

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Архитектура Петербурга» для 3 класса составлена в соответствии с

- Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Учебным планом на 2022-2023г. ГБОУ школы №308
- Уставом ГБОУ школы № 308

Рабочая программа по «Архитектура Петербурга» разработана на основе программы "История и культура Санкт-Петербурга" **Е. В. Дмитриевой.**

### **Цель программы.**

Воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

### **Содержание программы предполагает решение следующих задач:**

#### Образовательные:

- знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;

#### Воспитательные:

- Воспитывать любовь к своей Родине.
- Воспитывать культуру общения.

#### Развивающие:

- Начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации.
- Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

### **Структура программы. Предполагаемый результат.**

Программа внеурочной деятельности реализуется в рамках краеведческого направления. Тип программы тематическая. Программа предназначена для учащихся 3 класса. Программа рассчитана на 34 ч в год (1 час в неделю).

### **3 класс.**

«Санкт-Петербург – город музеев и театров».

Изучаются музеи на стрелке Васильевского острова, ансамбль площади Искусств, площади Островского, Театральная площадь, реки, каналы, мосты Петербурга, мифы и легенды в архитектуре и скульптуре.

В конце второго года изучения курса учащиеся должны знать:

- некоторые музеи и площади нашего города
- реки, каналы, мосты
- мифических героев и животных, используемых в архитектуре и скульптуре города
- основные петербургские храмы

Должны уметь:

- показать на карте изучаемый объект
- найти дополнительный материал по теме

#### **Контроль и оценка умений и навыков.**

Контроль умений и навыков проводится в конце каждой темы. Даны вопросы и задания в виде тестов, ребусов, кроссвордов, а также вопросы, требующие использования дополнительного материала. В конце каждого курса проводится итоговое занятие и викторина «Знаете ли вы свой город?».

**Содержание программы предполагает решение следующих задач:**

1. знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия;
2. формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
3. обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами; уметь показать изучаемые объекты на карте, узнавать изученные объекты по фотографиям и рисункам, знать имена архитекторов.
4. выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем.

#### **При отборе и построении программы используются такие средства обучения как:**

- *наглядные* (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- *печатные* (учебные пособия, рабочие тетради, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, справочники и т.д.);
- *аудиовизуальные* (слайды, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях
- *электронные образовательные ресурсы* (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
- *информационно-коммуникативные технологии.*

Рабочая программа «Архитектура Петербурга» предусматривает использование ИКТ для обеспечения высокого качества образования при сохранении его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личностного развития ребенка.

Применение ИКТ позволяет решать следующие задачи:

- построение наглядного и красочного урока в сочетании с большей информативностью и интерактивностью;

- приближение материала урока к мировосприятию ребенка, который лучше воспринимает видео и аудиоинформацию;
- возможность применять личностно-ориентированный подход к процессу обучения;
- возможность дифференциации работы с различными категориями обучающихся;
- активизация познавательной деятельности;
- поддержка устойчивого интереса к обучению;
- формирование информационной грамотности и компетенции у обучающихся;
- развитие навыков, необходимых для дальнейшей групповой, исследовательской и проектной деятельности;
- создание ситуации успеха.

При разработке уроков с использованием ИКТ учитываются возрастные особенности учащихся. Занятия включают в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровьесберегающих технологий, а так же строгое дозирование времени работы с техническими средствами в соответствии с нормами СанПиН-2.4.3648-20

**Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:**

1. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь. - СПб.: АО "Норинт", 1996 г.
2. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями. - СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2003 г.
3. Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД "Паритет", 2005 г.
4. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-методические материалы. - СПб. КОРОНА принт, 2004 г.
5. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу. Вып. 2. Здесь будет город... - СПб.: Химия, 1996 г.
6. Ефимовский Е.С. Петербург в загадках. - СПб.: ЗАО "Норинт", 2004г.
7. Наглядные пособия.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

- грамотно произносить, писать и использовать *термины и понятия*, обозначенные в программе;
- перечислять петербургские музеи, в коллекциях которых хранятся подлинные памятники всемирного культурного наследия.
- называть конкретные экспонаты и городские объекты (соответственно программе);
- узнавать их по изображению;
- рассказывать о них, как памятниках культурного наследия мира и Петербурга (в соответствии с памяткой, имеющейся в учебнике, предложенной учителем); *объяснять их историко-культурную значимость*;
- перечислять петербургские традиции, «пришедшие» в современную жизнь из далекого прошлого (соответственно программе);
- рассказывать о них как об *уникальных традициях всемирного и петербургского культурного наследия* (в соответствии с памяткой, имеющейся в учебнике, предложенной учителем);
- называть *фамилии* конкретных создателей памятников петербургского наследия;

**Календарно учебный график**

Начало занятий	Окончание занятий	Количество недель	Количество часов	Режим занятий
01.09.2022	23.05.2023	34 нед.	34ч	очный

**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата поведения	
			План	Факт
1	Блистательный СПб. Музеи города	1		
2	Знаменитые музеи	1		
3	Русский музей	1		
4	Коллекции русского музея			
5	Этнографический музей	1		
6	Коллекции музея	1		
7	Сад - музей	1		
8	История создания летнего сада	1		
9	Летний дворец в летнем саду	1		
10	Символы нашего города	1		
11	Символы города. Имя города, герб, дата рождения. Повторение	1		
12	Как строился город. Исторический центр	1		
13	Местоположение города. Особенности климата.	1		
14	Центр города	1		
15	Исторические здания центра	1		
16	Административные здания	1		
17	Жилые здания	1		
18	Городской транспорт	1		
19	Корабли. Катера. Лодки.	1		
20	Стихийные бедствия	1		
21	Заводы, фабрики, вокзалы, магазины, учебные заведения.	1		
22	Первые храмы города	1		
23	Городские традиции	1		

24	Набережные рек и каналов	1		
25	Какие скульптуры украшают город	1		
26	Где находится и почему так называется	1		
27	Площади СПб	1		
28	Как используются площади	1		
29	Самые знаменитые площади	1		
30	Памятники военным победам	1		
31	Памятники воинской славы	1		
32	Сенная площадь	1		
33	Сенатская площадь	1		
34	Пионерская площадь. Историческая справка	1		

Список литературы

Дмитриев В. К. Санкт-Петербург рассказы по истории города для детей

СПб Корона принт 2015

Л. К. Ермолаева, Н. Г. Гаврилова Чудесный город Петербургская тетрадь часть 2

СПб СМАО Пресс 2016

Е. В. Дмитриева Санкт-Петербург Культура и быт пособие по истории города

СПб корона принт 2016