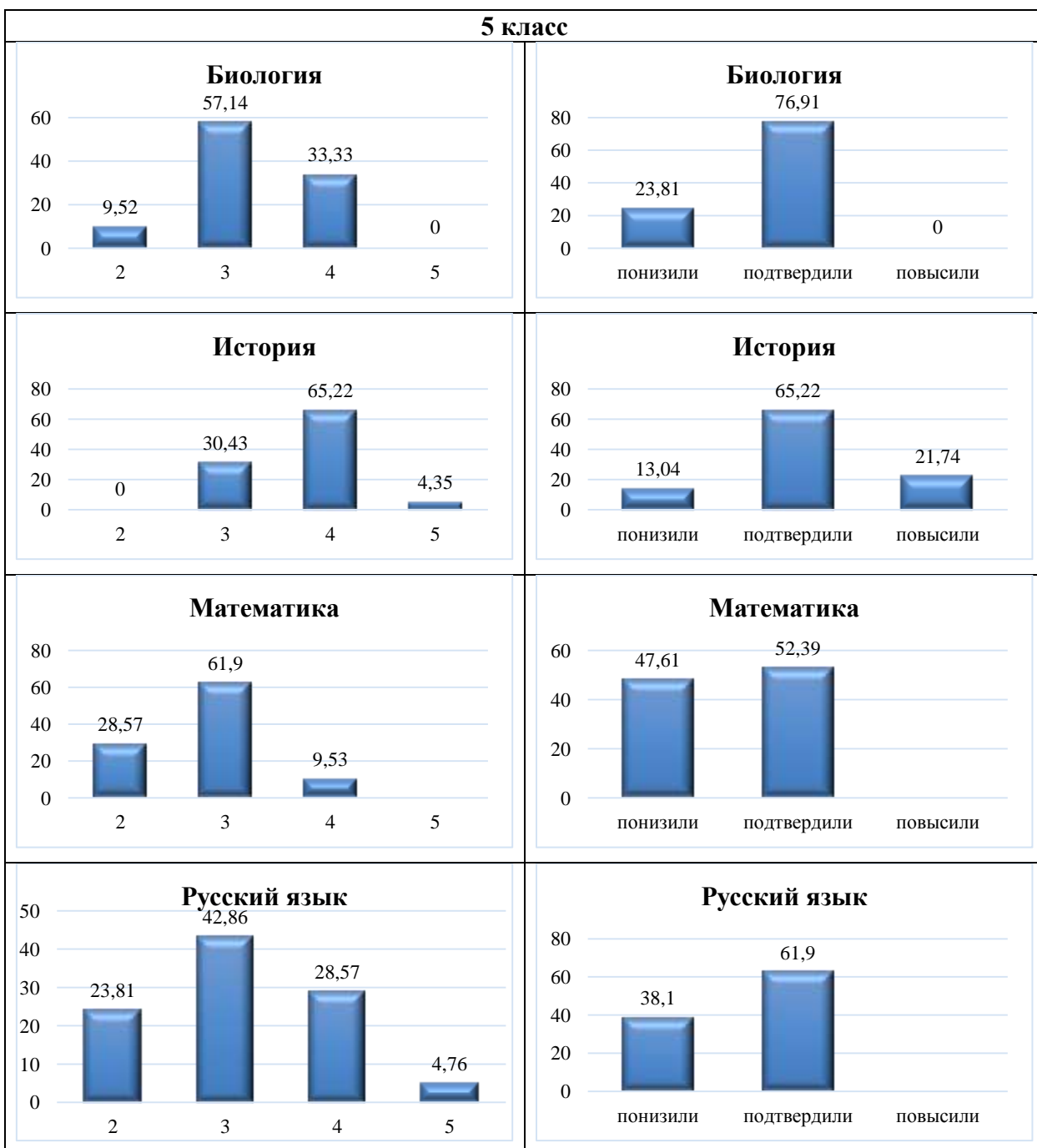
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В марте-апреле 2023 года учащиеся 4-8, 11 классов принимали участие в написании Всероссийских проверочных работ. Результаты ВПР представлены в таблице (в процентах)

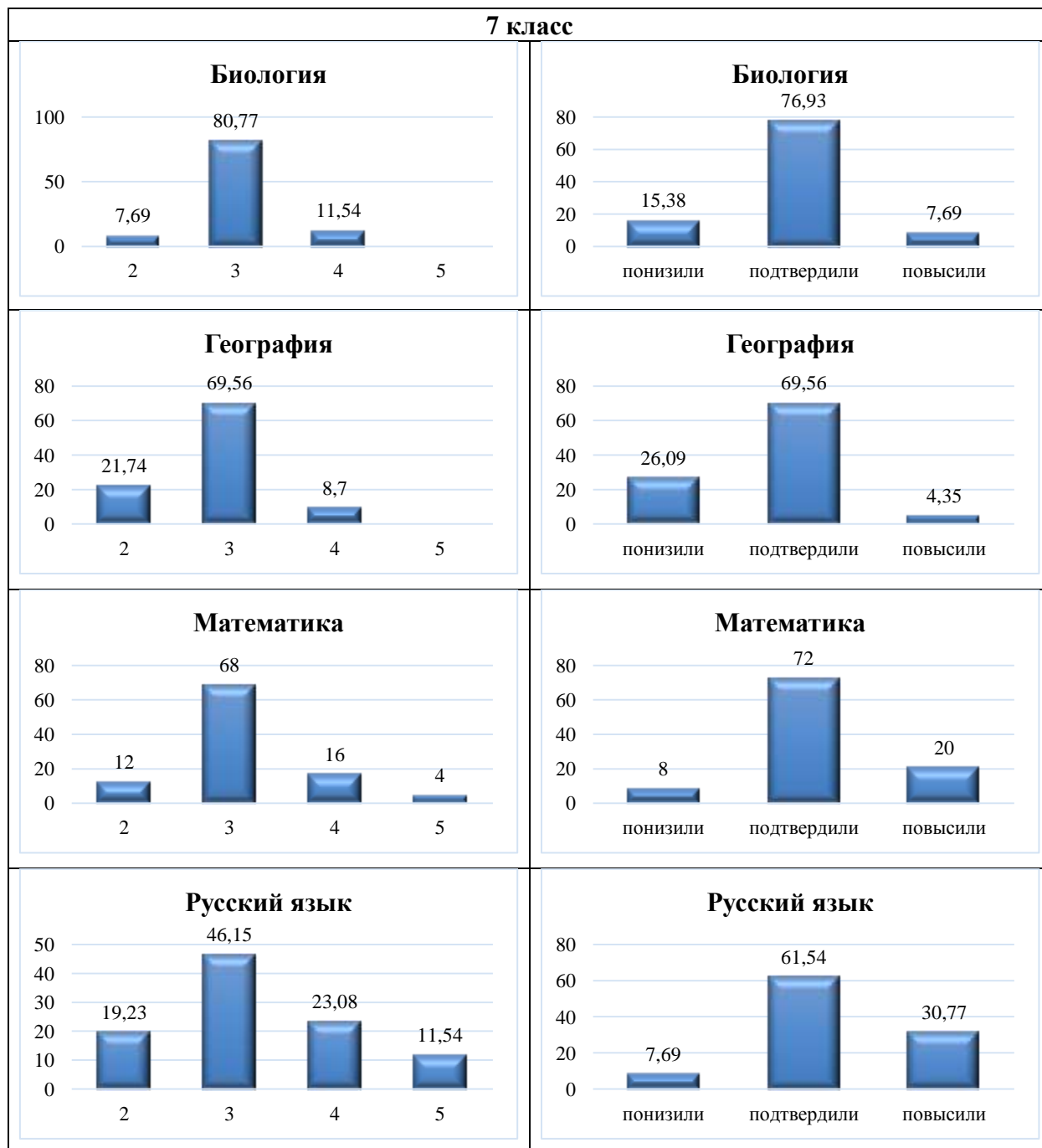




Наиболее высокий результат обучающиеся 4 класса показали по окружающему миру (100% успеваемости и 58,33% качества знаний). По всем предметам более 65% обучающихся подтвердили свои оценки по всем предметам).

