

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга*

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 15.09.2021  
Директор школы

№ 148-О  
И.В.Микляева

**Микляева Ирина  
Владимировна**

Подписано цифровой  
подписью: Микляева Ирина  
Владимировна  
Дата: 2021.11.05 15:52:20 +03'00'

Рабочая программа учебному предмету «География» для 9 класса

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Автор-разработчик Лисицына Ю.П.  
Санкт-Петербург  
2021 год

### Пояснительная записка

Программа данного курса подготовлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, с примерной программой среднего общего образования по географии и на основе программы курса «География» автора-составителя Е.М.Домогацких (Москва «Русское слово» 2013).

На изучение курса «География России» отводится 68 часов (2 учебных часа в неделю). Данная программа предполагает изучение в 9 классе населения и хозяйства России, таким образом реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает цикл географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

#### ***Основные цели и задачи курса:***

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

- уменьшено количество часов на 1 час на изучение темы «Природные ресурсы России» (вместо 3 учебных часов по программе стало 2 ч.):

Урок №9 «Природные ресурсы (минеральные ресурсы)» (1 ч.).

Урок №10 «Природные ресурсы (водные, почвенные, агроклиматические, лесные, рекреационные)» (1 ч.)

Освободившийся 1 час учебного времени добавлен в тему «Население России» на урок-обобщение: урок № 21 «Обобщение «Население России».

Резерв времени (6 часов) посвящен повторению основных тем курса.

урок № 63	Повторение «Россия на карте»
урок № 64	Повторение «Природа и человек»
урок № 65	Повторение «Население России»
урок № 66	Повторение «Отрасли хозяйства России»
урок № 67	Повторение «Природно-хозяйственные регионы России»
урок № 68	Урок обобщения

#### **Планируемые результаты:**

Учащиеся должны:

##### **знать (понимать):**

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

**уметь:**

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**Прогнозировать:**

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

**Виды и формы контроля:**

Основными методами проверки знаний и умений учащихся являются устный опрос (фронтальный и индивидуальный), работа с картой, практические работы. К письменным формам контроля относятся: географические диктанты, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая, тематическая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок. Для тематической проверки знаний учащиеся готовят сообщения, презентации, творческие работы или наглядные пособия по изученной теме. Промежуточная аттестация может проводиться в виде итогового теста или контрольной работы

## Содержание курса

### Введение. Экономическая и социальная география (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс - главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

**Основные понятия:** экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

### Тема 1. Россия на карте мира (6ч.)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV-XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия - федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства - основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

#### **Практические работы:**

1. Составление описания экономико-географического положения страны по типовому плану
2. Составление описания политико-географического положения страны по типовому плану
3. Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.
4. Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.
5. Сравнение по статистическим показателям экономических районов России.

### Тема 2. Природа и человек (4 ч.)

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям - биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» И «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

**Основные понятия:** социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

#### **Практические работы:**

6. Расчет ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов.
7. Оценка экологической ситуации отдельных частей России.

### Тема 3. Население России (10 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

**Основные понятия:** естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

**Практические работы:**

8. Расчет параметров естественного движения населения: ест. прироста, рождаемости, смертности

9. Расчет численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.

10. Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России

#### **Тема 4. Отрасли хозяйства России (19 часов)**

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

**Основные понятия:** национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

**Практические работы:**

11. Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России

12. Описание отрасли по типовому плану

13. Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности.

14. Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.

15. Описание транспортного узла

**Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России (21 час)**

Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север - самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы - основа хозяйства района. Мурманск - морские ворота страны.

Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-запад - транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение - главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение - ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург - многофункциональный центр района. Калининградская область - самая западная территория России.

Регион Центральная Россия, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западная Сибирь, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство - огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточная Сибирь. Его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангара-Енисейский каскад ГЭС - крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация - вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

**Основные понятия:** транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

**Практические работы:**

**16.** Определение природных условий, характеризующих хозяйственную специализацию территории района.

**17.** Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию района

**18.** Описание экономико-географического положения района.

**19.** Сравнительная характеристика географического положения районов.

**20.** Составление комплексного описания района по типовому плану

**21.** Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района.

**Заключение.** (1 час)

Место России в хозяйственной системе современного мира

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

**Практическая работа:** Определение по статистическим показателям места и роли России в мире.

Резерв (6 ч.)

