

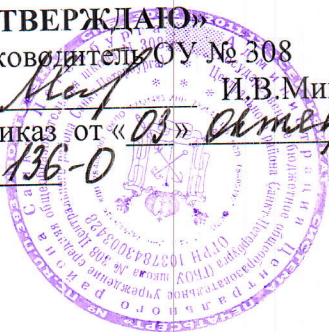
Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
ГБОУ школы № 308 Центрального района
Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОУ № 308

И.В. Микляева

Приказ от «03» октября 2019г.
№ 136-О



«ПРИНЯТ»

решением педагогического
совета ОУ № 308

от «02» 10 2019г.
№ 02

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 308
Центрального района
Санкт-Петербурга
на 2019-2020 учебный год
для 5-9 классов

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Общие положения

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
 3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (приложение). Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993.
 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
 5. Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 « Об организации внеурочной деятельности при реализации федеративных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
 6. Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 г. № 1010-р « О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2019/2020 учебном году».
 6. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р « О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цель и задачи

Цель внеурочной деятельности:

- создать благоприятные условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- обеспечить соответствующую возрасту благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- создать условия, обеспечивающие активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- формировать коммуникативную, этническую, социальную компетентность школьников;
- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;

- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

Состав и структура направлений

1. План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Социальное
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Общекультурное

План обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающихся во второй половине дня музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятий по выбору родителей (законных представителей).

Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие формы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- ✓ Работа спортивных секций
- ✓ Организация загородных поездок, подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований.
- ✓ Участие в районных и городских спортивных соревнованиях
- ✓ Ведения бесед по охране здоровья, участие в районных и городских акциях милосердия.

2. Духовно-нравственное:

- ✓ Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения речи

- ✓ Проведение экскурсий, презентаций, круглых столов, ролевых и интеллектуальных игр.
 - ✓ Участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, города.
3. Социальное:
- ✓ Проведение тематических классных часов
 - ✓ Работа кружков и клубов.
 - ✓ Участие в конкурсах, экскурсиях, олимпиадах, проектной деятельности.
4. Общеинтеллектуальное:
- ✓ Работа предметных кружков.
 - ✓ Организация предметных недель.
 - ✓ Проведение библиотечных уроков.
 - ✓ Организация конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференции, интеллектуальных игр, викторин, проектной деятельности.
5. Общекультурное:
- ✓ Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
 - ✓ Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения речи.
 - ✓ Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им реализоваться. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Принципы построения внеурочной деятельности:

Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета.

Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации;

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка

Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.

Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

Внеурочная деятельность составляет 340 часов занятий в год, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребности учащихся и их семей, интересов образовательного учреждения города. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и виды деятельности.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Педагогу, работающему вместе с детьми по настоящей программе, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно подходить от простых форм к более сложным.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Домашнее задание по внеурочной деятельности не задается. Минимальное количество обучающихся в этой группе составляет 8 человек, максимальное 15 чел.

Нагрузка педагога, ведущего занятия в рамках внеурочной деятельности, рассматривается как педагогическая нагрузка при основной деятельности и оплачивается так же как уроки.

Спортивно-оздоровительное направление

1. **Секция общефизической подготовки** для учащихся 6-9 классов (линейный курс). Курс включает в себя занятия по укреплению здоровья и профилактике здорового образа жизни. Он включает в себя как практические занятия, так и теоретические: лекции, участие в акциях по ЗОЖ, проведение игровых занятий.

Духовно-нравственное направление

1. **Проект: Экскурсионные уроки «Путешествия по Санкт-Петербургу»** (нелинейный курс).

Курс включает в себя подготовку учащихся к восприятию экскурсии, проведение экскурсии, подведение итогов в виде творческой деятельности учащихся (викторина, рисунки, рассказ).

2. **Тематические классные часы** (нелинейный курс). Курс включает в себя проведение уроков Мужества, тематических классных часов по духовно-нравственному воспитанию.

При реализации данных курсов используются такие виды деятельности как: выставка творческих работ, ролевая игра, беседа, экскурсия, проектная деятельность.

Программы реализуются в постоянном взаимодействии и тесным сотрудничеством с семьями учащихся, с музеями города, библиотеками, ДДЮТ.

Изучение этих курсов направлено на:

- Ознакомление с историческим прошлым нашего города, страны, истории становления и развития школы, города Санкт-Петербурга, его культурного наследия, природных особенностей родного края, родной страны;
- Формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и процветании своего города, страны;
- Освоение детьми духовных ценностей, традиций родного города, духовных ценностей народов России;
- Формирование взглядов, убеждений и привычек, присущих жителю культурной столицы;
- Ознакомление с вспомогательными историческими дисциплинами: геральдикой, нумизматикой, сфрагистикой, источниковедением;
- Воспитание патриотизма, ответственного и уважительного отношения к памятникам истории и культуры.

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами ребенка в новую социальную среду, адаптации к школьной жизни.