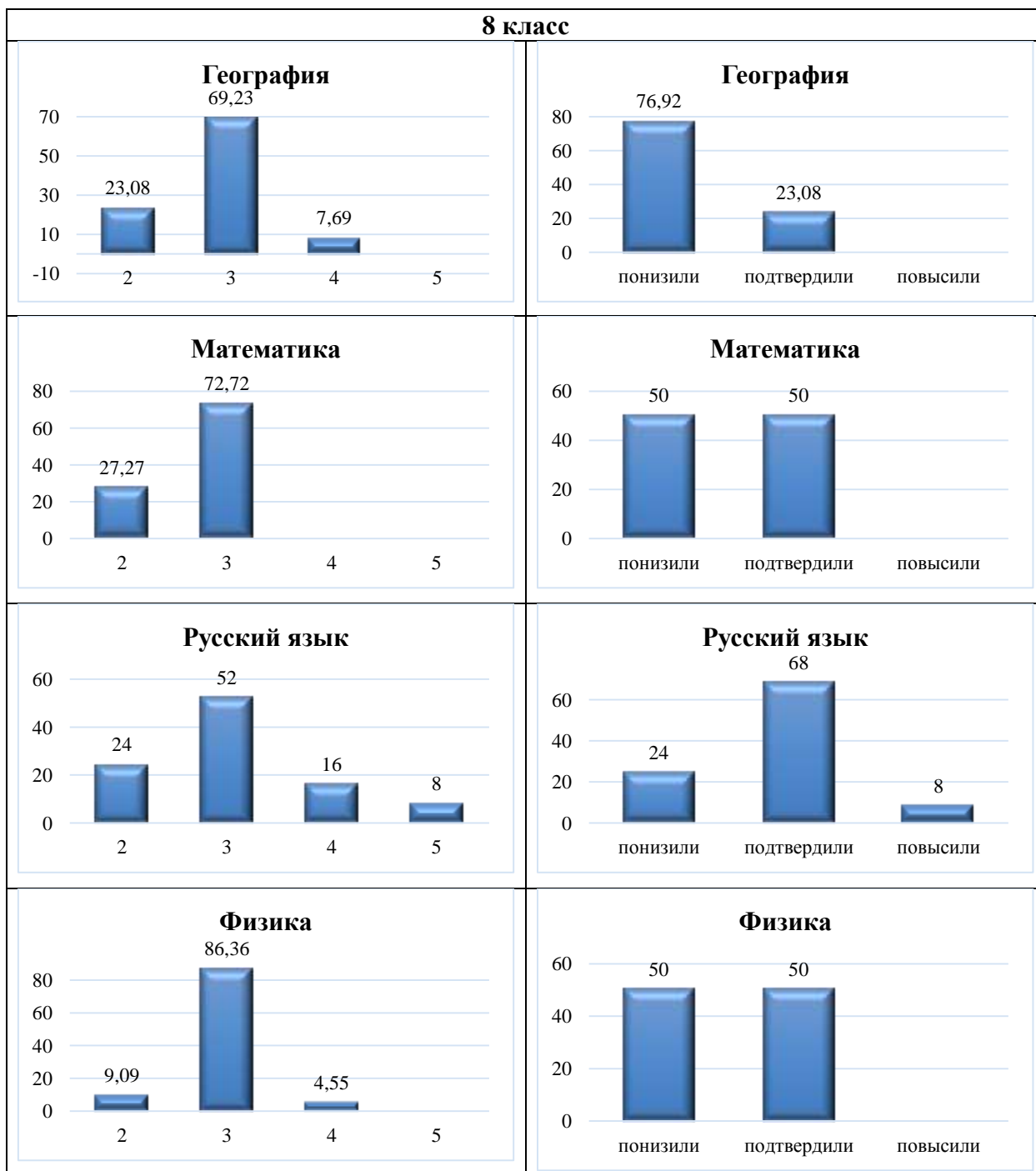


Лучший результат (69,57% качества знаний) учащиеся 5 класса показали по истории. Худший результат (9,53% качества знаний) – по математике. При этом подтвердили свои оценки по всем предметам более 52% обучающихся. Наибольшее количество неудовлетворительных оценок (24%) учащиеся 5 класса получили по русскому языку.



Более 60% обучающихся 7 класса на ВПР подтвердили выставленные им четвертные оценки. Самый низкий результат учащиеся показали по географии (8,7% качества знаний).

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок (19%) учащиеся 7 класса получили по русскому языку.



Более 50% обучающихся подтвердили оценки по математике, русскому языку и физике. А вот по географии свои оценки смогли подтвердить только 23% обучающихся 8 класса. Самый низкий результат (0% качества знаний) учащиеся показали по математике. Больше всего неудовлетворительных оценок получено обучающимися по русскому языку (24%).

Большое количество неудовлетворительных оценок за ВПР по русскому языку объясняется национальным составом обучающихся, для большинства из которых русский язык не является родным. Им сложно понять формулировку заданий и не достаточно времени на выполнение работы.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ:

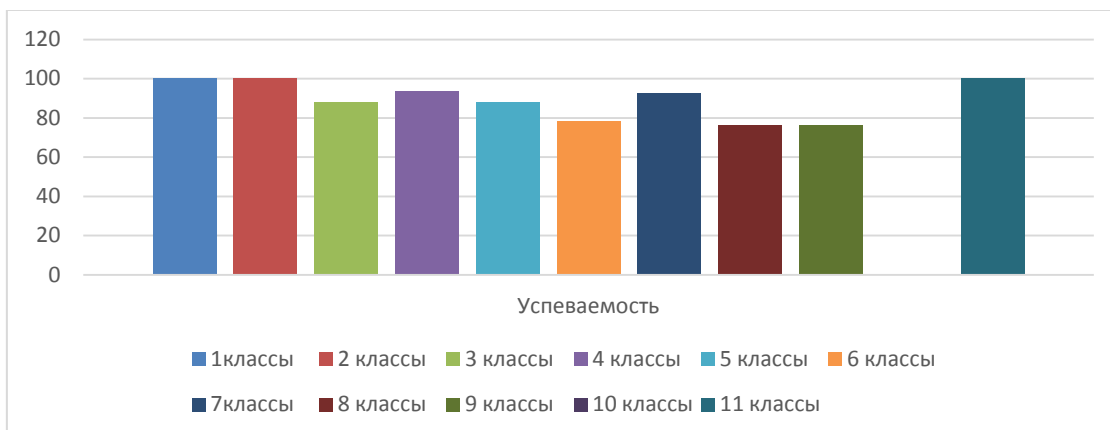
- «Основы религиозных культур и светской этики». Сравнительный обзор модулей: Основы православной культуры, Основы религиозных культур народов России, Основы светской этики.» - ИМЦ Центрального района (февраль-апрель 2023)– 1 чел.
- «Обновленный ФГОС ООО и СОО: инновации в теории и практике учебно-воспитательного процесса» СПб АППО (январь-май 2023 г.) - 3 чел.;
- «Повышение эффективности дорожной карты и ее реализация в образовательной организации по результатам оценочных процедур» СПб АППО (сентябрь-ноябрь 2023 г.) – 22 чел.

За январь – май 2023 года подтвердили свою квалификационную категорию – 1 человек

ГБОУ школа № 308 Центрального района Санкт-Петербурга

1. Успеваемость

Класс	Учащихся Всего	На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость %	Качество знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1 а	17	16	100									100	100
1 б	21	20	95,24			1	4,76					100	95,24
2 а	20	1	5	8	40	11	55					100	45
2 б	16			4	28,57	10	71,43			2	12,5	100	28,57
3 а	24	2	8,33	10	41,67	12	50					100	50
3 б	17			3	17,65	9	52,94	5	29,41			70,59	17,65
4 а	25			9	39,13	12	52,17	2	8,7			91,3	39,13
4 б	25			7	30,43	15	65,22	1	4,35	1	4	95,65	30,43
5 а	24			5	21,74	15	65,22	3	13,04			86,96	21,74
5 б	27	1	3,7	3	11,11	20	74,07	3	11,11	1	3,7	88,89	14,81
6 а	21			1	4,76	10	47,62	10	47,62	2	9,52	52,38	4,76
6 б	25			3	12	22	88			1	4	100	12
7 а	28			5	17,86	21	75	2	7,14	1	3,57	92,86	17,86
7 б	28			2	7,41	23	85,19	2	7,41	2	7,14	92,59	7,41
8 а	26	1	3,85	5	19,23	14	53,85	6	23,08	6	23,08	76,92	23,08
8 б	24			2	8,33	16	66,67	6	25			75	8,33
9 а	22			1	4,76	16	76,19	4	19,05	3	13,64	80,95	4,76
9 б	22			2	9,52	13	61,9	6	28,57			71,43	9,52
10 а	20												
10 б	19												
11 а	13			1	100							100	100
11 б	22					1	100					100	
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	486	41	10,17	71	17,62	241	59,8	50	12,41	19	3,91	87,59	27,79



Отличники

класс	ФИ
2 а	Кротов Николай
3 а	Дюмина Маргарита
3 а	Арбузова Есения
5 б	Атаджанова Феруза
8 а	Бажина Кира

2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году до итоговой аттестации были допущены 25 обучающихся 9 класса. Двое обучающихся были оставлены на повторное обучение в 9 классе. Получили аттестат об основном общем образовании – 22 человека.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл ОГЭ	Средний балл за год	Средний балл ОГЭ за

				прошлый год
Русский язык	25	3,12	3,4	3,64
Математика	25	3,76	3,17	3,05
Биология	7	3,86	3,57	3,43
География	14	3,36	3,21	3,33
Английский язык	1	3	3	4
Информатика	4	3,50	4,75	2,57
Обществознание	21	3,24	3,61	2,93
Физика	1	2	3	3,50
Литература	2	3	5	-

В 11 классе до итоговой аттестации было допущено 12 человек. Успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании – 12 человек. Один учащийся не был допущен к сдаче ГИА.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ за прошлый год
Русский язык	12	65,2	67
Математика (база)	5	4	
Математика (профиль)	7	54,4	71,5
Английский язык	1		-
Информатика	2		63,33
История	3	45,7	-
Обществознание	6	47,5	55,5
Физика	4	50,5	61

Результаты выпускников 11 класса оказались ниже, чем прошлогодние результаты ЕГЭ. К сожалению, не все обучающиеся, выбравшие предметы для сдачи ЕГЭ, набрали минимальное количество баллов.

