

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы №308
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ 99 – О от 03.09.2022

Директор школы

И.В. Микляева

**МИКЛЯЕВА
ИРИНА
ВЛАДИМИРОВНА**

Подписано цифровой
подписью: МИКЛЯЕВА
ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА
Дата: 2022.11.12 15:22:22
+03'00'

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«С любовью к Санкт-Петербургу» в 10 классе

Автор-разработчик: Бойко Е.В.

Санкт-Петербург
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «С любовью к Петербургу» является нелинейным.

Программа ориентирована на учащихся 10 классов и рассчитана на 34 академических часа учебного года.

Программа курса сформирована на основе:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность программы внеурочной деятельности «С любовью к Петербургу» обусловлена необходимостью осуществлять постоянную и целенаправленную работу по систематизации, совершенствованию и расширению метапредметных умений и навыков. Инструментом интеграции опыта, приобретенного школьниками в рамках урочной работы, может выступать практическая деятельность, связанная с подготовкой и проведением экскурсий по Петербургу. Разработка и презентация авторских экскурсий по родному городу позволяет ученикам не только «отточить» исследовательские, коммуникативные, проектные, организационные умения, но и увидеть связь «теории с практикой», удовлетворить свои информационные и духовные потребности, успешно социализироваться.

В соответствии с возрастными особенностями учащихся 10-х классов **целью** программы по внеурочной деятельности «С любовью к Петербургу» является: формирование ценностных ориентаций обучающихся, определяющих общую гуманистическую направленность их личности, соответствующую насущным интересам личности и общества, принципам государственной политики в области образования; создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В связи с поставленной целью программа внеурочной деятельности предполагает решение следующих **задач**:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре;
- формирование устойчивого познавательного интереса к городу, показ уникальности петербургского наследия, связь сегодняшнего Санкт-Петербурга с прошлым;
- воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств;
- формирование понимания у учащихся значимости петербургского наследия для современных петербуржцев;
- формирование у учащихся умений ориентироваться по карте города, ориентироваться в реальном городском пространстве; воспринимать разнообразие памятники культурного наследия как многоплановые источники информации, применять знания в учебной и повседневной ситуации;
- формирование знаний о правилах групповой работы, об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- обучение моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности;
- совершенствование коммуникативной культуры школьников;
- пробуждение у школьников потребности к самостоятельной исследовательской деятельности.

Программа осуществляет комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы учащихся.

Программой предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы текущего контроля:

- коллективный диалог;
- письменные задания с кратким и развернутым ответом;
- подготовка устных сообщений и публичные выступления;
- подготовка презентаций.

Требования к результатам освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «С любовью к Петербургу»

Предметными результатами освоения программы являются:

- умение найти информацию в краеведческих и искусствоведческих справочниках, энциклопедиях;
 - узнавание объектов культурного наследия Санкт-Петербурга по изображению, деталям, описанию;
 - знание петербургских музеев, в коллекциях которых хранятся подлинные памятники всемирного культурного наследия;
 - знание фамилий конкретных создателей памятников петербургского наследия; соотнесение фамилий и конкретных памятников;
- умение рассказывать о вкладе конкретного человека в формирование петербургского наследия;
- понимание необходимости соблюдения правил поведения горожанами, бережного отношения к памятникам наследия; оценка собственного поведения;
 - объяснение на конкретных примерах последствия природно-географических условий для формирования культурного наследия нашего края и Санкт-Петербурга;
 - применение новых знаний и умений, самостоятельное знакомство с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры Санкт-Петербурга.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Коммуникативные УУД:

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- способность представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель занятия;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели; составлять план решения проблемы;
- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
 - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, устанавливать причинно-следственные связи, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- формирование чувства любви к родному городу, уважения к его истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- положительная мотивация к учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- установка на здоровый образ жизни.

