

Название проекта: «За страницами учебника истории».

Руководители: Клименко М.О., Маркин К.Н.

Участники: учащиеся 5 класса.

Цель: установить взаимосвязь между учебной деятельностью учащихся и внеурочными посещениями музеев Санкт-Петербурга на примере использования образовательных возможностей государственного музея «Эрмитаж» при изучении истории Древнего мира в 5 классе.

Задачи:

- повысить интерес учащихся к изучению истории;
- познакомить учащихся с экспозициями государственного музея «Эрмитаж» связанными с историей Древнего мира;
- развивать у учащихся навыки поиска информации, используя различные ресурсы;
- развивать навыки выделения наиболее важной информации об изучаемом объекте;
- развивать навыки публичных выступлений.

Основные этапы:

- посещение экспозиций музея;
- выбор экспонатов, не рассмотренных во время экскурсии;
- подготовка выступления о выбранном экспонате;
- организация и проведение экскурсии в музее, составленной из выступлений учащихся.

I, II этапы (посещение экспозиций музея)

Параллельно с изучением соответствующего исторического периода учащиеся посещают Эрмитаж с экскурсиями по темам: «Культура и искусство Древнего Египта», «Культура и искусство Древней Греции», «Культура и искусство Древнего Рима». Кроме того учащиеся рассматривают представленные экспонаты самостоятельно, выбирая, о каком экспонате они хотели бы узнать подробнее.

III этапы (подготовка выступления о выбранном экспонате)

Используя разнообразные источники (печатные издания, интернет-ресурсы), учащиеся собирают информацию, связанную с выбранным экспонатом и готовят о нём небольшое выступление. После самостоятельной работы учащиеся консультируются с учителем истории по поводу подобранной информации, а также времени выступления. Также учитель истории помогает учащимся, организуя репетиции выступления.

IV этап (организация и проведение экскурсии в музее, составленной из выступлений учащихся)

Выступления учащихся делятся на три группы в соответствии с выбранным историческим периодом.