Связано это с низкой учебной мотивацией учащихся, большим количеством пропусков учебных занятий и не систематическим посещением занятий по подготовке к ЕГЭ.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-ых классов

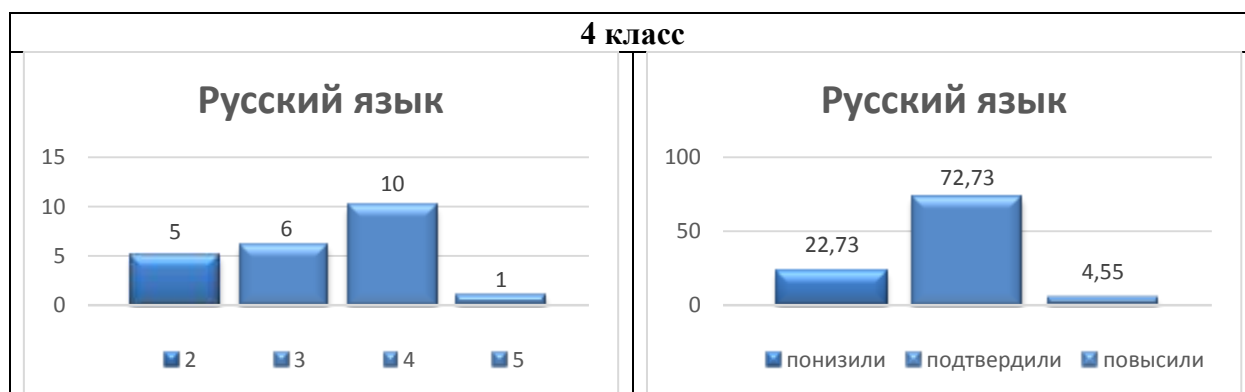
	Количество
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	51
Из них:	
- не получили аттестат основного общего образования	6
- получили аттестат основного общего образования	43
Из получивших аттестат основного общего образования:	
- перешли в 10 класс дневных ОУ	37
- поступили в учреждения ПООУ	6
-перешли на семейное образование/самообразование	3

Информация о трудоустройстве выпускников 11-ых классов

	Количество
Общее количество обучающихся 11 классов на 25.05.2023	38
Из них:	
1. поступили в высшие учебные заведения	15
1.1.1. на бюджетной основе	4
1.1.2. на коммерческой основе	11
1.2.1. в Санкт-Петербурге	14
1.2.2. в других городах РФ	2
2. Поступили в ПОУ	11
2.1.1. на бюджетной основе	9
2.1.2. на коммерческой основе	2
2.2.1. в Санкт-Петербурге	5
2.2.2. в других городах РФ	0
3. поступили на работу	6
4. призваны на службу в армию	0
5. обучаются в иных формах	2
6. не трудоустроены	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	4
8. иные причины (указать)	0

3. Всероссийские проверочные работы

В марте-апреле 2023 года учащиеся 4-8, 11 классов принимали участие в написании Всероссийских проверочных работ. Результаты ВПР представлены в таблице





