

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308  
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом ГБОУ школы №308  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ 99 – О от 03.09.2022

Директор школы

И.В. Микляева

**МИКЛЯЕВА ИРИНА  
ВЛАДИМИРОВНА**

Подписано цифровой  
подписью: МИКЛЯЕВА ИРИНА  
ВЛАДИМИРОВНА  
Дата: 2022.11.12 15:28:24 +03'00'

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Час классного руководителя» в 3 классе

Автор-разработчик: Журавлева М.Н.

Санкт-Петербург  
2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Тематические классные часы» для 3 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Учебным планом на 2022-2023г. ГБОУ школы №308
- Уставом ГБОУ школы № 308

Высокая динамичность современного общества, глубина и характер происходящих глобальных изменений во всех сферах жизни предъявляют к человеку в новом веке качественно иные требования. Для того, чтобы внутренне соответствовать современной действительности, адекватно реагировать на постоянно меняющиеся условия жизни и деятельности, человек должен не просто адаптироваться к новой ситуации, но и быть способен творчески изменить ее, изменяясь при этом сам

Младший школьный возраст — оптимальный период наиболее активного обучения социальному поведению, искусству общения, усвоения коммуникативных умений, способов разрешения социальных ситуаций.

Система классных часов даёт возможность активно использовать имеющийся у детей личный опыт, способствует появлению новых занятий и интересов, позволяет учащимся активно действовать и высказывать своё мнение, дискутировать с одноклассниками на различные темы, позволяет накапливать опыт совместной внеклассной работы.

### **Цель программы.**

Создать условия для формирования и развития ребенка как личности с теми качествами, которые необходимы ей для жизни в обществе.

### **Задачи программы.**

1. Приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности.
2. Обобщение моральных норм и правил поведения в обществе.
3. Поощрение инициативы и творческой деятельности.
4. Формирование объективной, адекватной самооценки.
5. Содействие выполнению правил здорового и безопасного образа жизни.
6. Развитие самосознания и самовоспитания.
7. Гармонизация отношений в коллективе класса, формирование общественного мнения.
8. Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде.

### **Ожидаемые результаты.**

1. Приобретение социальных знаний.
2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
3. Получение опыта самостоятельного общественного действия.
4. Повышение культурного уровня.
5. Жить дружно, сплочённо.

#### **Содержание работы.**

Материалы для проведения классных часов подбираются по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, социальное, духовно-нравственное, экологическое, здоровьесберегающее, профориентационное.

#### **Место курса в учебном плане**

Тип программы тематическая. Программа предназначена для учащихся 3 класса. Программа рассчитана на 34 ч в год (1 час в неделю).

#### **Календарно учебный график**

Начало занятий	Окончание занятий	Количество недель	Количество часов	Режим занятий
01.09.2022	23.05.2023	34 нед.	34ч	1 ак.час (1 раз в неделю)

#### **Календарно-тематическое планирование**

№п/п	Тема	Кол-во. часов	дата	
			план	факт
1	День памяти жертв терроризма. Инструктаж по правилам безопасного поведения.	1		
2	Начало Блокады Ленинграда.	1		
3	"Встречают по одежке..."	1		
4	Азбука профессий.	1		
5	Международный день пожилого человека. Изготовление поздравительных открыток.	1		
6	"За правое дело стой смело"	1		
7	День отца.	1		
8	Для чего нужно соблюдать правила безопасного поведения.	1		
9	Будь справедлив в делах и поступках.	1		

10	Международный день переработки мусора 15 ноября.	1		
11	Как сохранить свое здоровье.	1		
12	День матери.	1		
13	Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и для других	1		
14	День Конституции.	1		
15	Зимние виды спорта.	1		
16	Семейные ценности и традиции разных народов.	1		
17	День добрых дел.	1		
18	Как видят зиму поэты и художники.	1		
19	День снятия Блокады Ленинграда.	1		
20	Как бороться с плохим настроением.	1		
21	Что такое коррупция.	1		
22	Есть такая профессия - Родину защищать.	1		
23	День полярного медведя.	1		
24	Русская красавица.	1		
25	Кем я хочу стать.	1		
26	Час Земли	1		
27	Рекорды России.	1		
28	Международный день птиц.	1		
29	День брата и сестры.	1		
30	Полет в космос.	1		
31	Профессия моих родителей.	1		
32	Дорогами нашей Победы.	1		
33	Международный день детского телефона доверия.	1		
34	Подведение итогов учебного года.	1		

При реализации программы используются **средства обучения:**

- *аудиовизуальные* (слайды, видеофильмы образовательные)
- *электронные образовательные ресурсы*

- проектор мультимедиа
- компьютер
- дополнительная литература

#### **Формы** проведения классного часа:

беседа

диспуты

встречи с интересными людьми;

викторины

дискуссии;

интерактивные игры;

игры-путешествия;

театральные премьеры

презентации.

#### **Критерии оценивания**

- накопление школьниками основных социальных знаний
- развитие позитивных отношений школьников к базовым национальным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия

#### **Литература**

1. Алексеева Н.Д. Система работы классного руководителя / Н.Д. Алексеева // Научно-методический журнал. Классный руководитель.
2. Загашев И.О. Умение задавать вопросы. // Перемена.-2001.-№4
3. Загашев И.О., Заир-Бек С.И. Муштавинская И.В. Учим детей мыслить критически.-СПб: Изд-во «Альянс-Дельта», 2003.
4. Заир-Бек С.И. Развитие критического мышления на уроке: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2004.
5. Мудрик А.В. Психология и воспитание. - М.: Московский институт, 2006.
6. Сергеев И.С. Основы педагогической деятельности. СПб.: Питер, 2004.
7. Сайт международного журнала о критическом мышлении «Перемена» [http://www.ct-net.net/ru/rwet\\_tep\\_ru](http://www.ct-net.net/ru/rwet_tep_ru)
8. Фестиваль педагогических идей. <http://festival.2004>
9. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие/П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСПО РАО», 2020. – 119с.