

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №308  
Центрального района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом ГБОУ школы  
№308  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ 99 – О от 03.09.2022

Директор школы **И.В.**  
Микляева

**МИКЛЯЕВА ИРИНА**  
**ВЛАДИМИРОВНА**

Подписано цифровой  
подписью: МИКЛЯЕВА ИРИНА  
ВЛАДИМИРОВНА  
Дата: 2022.11.12 15:17:39 +03'00'

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«С любовью к Санкт-Петербургу» в 9 классе

Автор-разработчик: Омелюх Н.Р.

Санкт-Петербург  
2022 год

## Пояснительная записка

### Программа составлена в соответствии с:

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Учебным планом на 2022-2023 учебный год ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга
- Уставом ГБОУ школы №308 Центрального района Санкт-Петербурга
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «С любовью к Петербургу» разработана на основе программы "История и культура Санкт-Петербурга" Е.В. Дмитриевой.
- Реализация данной программы рассчитана на учащихся 9 класса; занятие 1 раз в неделю. Количество часов в год - 34 ч
- Длительность занятия 45 минут

Инновационные процессы, идущие сегодня в системе педагогического образования, наиболее остро ставят вопрос о подготовке высокообразованной интеллектуально развитой личности. Научно-технический прогресс диктует определенные требования к человеку XXI века: он должен быть не просто созидателем, а созидателем творческим и интеллектуально развитым, поэтому воспитанием и становлением такого человека должна заниматься современная школа, где реализуются принципы индивидуального подхода к учащимся.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что перед школьными образовательными учреждениями в числе наиболее важных стоят задачи формирования базовой культуры личности ребенка, основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию. А любовь к Родине, как известно, начинается с любви к родному городу.

### **Цель программы.**

Воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

Содержание программы предполагает решение следующих задач:

#### Образовательные:

знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю;

формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;

обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;

выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем

обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;

#### Воспитательные:

Воспитывать любовь к своей Родине.

Воспитывать культуру общения.

#### Развивающие:

Начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации.

Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратности

Содействовать формированию краеведческих умений:

- грамотно произносить, писать и применять термины и понятия;

- ориентироваться по упрощенной карте-схеме города, маршрутному листу;

- соотносить объект на карте с городским пространством;
- пользоваться краеведческой литературой;
- рассматривать городские объекты и объекты, окружающие в повседневной жизни как источник и уметь извлекать из него информацию;
- описывать памятники, достопримечательности по памяткам;
- соединять повседневный опыт и знания о городе, полученные на занятиях.

Развивать монологическую речь и мыслительные умения:

- работать с познавательными заданиями (тексты, стихи, ребусы, кроссворды);
- подбирать слова, характеризующие объект;
- выявлять главные признаки объекта;
- сравнивать объекты и делать выводы;
- обосновывать свою точку зрения;
- переносить знания, полученные на других учебных предметах.

Создавать условия для формирования оценочных суждений:

- формировать знания об утилитарной, эстетической, социальной, историко-культурной значимости городских объектов;
- выражать свое отношение к объекту, событию, творческой деятельности.

Содействовать развитию креативного мышления и реализации творческого потенциала учащихся:

- изображать изученные объекты (в рисунке, поделке, сочинении, сказке, стихотворении, эпитетах).

Программой предусмотрено ознакомление учащихся с богатым культурным наследием города на Неве, формировавшим духовный склад многих поколений людей, творивших новую историю России.

Условия реализации программы

Данная программа не заменяет общеобразовательную программу, а является хорошим дополнением любой общеобразовательной программы. Занятия могут проходить в форме пешеходных прогулок, заочных экскурсий, творческих мастерских, маршрутов выходного дня.

Знакомство с городом организовано не только в информационно-просветительском ключе, но и в эмоциональном плане. Важно помочь ощутить, пережить единение с городом, вступать в диалог с Петербургом.

Возраст детей:

Программа рассчитана на школьников, возраст которых –14-16 лет.

Формы проведения занятий:

беседа

заочные экскурсии

пешеходные прогулки

викторины

игры

исследовательская деятельность

презентации

театрализованные выступления

**Методы обучения.**

Реализации задач курса «С любовью к Петербургу» более всего соответствует активные методы, включающие ребенка в различные виды познавательной деятельности, позволяющей каждому учащемуся почувствовать себя исследователем, первооткрывателем, высказать собственное впечатление, мнение, дать личную оценку.

К таким методам относятся:

1. В условиях класса – беседа, дискуссия, проектная деятельность, педагогическая мастерская.

2. При проведении занятий вне школы – экскурсия, музейно-педагогическое занятие, учебная прогулка, образовательное путешествие.

Обязательным условием при проведении занятий по истории и культуре Санкт-Петербурга является привлечение средств наглядности:

цветные фотографии объектов, сцен городской жизни, горожан; репродукция произведений живописи, графики; учебные иллюстрации.

съёмно-разъёмные аппликации.

карты города, области.

видеоматериалы, презентацию

предметы, вещи.

