

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы №308
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.08.2019 № 117-О

Директор школы



И.В. Микляева

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Чудесный город» в 1 классе

Срок реализации 2019-2020 учебный год

Автор-разработчик: Брундукова С.П.

Санкт-Петербург
2019 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАМЕ
ПО «ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ САНКТ- ПЕТЕРБУРГА»
В 1 КЛАССЕ**

Направленность туристско-краеведческая

Актуальность соответствие государственной политике, социальному заказу общества и удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей

Адресат программы учащиеся 7 -5лет

Цель и задачи формирование и развитие творческих способностей, обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания

Личностное развитие учащихся

Социализация и адаптация к жизни в обществе

Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей

Влияние и значение Санкт-Петербурга на развитие отечественной истории и культуры осознавалось Российским обществом ещё в начале XIX века.

Но особая роль города заключалась всегда в его удивительном свойстве – способности пробуждать душу человека, мысли о хрупкости бытия и бесконечности мироздания, то, что мы называем поиском смысла жизни.

Возрождение Санкт-Петербурга сегодня неотделимо от возрождения петербургской культуры горожан. Решать эту задачу, прежде всего, может и должна школа, в основе образовательных процессов которой – создание условий для творческого развития личности, право свободного выбора и социальная защищенность детей. Принцип построения линейный.

Основные цели занятий

- 1. Воспитание петербуржца на лучших традициях петербургской культуры.**
- 2. Становление общекультурной образованности юных горожан, осмысление ими истории и культуры Петербурга в контексте мировой истории и культуры.**
- 3. Развитие духовного кругозора личности, способности к художественно-образному восприятию мира**
- 4. Развитие способности к ассоциативному мышлению.**

5. **Формирование условий для развития творческой личности, способности к самообразованию, самовыражению и практическому со**
6. **Формирование гражданской позиции и чувства любви к родному городу, осознания своей причастности к его истории через судьбу собственной семьи, личного отношении к прошлому и настоящему Петербурга.**

Содержание курса ориентирует на диалог, самостоятельность мышления и самовыражения, что, естественно, способствует

творческому самосовершенствованию и целенаправленной самостоятельной работе.

Содержание курса «Встречи с Петербургом» знакомит учащихся с историей и культурой Петербурга с учётом их возрастным и психологических возможностей. Особое место отводится знакомству с понятиями: культура, этикет, манеры, обряды, обычаи, образ жизни, верования.

Приложение 1
к Методическим рекомендациям

**Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных
общеобразовательных программ**

	Нормативные акты
Основные характеристики программ	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273) (ст. 2, ст.12, ст. 75)
Порядок проектирования	Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75).
Условия реализации	Федеральный закон №273-ФЗ (п.1,2,3,9 ст. 13; п.1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст.33, ст.34, ст.75), СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
Содержание программ	Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст.12; п. 1 , п. 4 ст. 75), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
Организация образовательного процесса	Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17; ст.75) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Город живой	8	8		Текущая
2	Город и горожане	2	2		Текущая
3	Визитная карточка нашего города	2	2		Текущая
4	Природные особенности СПб	4	4		Текущая
5	Сказочный наряд Петербурга	4	4		Текущая
6	Богатый и щедрый Петербург	3	3		Текущая
7	Главное богатство СПб – настоящие петербуржцы	3	3		Текущая
8	Зимний дворец	5	5		Текущая
9	Район, в котором я живу	2	2		Текущая
	Контрольные и итоговые занятия	1	1		

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1			33	33	1 раз в неделю

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный	1 год	33 часа	Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организация их свободного времени	- освоение прогнозируемых результатов программы -презентация результатов на уровне образовательной организации

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Учитель Брундукова С. П. 1 класс

Программа Ермолаевой Л. К. 33 часа в год.

№	Тема урока	Кол-во час	Тип\форма урока	Планируемые результаты	Виды и формы контроля	примечания
РАЗДЕЛ 1 мир города						
1	Мир города. Город живой	1	Беседа	Коллективная и инд. Работа. Рассуждения об городской инфраструктуре	Текущая	
2	Отличия города от деревни	1	Беседа	Коллективная беседа Рассуждения об отличиях	Текущая	
3	Главная функция города	1	Беседа	Рассуждения Почему люди едут в город	Текущая	
4	Структура города: дом-семья, квартира, жилой дом	1	Комбинированный	Коллективная беседа Рассказы о своей семье	Текущая	
5	Общественные дома. Улицы	1	Беседа	Коллективная и инд. Работа Просмотр видеоряда. рассуждения	Текущая	
6	«Подземное» хозяйство города	1	Беседа	Коллективная беседа Просмотр видеоряда. рассуждения	Текущая	
7	Реки, каналы, мосты	1	Комбинированный	Видеоряд. Беседа. Рисунки.	Текущая	
8	Сады, парки, скверы.	1	Комбинированный	Видеоряд. Беседа. Рисунки.	Текущая	
9	Город и горожане. Горожане-помощники города	1	Комбинированный	Беседа. Рисунки Отношение горожан	Текущая	

