

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308  
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом ГБОУ школы №308  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ 99 – О от 03.09.2022

Директор школы

И.В. Микляева

**МИКЛЯЕВА ИРИНА  
ВЛАДИМИРОВНА**

Подписано цифровой  
подписью: МИКЛЯЕВА ИРИНА  
ВЛАДИМИРОВНА  
Дата: 2022.11.12 15:40:37 +03'00'

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Английский с удовольствием» в 6 классе

Автор-разработчик: Волкова А.А.

Санкт-Петербург  
2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Английский с удовольствием» для 6 класса составлена в соответствии с

- Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Учебным планом на 2022-2023г. ГБОУ школы №308
- Уставом ГБОУ школы № 308

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа по 45 минут). Программа «Английский с удовольствием» имеет духовно-нравственную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся 6 класса.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям обучающихся 6 класса.

Цели обучения:

- привлечение школьников к изучению культуры стран изучаемого языка;
- развитие способностей школьников к общению на английском языке;
- формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников;

Задачи:

I. Познавательный аспект.

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

способствовать приобщению школьников к осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Воспитательный аспект.

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

приобщать к общечеловеческим ценностям;

способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки проектов.

прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения

III. Развивающий аспект.

развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;  
развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры;  
развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;  
приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;  
формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;  
развивать мышление, память, воображение;  
развитие творческих способностей;

**Форма подведения итогов:**

Защита проектов, презентаций, выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся.

**Предполагаемый результат освоения программы внеурочной деятельности «Английский с удовольствием»**

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности культуры англоговорящих стран
- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ориентироваться в незнакомом городе англоговорящей страны
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;

- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

### Календарно учебный график

Начало занятий	Окончание занятий	Количество недель	Количество часов	Режим занятий
01.09.2022	23.05.2023	34 нед.	34ч	очный

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Мир игр, песен, рифмовок и стихов Фразы и жесты приветствия и прощания. В мире вежливости.	1	
2	В аэропорту Песенный английский Фразы и жесты приветствия и прощания.В мире вежливости	1	
3	В аэропорту.В мире песен.	1	
4	«Моя семья»В мире прекрасного.	1	
5.	«Моя семья».Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы)В мире песен.	1	
6.	«Моя семья».«Бытовой английский Краткая информация о себе	1	
7.	Проект по теме «Моя семья».	1	
8.	Диалог «В библиотеке»	1	
9.	Диалог «На улице»	1	
10.	Диалог «В магазине»	1	
11.	Диалог «Чем заняться в выходные дни?»	1	
12.	Диалог по теме: «Природа и её влияние на людей» (выбор одежды)	1	

13.	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» .Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах.	1	
14.	Подготовка к праздникам.	1	
15.	Оформление поздравительных открыток к Новому году.	1	
16.	Подведение итогов. Зачёт по пройденному материалу в игровой форме.	1	
17.	«Наша первая сказка»1 часть «Золушка» Чтение сказки, работа с лексикой	1	
18.	Знакомство со сценарием и распределение ролей	1	
19.	Репетиции, оформлние спектакля	1	
20.	Презентация спектакля	1	
21.	«Приятного аппетита!» Что мы любим	1	
22.	Что мы едим. Время приёма пищи.Игра «Английский завтрак». (продукты	1	
23.	Что мы пьём.	1	
24.	Ознакомление с особенностями питания в англоязычных странах в разное время суток	1	
25.	«Моё первое знакомство с Англией»Краткая характеристика	1	
26.	Что мы знаем об Англии?	1	
27.	Достопримечательности Лондона	1	
28.	Королевский Лондон	1	
29.	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	1	
30.	Проектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией	1	
31.	Проектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией»	1	
32.	Песни, стихи и рифмовки по теме: «Лондон»	1	
33	Подведение итогов Тест	1	
34	Подведение итогов. Игровой урок	1	

Материалы по результатам освоения программы:

- перечень творческих достижений;
- видеозаписи итоговых постановок;
- фотографии и аудиозаписи мероприятий

Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения (игротека): набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
- сценическая ширма (сцена, актёрский зал);
- видеокамера;
- элементы театральных декораций;
- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки сценарного и музыкального материала, экран, кинопроектор.

### Список литературы для учителя

1. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова О.Ш, и др, «Английский язык» 6 класс, книга для учителя издательство «Просвещения» 2011
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
4. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
5. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
6. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
7. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
8. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. [Текст] / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993. – 24 с.

### Список литературы для обучающихся

1. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова О.Ш, и др, «Английский язык» 6 класс издательство «Просвещения» 2011
2. Верхогляд, В.А. Английские стихи для детей: Кн. для чтения на англ. яз. в мл. классах. [Текст] /В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1981. – 80 с., ил.