Требования к знаниям и умениям выпускников 10 класса по курсу внеурочной деятельности «С любовью к Петербургу»

Познавательный интерес учащихся проявляется в их ориентированности на познание наследия города: желании выполнить дополнительное задание, посетить изученные памятники и найти новые, побывать в музее, прочитать рекомендованную литературу, самостоятельно найти новую информацию, принять участие во внеклассной краеведческой деятельности.

Ученики:

- перечисляют петербургские музеи, в коллекциях которых хранятся подлинные памятники исторического наследия России;
- называют конкретные памятники в Санкт-Петербурге; объясняют их историко-культурную значимость;
- называют фамилии конкретных создателей памятников петербургского наследия; соотносят фамилию и конкретный памятник; рассказывают о вкладе конкретного человека в формирование культурного наследия; разъясняют причины появления подлинных и стилизованных памятников, а также причины их сохранения;
- находят объекты на карте-схеме и карте достопримечательностей города, пригородов; схеме метрополитена, карте транспорта Санкт-Петербурга;
- находят объекты в реальном городе (по пригородным ориентирам и доминантам; по маршрутному листу, по карте достопримечательностей города, пригородов; схеме метрополитена, карте транспорта Санкт-Петербурга.);
- объясняют необходимость соблюдения правил поведения горожанами, бережного отношения к памятникам наследия; дают оценку собственного поведения;
- регулярно посещают учебные экскурсии и прогулки;
- умеют находить нужную информацию в справочниках, энциклопедиях, рекомендованных учителем;

- умеют узнавать объект по изображению, по деталям, по описанию; описывать объекты по памятке, как памятники всемирного и петербургского культурного наследия;
- умеют рассматривать на учебных прогулках реальные городские объекты и музейные экспонаты, извлекая из них информацию с помощью познавательных заданий, составленных учителем, или самостоятельно, делая вывод о значении этого петербургского памятника; составлять отчет об исследованном городском объекте («Лист прогулки»);
- умеют обращаться к родственникам как к источникам краеведческой информации (формулировать вопросы, записывать ответы);
- умеют применять полученные знания и умения, сравнивать, сопоставлять реальные памятники, а также их изображения;
- умеют комментировать текст, выделять главную мысль в тексте, составлять простой план, отвечать на познавательные задания, поставленные к тексту; готовить сообщения по дополнительной литературе;
- умеют обосновывать, аргументировать свой ответ (мнение, оценку);
- умеют извлекать необходимую информацию из рассказа учителя, одноклассника, отвечая на познавательные задания;
- выражают впечатление от памятников и их создателей при выполнении оценочных заданий и высказывании оценочных суждений о памятниках и их состоянии, музеях, о деятельности петербуржцев и отношении современных горожан к памятникам; при мотивированном выполнении творческих заданий.

Календарный учебный план

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе. | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1 год | 1 сентября 2022 г. | 23 мая 2023 г. | 34 | 34 | 1 ак. час (1 раз в неделю) |

Календарно-тематическое планирование

| № | Наименование темы урока | Кол-во часов | Период проведения | |
|---|--|--------------|-------------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | Введение. Входной контроль знаний | 1 | | |
| 2 | Примечаем достопримечательности | 1 | | |
| 3 | Выход в музей | 4 | | |
| 4 | Основание города. Петропавловская крепость | 1 | | |
| 5 | Экскурсия в Петропавловскую крепость | 4 | | |
| 4 | Красивейшие храмы Санкт-Петербурга | 1 | | |
| 5 | Прогулка по городу с посещением храмов. | 3 | | |
| 6 | Петербург театральный | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 7 | Выход в театр. | 4 | | |
| 8 | Необычные улицы Санкт-Петербурга | 1 | | |
| 9 | Прогулка по городу | 3 | | |
| 10 | Прославленные пригороды Санкт-Петербурга | 1 | | |
| 11 | Выезд в Петергоф | 4 | | |
| 12 | Виртуальная экскурсия в Эрмитаж | 1 | | |
| 13 | Известные писатели Петербурга. | 1 | | |
| 14 | Посещение дома музея Достоевского. | 3 | | |

Критерии оценивания. Ответы на вопросы тестов, викторин, составление кроссвордов