5 класс



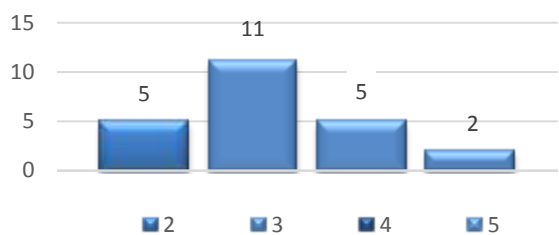


6 класс



7 класс

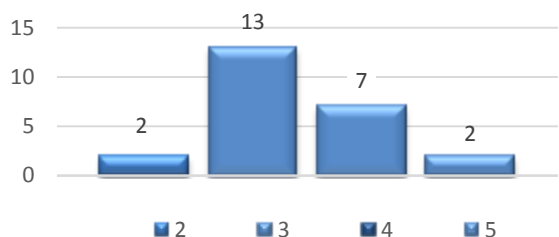
Русский язык



Русский язык



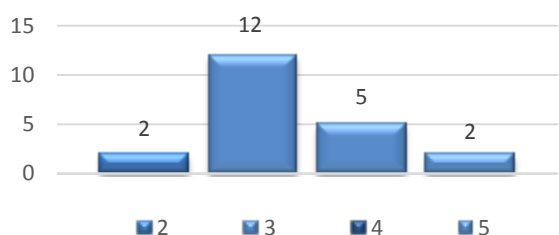
Математика



Математика



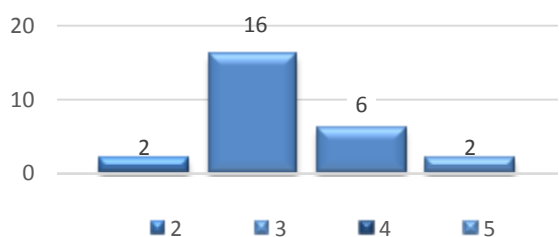
Биология



Биология



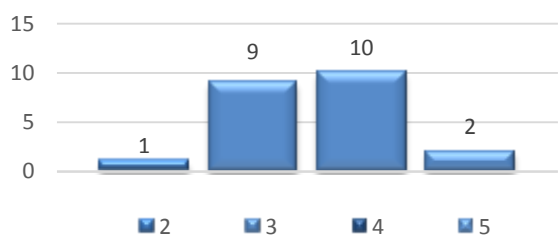
География



География



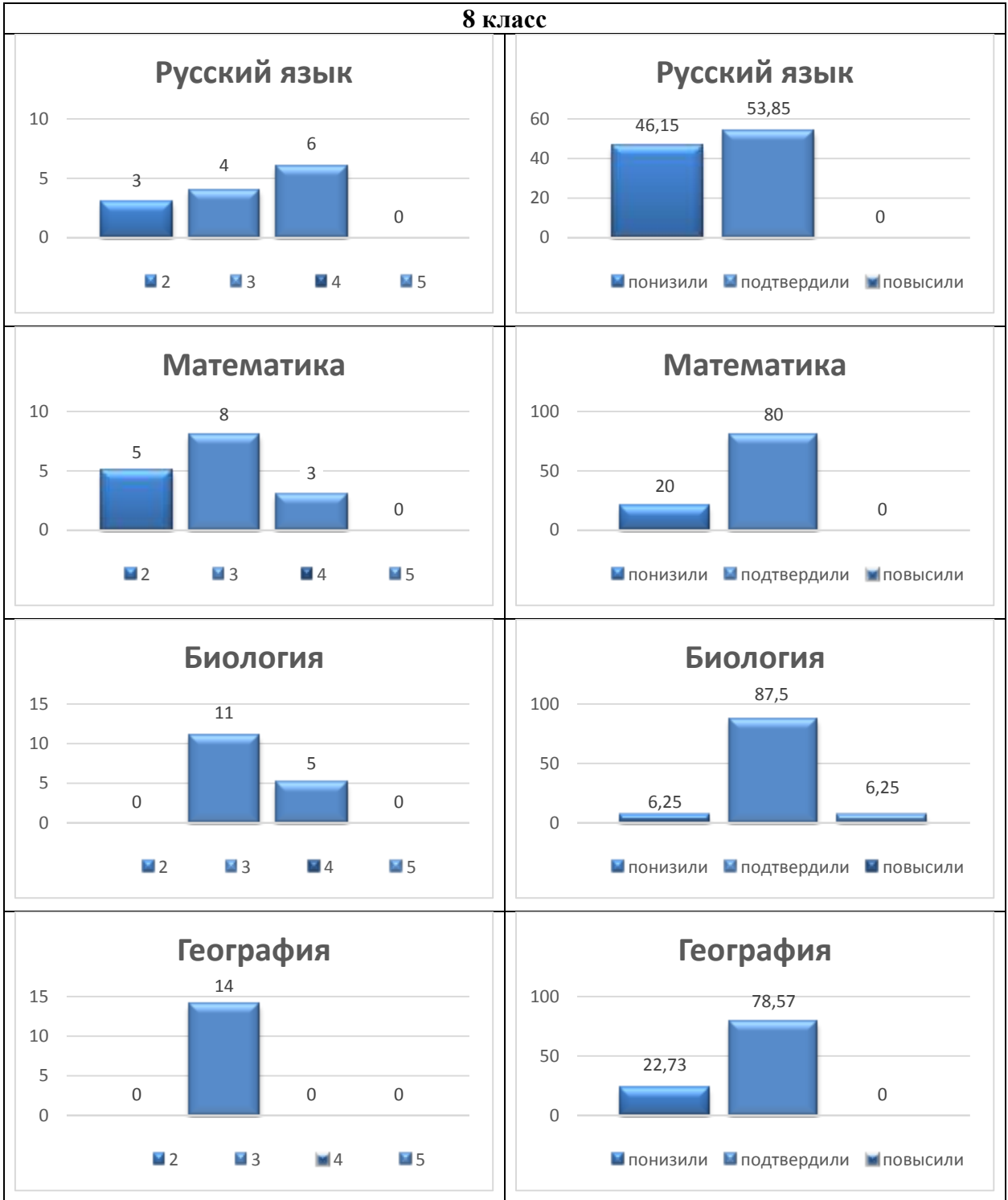
Английский язык



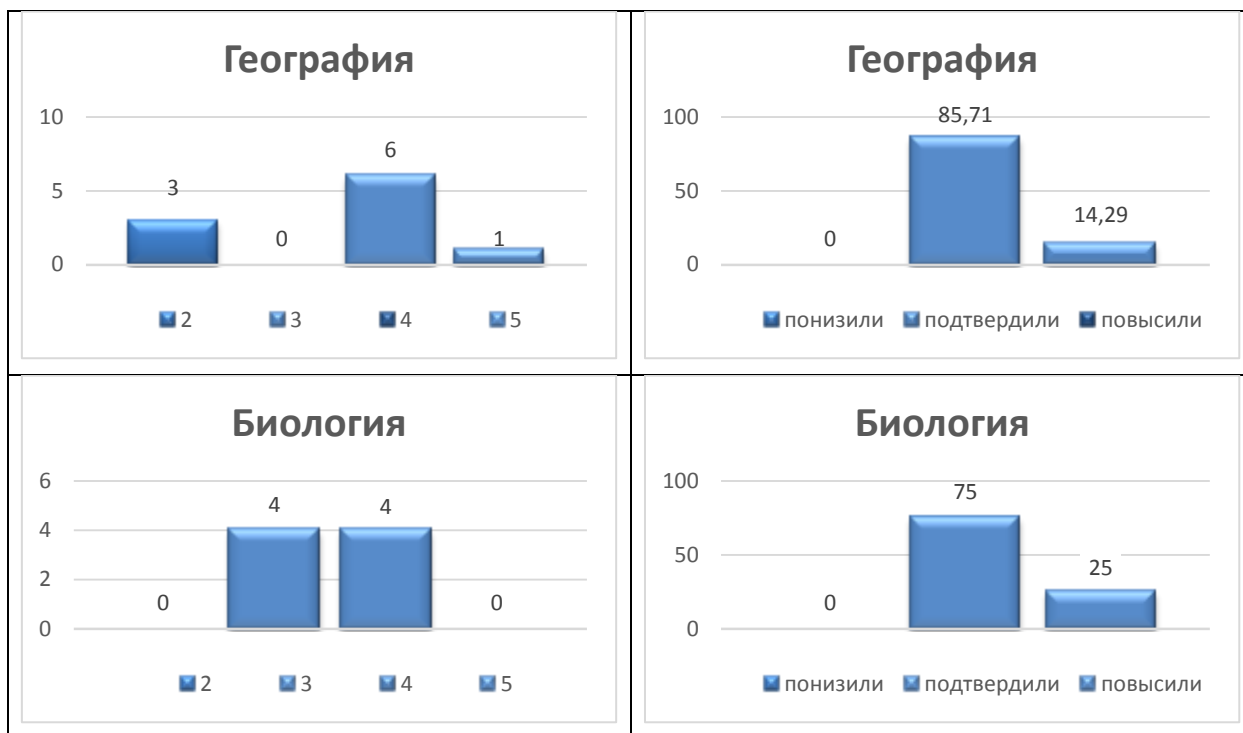
Английский язык



8 класс



11 класс



4. Направления внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Объединения, соревнования, встречи, экскурсии, субботники, акции, проекты, конкурсы, выставки, предметные недели, тематические классные часы, Уроки мужества, Единые уроки.
Общекультурное	
Общеинтеллектуальное	
Духовно-нравственное	
Социальное	

Объединения в рамках внеурочной деятельности

№	название
1 класс	
1	Разговоры о важном
2	В мире профессий
3	Умники и умницы
4	Шахматы
5	Дорожная безопасность
6	Город мастеров
7	Театральная студия
8	Оригами
2 класс	
1	Разговоры о важном
2	В мире профессий
3	Умники и умницы
4	Шахматы
5	Дорожная безопасность
6	Город мастеров
7	ОФП
8	Занимательный английский
3 класс	
1	Разговоры о важном
2	В мире профессий
3	Умники и умницы
4	Шахматы
5	Дорожная безопасность
6	Город мастеров
7	Занимательный английский
8	Очумелые ручки
4 класс	
1	Разговоры о важном
2	В мире профессий
3	Умники и умницы
4	Шахматы
5	Дорожная безопасность
6	Город мастеров
7	Занимательная информатика
8	ОФП
9	Занимательный английский
5 класс	
1	Разговоры о важном
2	Билет в будущее
3	История и культура Санкт-Петербурга
4	Занимательная математика
5	Веселый английский
6	Занимательная информатика
6 класс	
1	Разговоры о важном
2	Билет в будущее
3	Веселый английский
4	История и культура Санкт-Петербурга

5	Литературная гостиная
6	Русское слово
7 класс	
1	Разговоры о важном
2	Билет в будущее
3	Разговорный английский
4	Русское слово
5	За страницами учебника математики
6	Театральная студия
8 класс	
1	Разговоры о важном
2	Билет в будущее
3	Деловой английский
4	Русское слово
5	Занимательная география
9 класс	
1	Разговоры о важном
2	Билет в будущее
3	За страницами учебника биологии
4	За страницами учебника географии
5	Русское слово
6	Деловой английский
7	Трудные вопросы по обществознанию
10 класс	
1	Разговоры о важном
2	Билет в будущее
3	Трудные вопросы по информатике
4	За страницами учебника математики
5	Деловой английский
6	За страницами учебника химии
11 класс	
1	Разговоры о важном
2	Билет в будущее
3	Русское слово
4	Трудные вопросы по обществознанию
5	Деловой английский
6	Трудные вопросы по химии

1. Участие в олимпиадах учащихся ГБОУ школы № 308 в 2023 году.

Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году				
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		Районный этап
		Количество участников	Кол-во призеров	Количество участников
1	Английский язык	16	2	

4	География	9	5	3
5	Информатика	9	2	
7	История	12	3	
8	Литература	15	3	3
9	Математика	21		
14	Русский язык	24	5	2
18	Химия	5	1	1
ИТОГО		111	21	9

Самоанализ воспитательной службы

ГБОУ школы 308 Центрального района Санкт-Петербурга за 2023 календарный год

Цели, задачи, миссия школьного воспитания в ГБОУ школе № 308

В соответствии с Программой воспитания, разработанной, принятой и реализуемой в образовательном учреждении с 01.09.2022 г., главной целью воспитательной работы школы является личностное развитие школьников, которое проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для

развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

2023-2024 учебный год 308 школа начала после вливания в неё школы № 122 Центрального района Санкт-Петербурга. Это наложило свой отпечаток на содержание воспитательной работы учреждения. Во-первых, контингент 122 школы был более многонациональным в сравнении с составом учеников 308. Во-вторых, предстояла объединить календари традиционных событий обоих ОУ. В-третьих, учебным коллективам предстояло адаптироваться друг к другу, новым педагогам, откорректированным правилам, наконец, к самой школе, в здании которой прошёл ремонт всех помещений. Наконец, резко (почти в 2 раза) увеличилось количество учеников школы. Перед единой воспитательной службой стояла задача создать общее воспитательное пространство, учитывающее не только заявленные цели, но и особенности конкретного момента. В соответствии с этим перед началом нового учебного года в Программу воспитания были внесены изменения.

Для реализации заявленной цели в школе существует традиционный набор общих дел (событий, мероприятий), среди которых можно выделить: тематический осенний фестиваль; ученические концерты-конкурсы (в том числе ко Дню учителя и Новому году); новогодние спектакли и игры, поставленные и подготовленные учениками средних и старших классов для учеников начальной школы; игры математического КВН между старшеклассниками и учителями; организация т. н. дня дублёра на Международный женский день; спектакли к празднику Последнего звонка, подготовленные по написанным школьниками и учителями сценариям; пешеходные краеведческие экскурсии по близлежащим кварталам Центрального и Адмиралтейского районов. Каждый год в феврале-марте проходит городской фестиваль «Пикулевские чтения», посвящённой какой-либо теме, а в апреле-мае – театральный фестиваль. На базе школы действует ОДОД.

Обычной практикой для школы являются походы в театры, музеи, поездки в пригородные парки, участие в мероприятиях ЦВР, ЦГДБ им. Пушкина, ТЮЗ-а им. Брянцева и др.

Миссия школы - подготовка своих воспитанников к жизни и успешной самореализации в современном обществе, социализация личности, трансляция культурного наследия с опорой на имеющиеся глубокие историко-культурные основания

традиционные гуманистические ценности и передовые воспитательные практики, воспитание всесторонне развитой личности, обладающей творческой свободой, чувством ответственности, широким кругозором, разнообразными (в том числе социально актуальными) навыками и интересами.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- как уже было сказано, стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа осуществляется на основании заранее утверждённого календарного плана-сетки.

Для точечного (адресного) охвата воспитательной работой всех обучающихся, в том числе тех, кто испытывает наибольшую потребность в воспитательном взаимодействии, ОУ был сделан акцент на некоторых направлениях организации функционирования воспитательной службы.

Работа с учащимися группы риска. Работа с классными руководителями
Общешкольные мероприятия

Работа с учащимися группы риска

Общий план работы на учебный год

1.	Изучение семей учащихся. Корректировка информационного банка данных	Сентябрь	Классные руководители
2.	Рейды в семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении, посещение подростков с девиантным поведением на дому. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий	В течение года	Кл. руководители администрация,
3.	Своевременное информирование отдела соцзащиты о положении детей в асоциальных семьях	В течение года	Администрация
4.	Проведение профилактической работы с асоциальными семьями, беседы с родителями, индивидуальные консультации; направление родителей, учащихся на беседы, семинары в службу ППС – центр «Развитие»	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители, администрация
5.	Осуществление мероприятий по принятию мер воздействия к родителям, ведущим аморальный образ жизни, злоупотребляющим алкоголем и отрицательно воздействующими на детей своим поведением.	В течение года	Администрация школы

За прошедший период на регулярной основе проводились советы по профилактике, на которые приглашались обучающиеся и их законные представители, были организованы выходы в семьи для выяснения условий жизни учеников и налаживания взаимодействия с их родителями, каждый заслуживающий того случай обсуждался на индивидуальных беседах учеников с классными руководителями, заместителей директора по воспитательной работе, другими членами администрации и учителями. По необходимости родителям выдавались различные рекомендации для корректировки поведения и обучения детей. На регулярной основе осуществлялось взаимодействие с различными органами воспитательного пространства Центрального и Адмиралтейского районов. Проводились воспитательные мероприятия по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений, употреблению психоактивных веществ, алкоголя и

табакокурения, суицидального поведения несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения.

В плане воспитательной работы каждого классного руководителя есть классные часы, смысл которых заключается в том числе в профилактике деструктивных проявлений в поведении учеников школы.

Работа с классными руководителями

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель), организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Эта работа включает в себя следующие направления:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса; проведение тематических классных часов; сплочение коллектива; изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом; поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе; регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками; проведение мини-педагогов; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса; регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям школьников или их законным представителям; организация родительских собраний; создание и организация работы родительских комитетов классов; привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Задачи воспитательной службы школы в работе с классными руководителями:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель- ученик- родитель».

Общий план работы на учебный год

1.	Социальный паспорт класса	сентябрь	Социальный педагог
2.	Анализ планов воспитательной работы	сентябрь	зам. директора, МО кл. рук
3.	Посещение открытых внеклассных мероприятий	В течение года	Директор, зам. директора, МО кл. рук.
4.	Подведение итогов деятельности классных коллективов за полугодие	декабрь, январь	Директор, зам. директора, МО кл. рук., кл.руководители
5.	Проверка протоколов родительских собраний	январь	Директор, МО кл.рук.
6.	Посещение классных часов	февраль, март	Зам.директора, МО кл.рук.
7.	Проверка документации классного руководителя, касающейся учеников, стоящих на внутришкольном контроле	апрель	Зам. директора, МО кл.рук.
8.	Анализ	июнь	Кл.руководители,.