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Учебник Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н.Клюев. География: Население и хозяйство России. 9 класс. – М.: ООО «Русское слово», 2015.

**Литература для учителя:**

1. География. 9 класс. Методические рекомендации. ФГОС, Москва, «Русское слово», 2015 г. Банников С.В., Жукова С. В.

2. География. 9 класс. Варианты итоговых работ, Просвещение. 2018 г. Фёдоров О.Д., Корешева О.В.
3. Контрольно-измерительные материалы. География. 9 класс. ФГОС, Вако. 2017 г. Жижина Е.А.
4. Текущий и итоговый контроль по курсу «География. Население и хозяйство России», Москва, «Русское слово», 2017 г. Банников С.В., Молодцов Д.В..
5. География. 9 класс. Готовимся к ОГЭ. Тренировочные тематические задания, Москва, «Русское слово», 2017 г. Амбарцумова Э.М.
6. География. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рабочая тетрадь с тестовыми заданиями ЕГЭ. ФГОС, Дрофа. 2019 г. Дронов В.П.
7. Поурочные разработки по географии. 9 класс. Вако, 2016 г. Жижина Е.А.

**Литература для учащихся:**

- 1.Эртель А.Б. География. 6-11 классы. Карманный справочник Издательство: Легион, 2017. –
- 2.Амбарцумова, Дюкова, Барабанов - ОГЭ-2020. География. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. Из-во: Национальное образование, 2020 г.
3. Сто народов - сто языков (этнографические очерки). - М.: Просвещение, 1992.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.gao.spb.ru/russian>  
<http://www.fmm.ru>  
<http://www.mchs.gov.ru>  
<http://www.national-geographic.ru>  
<http://www.sgm.ru/rus>  
<http://www.unknownplanet.ru>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Дата по плану	Дата фактическая	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Освоение предметных умений	УУД	Виды и формы контроля	Примечание
1			Экономическая и социальная география	1	Урок усвоения новых знаний	Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – 2главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	индивидуальный опрос - фронтальный опрос	
2			Экономико-географическое положение России	1	Комбинированный урок	Территория России. Физико- и - экономико-географическое положение страны. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией	практическая работа	практическая работа №1. Составление описания экономико-географического положения страны по типовому плану

						страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико- географического положения страны.	Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения		
3			Формирование территории России.	1	Комбинированный урок	Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв.	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	индивидуальный опрос - фронтальный опрос сообщения	
4			Изменения территории России в 20 веке	1	Комбинированный урок	Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	индивидуальный опрос - фронтальный опрос	
5			Политико-географическое положение России	1	Комбинированный урок	Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	практическая работа	практическая работа №2. Составление описания политико-географического положения страны по типовому плану
6			Административно-территориальное устройство России	1	Комбинированный урок	Особенности административно-территориального устройства России. Россия – федеративное государство.	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить	- индивидуальный опрос	практическая работа №3. Обозначение на контурной карте

						Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.	эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	-фронтальный опрос работа с картой практическая работа	субъектов Федерации различных видов. практическая работа №4. Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.
7			Районирование территории России	1	Комбинированный урок	Подходы к географическому районированию. Природное и экономическое районирование. Представление о географическом районе.	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой практическая работа	практическая работа №5. Сравнение по статистическим показателям экономических районов России.
8			Природные условия России	1	Комбинированный урок	Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
9			Природные ресурсы (минеральные ресурсы)	1	Комбинированный урок	Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения.	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	практическая работа	практическая работа №6 .Расчет ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов
10			Природные ресурсы (водные, почвенные,	1	Комбинированный урок	Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации,	индивидуальный опрос	

			агроклиматические, лесные, рекреационные)		анный урок	почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения.	отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-фронтальный опрос	
11			Хозяйственная деятельность и изменение природной среды	1	Комбинированный урок	Взаимодействие природы и населения. Объекты Всемирного наследия на территории России	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос практическая работа	практическая работа №7. Оценка экологической ситуации отдельных частей России.
12			Численность населения России	1	Комбинированный урок	Изменение численности населения Земли и России. Причины, влияющие на численность населения государства. Демографические кризисы.	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	- индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
13			Воспроизводство населения	1	Комбинированный урок	Типы воспроизводства. Демографические показатели.	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам. Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	практическая работа	практическая работа №8. Расчет параметров естественного движения населения: ест. Прироста, рождаемости, смертности

