

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы №308
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ 99 – О от 03.09.2022

Директор школы

И.В. Микляева

**МИКЛЯЕВА ИРИНА
ВЛАДИМИРОВНА**

Подписано цифровой
подписью: МИКЛЯЕВА ИРИНА
ВЛАДИМИРОВНА
Дата: 2022.11.12 15:36:25 +03'00'

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Архитектура Петербурга» в 4 классе

Автор-разработчик: Брундукова С.П.

Санкт-Петербург
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Архитектура Петербурга» для 4 класса составлена в соответствии с

- Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Учебным планом на 2022-2023г. ГБОУ школы №308
- Уставом ГБОУ школы № 308

Рабочая программа по «Архитектура Петербурга» разработана на основе программы по школьному курсу "История и культура Санкт-Петербурга"

Е. В. Дмитриевой

Цель программы.

Воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

Содержание программы предполагает решение следующих задач:

Образовательные:

- знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к своей Родине.
- Воспитывать культуру общения.

Развивающие:

- Начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации.
- Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Структура программы. Предполагаемый результат.

Программа внеурочной деятельности реализуется в рамках краеведческого направления. Тип программы тематическая. Программа предназначена для учащихся 4 класса. Программа рассчитана на 34 ч в год (1 час в неделю).

Структура программы. Предполагаемый результат.

«Жители невских берегов» .

Изучается история приневских земель, жизнь людей в эпоху Петра 1, жизнь царского двора в 18-19 веках, архитектурные стили (петровское барокко, классицизм).

В конце третьего года изучения курса учащиеся должны знать:

- историю приневских земель
- историю Петропавловской крепости
- историю Зимних дворцов
- жизнь петербуржцев 18 века
- архитектурные памятники, связанные с героическим прошлым города
- изучаемые архитектурные стили

Должны уметь:

- показать на карте изучаемый объект, рассказать о нем
- отличать один архитектурный стиль от другого
- найти дополнительный материал по теме

Контроль и оценка умений и навыков.

Контроль умений и навыков проводится в конце каждой темы. Даны вопросы и задания в виде тестов, ребусов, кроссвордов, а также вопросы, требующие использования дополнительного материала. В конце каждого курса проводится итоговое занятие и викторина «Знаете ли вы свой город?».

Содержание программы предполагает решение следующих задач:

1. знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия;
2. формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
3. обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами; уметь показать изучаемые объекты на карте, узнавать изученные объекты по фотографиям и рисункам, знать имена архитекторов.
4. выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем.

При отборе и построении программы используются такие средства обучения как:

- *наглядные* (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- *печатные* (учебные пособия, рабочие тетради, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, справочники и т.д.);
- *аудиовизуальные* (слайды, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях
- *электронные образовательные ресурсы* (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
- *информационно-коммуникативные технологии.*

Рабочая программа «Архитектура Петербурга» предусматривает использование ИКТ для обеспечения высокого качества образования при сохранении его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личностного развития ребенка.

Применение ИКТ позволяет решать следующие задачи:

- построение наглядного и красочного урока в сочетании с большей информативностью и интерактивностью;
- приближение материала урока к мировосприятию ребенка, который лучше воспринимает видео и аудиоинформацию;
- возможность применять личностно-ориентированный подход к процессу обучения;
- возможность дифференциации работы с различными категориями обучающихся;
- активизация познавательной деятельности;
- поддержка устойчивого интереса к обучению;
- формирование информационной грамотности и компетенции у обучающихся;
- развитие навыков, необходимых для дальнейшей групповой, исследовательской и проектной деятельности;
- создание ситуации успеха.

При разработке уроков с использованием ИКТ учитываются возрастные особенности учащихся. Занятия включают в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровьесберегающих технологий, а также строгое дозирование времени работы с техническими средствами в соответствии с нормами СанПиН-2.4.3648-20

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

1. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь.- СПб.: АО "Норинт",1996 г.
2. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями.-СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2003 г.
3. Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД "Паритет",2005 г.
4. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-методические материалы.- СПб. КОРОНА принт, 2004 г.
5. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу. Вып. 2. Здесь будет город...- СПб.: Химия, 1996 г.
6. Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО " Норинт", 2004г.
7. Наглядные пособия.

Требования к уровню подготовки учащихся.

- грамотно произносить, писать и использовать *термины и понятия*, обозначенные в программе;
- перечислять петербургские музеи, в коллекциях которых хранятся подлинные памятники всемирного культурного наследия.
- называть конкретные экспонаты и городские объекты (соответственно программе);
- узнавать их по изображению;
- рассказывать о них, как памятниках культурного наследия мира и Петербурга (в соответствии с памяткой, имеющейся в учебнике, предложенной учителем); *объяснять их историко-культурную значимость*;
- перечислять петербургские традиции, «пришедшие» в современную жизнь из далекого прошлого (соответственно программе);
- рассказывать о них как об *уникальных традициях всемирного и петербургского культурного наследия* (в соответствии с памяткой, имеющейся в учебнике, предложенной учителем);
- называть *фамилии* конкретных создателей памятников петербургского наследия;
- уметь ориентироваться в городском пространстве

Календарно учебный график

Начало занятий	Окончание занятий	Количество недель	Количество часов	Режим занятий
01.09.2022	23.05.2023	34 нед.	34ч	очный

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводный урок. Что изучает предмет история СПб	1		
2	Роль и значение СПб для России	1		
3	Древнее наследие	1		
4	Природа. Климат. Река Нева	1		
5	Коренные жители невских земель	1		
6	Верования. Обряды и обычаи	1		
7	Самый древний город на территории края - Старая Ладога	1		
8	Александр Невский	1		
9	Крепости северо-запада	1		
10	Крепость Орешек	1		
11	Монастыри	1		
12	Поселения на территории нашего края	1		

13	Жизнь края в 17 веке	1		
14	Шведский город Ниеншанц	1		
15	Рождение нового города	1		
16	Первые городские постройки	1		
17	Как на Васильевском острове хотели построить город Амстердам	1		
18	Арх. Леблон и его идеальный город	1		
19	Первый губернатор СПб	1		
20	Быт жителей	1		
21	Строители города	1		
22	Канцелярия строений 1709г.	1		
23	Здание 12 коллегий	1		
24	Петровская кунсткамера	1		
25	Невский проспект	1		
26	Дворцы и памятники	1		
27	Топонимика Невского	1		
28	Строгановский дворец	1		
29	Аничков дворец	1		
30	Аничков мост	1		
31	Архитектура классицизма	1		
32	Гостиный двор	1		
33	Губерния в 18 веке	1		

34	Обобщающий урок по теме архитектура	1		
----	-------------------------------------	---	--	--

Список литературы используемой учителем

«Краеведение» Л. К. Ермолаева, И. М. Лебедева, И.З. Захваткина Санкт-Петербург Спец. лит СМИО Пресс 2012

«Архитекторы СПб» В. К. Дмитриев СПб КОРОНА принт 2012

«архитектурные стили» М. С. Зимина СПб КОРОНА принт 2014

«Пригороды Спб» Е. В. Дмитриева СПб КОРОНА принт 2012

«СПб Реки, каналы, мосты, набережные, острова» В. К. Дмитриев СПб Корона принт 2009

«Течет река Мойка» Г. Зуев Центрополиграф 2012

«Невский без секретов» Д. Шерих Центрополиграф 2014

«Гам, где Крюков канал» Г. Зуев Центрополиграф 2012

интернет ресурсы