	воспитательной работы классных руководителей за год		зам. директора, рук. МО кл. рук.
--	---	--	-------------------------------------

Важнейшей формой взаимодействия классных руководителей при реализации задач воспитательной работы является деятельность МО классных руководителей.

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В 2022/2023 учебном году было сформировано 11 классных коллективов, в 2023/2024 - 22: 8 классов на I ступени общего среднего образования, 14 классов на II и III ступенях общего среднего образования. Классными руководителями в эти учебные годы работали – 25 педагогов.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка, что нашло отражение в деятельности МО в названный период. Заявленная цель подразумевает формирование значимых социальных свойств и качеств личности; работу школьной и классных детских организаций; проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В течение периода методическое объединение классных руководителей решало следующие традиционные задачи:

- продолжение формирования единых подходов к учебно-воспитательному процессу;
- координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, классные руководители принимали активное участие в общешкольных, районных и городских мероприятиях, давали открытые мероприятия, классные часы, изучали методическую литературу по проблеме воспитания, делились опытом, участвовали в работе районного МО классных руководителей. Была организована экскурсионная работа и посещения театров и музеев.

Общешкольные мероприятия

Общешкольные мероприятия являются неотъемлемой частью воспитательного процесса, роль которого в современных условиях возрастает. Более того, школьные праздники стали частью современной культуры, где учащиеся получают возможность успешно преодолевать многие проблемы общения.

Общешкольные мероприятия сочетают в себе образовательную и воспитательную функции и должны сыграть одну из главных, если не самую главную роль в формировании культуры личности.

Общешкольные традиции способствуют сплочению классных коллективов, исключают разобщенность учащихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению.

Ниже пойдет речь о событиях и мероприятиях, которые прошли в школе или за её пределами, но с участием её учеников и учителей за прошедший календарный год (с апреля 2023 по апрель 2024).

Основные направления воспитательной работы в 2022/2023-2023/2024 учебные годы, события и мероприятия по этим направлениям (школьный уровень и выше):

1. Гражданско-патриотическое направление.

Задачи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», "правовая система и правовое государство», "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа;

Мероприятия по направлению:

После окончания II городского фестиваля Пикулевские чтения ученики школы подготовили работы на тему истории и настоящего российского ВМФ. Лучшие из работ были представлены на выставке, организованной в Доме офицеров.

На школьный праздник «День космонавтики» по традиции ученики второй ступени обучения провели познавательные занятия, игры, увлекательные мастер-классы в начальной школе (1-4 классы).

Ученики, учителя и администрация школы приняла участие в традиционной общегородской акции «Памяти павших будьте достойны!». В ходе акции у вечного огня были возложены гвоздики в память о погибших героях ВОВ.

Традиционная линейка, посвящённая Дню Победы, в мае 2023 прошла в форме музыкально-поэтической композиции, представленной ученикам и сотрудникам школы в рекреации 1 этажа школы. В ходе акции ученики читали стихи, пели песни о войне.

В День солидарности в борьбе с терроризмом в каждом классе прошли классные часы, на которых жертв террора почтили минутой молчания.

Мемориальная линейка, посвящённая Дню памяти жертв блокады Ленинграда объединила всех учеников школы. В классах прошли классные часы. Несколько десятков учеников школы приняли участие в экскурсионной программе «Город - герой Ленинград».



Мемориальная линейка, посвящённая Дню памяти жертв блокады Ленинграда

Ко Дню Героев Отечества ученики разных классов подготовили традиционную выставку творческих работ «Портреты героев», прошла радиоплинейка.

Ко Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от фашистской блокады и Международному дню памяти жертв Холокоста в школе прошла Неделя памяти. Ученики начальной школы украсили школы в ходе акции «Блокадная ласточка». Они же стали участниками встречи с блокадницей Региной Мироновой Азеран. Состоялся конкурс рисунков «Была война, была Блокада». линейка, а ученики 7-11 классов с учителями истории и литературы подготовили музыкально-поэтическую композицию «Кто говорит, что на войне не страшно», то ничего не знает о войне». На школьной линейке прошла акция «Читаем блокадную книгу». После линейки организованные группы учеников школы провели митинги памяти у памятника Блокадному учителю и знака «Блокадная прорубь», возложили цветы у памятных мест.



Музыкально-поэтическая композиция «Кто говорит, что на войне не страшно»

Несколько классов посетили открытую экспозицию «Живые улицы».

Традиционно школа участвовала и в акции «Гвоздика Памяти», когда ученики школы подготовили открытки-поздравления для горожан, которые содержали историческую информацию о героических днях 1941-1944 гг., после чего в сопровождении учителей прикрепили их на дверях подъездов квартала, в котором находится ОУ.

Конкурсы рисунков, приуроченные к важнейшим датам отечественной истории. Лучшие работы были представлены на тематических выставках в рекреациях и других помещениях школы.

В ноябре-декабре 2023 многие ученики школы посетили иммерсивный проект «Пропавшие в кинохронике» проект позволил погрузиться в атмосферу прошлых лет и узнать о том, как снимали кино и запечатлевали историю, жили и боролись в тяжелые для нашей страны годы Великой Отечественной войны. В основе — истории кинооператоров, актеров и режиссеров, сотрудников киностудий, фотокорреспондентов. Они стали рассказчиками и «проводниками» для посетителей в мир нашего общего прошлого.

В 20.02.2024 – 20.03.2024 года школа стала организатором *III Пикулевских чтений* – городского историко-культурного фестиваля памяти писателя В. С. Пикуля, который был учеником 308 школы. Темой фестиваля стал Год семьи, объявленный президентом России. В ходе мероприятия участники - ученики школ города и студенты ВУЗов соревновались в интеллектуальной игре по мотивам марафона, в ходе которого нужно было посмотреть и прочесть фильмы о семье, семейных ценностях, отношениях между детьми и родителями; снимали видеоролики «Петербургские династии»; выступали на конференции «Семейное дело»; дискутировали в ходе круглого стола «Современная семья и традиционные ценности». Важнейшим итогом фестиваля стала установка духа сотрудничества между учениками и учителями разных образовательных учреждений. На закрытии фестиваля победители и лауреаты получили грамоты и призы. Партнёрами школы стали, Адмиралтейский координационный совет общественных организаций ветеранов Военно-морского флота, Собор Владимирской иконы Божией Матери, Дом офицеров.



Конференция «Семейное дело» в рамках III Пикулевских чтений

2. Духовно-нравственное направление:

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнёрства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Мероприятия по направлению:

Традиционные мероприятия по направлению, организованные за прошедший период:

Экскурсии в музеи (ослабление или полное снятие эпидемиологических ограничений расширили возможности школы по организации посещения музеев организованными группами учеников).

Посещение театров (в пешеходной доступности находится несколько театров с классическим репертуаром).

Занятие на базе СПб ЦГДБ им. Пушкина (встречи с писателями, участие в конкурсах и других мероприятиях библиотеки).

Литературные гостиные (в том числе посвящённые значимым датам в истории отечественной литературы).

Тематические прогулки (школа находится в историческом центре Санкт-Петербурга).

В апреле ученики 6-10 классов провели для начальной школы пасхальный фестиваль, на котором ребята познакомились с традициями этого замечательного христианского праздника, проявили свои творческие способности. В конце фестиваля в актовом зале школы прошёл квест, победители которого получили призы и подарки.

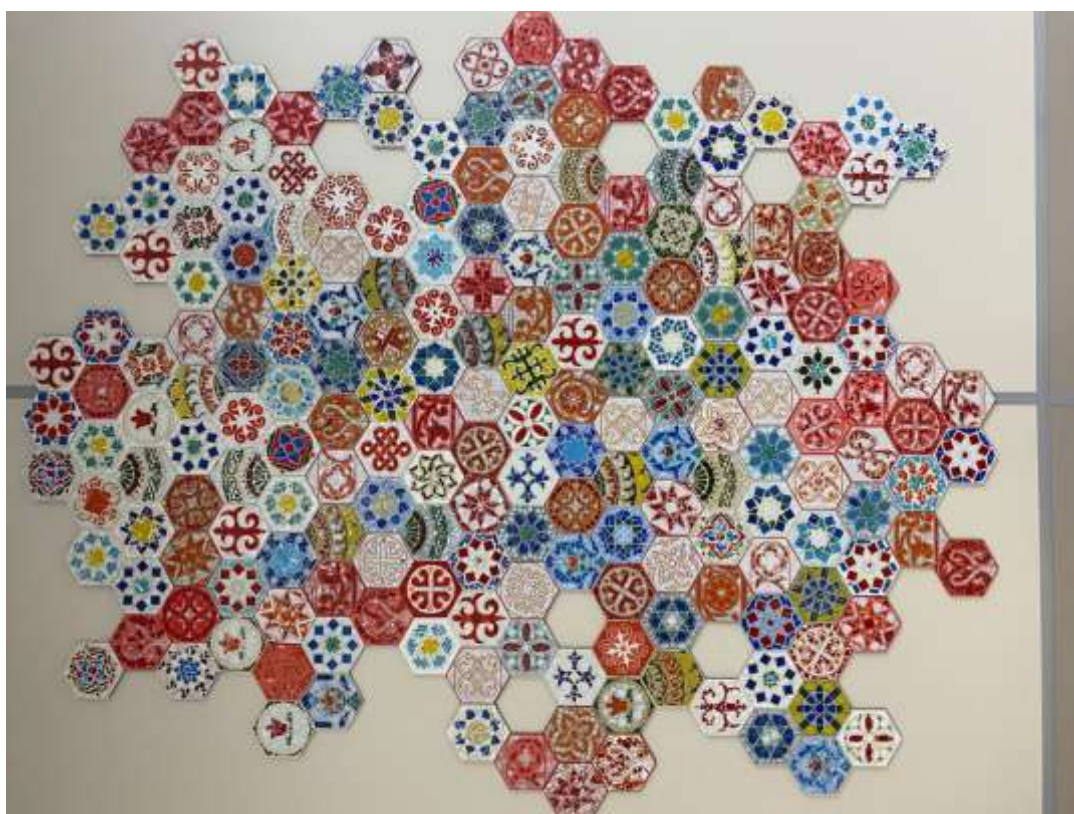


Участники и организаторы Пасхального фестиваля

В мае 2023 г. ученики школы посетили Мариинский дворец, где познакомились с работой Законодательного собрания Санкт-Петербурга.

