

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы №308
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ 99 – О от 03.09.2022

Директор школы

И.В. Микляева

**МИКЛЯЕВА ИРИНА
ВЛАДИМИРОВНА**

Подписано цифровой подписью:
МИКЛЯЕВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА
Дата: 2022.11.12 15:41:43 +03'00'

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Деловой английский» в 9 классе

Автор-разработчик: Волкова А.А.

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Деловой английский» для 9 класса составлена в соответствии с

- Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Учебным планом на 2022-2023г. ГБОУ школы №308
- Уставом ГБОУ школы № 308

Программа «Деловой английский» рассчитана на 34 учебных часа, 1 раз в неделю часовой нагрузки. При этом в ней предусмотрено использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий. Рабочая программа внеурочного учебного предмета составлена на основе:

- государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам;
- примерной программы основного общего образования по английскому языку;

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта М. З. Биболетовой «Enjoy English 9»

Цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое поведение;
 - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях
 - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация;

Основными задачами являются:

- формировать у учащихся общеучебные и специфические умения и навыки через учебную деятельность;
- формировать ключевые компетентности посредством учебной;
- развивать навыки проектной деятельности;
- формировать способность и реальную готовность у школьников осуществлять иноязычное общение с носителями иностранного языка;
- развивать и воспитывать школьников посредством учебного предмета;
- воспитывать уважение к иноязычной культуре, традициям и обычаям.

Формы и средства контроля.

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

Различают следующие виды контроля: предварительный, текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Основным объектом текущего контроля будут языковые умения и навыки, однако не исключается и проверка речевых умений в ходе их формирования. В отдельных случаях возможен контроль какого-либо отдельного вида речевой деятельности. В процессе текущего контроля используются обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом, и речевые упражнения.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов приращения в области речевых умений. Объектом контроля в этом случае будут речевые умения, однако проверке подвергаются не все виды речевой деятельности. Формами промежуточного контроля являются тесты и контрольные работы, тематические сообщения, проекты, соответствующие этапу обучения.

Итоговый контроль призван выявить конечный уровень обученности за весь курс и выполняет оценочную функцию. Цель итогового контроля - определение способности обучаемых к использованию иностранного языка в практической деятельности. В ходе проверки языковых навыков и рецептивных коммуникативных умений необходимо использовать преимущественно тесты, поскольку при проверке этих навыков и умений можно в полной мере предугадать ответы обучаемых. При контроле же продуктивных коммуникативных умений (говорение, письмо) проявляется творчество обучаемых, так как эти коммуникативные умения связаны с выражением их собственных мыслей. Поэтому продуктивные коммуникативные умения могут проверяться либо с помощью тестов со свободно конструируемым ответом и последующим сравнением этого ответа с эталоном, либо с помощью коммуникативно-ориентированных тестовых заданий.

Задания, направленные на контроль отдельных компонентов владения языком, проверяют сформированность грамматических, лексических, фонетических, орфографических и речевых навыков. Важным является использование заданий, направленных на контроль способности и готовности обучаемых к общению на иностранном языке в различных ситуациях. Среди многочисленных типов заданий, которые могут быть использованы для составления тестов и контрольных работ, можно выделить следующие: перекрестный выбор; альтернативный выбор; множественный выбор; упорядочение; завершение/окончание; замена/подстановка; трансформация; ответ на вопрос; перефразирование; перевод; клоуз-процедура и т.д. В тесты и контрольные работы, используемые для промежуточного и итогового контроля, необходимо включать для проверки продуктивных умений такие задания, при выполнении которых обучаемые становятся участниками иноязычного общения. Это могут быть ролевые игры, интервью, заполнение анкеты, круглый стол, т. е. задания, требующие большей самостоятельности и содержащие элементы творчества.

Календарно учебный график

Начало занятий	Окончание занятий	Количество недель	Количество часов	Режим занятий
01.09.2022	23.05.2023	34 нед.	34ч	очный

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Имя существительное	1	
2	Имя существительное	1	
3	Три вида артиклей	1	
4	Три вида артиклей	1	
5.	Имя прилагательное	1	
6.	Имя прилагательное	1	
7.	Наречие	1	
8.	Наречие	1	
9.	Глагол	1	
10.	Глагол	1	
11.	Местоимения и их производные	1	
12.	Местоимения и их производные	1	
13.	Предлоги	1	
14.	Предлоги	1	
15.	Числительные	1	
16.	Словообразование	1	
17.	Словообразование	1	
18.	Виды вопросов. Порядок слов в предложении	1	
19.	Виды вопросов. Порядок слов в предложении	1	
20.	Настоящее время глагола	1	
21.	Настоящее время глагола	1	
22.	Прошедшее время глагола	1	
23.	Прошедшее время глагола	1	
24.	Будущее время глагола. Способы выражения будущего времени.	1	
25.	Будущее время глагола. Способы выражения будущего времени.	1	

26.	Степени сравнения прилагательных	1	
27.	Пассивное время	1	
28.	Пассивное время	1	
29.	Согласование времен. Косвенная речь	1	
30.	Условные предложения	1	
31.	Причастие, герундий и отглагольное существительное	1	
32.	Контрольные упражнения	1	
33	Контрольные упражнения	1	
34	Подведение итогов.	1	

Результаты курса

- расширенный лингвистический кругозор учащихся
- пройденная теория и практика в углублённом изучении грамматики английского языка уровня подготовки B1-B2

Материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки сценарного и музыкального материала, экран, кинопроектор.

Список литературы

1. A New English Grammar, American edition, Rossiter A., 2021
2. A Practical Grammar of the English Language, morphology, Литвиненко Е.В., Ильминбетова С.А., Вагнер К.Р., 2021
3. Advance english grammar, Wilson Wendy, Barlow James H., 2021
4. All in One English Grammar Practice Exercises, Shipan Das, 2021
5. EFL English Grammar Practice, 200 Phrasal Verbs and Idiomatic Expressions, Jenkins A., 2021