

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы №308
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31 08.2023 года



Рабочая программа по предмету «Математика» в 5а,5б классе

Автор-разработчик: Дочия М.Ш.

Санкт-Петербург
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5 классе – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Так же в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикладки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числового линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании.

При обучении решению текстовых задач в 5 классе используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5 классе рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» в 5 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда.

Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, владением языком математики и математической культурой как средством познания мира, владением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**Познавательные универсальные учебные действия****Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблеме, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить корректизы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на неподвижной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	01.09.2023
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	04.09.2023
3	Натуральный ряд. Число 0	1	05.09.2023
4	Натуральный ряд. Число 0	1	06.09.2023
5	Натуральные числа на координатной прямой	1	07.09.2023
6	Натуральные числа на координатной прямой	1	08.09.2023
7	Натуральные числа на координатной прямой	1	11.09.2023
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1	12.09.2023
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1	13.09.2023
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1	14.09.2023
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1	15.09.2023
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1	18.09.2023
13	Арифметические действия с натуральными числами	1	19.09.2023
14	Арифметические действия с натуральными числами	1	20.09.2023
15	Арифметические действия с натуральными числами	1	21.09.2023
16	Арифметические действия с натуральными числами	1	22.09.2023
17	Арифметические действия с натуральными числами	1	25.09.2023
18	Арифметические действия с натуральными числами	1	26.09.2023
19	Арифметические действия с натуральными числами	1	27.09.2023
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	28.09.2023
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	29.09.2023
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	02.10.2023

23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	03.10.2023
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	04.10.2023
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	05.10.2023
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	06.10.2023
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	09.10.2023
28	Деление с остатком	1	10.10.2023
29	Деление с остатком	1	11.10.2023
30	Простые и составные числа	1	12.10.2023
31	Простые и составные числа	1	13.10.2023
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	16.10.2023
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	17.10.2023
34	Числовые выражения; порядок действий	1	18.10.2023
35	Числовые выражения; порядок действий	1	19.10.2023
36	Числовые выражения; порядок действий	1	20.10.2023
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	23.10.2023
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	24.10.2023
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	25.10.2023
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	26.10.2023
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	27.10.2023
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	07.11.2023
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	08.11.2023
44	Анализ контрольной работы. Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	09.11.2023
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	10.11.2023
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	11.11.2023
47	Окружность и круг	1	12.11.2023
48	Окружность и круг	1	13.11.2023
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	14.11.2023
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	15.11.2023
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	16.11.2023
52	Измерение углов	1	17.11.2023
53	Измерение углов	1	18.11.2023
54	Измерение углов	1	19.11.2023
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	20.11.2023
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	23.11.2023
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	24.11.2023
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	27.11.2023
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	28.11.2023
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	29.11.2023
61	Основное свойство дроби	1	30.11.2023
62	Основное свойство дроби	1	01.12.2023
63	Основное свойство дроби	1	04.12.2023

64	Основное свойство дроби	1	05.12.2023
65	Основное свойство дроби	1	06.12.2023
66	Основное свойство дроби	1	07.12.2023
67	Основное свойство дроби	1	08.12.2023
68	Сравнение дробей	1	11.12.2023
69	Сравнение дробей	1	12.12.2023
70	Сравнение дробей	1	13.12.2023
71	Сравнение дробей	1	14.12.2023
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	15.12.2023
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	18.12.2023
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	19.12.2023
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	20.12.2023
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	21.12.2023
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	22.12.2023
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	25.12.2023
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	26.12.2023
80	Смешанная дробь	1	27.12.2023
81	Смешанная дробь	1	28.12.2023
82	Смешанная дробь	1	29.12.2023
83	Смешанная дробь	1	09.01.2024
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1	10.01.2024
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1	11.01.2024
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1	12.01.2024
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1	15.01.2024
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1	16.01.2024
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1	17.01.2024
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1	18.01.2024
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимообратные дроби	1	19.01.2024
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	22.01.2024
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	23.01.2024
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	24.01.2024
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	25.01.2024
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	26.01.2024
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	29.01.2024
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	30.01.2024
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	31.01.2024
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	01.02.2024
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	02.02.2024
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	05.02.2024
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	06.02.2024
104	Анализ контрольной работы. Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	07.02.2024

105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	08.02.2024
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	09.02.2024
107	Треугольник	1	12.02.2024
108	Треугольник	1	13.02.2024
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	14.02.2024
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	15.02.2024
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	16.02.2024
112	Периметр многоугольника	1	19.02.2024
113	Периметр многоугольника	1	20.02.2024
114	Десятичная запись дробей	1	21.02.2024
115	Десятичная запись дробей	1	22.02.2024
116	Десятичная запись дробей	1	26.02.2024
117	Сравнение десятичных дробей	1	27.02.2024
118	Сравнение десятичных дробей	1	28.02.2024
119	Сравнение десятичных дробей	1	29.02.2024
120	Сравнение десятичных дробей	1	01.03.2024
121	Сравнение десятичных дробей	1	04.03.2024
122	Действия с десятичными дробями	1	05.03.2024
123	Действия с десятичными дробями	1	06.03.2024
124	Действия с десятичными дробями	1	07.03.2024
125	Действия с десятичными дробями	1	11.03.2024
126	Действия с десятичными дробями	1	12.03.2024
127	Действия с десятичными дробями	1	13.03.2024
128	Действия с десятичными дробями	1	14.03.2024
129	Действия с десятичными дробями	1	15.03.2024
130	Действия с десятичными дробями	1	18.03.2024
131	Действия с десятичными дробями	1	19.03.2024
132	Действия с десятичными дробями	1	20.03.2024
133	Действия с десятичными дробями	1	21.03.2024
134	Действия с десятичными дробями	1	22.03.2024
135	Действия с десятичными дробями	1	01.04.2024
136	Действия с десятичными дробями	1	02.04.2024
137	Действия с десятичными дробями	1	03.04.2024
138	Действия с десятичными дробями	1	04.04.2024
139	Действия с десятичными дробями	1	05.04.2024
140	Действия с десятичными дробями	1	08.04.2024
141	Округление десятичных дробей	1	09.04.2024
142	Округление десятичных дробей	1	10.04.2024

143	Округление десятичных дробей	1	11.04.2024
144	Округление десятичных дробей	1	12.04.2024
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	15.04.2024
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	16.04.2024
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	17.04.2024
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	18.04.2024
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	19.04.2024
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	22.04.2024
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	23.04.2024
152	Анализ контрольной работы. Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	24.04.2024
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	25.04.2024
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	26.04.2024
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	27.04.2024
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	02.05.2024
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	03.05.2024
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	06.05.2024
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	07.05.2024
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	08.05.2024
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	13.05.2024
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	14.05.2024
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	15.05.2024
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	16.05.2024
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	17.05.2024
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	20.05.2024
167	Итоговая контрольная работа	1	21.05.2024
168	Анализ контрольной работы. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	22.05.2024
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	23.05.2024
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	24.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 5 класс/ Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. Поурочные методические рекомендации" Автор: Сафонова Наталья Васильевна Издательство: Просвещение.

Математика. 5 класс. Поурочные планы по учебнику - Виленкина Н.Я. , 2017 Мнемозина.

Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс Пособие для учителя и учащихся. Издательство "Мнемозина". Москва

А.С. Чесноков, К.И. Нешков Дидактические материалы по математике 5 класс Издательство "Академкнига/учебник". Москва

В.Н. Рудницкая Тесты по математике 5 класс Издательство "Экзамен". Москва

А.П. Попова Поурочные разработки по математике 5 класс Издательство "ВАКО" Москва

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414736>