В январе 2024 г. группа из 30 школьников побывала на экскурсии в Ленинградском областном суде.

21 февраля 2024 г. прошёл традиционный фестиваль, посвященный Дню родного языка. В ходе фестиваля ученики стали участниками интеллектуальной игры, постелили мастер-классы о работе со смальтой и народным танцам, поучаствовали в конкурсах национальных костюмов и блюд. В конце фестиваля из цветных панелей в виде элементов национальных орнаментов было составлено панно, которое теперь украшает школу. Каждую из панелей выполнили ученики или учителя школы. Партнёром фестиваля стал Российский этнографический музей. Именно в это просветительское учреждение ученики ОУ регулярно совершали экскурсии по программе сотрудничества с 308 школой за обозначенный период.



Панно из смальты, составленное из сделанных учениками панелей и смонтированное в вестибюле 1 этажа школы

3. Спортивное направление:

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Мероприятия по направлению:

К традиционным мероприятия по направлению:

Сдача нормативов ГТО

Турнир по волейболу

Чемпионат по шашкам

Чемпионат по шахматам (в январе 2024 г. ученики школы стал чемпионом районного турнира «Белый слон»).

Школьники участвовали как в соревнованиях на базе ОУ, так и в районных и городских мероприятиях.

Кроме перечисленных в ноябре 2023 ученики школы участвовали в районной математической игре и чемпионате по настольному хоккею (январь-февраль 2023 г.).

Во II четверти 2023-2024 учебного года прошёл турнир по настольным играм: активные ученики школы самостоятельно подготовили наборы игр, организовали пространство и провели турнир по настольным играм для учеников разных классов.

Традиционно ученики школы приняли участие в соревнованиях в рамках «Президентских стартов», сдавали нормативы ВФСК ГТО, участвовали в соревнованиях допризывной молодёжи.

В феврале 2024 г. сборная учеников начальной школы стала победителем районных эстафет.

4. Социальное воспитание:

Задачи:

- формирование школьника, готового к выполнению общественных функций, умеющего адекватно воспринимать явления окружающей действительности без ущерба для своего психического и физического здоровья;

- воспитание комплекса качеств, необходимых человеку для взаимодействия с окружающей средой;

- формирование информационной компетентности школьника и обучение восприятию информации.

Мероприятия по направлению:

Праздник последнего звонка прошёл в очном формате, выпускники 9 и 11 классов подготовили спектакли, которые были показаны учителям, родителям, гостям мероприятия.

В мае 2023 года ученики школы в очередной раз провели акцию по сбору подарков к Международному дню защиты детей. Все подарки были переданы воспитанникам Центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Центрального района Санкт-Петербурга. Благодаря усилиям учеников, их родителей, учителей была организована игра для ребят из Центра реабилитации, в конце которой все гости и участники получили призы и подарки.

01.09.2023 прошла торжественная линейка, посвящённая началу учебного года, гостем которой стала заместитель главы Центрального района Радзинская Анастасия Александровна.

В апреле-мае 2023 г. в школе прошли «Уроки добра», на которых ученики младших классов поговорили со своими учителями о том, как людям с инвалидностью необходима поддержка окружающих, в том числе детей. После «уроков» ученики приняли участие в традиционной благотворительной акции «Белый цветок».

На день Учителя в школе прошёл концерт-поздравление, на котором каждый класс представил свой номер-подарок учителям.

В октябре 2023 . ученики школы провели акцию «Наш труд любимому городу», в ходе которой не только привели в порядок сквер у памятника Джамбулу, но прочитали стихи о труде на разных языках.



Акция «Наш труд любимому городу»

В ноябре 2023 г. совет ученического самоуправления организовал и провёл традиционный «Осенний фестиваль». В школе прошёл карнавал, состоялся конкурс-вернисаж «Осенние причуды», старшеклассники провели мастер-классы и игры.

В декабре 2022 г. в школе прошла акция, посвящённая Дню Конституции. Старшеклассники провели занятия во всех классах, в ходе которых прошла игра на знание прав, свобод, государственных символов, основ конституционного строя и законов Российской Федерации.

9 ноября 2023 Городская станция переливания крови провела для 11 классов нашей школы «Урок по донорству крови»! Ребята узнали, кто такой донор, почему важно сдавать кровь, кто её может сдавать, кто является реципиентом собранной крови и многое другое. Самые активные 11-классники получили уникальные подарки.



Урок по донорству крови

На Новый год старшеклассники по традиции подготовили спектакль для младших учеников школы, а в большом спортивном зале прошли новогодние игры и эстафеты. На концерте в актовом зале прошёл концерт «Новый год шагает по планете».



Новогодний спектакль для начальной школы

5. Экологическое воспитание:

Задачи:

- воспитание понимания взаимосвязей человека, общества и природы, их целостности и единства;
- формирования осознания роли человека в преобразовании окружающей действительности;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к зелёным насаждениям, птицам, животным;
- вовлечение детей в решение экологических проблем.

Мероприятия по направлению:

Традиционные мероприятия по направлению:

Экологическая акция на пляже «Ласковый», в ходе которой ученики и учителя школы привели в порядок (очистили от мусора) участок береговой линии Финского залива в Курортном районе Санкт-Петербурга

Весной и осенью прошли традиционные субботники по благоустройству находящихся недалеко от школы скверов и пришкольной территории.

Акция «Бумажный бум» - сбор макулатуры.

6. Профорientационное направление:

Задачи:

- формирование общей готовности учащихся к самоопределению;
- активизация проблемы выбора профессии;
- выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений;
- расширение представлений учащихся о мире профессий и их особенностях;
- информирование учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда.

Мероприятия по направлению:

После снятия санитарных ограничений ученики старших классов регулярно проводят уроки в младших товарищей, что помогает не только мотивировать обучающихся к учёбе, воспитывает у них ответственность, но и позволяет прикоснуться к профессии учителя.

Ученики школы регулярно организованно посещают профессиональные учебные заведения города. В школу приходят работники различных отраслей городского хозяйства.

Ученики нашей школы стали участниками районного конкурса «Реальная безопасность в VІІ», а ученик 10б класса Вилегжанин Илья стал победителем данного соревнования среди 10-11-х классов. Команду подготовила наш замечательный учитель биологии, географии и ОБЖ Большакова Татьяна Николаевна.



Награждение победителей районного конкурса «Реальная безопасность в VU»

Данное направление требует дальнейшего развития (регулярность, системность, охват) не только в связи с потребностями отдельно взятых учеников школы, но и исходя из нужд опережающего развития всего российского государства.

Если прежде профориентационная работа осуществлялась преимущественно на классных часах в форме бесед, рассказов о различных профессиях, то последние 3 года старшеклассники посещают всероссийский форум «Молодые профессионалы», где знакомятся с различными актуальными на рынке труда специальностями, в школе и за её пределами регулярно проводятся занятия по профориентации (например, на базе агентства занятости населения Центрального района).

Подробное представление о значимых воспитательных событиях в школе за 2023 календарный год можно получить из таблицы ниже.

Воспитательные мероприятия и события с участием учеников ГБОУ школы №308
Центрального района Санкт-Петербурга в 2023 календарном году

№ п/ п	Дата	Мероприятие	Направление	Уровень	Участники	Результат	Примечание
	В течение года	Традиционное занятие на базе СПб ЦГДБ им. Пушкина	Духовно-нравственное воспитание	Районный	1-5	Участие	
	В течение года	Участие в соревнованиях в рамках «Президентских стартов», ВФСК ГТО, в соревнованиях допризывной молодежи	Физкультурно-оздоровительное воспитание	Районный	6-11	Участие	
	В течение года	Литературные гостиные	Художественно-эстетическое воспитание	Школьный	5-11		В том числе посвящённые значимым датам в истории отечественной литературы
	Январь-февраль 2023	Посещение иммерсивного проекта «Пропавшие в кинохронике»	Патриотическое воспитание	Школьный	8-11		
	19.01	Крещенский бал	Художественно-эстетическое воспитание	Школьный	9-11		Участники исполнили традиционные для классических русских

			е				балов XVII- начала XX века танцы
	19- 26.01	Подготовлена инсталляция «Блокадное окно», организована выставка детских рисунков	Патриоти ческое воспитани е	Школь ный	1-11		
	27.01	Митинги памяти у памятника Блокадному учителю и знака «Блокадная прорубь», возложили цветы	Патриоти ческое воспитани е	Школь ный	7-10		
	27.01	Выступление на городском торжественно м митинге у памятника пионерам- героям в Таврическом саду, посвящённом 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Патриоти ческое воспитани е	Город ской	6-9		
	27.01	Возложение цветов у мемориальной квартиры Тани	Патриоти ческое воспитани е	Школь ный	5-11		