### **Содержание курса «С любовью к Петербургу»**

- Раскрывает уникальные особенности города Санкт-Петербурга, отличающие его от любого другого города (удивительное имя, возраст, герб, ровесник города, природные особенности, удивительный наряд и характер);

- Раскрывается ценность труда создателей Санкт-Петербурга;

- Знакомит учащихся с центром города, его главными достопримечательностями, ансамблями-символами города, расположенными на берегах Невы (Зимний дворец – символ столичного города, центр мировой культуры;

Петропавловская крепость – символ рождения города, военной славы России;

Адмиралтейство символ рождения военно-морского флота, города военно-морской славы;

Стрелка Васильевского острова – символ торгового порта России; Сенатская площадь – символ столичного города, основанного Петром I. Раскрывается их эстетическая, историческая значимость, а также ценность труда людей, создавших эти достопримечательности.

- Знакомит учащихся с самыми интересными в истории и культуре объектами города (Дворцовая площадь – самая главная площадь нашего города, Невский проспект – самый главный проспект нашего города, Александро-Невская лавра – самый первый монастырь, духовный центр нашего города). Раскрывается их эстетическая, историческая, утилитарная значимость и ценность труда их создателей.

### **Календарно-тематическое планирование**

№п/ п	Тема занятий	Количество часов	Дата	
			Дата по плану	Дата фактически
1	Введение. Наш город- Санкт Петербург	2		
2	Город на берегах Невы. Покровитель города	2		
3	Неприступная твердыня. (Заячий остров. Петропавловская крепость)	2		
4	Первые городские постройки.	2		
5	Летний сад.	2		
6	Дворцовая площадь – главная площадь города.	2		
7	Главная улица - Невский проспект. (Путешествие по улицам	2		

	города. История названий улиц, которые нас окружают)			
8	Васильевский остров.	2		
9	Зимний дворец.	2		
10	Санкт-Петербург- город рек и каналов.	2		
11	Мосты.	2		
12	Дворцы нашего города	2		
13	Музеи нашего города.	2		
14	Театры нашего города. (Знакомство с театрами города)	2		
15	Художественный Петербург (Знакомство с памятниками художникам; Русским музеем, картинной галереей, Российской академией художеств)	2		
16	Музыкальный Петербург (Знакомство с музеем музыки, музеем-квартирой Римского- Корсакого, памятники композиторам)	2		
17	Литературный Петербург (Знакомство с памятниками и мемориальными досками писателям и поэтам)	2		
	Итого	34		

## **Предполагаемые результаты обучения.**

Во время прохождения курса «С любовью к Петербургу» предполагается, что у обучающихся будут сформированы следующие умения:

### **Личностные**

Обучающиеся научатся и приобретут:

- эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Обучающиеся получают возможности для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
- основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;
- эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

### **Метапредметные**

Обучающиеся научатся:

- Планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- Проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- Использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;

Обучающиеся получают возможность:

- Уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- Повысить творческую активность и самостоятельность;
- Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Предметные**

В ходе реализации программы у учащиеся сформируется:

- Расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности.
- Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;
- Уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Учащиеся научатся:

- Находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;
- Извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами;

## **Контроль и оценка умений и навыков.**

Контроль умений и навыков проводится в конце каждой темы. Даны вопросы и задания в виде тестов, ребусов, кроссвордов, а также вопросы, требующие использования

дополнительного материала. Подготовка и проведение презентаций и экскурсий учащимися.

### ***Материально-техническое обеспечение образовательного процесса***

- *Наглядные* (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- *Печатные* (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, справочники и т.д.);
- *Аудиовизуальные* (слайды, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях )
- *Электронные образовательные ресурсы* (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)

### ***Интернет-ресурсы о Санкт-Петербурге***

- Все музеи Санкт-Петербурга / URL: <http://www.museys.ru/>
- Записки о Петербурге / URL: <http://o-spb.ru/archives/category/istoriya-peterburga>
- Карта Санкт-Петербурга / URL: <http://www.kartaspb.ru/>
- Кунсткамера / URL: <http://www.kunstkamera.ru/>
- Мир Петербурга / URL: <http://www.mirpeterburga.ru/online/history/>
- Мосты Санкт-Петербурга / URL: <http://www.most-spb.ru/>
- Нева. Сайты о Санкт-Петербурге / URL: <http://www.nevariver.ru/links.php>
- Петербург: интерактивная карта / URL: <http://peterburg2.ru/map/>
- Прогулки по Петербургу / URL: <http://walkspb.ru/>
- Экскурсионный Петербург / URL: <http://www.gidspb.ru/>
- Энциклопедия Санкт-Петербурга / URL: <http://www.ensp.ru/index.php>
- Энциклопедия Санкт-Петербурга / URL: <http://www.spbin.ru/encyclopedia.htm>
- Я люблю Петербург / URL: <http://www.ilovepetersburg.ru/history>

### ***Список литературы***

1. Е.В. Дмитриева «История и культура Санкт-Петербурга»
2. Санкт-Петербург. Петроград. Ленинград. Энциклопедический справочник/ Гл. ред. Б.Б. Пиотровский. – М., 1992.
3. Махинько Л.Н. «Я –Петербуржец» СПб, «Питер», 1997.
4. Стихи о городе М.Басиной, М.Борисовой, Е.Ефимовского, С.Маршака, Н.Поляковой, С.Скаченкова, В.Суслова, О.Тарутина в различных сборниках и изданиях.
5. Горбачевич К.С., Хабло Е.П. Почему так названы? СПб., «Норинт», 1998.
6. Энциклопедия для детей. Российские столицы Москва и Санкт-Петербург, М. «Авента+», 2001
7. Яковлева Н.А. Санкт-Петербург. Путешествие через три столетия, СПб, «Литера», 2003