

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы №308
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ 99 – О от 03.09.2022

Директор школы

И.В. Микляева

**МИКЛЯЕВА ИРИНА
ВЛАДИМИРОВНА**

Подписано цифровой
подписью: МИКЛЯЕВА ИРИНА
ВЛАДИМИРОВНА
Дата: 2022.11.12 15:24:33
+03'00'

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Час классного руководителя» в 11 классе

Автор-разработчик: Лисицина Ю.П.

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Учебным планом на 2022-2023 учебный год ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга
- Уставом ГБОУ школы №308 Центрального района Санкт-Петербурга
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Реализация данной программы рассчитана на учащихся 11 класса.

Актуальность данной программы состоит в том, что современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека, способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час. Классный час – это форма воспитательной работы классного руководителя в классе, при которой обучающиеся принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.

Цель программы: формировать систему ценностей, принятой в обществе.

Задачи:

- формирование опыта творческой деятельности, творческих способностей
- расширение культурно-образовательного пространства обучающихся;
- воспитание здорового образа жизни и укрепление здоровья;
- воспитание гражданских чувств, ответственности.

При реализации программы используются **средства обучения:**

- *аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные)*
- *электронные образовательные ресурсы*
- *проектор мультимедиа*
- *компьютер*
- *дополнительная литература*

Формы проведения классного часа:

беседа

диспуты

встречи с интересными людьми;

викторины

дискуссии;

интерактивные игры;
 игры-путешествия;
 театральные премьеры
 презентации.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября 2022 г.	23 мая 2023 г.	34	34	1 ак. час (1 раз в неделю)

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата занятия плановая	Дата занятия фактическая
1	День знаний	1		
2	Блокада. Никто не забыт и ничто не забыто	1		
3	Терроризм- угроза общества	1		
4	Навигатор поступления	1		
5	Какое питание правильное	1		
6	Профессия «учитель»	1		
7	Я – будущий избиратель	1		
8	Занятие по правилам противопожарной безопасности	1		
9	Две стороны одного конфликта	1		
10	А. Блок в Петербурге	1		
11	Герои мирной жизни	1		
12	Заповедное дело	1		
13	Главный закон России	1		
14	Железнодорожные профессии	1		
15	Наркотики: знания против миражей	1		
16	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	1		
17	Новый год к нам идет. Беседа по правилам противопожарной	1		

	безопасности			
18	Можно ли прожить без ссор и обид	1		
19	Зеленый пояс славы	1		
20	А. Ахматова в Петербурге	1		
21	Современное энергосбережение	1		
22	Неформалы. Кто они такие?	1		
23	День защитника Отечества	1		
24	Трудности профессионального самоопределения	1		
25	Великие женщины	1		
26	Наука и экология. Беседа по правилам противопожарной безопасности	1		
27	Знаешь ли ты Россию?	1		
28	Успешный человек, какой он?	1		
29	Покоряем космос	1		
30	Дороги, которые мы выбираем	1		
31	Россия – страна возможностей	1		
32	Экзамены без стресса	1		
33	Подвиг во имя Родины	1		
34	Школьные годы чудесные. Не забываем о правилах противопожарной безопасности.	1		

Планируемые результаты

Духовно-нравственное направление: знание духовных ценностей и нравственных идеалов, базовых ценностей общества, российских традиций, конституционных прав и свобод, героев Отечества, великих сражений в истории страны, героев Великой Отечественной войны, истории родного города.

Гражданско-патриотическое направление: чувство гордости за свою Родину, готовность обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга; умение и желание сочетать общественные и личные интересы.

Спортивно-оздоровительное направление: навыки гигиены и здорового образа жизни как альтернатива вредным привычкам, знание способов борьбы со стрессом, знание правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ.

Социальное направление: толерантное отношение к людям другой этнической, культурной принадлежности, традициям.

Экологическое и трудовое: бережное отношение к родной земле, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природы, умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; трудолюбие, уважительное отношение к труду и людям труда, самоорганизация.

Профориентационное: знание особенностей профессионального самоопределения молодежи на современном этапе, знание ошибок при выборе профессии, умение проектировать профессиональный жизненный путь.

Метапредметные результаты: владение основами самоконтроля, самооценки; умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Личностные результаты: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; освоение социальных норм,

правил поведения, ролей и форм социальной жизни; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

Критерии оценивания

- накопление школьниками основных социальных знаний
- развитие позитивных отношений школьников к базовым национальным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия

Литература

1. Алексеева Н.Д. Система работы классного руководителя / Н.Д. Алексеева // Научно-методический журнал. Классный руководитель.
2. Загашев И.О. Умение задавать вопросы. // Перемена.-2001.-№4
3. Загашев И.О., Заир-Бек С.И. Муштавинская И.В. Учим детей мыслить критически.-СПб: Изд-во «Альянс-Дельта», 2003.
4. Заир-Бек С.И. Развитие критического мышления на уроке: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2004.
5. Мудрик А.В. Психология и воспитание. - М.: Московский институт, 2006.
6. Сергеев И.С. Основы педагогической деятельности. СПб.: Питер, 2004.
7. Сайт международного журнала о критическом мышлении «Перемена» http://www.ct-net.net/ru/rwet_tep_ru
8. Фестиваль педагогических идей. <http://festival.2004>
9. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие/П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСПО РАО», 2020. – 119с.