		Савичевой					
	19-26.01	Акция «Гвоздика Памяти»	Патриотическое воспитание	Районный	14, 8-9	Украшение квартала к празднику, информирование его жителей о событии	
	Февраль	Турнир по настольным играм	Духовно-нравственное воспитание	Школьный	5-11		Активные ученики школы самостоятельно подготовили наборы игр, организовали пространство и провели турнир по настольным играм для учеников разных классов
	14.02 – 14.03	II городской историко-культурный фестиваль, посвящённый памяти писателя В. С. Пикуля	Духовно-нравственное воспитание	Городской	8-11		Темой фестиваля стал Год педагога и наставника, объявленный президентом России. В ходе мероприятия участники соревновались в интеллектуальной игре по мотивам марафона, в

							<p>ходе которого нужно было посмотреть и прочитать фильмы об учителях, их учениках, о школе; снимали видеоролики «Мой идеальный учитель»; вместе со своими учителями выступали на конференции и «Актуальные идеи классиков педагогики»; ; дискутировали в ходе круглого стола «Современный учитель: профессия или миссия». Важнейшим итогом фестиваля стала установление духа сотрудничества между учениками и учителями</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							разных образовательных учреждений. На закрытии фестиваля победители и лауреаты получили грамоты и призы. Матери
	20.02	Участие в квесте, посвящённом Дню родного языка	Гражданское воспитание	Районный	6-11	3 место	Традиционное мероприятие на базе 122 школы
	20-26.02	Масленичный фестиваль	Духовно-нравственное воспитание	Школьный	1-11		Во время подготовки к мероприятию разные классы оформляли свои кабинеты в праздничном стиле различных народов, готовили и представляли и рассказ о традициях отмечаия Масленицы в разных странах, готовили традиционные масленичные угощения

	12.04	День космонавтики	Гражданское воспитание	Школьный	1-4, 7-9		Ученики второй ступени обучения провели познавательные занятия, игры, увлекательные мастер-классы в начальной школе (1-4 классы)
	18.04	Пасхальный фестиваль	Духовно-нравственное воспитание	Школьный	1-11		В ходе фестиваля ученики 1-7 классов приняли участие в игре, подготовленной старшеклассниками. В ходе викторины ребята продемонстрировали свои знания пасхальных традиций
	Май	Фестиваль «Театральная весна»	Художественно-эстетическое воспитание	Школьный	1-11		Ученики школы не только представили постановки по различным литературным произведениям, но и

							подготовили афиши и программки к своим спектаклям
	19.05	Заключительный концерт и итоговая линейка	Духовно-нравственное воспитание	Школьный	1-11		Ученики школы, отличившиеся в различных внеурочных событиях разных уровней, получили грамоты и подарки
	Май	Благотворительная акция по сбору подарков к Международному дню защиты детей	Гражданское воспитание	Школьный	1-11		Все подарки были переданы воспитанникам Центра социальной реабилитации и инвалидов и детей-инвалидов Центрального района Санкт-Петербурга. Благодаря усилиям учеников, их родителей, учителей была организована игра для ребят из Центра реабилитации, в конце которой все

							гости и участники получили призы и подарки
	01.09	Праздничная линейка, посвященная началу учебного года	Духовно-нравственное воспитание	Городской	1-11		
	01.09	Спектакль «Безопасная дорога»	Гражданское воспитание	Городской	1-4	Проведено профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения и безопасному подходу к школе	Спектакль театра «Левендаль»
	04.09	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданское воспитание	Школьный	1-11		На занятиях учителя ещё раз поговорили с учениками о неприемлемости любой проявлений экстремизма
	08.09	Митинг, посвященный началу Блокады	Патриотическое воспитание	Школьный	5-9		
	15.09	Туристический слет в Лемболово	Экологическое воспитание Духовно-	Районный	5-11	В ходе спортивных и других конкурсов произошло знакомство	Главная цель – сплочение классных коллективов

			нравствен ное воспитани е			учеников школы	Выполнение командных заданий разного уровня сложности и направленно сти
	19.09	Старт совместной с Российским этнографичес ким музеем акции «Многонацио нальный Петербург»	Гражданс кое воспитани е	Город ской	1-11	Проведен анализ националь ных составов классов, ведется подготовит ельная работа для оформлени я националь ных панно	
	19.09	Президентски е спортивные игры: Экологически й конкурс; Прохождение лабиринта	Физкульт урно- оздоровит ельное воспитани е	Район ный	Команда 5- 8	1 и 2 место	
	22.09	Экскурсия «Город-герой Ленинград» с посещением Музея блокады и Пискаревског о мемориала	Патриоти ческое воспитани е	Город ской	10а,б		В рамках городской программы «Юный путешествен ник»
	29.09	Музей политической истории «История русской	Гражданс кое воспитани е	Город ской	11а, б		Программа СПб ИК

		избирательной системы»					
	Октябрь-декабрь	Участие в соревнованиях в рамках ВФСК ГТО	Физкультурно-оздоровительное воспитание	Городской	9-11		
	05.10	Концерт, посвященный дню учителя	Художественно-эстетическое воспитание	Школьный	1-11		Все классы подготовили творческие поздравления для учителей
	10-15.10	Экологическая неделя. Участие в экологических субботниках по уборке территории микрорайона	Экологическое воспитание	Городской	1-11		
	18.10	Акция «Наш труд любимому городу»	Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание	Районный	5-11		В рамках акции приведен в порядок сквер у памятника Джамбулу. По завершении работы учащиеся прочитали стихи о труде, написанные поэтами разных национальностей

	октябрь	Районный конкурс чтецов «Праздник белых журавлей»	Художественно-эстетическое воспитание	Районный	команда	2 место	
	31.10	Пешеходная экскурсия на Волковское кладбище - Некрополь «Литераторские мостки»	Художественно-эстетическое воспитание	Школьный	9а, б		
	03.11	Участие в конкурсе «Я помню, я горжусь»	Патриотическое воспитание	Районный		1 и 2 место	
	08.11	Участие в городском конкурсе детских рисунков «ЮИД - 50 лет истории»	Гражданское воспитание	Городской		3 место	
	08.11	Районная установочная сессия РДДМ «Движения первых»	Гражданское воспитание	Районный		Участие	
	08.11	Участие в районной конференции ЮИД	Гражданское воспитание	Районный	Школьный отряд ЮИД	Участие в работе проектной группы центрального района	
	14.11	Посещение иммерсивной выставки на Ленфильме «Пропавшие	Патриотическое воспитание	Городской	10а,б	После посещения выставки ребята написали	

		в кинохронике»				эссе для оформления стенда	
	17.11	Участие в районных соревнованиях по лазертагу		Районный	Сборная команда школьников	Участие	
	17.11	Игровая программа для 1 класса «Посвящение в пешеходы»	Гражданское воспитание	Районный	1а,б	Участие	
	18.11	Фестиваль «Осень в 308»	Гражданское воспитание	Школьный	1-11	Повышение социальной и творческой активности учеников школы	Оформлены выставки поделок, проведен осенний бал
	18.11	Посещение театра «Зазеркалье» спектакль «Дюймовочка»	Художественно-эстетическое воспитание	Городской	1-4		
	20.11	Акция «Солнце светит всем одинаково»	Гражданское воспитание	Школьный	1-11	Оформлен плакат	
	23.11	Участие в конкурсе «Разукрасим мир стихами»	Эстетическое воспитание	Городской	1-4		
	27.11	Экскурсия по профориентации в пожарную часть «Есть такая	Трудовое	Районный	11а,б	Ребята познакомились с рабочими буднями пожарных,	

		профессия»				узнали о работе пожарной техники	
	29.11	Учебная экскурсия в Эрмитаж	Эстетическое воспитание	Городской	5б	Учебная экскурсия в Эрмитаж	
	09.12	Радиолинейка «День героев Отечества»	Патриотическое воспитание	Школьный	1-11	Сценарий линейки	
	12.12	Акция, посвященная Дню Конституции	Гражданское воспитание	Школьный	7а,б для 1-4		Ребята познакомили учащихся начальных классов со статьями Конституции, касающимися детей
	13.12	Районная игра «Думай! Решай! Действуй!»	Гражданское воспитание	Районный	8-9	1 место	
	14.12	Учебная экскурсия в музей политической истории	Гражданское воспитание	Школьный	10а,б	Школьник и узнали о формировании органов надзора и контроля первой половины 20 века	
	18-27.12	Конкурс детских новогодних поделок	Эстетическое воспитание	Школьный	1-4	Оформлена выставка детских поделок на	

			Трудовое воспитание			2 этаже.	
	20.12	Акция старшекласников «Украсим школу к празднику»	Эстетическое воспитание	Школьный	10а,б 11б		Украшен школьный вестибюль, актовый зал. Размещены новогодние композиции на окнах.
	26.12 27.12	Новогодние интерактивные представления для начальной школы	Духовно-нравственное воспитание	Школьный	1-4, Совет старшекласников	Театрализованное представление	Театрализованное представление с интерактивной игровой программой
	28.12	«Новый год шагает по планете»	Духовно-нравственное воспитание	Школьный	5-11	Школьный театральный фестиваль	Подготовлены мини-спектакли о традициях празднования нового года в разных странах

Заключение

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Подводя итоги, нужно отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы.

