

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №308 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ школа №308

Центрального района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 *протокол №1*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Книжный клуб»

2 класс

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Автор-разработчик: Можаровская С.А.

Санкт-Петербург

2023 год

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБОУ школа №308

Центрального района Санкт-Петербурга

И. В. Микляевой

от 01.09.2023 № 14-1-0



Нормативно-правовые документы

Разработка дополнительной образовательной общеразвивающей программы осуществляется в соответствии с следующими нормативно-правовыми актами:

Нормативные акты	
Основные характеристики программ	Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон N 273) (ст.2, ст.2,ст.75)
Порядок проектирования	Федеральный закон N 273-ФЗ (ст.12, ст.47, ст.75)
Условия реализации	Федеральный закон N273-ФЗ (п 1,2,3,9 ст.13; п.1,5,6 ст.14, ст.15, ст.16, ст.34, ст.75) СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. N41)
Содержание программ	Федеральный закон N 273-ФЗ (п.9,22,25 ст.2; п.5 ст.12; п.1, п.4 ст.75), Приказ Минпросвещения Российской Федерации (Минюсте России) от 09 ноября 2018г. N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепция развития дополнительного образования детей/распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. N 1726-р
Организация образовательного процесса	Федеральный закон N 273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17, ст.75) Приказ Минпросвещения Российской Федерации (Минюсте России) от 09 ноября 2018г. N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. N41)

Пояснительная записка

Программа «Книжный клуб» в объеме 36 часов, по два часа в неделю, предназначена для реализации в смешанной группе, состоящей из обучающихся в параллелях 2 класса.

Рассчитана на один год обучения. Срок реализации – 2023-2024 учебный год.

Особенность программы в том, что она разработана для детей с гуманитарными наклонностями, которые хотят знать больше, чем позволяет программа урока литературы, хотят получить дополнительные навыки.

Кроме того, такие формы занятий с детьми, как литературные студии и клубы, ведут к повышению интереса у учащихся к чтению, к книге, оказывают огромное воспитательное значение, формируя духовно-нравственные личности, развивая творческие способности детей.

Актуальность

Книга – это звено, связывающее нас с прошлым и будущим, путь к познанию вещей и явлений, путь к открытию мира людей, добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы, равнодушия и непримиримости... Открывая это мир, впитывая опыт поколений, ребенок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познает, оценивает и воспитывает самого себя. Так как в последнее время дети стали читать совсем мало, от этого они с трудом справляются с сочинениями на заданные темы, не умеют кратко и ясно выражать свои мысли. Необходимо пробудить в детях интерес к художественному чтению. Важно, чтобы ребенок умел ориентироваться в окружающем мире и смог реализоваться в творческой деятельности.

Современное школьное литературное образование несет в себе важнейшие развивающие и воспитательные функции, являясь неотъемлемой частью общего процесса духовного развития нации. Золотой фонд русской классики, а также шедевры мировой литературы и по сей день остаются животворным источником познания мира и человека.

На фоне современных компьютерных технологий и Интернета книги перестают быть потребностью современного подростка. Данная проблема очень актуальна в настоящее время. Кружок «Книжный клуб» приобщает учащихся к чтению и воспроизведению художественной литературы, так как во всем мире чтение рассматривается как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

Основным местом организации и проведения литературно-кружковой работы с учащимися должна быть школа. Этого требует и специфика предмета, и необходимость органической связи между учебной и внеклассной работой.

Цели

1. Формирование и удовлетворение потребности детей в интеллектуальном и духовном росте.
2. Обучение умениям и навыкам поиска необходимой информации в библиотеке.
3. Развитие эмоциональной сферы людей, их творческих способностей.
4. Воспитание нравственных ценностей, формирование нравственных ориентиров.
5. Формирование личностных качества каждого ребенка.

Задачи

Обучающиеся:

1. Закрепить основы знаний о структуре и основных элементов книги, как о первом источнике информации.
2. Ознакомить с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела.
3. Приобщить к правилам хранения и обращения с книгой, ознакомить со способами обнаруживать и устранять появившиеся дефекты.
4. Обучить правильному формированию информационного запроса и алгоритму поиска.
5. Учить различать жанры художественной литературы и фольклора.

Развивающие:

1. Формировать индивидуальный опыт работы с книгой.
2. Расширять общий и художественный кругозор, развивать художественный вкус, природные задатки и способности, помогающие достигнению успеха в учебе и в реализации собственных творческих возможностей.
3. Формировать умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие.
4. Обучить умению самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам.
5. Обучить умению подбирать интересный материал на ту или иную тему.

Воспитательные:

1. Научить слушать, понимать и исполнять произведения художественной литературы.
2. Воспитывать нравственные ценности.
3. Воспитывать аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

Методы и формы работы

По своей специфике образовательный процесс в кружке имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей учащихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы занятий:

1. Сообщений новых знаний.
2. Комбинированные.
3. Обобщающего повторения.
4. Самостоятельные работы.
5. Коррекции и контроля знаний, умений и навыков.

Формы занятий:

1. Лекция.
2. Беседа.
3. Обзор.
4. Познавательные часы.
5. Игра, соревнование, конкурс, кроссворд, викторина.
6. Выставка.

7. Экскурсия.
8. Компьютерные уроки.

9. КГД (иллюстрации, подделки, маршруты путешествий, карты поиска, эскизы костюмов).

10. Проба пера: стихи, рассказы, сказки, журнал, газета.

Методы организации занятий:

1. Репродуктивный.
2. Методы практической работы.
3. Метод наблюдения.
4. Метод игры.
5. Наглядный метод.
6. Тренинг.
7. Лекция.