14			Размещение населения	1	Комбинированный урок	Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
15			Миграции населения	1	Комбинированный урок	Внутренние миграции, их причины и виды. Направления миграционных потоков. Внешние миграции, их причины и виды. Направления миграционных потоков.	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	- индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
16			Сельская форма расселения	1	Комбинированный урок	Типы населенных пунктов, их функции	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
17			Городская форма расселения	1	Комбинированный урок	Урбанизация в России. Различия городов по плотности и по функциям. понятие урбанизации, городской агломерации, метрополитана	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	практическая работа	практическая работа №9, Расчет численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.
18			Этнический состав населения.	1	Комбинированный урок	Национальный состав России. Языковые семьи и группы. География народов РФ.	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного.	- индивидуальный опрос -фронтальный	практическая работа №10. Определение по картам атласа ареалов компактного

							Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	опрос	проживания крупнейших народов России.
19			Религиозный состав населения	1	Комбинированный урок	Религии народов России, их влияние на жизнь людей.	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос сообщения	
20			Трудовые ресурсы и рынок труда	1	Комбинированный урок	Половой и возрастной состав населения. Половозрастные пирамиды. Количество и качество трудовых ресурсов, их роль в экономической жизни страны.	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	индивидуальный опрос - фронтальный опрос работа с картой	
21			Обобщение «Население России»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Обобщение по населению России.	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	Самостоятельная работа	
22			Национальная экономика	1	Комбинированный урок	Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить	- индивидуальный опрос - фронтальный	практическая работа № 11. Составление схемы отраслевой структуры народного

						экономики. Межотраслевые комплексы.	эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	опрос практическая работа	хозяйства России.
23			Факторы размещения производства.	1	Комбинированный урок	Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	индивидуальный опрос - фронтальный опрос	
24			Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность	1	Комбинированный урок	Понятие ТЭК. Особое значение ТЭК в России, обусловленное размерами страны, ее северным положением, сложившейся структурой хозяйства и экспорта страны. Изменение значения отдельных видов топлива. Нефтяная и газовая промышленность - основа современной экономики. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности.	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	работа с картой практическая работа	практическая работа №12. Описание отрасли по типовому плану
25			Угольная промышленность	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Угольная промышленность – «старейшая» отрасль ТЭК.	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	индивидуальный опрос - фронтальный опрос работа с картой	
26			Электроэнергетика	1	Комбинированный урок	Представления: электроэнергетика, энергетическая система, типы электростанций	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить	- индивидуальный опрос - фронтальный	

							эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	опрос работа с картой	
27			Черная металлургия	1	Комбинированный урок	Представление о металлургическом комплексе. Особенности металлургического производства.	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос работа с картой	
28			География черной металлургии	1	Комбинированный урок	География металлургического производства, проблемы металлургического комплекса и перспективы развития.	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос работа с картой	
29			Цветная металлургия	1	Комбинированный урок	Особенности производства цветных металлов, география цветной металлургии.	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос работа с картой	
30			География цветной металлургии	1	Комбинированный урок	География металлургического производства, проблемы металлургического комплекса и перспективы развития.	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение	- индивидуальный опрос - фронтальный	

							аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	опрос работа с картой	
31			Машиностроение	1	Комбинированный урок	Машиностроение - сердцевина хозяйства страны. Тесные внутри- и межотраслевые связи. Специализация и кооперирование в машиностроении.	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос	
32			География машиностроения	1	Комбинированный урок	Размещение машиностроения, факторы, влияющие на размещение машиностроения.	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос работа с картой	
33			Химическая промышленность	1	Комбинированный урок	Состав отраслей, сложность структуры. Производство минеральных удобрений, особенности размещения производств. Химия полимеров - промышленность XX века. Перспективы развития химической промышленности. Химическое производство и окружающая среда. География хим. промышленности, проблемы хим. Пром. и перспективы развития	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос практическая работа	практическая работа №13. Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности.
34			Лесная промышленность	1	Комбинированный урок	Состав комплекса, его специфика в России, главные районы лесозаготовок и потребления древесины. Карта отрасли. Целлюлозно-бумажная промышленность в составе комплекса. Связи производств в ЛПК. Проблемы лесного комплекса страны	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом	индивидуальный опрос - фронтальный опрос работа с картой	