Социальное направление

1. Кружок «Безопасное движение» (линейный курс). Курс включает в себя изучение Правил дорожного движения, правил пожарной безопасности. Проведение практических занятий существенно расширяет возможность воспитания умений и навыков безопасного поведения дома, на улице. Изучение Правил дорожного движения, проведение практических занятий существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей. При реализации данного курса используются такие виды деятельности как: ролевая игра, викторина, экскурсия, конкурс, просмотр учебных фильмов, выставки творческих работ.

2. Тематические классные часы (нелинейный курс). Курс включает в себя проведение классных часов по этике, культуре поведения, грамотности речи, проведение встреч с представителями дорожной и пожарной инспекций.

3. Кружок «Мир профессий» (линейный курс). Курс включает в себя знакомство с техническими профессиями, рассказывает учащимся о применении знаний, полученных в школе в разных областях человеческой деятельности.

Обще-интеллектуальное направление

1. Кружок по обществознанию «Я познаю мир» для 9 класса (линейный курс). Программа данного курса направлена на повышение культурного уровня обучающихся, имеет цель помочь учащимся адаптироваться в окружающем мире.

2. Кружок по математике «Занимательная математика» для 6-7 классов (линейный курс). Программа данного курса направлена на развитие математических способностей ребенка, его пространственного воображения, логики, что поможет усвоению углубленного курса математики в дальнейшем.

3. Кружок «Разговорный английский» (линейный курс). Курс направлен на расширение знаний английского языка, углубленное изучение грамматики английского языка, совершенствование разговорной речи, свободное владение языком в разных ситуациях. При реализации данного курса используются такие виды деятельности как: ролевая игра, проектная деятельность, концерт, театральная деятельность, выставка творческих работ.

4. Кружок по русскому языку «Искусство слова» для 5 класса (линейный курс). Курс направлен на повышение грамотности учащихся, на развитие интереса к грамотной устной и письменной речи. При реализации данного курса используются такие виды деятельности как: игра, олимпиада, проектная деятельность, конкурс, выставка творческих работ.

5. Кружок по русскому языку «Актуальные проблемы русского языка» для учащихся 5, 8, 9 классов (линейный курс) позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности. Данный кружок служит помощником для совершенствования речи учащихся.

6. Кружок «Немецкий язык» для 5 и 6 классов (линейный курс). Курс направлен на изучение второго языка, изучение его грамматики, разговорной речи, владение языком. При реализации данного курса используются такие виды деятельности как: ролевая игра, проектная деятельность, концерт, выставка творческих работ.

7. Кружок по математике «Избранные вопросы математики» для 8-9 классов (линейный курс). Предполагает овладение учащимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, способствует интеллектуальному развитию обучающихся, формированию представлений о математических идеях и методах.

При реализации данного курса используются такие виды деятельности как: игры, беседы, дискуссии, лекции, проектная деятельность.

8. Кружок «Техническое черчение» для 8 класса (линейный курс). На занятиях кружка учащиеся овладевают графическим языком техники и учатся применять полученные знания для решения практических задач и графических задач с творческим содержанием. Кружок призван развивать пространственное воображение учащихся.

При реализации данного курса используются такие виды деятельности как: выполнение чертежей, эскизов, создание презентаций, проектная деятельность.

9. Кружки «Чудесная страна слов» для 6 класса и «Занимательная грамматика» для 7 класса (линейные курсы) позволяют показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Кружок призван формировать у учащихся подлинные познавательные интересы, побуждать стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

При реализации данного курса используются такие виды деятельности как: игра, олимпиада, проектная деятельность, конкурс, выставка творческих работ.

10. кружок «Избранные вопросы биологии» для 7 класса (линейный курс). Кружок направлен на повторение и углубление знаний по биологии, развитие познавательного интереса, умение работать с различными источниками информации. Кружок направлен на воспитание у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и собственному здоровью.

При реализации данного курса используются такие виды деятельности как: практическая работа, викторина, участие в экологических акциях, выставки творческих работ.

Общекультурное направление

1. Студия хореографии (линейный курс). Курс рассчитан на учащихся, увлекающихся танцевальным искусством, развивает природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства: учит слушать, видеть, понимать красоту движения, правильно использовать термины, формировать определения понятий.

2. Кружки «Чудесный город» для учащихся 7-8 классов, «Толерантный Петербург» для учащихся 5-6 классов, «Город архитектурных шедевров» для учащихся 9 класса направлены на:

- Ознакомление с историческим прошлым нашего города, страны, истории становления и развития школы, культурного наследия, природных особенностей Санкт-Петербурга и Ленинградской области, родной страны;
- Формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и процветании своего города, страны;
- Освоение детьми духовно-нравственных ценностей, традиций Санкт-Петербурга, духовных ценностей народов России;
- Воспитание патриотизма, ответственного отношения к памятникам истории и культуры.

При реализации данного курса используются такие виды деятельности как: выставки творческих работ, ролевая игра, диспут, бемеда, экскурсия, проектная деятельность.