Виды деятельности:

1. Познавательная деятельность.
2. Игровая деятельность.
3. Художественное творчество.
4. Досугово-развлекательная деятельность.

Описание ценностных ориентиров содержания программы

1. Принятие и освоение традиций духовной жизни своей страны.
2. Освоение понятий нравственных ценностей: ценность человека, ценность труда, ценность информации, ценность творчества.
3. Развитие интеллекта и творческих способностей.
4. Формирование самостоятельности суждений и независимости критического мышления.

5. Разыгрывание различных ролей в соответствии с правилами игры, передача особенностей поведения героев в зависимости от ситуации.

Ожидаемые результаты

Предметные:

1. Умение пользоваться справочным аппаратом книги, библиотеки, компьютера.
2. Увеличение интереса к книгам, чтению, творчеству.
3. Потребность в систематическом чтении.
4. Умение использовать в учебных целях познавательную литературу, периодические издания.
5. Усвоение основных понятий, связанных с книгой и библиотекой.

Метапредметные:

1. Ставить цели и задачи, планировать пути их достижения.
2. Принимать решения при работе в группе.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Задавать вопросы для организации собственной деятельности.
5. Строить логическое рассуждение, интеллигентно письменно выражать свои мысли.
6. Искать информацию в различных банках данных.
7. Ориентироваться в книжной и информационной среде школьной библиотеки.

Личностные:

1. Развитие любознательности.
2. Развитие внимательности, настойчивости, умения преодолевать трудности.
3. Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
4. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками.

5. Развитие наглядно-образного мышления.
6. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
7. Потребность в бережном отношении к книге.
8. Передавать особенности поведения героев в зависимости от ситуации.
9. Принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической и духовной жизни народа.
10. Формирование уважительного отношения к культуре других народов через знакомство с книгами народов мира.

Учебный план

№	Наименование темы	Количество часов	Форма контроля
1	Здравствуй, школа	2	Беседа, опрос, наблюдение
2	Волшебные сказки	4	Беседа, опрос, наблюдение
3	Любимые авторы	7	Беседа, опрос, наблюдение
4	Золотая осень	1	Беседа, опрос, наблюдение
5	Викторина	1	Беседа, опрос, наблюдение
6	Зима, зима!	2	Беседа, опрос, наблюдение
7	Наш любимый Крылов	2	Беседа, опрос, наблюдение
8	О братьях наших меньших	3	Беседа, опрос, наблюдение
9	Загадки, пословицы, поговорки	2	Беседа, опрос, наблюдение
10	Веселые рассказы	4	Беседа, опрос, наблюдение
11	Наши герои	2	Беседа, опрос, наблюдение
12	Война. Память	2	Беседа, опрос, наблюдение
13	Зарубежные писатели	4	Беседа, опрос, наблюдение
	Всего	36	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	04.09.2023г.	26.05.2024г.	36	36	1 раза в неделю 1 час

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Здравствуй, школа! Беседа с учащимися.	1		
2	Здравствуй, школа! Беседа с учащимися.	1		
3	Русские народные сказки. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1		
4	Русские народные сказки. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1		
5	Сказки русских писателей. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1		
6	Сказки русских писателей. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1		
7	Л.Толстой. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1		
8	Э.Успенский. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1		
9	Э.Успенский. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1		
10	С.Михалков. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1		
11	С.Михалков. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1		
12	С.Маршак. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1		
13	С.Маршак. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1		

14	Осень. Стихи и рассказы об осени. Чтение, обсуждение.	1			
15	Викторина по сказкам.	1			
16	Зима. Стихи и рассказы о зиме. Чтение, обсуждение.	1			
17	Скоро Новый Год! Обсуждение.	1			
18	И.Крылов. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1			
19	И.Крылов. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1			
20	Е.Чарушин. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1			
21	В.Бианки. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1			
22	М.Пришвин. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1			
23	Загадки, пословицы, поговорки.	1			
24	Загадки, пословицы, поговорки.	1			
25	Н.Носов. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1			
26	Н.Носов. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1			
27	В.Драгунский. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1			
28	В.Драгунский. Показ книг. Чтение, обсуждение.	1			
29	Рассказы и стихи о защитниках отечества.	1			
30	Рассказы и стихи о защитниках отечества.	1			
31	ВОВ. Рассказы о героях войны.	1			
32	ВОВ. Рассказы о героях войны.	1			
33	Чтение рассказов и сказок зарубежных писателей.	1			
34	Чтение рассказов и сказок зарубежных писателей.	1			
35	Чтение рассказов и сказок зарубежных писателей.	1			
36	Чтение рассказов и сказок зарубежных писателей.	1			

Образовательные ресурсы:

1. Различная художественная литература.
2. www.wikipedia.ru– Универсальная энциклопедия «Википедия»
3. www.feb-web.ru – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
4. <http://metli.mn.ru>– методика преподавания литературы.
5. <http://poezia.ru> – поэзия.
6. <http://uroki.net/>- уроки, спенарии.
7. <http://tsy.ru>– Российская государственная библиотека.
8. <http://kutoku.ru>– опыт практикующих учителей.
9. <http://newit.ru/> – новая литература.
10. «В помощь библиотекарю: творческий опыт работы с книгой». Автор Т.Р.Цымбалюк, 2012.
11. «Азбука, 1 класс», 1-2 части, В.Г.Орецкий, 2012.
12. Литературное чтение, 2 класс. В 2-х частях, Л.Климанова, 2012.
13. Литературное чтение, 3 класс. В 2-х частях, Л.Климанова, 2012.
14. Литературное чтение, 4 класс. В 2-х частях, Л.Климанова, 2012.
15. Календарный учебный график.