				к инфраструктуре		
10	Все горожане-соседи	1	Комбинированный	Беседа. Рисунки Отношения в городе между людей	Текущая	
11	Визитная карточка нашего города. Имя города, герб, дата рождения	1	Комбинированный	Беседа. Рисунки Что значит имя, что изображено на гербе	Текущая	
12	Домик Петра 1 – ровесник города	1	Комбинированный	Видеоряд. Беседа. Рисунки. Почему домик сохранен как музей	Текущая	
13	Природные особенности Санкт-Петербурга. Местоположение города. Особенности климата.	1	Комбинированный	Видеоряд. Беседа. Рисунки. Географическое положение	Текущая	
14	Петербург-город на воде.	1	Комбинированный	Видеоряд. Беседа. Рисунки. Почему именно здесь был основан город	Текущая	
15	Петербург- город на островах	1	Комбинированный	Видеоряд. Беседа. Рисунки. Названия самых известных островов	Текущая	
16	Изменение природы невских берегов петербуржцами.	1	Комбинированный	Видеоряд. Беседа. Рисунки. Как изменился вид города за 3 столетия	Текущая	
17	Сказочный наряд Петербурга. Набережные и мосты	1	Комбинированный	Видеоряд. Беседа. Рисунки. Рисунки оград набережных и мостов	Текущая	
18	Чугунное кружево Петербурга	1	Комбинированный	Видеоряд. Беседа. Рисунки. Ограды	Текущая	

				садов и парков		
19	Фасады старинных домов.	1	Комбинированный	Видеоряд. Беседа. Рисунки. Фасады дворцов и доходных домов	Текущая	
20	Сказочные существа в городе.	1	Комбинированный	Видеоряд. Беседа. Рисунки. Грифоны, сфинксы, львы	Текущая	
21	Богатый и щедрый Санкт-Петербург. Заводы, фабрики, вокзалы, магазины, учебные заведения.	1	Комбинированный	Видеоряд. Беседа. Рисунки. Где работают горожане	Текущая	
22	Библиотеки, музеи, театры, храмы	1	Комбинированный	Видеоматериалы. Беседа. Куда можно пойти в свободное время	Текущая	
23	Главное богатство Петербурга-настоящие петербуржцы. Городские традиции	1	Комбинированный	Видеоряд. Беседа. Рисунки. Традиции города и семьи	Текущая	
24	Мужество и героизм горожан в годы блокады	1	Комбинированный	Видеоматериалы. Беседа. Город во время войны	Текущая	
25	Знаменитые петербуржцы. Повторение и обобщение раздела	1	Комбинированный	Видеоматериалы. Беседа. Известные люди города	Текущая	
26	Блистательный Санкт-Петербург. Зимний дворец. Где находится и почему так называется	1	Комбинированный	Видеоряд. Беседа. Рисунки. Зимний дворец и Эрмитаж	Текущая	
27	Создатели дворца	1	Комбинированный	Видеоматериалы. Беседа. Кто строил дворец	Текущая	
28	Жизнь и служба дворца	1	Комбинированный	Видеоматериалы. Беседа. Кто работает	Текущая	

				во дворце		
29	Главная лестница. Малахитовый зал.	1	Комбинированный	Видеоматериалы. Беседа. Интерьеры дворца	Текущая	
30	Коллекции дворца-музея.	1	Комбинированный	Видеоматериалы. Беседа. Какие ценности собраны	Текущая	
31	Повторение темы Зимний дворец	1	Комбинированный	Видеоматериалы. Беседа. Повторение и обобщение	Текущая	
32	Район, в котором я живу. Бородинская улица	1	Комбинированный	Беседа. Рисунки. Улица, на которой находится школа	Текущая	
33	Переулок Джамбула. Обобщающий урок «Школьный квартал»	1	Комбинированный	Беседа. Рисунки. Школьный квартал	Текущая	

Список литературы

- Дмитриев В. К. Санкт-Петербург рассказы по истории города для детей
СПб Корона принт 2015
- Л. К. Ермолаева, Н. Г. Гаврилова Чудесный город Петербургская тетрадь часть 1
СПб СММО Пресс 2013
- Е. В. Дмитриева Санкт-Петербург Культура и быт пособие по истории города
СПб корона принт 2013