							оценивании своей работы и работы одноклассников.		
35			АПК. Растениеводство	1	Комбинированный урок	Сельское хозяйство - отрасль первичной сферы. Отраслевой состав с/хозяйства. География растениеводства. С/х уголья, земледелие, технические культуры	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	работа с картой	
36			Животноводство	1	Комбинированный урок	Животноводство - производитель наиболее ценной продукции. Влияние природных условий на содержание скота. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Зональная специализация сельского хозяйства.	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос практическая работа	практическая работа №14. Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.
37			Пищевая и легкая промышленность	1	Комбинированный урок	Представление об АПК и его составе Пищевая и легкая промышленность - третье звено АПК. География пищевой и легкой промышленности	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
38			Транспорт (наземный)	1	Комбинированный урок	Транспорт, его особое значение для хозяйства России. Сравнение отдельных видов транспорта по технико-экономическим особенностям. Отличительные черты транспортной сети страны. Важнейшие магистрали. Проблемы транспортного комплекса	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом	- индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	

						страны	оценивании своей работы и работы одноклассников.		
39			Транспорт (водный, воздушный)	1	Комбинированный урок	Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос практическая работа	практическая работа №15.Описание транспортного узла
40			Нематериальная сфера хозяйства	1	Комбинированный урок	Состав сферы услуг, особенности размещения ее предприятий.	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	- индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
41			Европейский Север (общие сведения)	1	Комбинированный урок	Состав и особенности географического положения. Малоблагоприятность условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. Моря Белое и Баренцево; их роль в жизни района. Поморы. XVII в. - период расцвета хозяйства Севера. Торговые пути. Север - родина знаменитых русских землепроходцев. Архангельск и Мурманск - морские ворота района и страны. Развитие хозяйства Севера в XIX - XX в.	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	индивидуальный опрос -фронтальный опрос практическая работа	практическая работа №16.Определение природных условий, характеризующих хозяйственную специализацию территории района.
42			Европейский Север (население, ресурсы, хозяйство)	1	Комбинированный урок	Специализация на добыче и переработке ресурсов. Проблемы развития. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	практическая работа №17.Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию района.

							Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения		
43			Европейский Северо-Запад (общие сведения)	1	Комбинированный урок	Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
44			Европейский Северо-Запад (население, ресурсы, хозяйство)	1	Комбинированный урок	Особое ЭГП Калининградской области, его изменение во времени. Природные особенности. Отрасли хозяйства. "Янтарный край". Рекреационное хозяйство. Проблемы развития области.	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
45			Центральная Россия (общие сведения)	1	Комбинированный урок	Центральная Россия - исторический центр страны. Географическое (физико-, экономико- и политико-географическое) положение. Изменение его во времени. Центральный район - ядро формирования русского народа. Роль географического фактора. Народные промыслы. Контрасты в современной жизни населения.	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	индивидуальный опрос -фронтальный опрос  практическая работа	практическая работа №18. Описание экономико-географического положения района.
46			Центральная Россия (население, ресурсы, хозяйство)	1	Комбинированный урок	Центральный район - база индустриализации. Этапы развития хозяйства. Специализация современного хозяйства	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение	- индивидуальный опрос -фронтальный	

						на трудоемких и наукоемких отраслях, разнообразных видах услуг.	аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	опрос	
47			Центральная Россия (Москва)	1	Комбинированный урок	Москва - инновационный центр, крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Столичные функции города. Московская агломерация	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос	
48			Европейский Юг (общие сведения)	1	Комбинированный урок	Состав района, границы, ЭГП. Разнообразие природы. Внутренняя неоднородность района. Ресурсы Северного Кавказа (почвенные, агроклиматические, рекреационные, минеральные). Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Казаки и горцы. Культура народов Кавказа	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	индивидуальный опрос - фронтальный опрос	
49			Европейский Юг (население, ресурсы, хозяйство)	1	Комбинированный урок	Агропромышленный комплекс, его структура. Рекреационные зоны. Ведущие отрасли промышленности. Ростов-на-Дону - самый крупный город Северного Кавказа.	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	индивидуальный опрос - фронтальный опрос самостоятельная работа	
50			Поволжье (общие сведения)	1	Комбинированный урок	Географическое положение и состав района. Волга как главная ось хозяйства и расселения. Своеобразие природных условий. Протяженность территории и изменение природных условий.	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	индивидуальный опрос - фронтальный опрос	