3. Кружок «В мире музыки» для учащихся 5 класса. Курс направлен на развитие и приобретение музыкальных способностей учащихся, учит слушать и понимать музыку разных жанров. Знакомит учащихся с творчеством российских и зарубежных композиторов. При реализации данного курса используются такие виды деятельности как: посещение театров, экскурсия, слушание музыка,

просмотр видеоматериалов, выступление на концертах и праздничных мероприятиях.

Учет занятости внеурочной деятельностью.

Учет занятий внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в учреждении оформляется журнал учета занятий внеурочной деятельностью, в который вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников, количество проведенных часов (нелинейный курс). Даты и темы проведенных занятий линейных курсов вносятся в соответствующий журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельностью обучающихся класса осуществляет классный руководитель в соответствии с должностной инструкцией.

Для учета внеурочной деятельности классным руководителем при занятости обучающихся во второй половине дня в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках, в учреждениях и отделениях дополнительного образования родители (законные представители) обучающегося предоставляют в образовательную организацию заявление на имя директора школы с просьбой об освобождении ребенка от занятий внеурочной деятельностью данного направления и справку, в которой указаны организации, где занимается ребенок, название секции, кружка и расписание занятий.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещений занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. осуществляется классными руководителями в карточке учета внеурочной деятельности (форма карточки учета прилагается). Учет посещений занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося. Контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе организации внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией. В случае если родители (законные представители) не желают, чтобы их ребенок посещал занятия внеурочной деятельности, они пишут соответствующее заявление на имя директора школы.

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются 01 сентября 2019 года.

Расписание занятий линейного курса внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков. Во время каникул занятия внеурочной деятельности не проводятся.

Занятия внеурочной деятельности начинаются через 45 минут после последнего урока учащихся в данный день.

Продолжительность занятий линейного курса внеурочной деятельности составляет 45 минут, продолжительность перемены между занятиями не менее 10 минут.

В день проводится от одного до трех занятий внеурочной деятельности. Максимальное количество занятий (три) проводится во вторник, среду, четверг. Контроль и организация посещений учащимися занятий по внеурочной деятельности возглавляется на руководителя отделения дополнительного образования детей.

Сетка плана внеурочной деятельности V-IX классов на 2019-2020 учебный год

Направление	Наименование модуля	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
Региональный и компонент ООД	Секция общефизической подготовки	0	34	0	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	Спортивно-оздоровительное	17	34	0,5	17	34	0,5	17	34	0,5	17	34	0,5	17	34	0,5	85
Духовно-нравственное	"Путешествие по Санкт-Петербургу"																
	Тематические классные часы	8,5	34	0,25	8,5	34	0,25	8,5	34	0,25	8,5	34	0,25	8,5	34	0,25	42,5
Социальное	Кружок "Безопасное движение"	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	170
	Тематические классные часы	8,5	34	0,25	8,5	34	0,25	8,5	34	0,25	8,5	34	0,25	8,5	34	0,25	42,5
	Кружок "Мир профессий"	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	170
	Кружок по обществознанию "Я познаю мир"	0	34	0	0	34	0	0	34	0	0	34	0	0	34	0	34
	Кружок по математике	0	34	0	34	34	1	34	34	1	0	34	0	0	34	0	68
	"Занимательная математика"																
	Кружок по русскому языку "Искусство слова"	34	34	1	0	34	0	0	34	0	0	34	0	0	34	0	34
	Кружок "Разговорный английский"	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	170
Общеинтеллектуальное	Кружок "Немецкий язык"	34	34	1	34	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68
	Кружок "Актуальные проблемы русского языка"	34	34	1	0	34	0	0	34	0	34	34	1	34	34	1	68
	Кружок "Избранные вопросы математики"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	1	34	34	1	68
	Кружок "Техническое черчение"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	1	0	0	0	34
	Кружок по русскому языку "Чудесная страна слов"	0	0	0	34	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
	Кружок "Занимательная грамматика"	0	0	0	0	0	0	34	34	1	0	0	0	0	0	0	34
	Кружок "Избранные вопросы биологии"	0	0	0	0	0	0	34	34	1	0	0	0	0	0	0	34
	Студия хореография	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	170
Общекультурное	Кружок "Чудесный город"	0	0	0	0	0	0	34	34	1	34	34	1	0	0	0	68
	Кружок "Толерантный Петербург"	34	34	1	34	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68
	Кружок "Город архитектурных шедевров"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	1	34
	Кружок "В мире музыки"	34	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
Всего по компоненту		340		10	340		10	340		10	340		10	340		10	1700
Итого по плану																	
Итого:		340		10	340		10	340		10	340		10	340		10	1700
Предельная нагрузка:																	
Всего по УП		340		10	340		10	340		10	340		10	340		10	1700

Карточка учета внеучебной деятельности обучающегося

ФИО

класс

учебный год

1. Занятия внеурочной деятельностью

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
	Итого	

2. Занятия в отделении дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование занятия	Количество часов в неделю
	Итого	

3. Занятия в организациях дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование занятия	Количество часов в неделю
	Итого	

4. Расписание занятости во внеучебной деятельности

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Составитель