

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы №308
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ 99 – О от 03.09.2022

Директор школы

И.В. Микляева

**МИКЛЯЕВА ИРИНА
ВЛАДИМИРОВНА**

Подписано цифровой
подписью: МИКЛЯЕВА ИРИНА
ВЛАДИМИРОВНА
Дата: 2022.11.12 15:43:14 +03'00'

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Разговорный английский» в 11 классе

Автор-разработчик: Волкова А.А.

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговорный английский» для 11 класса составлена в соответствии с

- Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Учебным планом на 2022-2023г. ГБОУ школы №308
- Уставом ГБОУ школы № 308

Программа конкретизирует содержание предметных тем, вынесенных на экзамен, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебной деятельности, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Программа курса «Разговорный английский» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю в 11 классе). Занятия входят в блок «Внеурочная деятельность» и проводятся во второй половине дня.

Цели и задачи:

- К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися минимально уровня общеевропейского порогового уровня (B1) подготовки по английскому языку. В профильной группе – порогового продвинутого уровня (B2).

Результаты обучения

1. Говорение

1.1. Диалогическая речь

1.1.1. Диалог этикетного характера (участвовать в беседе в известных ситуациях официального общения)

1.1.2. Диалог-расспрос (осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями)

1.1.3. Диалог - побуждение к действию

1.1.4. Диалог - обмен мнениями, сообщениями (выражать свое отношение к высказываниям партнера, свое мнение по обсуждаемой теме; обращаться за разъяснениями в случае необходимости).

1.1.5. Комбинированный диалог (сочетание разных типов диалогов) на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

1.1.6. Полилог, в том числе и в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

1.2. Монологическая речь

1.2.1. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика).

1.2.2. Передача основного содержания прочитанного / увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации.

1.2.3. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом, полученными результатами проектной работы.

1.2.4. Рассуждение о фактах/событиях, особенностях культуры своей страны и стран изучаемого языка.

2. Чтение

2.1. Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы

2.2. Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы.

2.3. Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

2.4. Понимание структурно-смысловых связей текста.

3. Аудирование (длительность звучания одного текста - до 3-4 минут)

3.1. Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач).

3.2. Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой / запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов.

3.3. Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения.

4. Письмо

4.1. Автобиография / резюме

4.2. Заполнение анкеты, бланков, формуляра.

4.3. Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений и чувств

4.4. Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка в соответствии со спецификой / с типом письменного текста.

4.5. Составление плана, тезисов устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. Изложение содержания прочитанного текста в тезисах и обзорах.

4.6. Описание событий / фактов / явлений, в том числе с выражением собственного мнения / суждения.

Календарно учебный график

Начало занятий	Окончание занятий	Количество недель	Количество часов	Режим занятий
01.09.2022	23.05.2023	34 нед.	34ч	очный

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Пробный ЕГЭ (демоверсия). Аудирование	1	
2	Повторение времен группы Present.	1	
3	Лексика по теме “Travel and transport”	1	
4	Review 1.	1	
5.	Повторение времен группы Past.	1	
6.	Лексика по теме “Hobbies, sports and games”.	1	
7.	Review 2.	1	
8.	Повторение времен группы Future.	1	
9.	Лексика по теме “Science and Technology”.	1	
10.	Review 3.	1	
11.	Повторение правил употребления артиклей.	1	
12.	Лексика по теме “The Media”.	1	
13.	Review 4.	1	
14.	Придаточные предложения времени и условия всех типов.	1	
15.	Лексика по теме “People and Society”.	1	
16.	Review 5.	1	
17.	Повторение употребления степеней сравнения прилагательных и наречий.	1	
18.	Лексика по теме “The Law and Crime”.	1	
19.	Review 6	1	
20.	Модальные глаголы	1	
21.	Модальные глаголы в функции степени уверенности	1	
22.	Лексика по теме “Health and fitness”	1	
23.	Review 7	1	

24.	Progress test 1	1	
25.	Пассивный залог	1	
26.	Каузативные конструкции.	1	
27.	Лексика по теме "Food and drink".	1	
28.	Review 8	1	
29.	Неличные формы глагола. Герундий.	1	
30.	Неличные формы глагола. Инфинитив.	1	
31.	Лексика по теме "Education and learning".	1	
32.	Review 9	1	
33	Пробный ЕГЭ. Письменная часть.	1	
34	Пробный ЕГЭ. Устная часть.	1	

Материалы по результатам освоения программы:

- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки сценарного и музыкального материала, экран, кинопроектор.
-

Список литературы

- 1.State Exam Maximiser (Английский язык. Подготовка к экзаменам)/Соловова Е.Н., Солокова И.Е. – England: Pearson Education Limited, 2018.
2. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. / М. Вербицкая, М. Манн, С. Тейлор-Ноулз. – Macmillan, 2019
3. Тесты для подготовки к ЕГЭ. / М. Вербицкая, М. Манн, С. Тейлор-Ноулз. – Macmillan, 2020