51			Поволжье (население, ресурсы, хозяйство)	1	Комбинированный урок	Изменение хозяйства района на разных этапах развития. Современный отраслевой состав. Пестрота национального состава населения. Крупнейшие города на Волге, их особенности.	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос - презентация	Использование электронных ресурсов
52			Урал (общие сведения)	1	Комбинированный урок	Специфика географического положения. Урал как природный и экономический район, разнообразие ископаемых богатств. Этапы освоения и развития хозяйства, изменение роли района в хозяйстве России.	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос - практическая работа	практ. раб. №19. Сравнительная характеристика географического положения районов.
53			Урал (население, ресурсы, хозяйство)	1	Комбинированный урок	Современная структура хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы Урала. Конверсия военно-промышленного комплекса.	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос	
54			Западная Сибирь (общие сведения)	1	Комбинированный урок	Состав территории, географическое положение, рельефа, климат, реки, зональность природы. Проблемы освоения Западной Сибири. Ресурсы региона.	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос - практическая работа	практическая работа №20. Составление комплексного описания района по типовому плану

							для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.		
55			Западная Сибирь (население, ресурсы, хозяйство)	1	Комбинированный урок	Нефтегазовый район мирового значения. Экологические проблемы Западной Сибирь - главная топливная база страны. Кузбасс - угольно-металлургическая база. ВПК. Сельское хозяйство.	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос - презентации	
56			Восточная Сибирь (общие сведения)	1	Комбинированный урок	Состав района, ЭГП. Общие сведения.	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос - презентации	
57			Восточная Сибирь (население, ресурсы, хозяйство)	1	Комбинированный урок	Топливные, энергетические ресурсы. Минеральные и лесные ресурсы Внутренние различия в хозяйственном развитии района. Ангаро-Енисейский район Восточной Сибири - электроэнергетика, цветная металлургия, лесопромышленный комплекс. Топливная промышленность Восточной Сибири. ВПК. Экологические проблемы.	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников	индивидуальный опрос - фронтальный опрос практическая работа	практическая работа №21. Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района.
58			Дальний Восток (общие сведения)	1	Комбинированный урок	Дальний Восток, его границы как природного и экономического района. Географические открытия и заселение территории. Изменение границ России на Дальнем Востоке. Современные границы района. Дальний Восток - контактная зона "суша - море".	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос самостоятельная работа	Использование электронных ресурсов

							для ее достижения		
59			Дальний Восток (население, ресурсы, хозяйство)	1	Комбинированный урок	Размещение населения. Национальный состав. Коренное население Дальнего Востока. Отличительные особенности современного населения. Хозяйственная специализация. Особая роль морского транспорта	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников	индивидуальный опрос -фронтальный опрос презентации	
60			Повторение «Западный макрорегион»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Общие черты географических районов Европейской части. Природные и социально-экономические особенности районов. Проблемы районов, их тесная взаимосвязь. Экологические проблемы. Качество окружающей среды. Возможные пути решения проблем географических районов Европейской части страны.	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
61			Повторение «Восточный макрорегион»	1	Комбинированный урок	Азиатская Россия - территория, рельеф, климат. Природа Сибири: рельеф, климат, реки, ландшафт. Природно-хозяйственные зоны. Условия хозяйственной деятельности в Сибирских ландшафтах.	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
62			РФ в мировой экономике.	1	Комбинированный урок	Изменение места и роли России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Перспективы развития России. Причины, влияющие на социально-экономическое и культурное развитие	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос практическая работа	практическая работа 22. Определение по статистическим показателям места и роли России в мире.
63			Повторение «Россия на карте»	1	Урок систематизации и	Россия на карте	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов.	индивидуальный опрос -фронтальный	

					обобщения знаний и умений		Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	опрос	
64			Повторение «Природа и человек»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Природные условия и ресурсы	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
65			Повторение «Население России»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Население России	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	индивидуальный опрос фронтальный опрос	
66			Повторение «Отрасли хозяйства России»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Отрасли хозяйства России	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	индивидуальный опрос фронтальный опрос	

67			Повторение «Природно-хозяйственные регионы России»	1	Урок систематизации знаний	Регионы России, выделяемые по природно-хозяйственным условиям	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	тест	
68			Урок обобщения	1	Урок систематизации знаний	Население и хозяйство России	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	тест	