Позитивные стороны:

1. Высокая степень вовлечённости учеников разных (всех) классов в общешкольные мероприятия («события»)
2. Рост качества этого участия (синтез разных форм, представление результатов в различных изобразительных/знаковых системах)
3. Наличие в школе календаря традиционных событий, которые по-настоящему интересны всем участникам учебного процесса
4. Охват профилактикой асоциального поведения и семейного неблагополучия всех учеников школы, потенциально склонных к ним
5. Поддержание комфортной атмосферы творчества, взаимопомощи и сотрудничества для всех участников образовательного процесса
6. Создание системы гражданско-патриотического воспитания, которая формирует у обучающихся интерес и чувство личной сопричастности к историческому прошлому, настоящему и будущему России
7. Общая гуманизация процесса обучения при помощи календаря школьных событий
8. Очень активная роль ученического совета «Школьная линия» в организации и проведении различных мероприятий

Наличие в школе разноплановых способных заинтересовать самых разных учеников событий

Негативные стороны:

1. Низкая степень личного участия родителей в школьных событиях (скорее, пассивное – зритель, слушатель и т. п.).
2. Случаи правонарушения, несмотря на профилактическую работу.
3. Недостаточно высокий уровень обобщения воспитательной работы классных руководителей
4. Низкий уровень интеграции воспитательных мероприятий в разных классах между собой.
5. Наличие большого количества «внезапных» «внешних» (нешкольных) событий, которые часто разрывают внутришкольный календарь, сбивают его реализацию
6. Низкая активность участия в конкурсах педагогов и учащихся районного, городского уровня.
7. Спонтанность некоторых мероприятий, задуманных ученическим советом.
8. Иногда ученики школы, начинающие какое-то дело с учителями, остаются без организационной и профессиональной поддержки своих наставников, что значительно затрудняет реализацию даже самых замечательных идей.
9. Низкое качество представления результатов особенно внутриклассных мероприятий.

10. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений идёт как бы рывками, что затрудняет обмен опытом между педагогами, которые по каким-либо причинам не были участниками того или иного школьного события (мероприятия).

В будущем необходимо стремиться к реализации следующих целей:

более чёткое планирование школьного календаря событий и информирование школьного сообщества о намечающихся мероприятиях;

совершенствование профессионального мастерства учителей, за счет участия их в конкурсах профессионального мастерства;

более активное взаимодействие классных руководителей и учителей с ученическим советом;

привлечение родителей в организацию школьных мероприятий;

удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личностно - ориентированный и дифференцированный подход;

своевременный анализ прошедших в школе (или за её пределами, но с участием учеников) событий и мероприятий.

С сентября 2023 года в кружках и секциях ОДОД занимаются 339 учащихся, что составляет 68.7% от общего числа учеников школы. Занятиями в ОДОД в новом учебном году охвачены ученики не только младшей, но и средней и старшей школы.

Работа ОДОД ведётся по 6 направлениям; реализуются 24 программы, по которым работают 11 педагогов:

1. Художественная направленность – 3 программы:

«Современный танец» - 2 (1-й год об.)

«Танцевальная студия УРДЭН» - 1 (1-й год об.)

2. Физкультурно-спортивная направленность – 7 программ:

«Мини-футбол» – 1 (1-й год об.)

«Волейбол» -1 (1-й год об.)

«Баскетбол» - 1 (1-й год об.)

«Шахматный клуб» - 1 (1-й год об.)

«Фитнес» - 1 (1-й год об.)

«Оздоровительная гимнастика» - 2 (1-й год об.)

3. Социально-педагогическая направленность – 4 программ:

«Безопасное колесо» - 4 (1-й год об.)

4. Естественнонаучная направленность – 8 программ:

«Книжкин клуб» - 8 (1-й год об.)

5. Техническая направленность – 1 программа:

«Робототехника» - 1 (1-й год об.)

6. Туристско-краеведческая направленность – 1 программа:

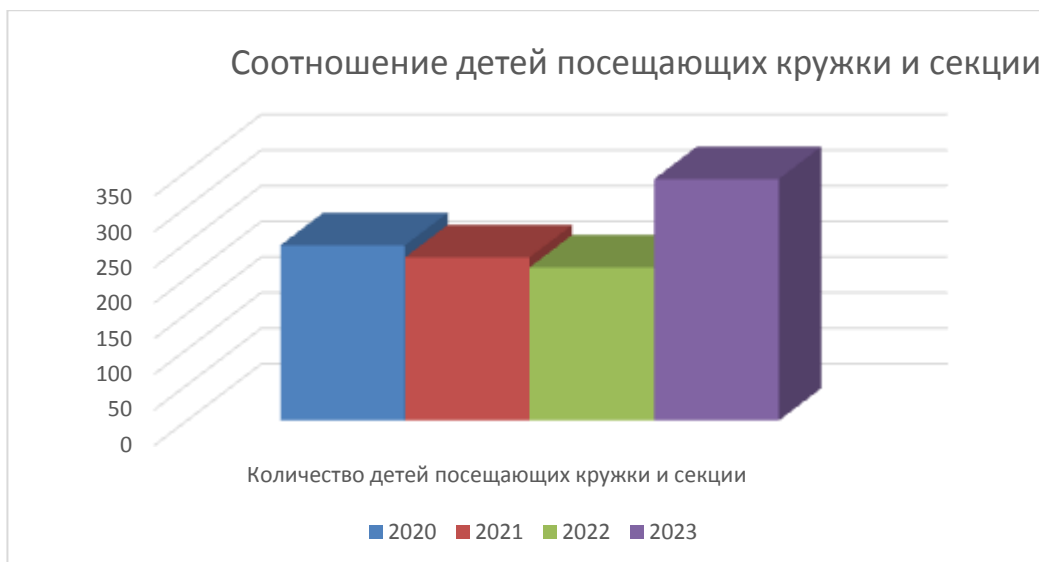
«Спортивное ориентирование и туризм» - 1 (1-й год об.)

Количество направлений и кружков (секций) по ним каждый год меняется. Эта тенденция связана с необходимостью выявления потребностей самих детей и их

родителей, которые посещают эти кружки, а так же из-за возможностей школы. Для сравнения предыдущий учебный год и этот:



Сравнивая график прошлого года и нынешний, можно отметить, что есть направления, которые всегда пользуются популярностью у детей. В этом году спортивное направление с увеличением количества детей в школе приобрело более масштабный характер. По сравнению с предыдущим годом, детей посещающих кружки и секции в школе стало больше.



Результаты работы и творческие достижения коллективов

Участие в школьных праздниках, соревнованиях и фестивалях

Все образовательные программы ОДОД имеют **общекультурный уровень освоения** и предполагают достижение и показ результатов на уровне школы. Дети и подростки, занимающиеся в кружках ОДОД, принимали **активное участие в подготовке и проведении школьных соревнований, праздников и концертов**, таких как:

- Туристический слет в Лемболово. Сентябрь 2023
- Школьный турнир по Волейболу. Январь 2022
- Новогодние эстафеты. Декабрь 2023
- Школьный турнир по настольному теннису. Октябрь 2023
- Новогодние сценки. Декабрь 2023
- Часть запланированных мероприятий не состоялись по причине отъезда педагога.

Участие в районных конкурсах, играх, соревнованиях и фестивалях

Наряду с внутришкольной концертно-соревновательной деятельностью команды ОДОД участвовали и **в районных соревнованиях, фестивалях и конкурсах**, организованных Администрацией района, ЦВР, районными Домами детского творчества.

- Появившаяся в новом учебном году «Танцевальная студия «УРДЭН»» приняла участие в районном фестивале «Планета детства» (3 класс, 1 класс, 9 класс);
- В конкурсе чтецов «Праздник Белых Журавлей (Кочергин Дмитрий – лауреат 2 степени);
- Участие учеников 6 «А» класса в соревнованиях по быстрому счёту и игре в домино;

-Ученики школы вместе со своими родителями успешно выступили от школы в спартакиаде семейных команд и заняли призовые места.

ШСК принимал и принимает активное участие в Президентских спортивных играх и соревнованиях допризывной молодежи, а так же имеет победителей и призёров:

- командно-игровое двоеборье;
- ПСИ по настольному теннису;
- ПСИ соревнования по лёгкой атлетике;
- Спартакиада начальных классов «К стартам готов»;
- Эстафета «Сердце Санкт-Петербурга»;
- ПСИ Турнир по волейболу;
- ПСИ Туризм: в номинации «Экологический конкурс» - 2 место;

в номинации «Прохождение лабиринта» - 1 место (Андреев Вадим, Рустамов Достанбек, Нурмуратов Лочин, Турсунов Маруфжон)

В соревнованиях по быстрым шахматам (блицу) «Белая ладья» ученики заняли призовые места, а так же приняли активное участие:

- Ахмедов Мухаммад – 1 место;
- Рогава Илья - участник;
- Латипов Жавохри – 3 место;
- Шарипов Мустафо – участник.

В старшей возрастной категории девочки в соревнованиях по баскетболу в рамках Президентских спортивных игр успешно завоевали 1 место (Сагань Варвара, Алексеева Анфиса, Зурабишвили Мариам, Баротова Камилла); в средней возрастной категории девочки завоевали 3 место (Антарина Ксения, Кадирова Лейла-Людмила, Кийко Надежда, Беккузина Марьям).

С приходом в школу Матвийчук Татьяны Николаевны начальная школа преобразилась, стала намного спортивнее и свой результат показали на Спартакиаде начальных классов «Веселые старты» где смело и уверенно заняли 1 место.

В открытом турнире по настольному теннису впервые ученики нашей школы заняли 1 и 2 место (Носова Виктория-Анжела – 1 место; Тимошук Марина – 2 место), активное участие приняли Таштанов Даниэль, Чернягин Андрей.

Нельзя не отметить ученика 11 «Б» класс Каменских Ивана, он занял 1 место в первенстве Санкт-Петербурга по спортивному туризму в дисциплине «маршрут – водный», и 2 место в дисциплине «маршрут-горный».

Традиционно продолжается сотрудничество с библиотекой имени Пушкина.

После успешного выступления на этапе ПСИ по баскетболу состоялась товарищеская встреча с 171 гимназией для обмена опытом и улучшения отношений между школами.

Исходя из всех выполненных и не состоявшихся мероприятий можно определить **основные направления деятельности по улучшению работы ОДОД :**

- повышение информированности детей и родителей о работе кружков и секций ОДОД;

- ранняя – до начала учебного года – запись в коллективы;
- взаимодействие педагогов ОДОД и классных руководителей
- повышение квалификации педагогов ОДОД
- привлечение в коллективы учеников других школ.
- для большей мотивации детей заниматься в кружках и секциях привлекать родителей к участию в мероприятиях.

Директор школы

Микляева И.В.