

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 15.09.2021
Директор школы

№ 148-О
И.В.Микляева

**Микляева Ирина
Владимировна**

Подписано цифровой подписью:
Микляева Ирина Владимировна
Дата: 2021.11.05 15:24:39 +03'00'

Рабочая программа учебному предмету «Английский язык» для 10 класса

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Автор-разработчик Волкова А.А.
Санкт-Петербург
2021 год

Пояснительная записка

1. Статус программы.

Данная рабочая программа по учебному предмету английский язык разработана на основе авторской программы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет «Программы курса «Английский язык» 10-11 классы». Примерная программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, а также программы курса И.В. Ларионовой «Английский язык 10-11 классы» (М: «Русское слово», 2014)

Нормативно-правовая база

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования.

Программа курса «Английский язык» 10-11 классы для общеобразовательных школ Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой.

Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык» базовый уровень 10-11 классы «Русское слово».

Данная примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Она также позволяет получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами английского языка.

При изучении английского языка используются следующие технологии: технология проблемного обучения, развивающая, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая, проектная методика.

Программа предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по английскому языку на каждом этапе.

Программа задает требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов. Используются следующие формы контроля: контроль грамматических навыков, аудирования, чтения, письменной речи и говорения.

2. Общая характеристика учебного предмета «Английский язык».

Общая характеристика учебного предмета

Основная школа — вторая ступень общего образования. Она является важным звеном, которое соединяет все три ступени общего образования: начальную, основную и старшую. Данная ступень характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на иностранном языке в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета; накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках.

На этой ступени совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений, осознание места и роли родного и иностранных языков в целостном поликультурном, полиязычном мире как средств общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Развитие средствами учебного предмета таких качеств личности, как гражданственность, национальная идентичность, патриотизм, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Основные содержательные линии

Первой содержательной линией учебного предмета «Английский язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй — языковые средства и навыки оперирования ими, третьей — социокультурные знания и умения.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают взаимопонимание в социокультурной/межкультурной коммуникации. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

Результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения программы по иностранному языку:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Место учебного предмета в учебном плане

Английский язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранного языка» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык в целом как учебный предмет характеризуется

— межпредметностью — содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.;

— многоуровневостью — с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой — умениями в четырех видах речевой деятельности;

— полифункциональностью- язык может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания.

Являясь существенным элементом культуры народа — носителя данного языка и средством передачи ее другим, английский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение английским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Английский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе английскому).

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Обучение английскому в основной школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе. Данный этап изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как у них к моменту начала обучения в основной школе существенно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. В этом возрасте у них появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес.

В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Все это позволяет расширить связи английского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников с учащимися из других классов и школ, например, в ходе проектной деятельности с ровесниками из других стран, в том числе и через Интернет, содействует их социальной адаптации в современном мире.

4. Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

5. Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 10 классе – 102 часа - из расчета 3-х учебных часов в неделю

6. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

7. Используемые технологии обучения

В обучении предмету на уроках активно используются технологии проблемного обучения, развивающие и личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, проектной деятельности

8. Контроль знаний. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В планировании предусмотрены разнообразные виды и формы контроля:

- ✓ беседа,
- ✓ фронтальный опрос,
- ✓ опрос в парах,
- ✓ пересказ,
- ✓ тесты,
- ✓ анализ текста,
- ✓ устные рассказы по плану,
- ✓ сочинения,
- ✓ аудирование,
- ✓ говорение,

Некоторые формы контроля (опрос, опрос в парах, пересказ, чтение наизусть) проводятся на каждом уроке. В конце изучения каждого раздела также предусмотрен контроль, в виде письменной работы (аудирования, тест, контроль чтения, грамматики, письма), устной (говорение). Для контроля знаний предусмотрены проверочные работы, которые необходимо проводить после изучения каждого второго раздела. Итого: 6 контрольных работ. Темы работ можно найти в календарно-тематическом планировании.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

10 класс

(102 часа)

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. - 30 часов

Социально-культурная сфера. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Англоязычные страны, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс. - 42 часа

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Международные языки и их роль при выборе профессии в современном мире. - 30 часов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Кол-во часов
1	AT LEISURE. Досуг молодёжи	7
2	COMING AND GOING. Приезжаем и уезжаем.	7
3	JUST THE JOB FOR YOU. Всего лишь работа для тебя.	7
4	THE WRONG SIDE OF THE LAW. Другая сторона закона.	7
5	SPENDING MONEY. Тратим деньги.	7
6	WHAT IN THE WORLD. Что в мире...!	7
7	MAKING THE GRADE. Учимся	7
8	WHO I AM. Кто я	7
9	RELAX AND ENJOY! Расслабься и наслаждайся.	7
10	SAYING YOUR PIECE. Скажи свое слово.	7
11	WHERE IN THE WORLD...! Где в мире...?	7
12	AN APPLE A DAY... Яблоко в день..	7
	МЕЖТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК	18

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения английского языка ученик должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

Говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

Аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить.

Чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
 - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.
- Значительная роль в формировании нового типа учебной деятельности в основной школе принадлежит программе формирования универсальных учебных действий, конкретизированной в отношении возрастных особенностей учащихся. При этом формирование всех видов универсальных учебных действий обеспечивается в ходе усвоения предмета. Предмет «Английский язык» предоставляет различные возможности для формирования учебных действий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Литература для учителя:

- учебник: Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Р. Араванис, Дж. Вассилакис Английский язык. 10 класс. – М: Русское слово, 2014

Программа курса «Английский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. —56 с. — (Инновационная школа).

Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса, С. Кокрейна «Английский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.- сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — (Инновационная школа).

- аудиоприложение (CD MP3) к учебнику

- примерные программы среднего (полного) общего образования. Английский язык [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

- программа формирования универсальных учебных действий [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=801>

Литература для ученика:

- учебник: Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Р. Араванис, Дж. Вассилакис Английский язык. 10 класс. – М: Русское слово, 2014,

Рабочая тетрадь к учебнику Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2013. — 120 с.: ил.— (Инновационная школа).

Двуязычные словари

— аудиоприложение (CD MP3) к учебнику

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Примечание
	план	факт				Освоение предметных знаний	УУД	
1			At leisure. Досуг молодёжи	1	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/ основную мысль	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	
2			At leisure. Досуг молодёжи: Хобби спорт, развлечения	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	
3			At leisure. Present Simple и Present continuous Настоящее простое и настоящее длительное время	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	
4			At leisure. Спорт	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и	

						языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	главную идею текста	
5			At leisure. Глаголы состояния, наречия частоты	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
6			At leisure. Досуг молодёжи: любимые занятия	1	Комбинированный урок	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	
7			At leisure. Предоставление персональных сведений	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	
8			Coming and going. Путешествия	1	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Осмысление цели чтения, выбор вида чтения в зависимости от коммуникативной задачи; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	
9			Coming and going. Туризм	1	Урок формирования и развития	Распознавание и употребление в речи основных значений	Умение использовать адекватные лексические средства для ар-	

					коммуникативных навыков	изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	гуманитарии своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	
10			Coming and going. Past Simple и Past Continuous. Простое прошедшее и прошедшее длительное время	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	
11			Coming and going. Средства и способы передвижения	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	
12			Coming and going. Притяжательные местоимения; абсолютная форма притяжательных местоимений when, while, during, ago	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
13			Coming and going. Путешествие по Европе с билетами Eurail. Летний отдых в молодёжном лагере	1	Комбинированный урок	Умение читать с полным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/ поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	
14			Coming and going. Рассказ о	1	Урок развития и совершенствования	Умение логично и полно излагать свои мысли в	Умение самостоятельного построения письменного	

			путешествии		коммуникативных умений	письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	
15			CLIL. Золотое кольцо России.	1	Урок межпредметных связей	Расширение знаний об истории городов Золотого кольца; расширение лингвистического кругозора	Стремление до- стойно представ-лять родную культуру средствами английского языка	
16			Национальные виды спорта. Подготовка к контрольной работе	1	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	
17			Контрольная работа по теме "Досуг молодёжи", "Приезжаем и уезжаем".	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	
18			Анализ контрольной работы. Just the job for you! Выбор профессии	1	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Умение читать не- сложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рацио- нально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	
19			Just the job for you! Мир современных профессий	1	Урок фор- мирования и развития коммуникативных	Распознавание и употребление в речи основных значений	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации	

					навыков	изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	
20			Just the job for you! Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное время	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	
21			Just the job for you! Listening. Аудирование. Волонтерская деятельность	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	
22			Just the job for you! Разделительные вопросы формы вежливого вопроса.	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
23			Just the job for you! Волонтерская организация «Инженеры без границ»	1	Комбинированный урок	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	

24			Just the job for you! Письмо-заявление о приёме на работу	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	
25			The wrong side of the law. Преступность и закон.	1	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	
26			The wrong side of the law. Преступление и наказание	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	
27			The wrong side of the law. Past Perfect Simple и Past Perfect Continuous Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное время	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и р	
28			The wrong side of the law. Виды и типы жилищ	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	

						семантизации новых слов		
29			The wrong side of the law. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
30			The wrong side of the law. Описание жилища. Преступление и правопорядок	1	Комбинированный урок	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды бесед	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	
31			The wrong side of the law. Рассказ о преступлении	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	
32			CLIL. Геометрия сегодня. История геометрии.	1	Урок межпредметных связей	Расширение знаний из области геометрии; расширение лингвистического кругозора	Умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	
33			Самые странные законы США! Подготовка к контрольной работе	1	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	
34			Контрольная работа по теме "Всего лишь работа для тебя." и "Другая сторона закона."	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном	

						компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	
35			Анализ контрольной работы. Spending money. Шопинг	1	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	
36			Spending money. Деньги и шопинг	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	
37			Spending money. Относительные местоимения и придаточные относительные предложения	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	
38			Spending money. Способы совершения покупок	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и	

						контекст с целью семантизации новых слов	главную идею текста	
39			Spending money. I wish / if only. Мне жаль..., Если бы только;	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
40			Spending money. Банки и кредиты. Выбор подарка	1	Комбинированный урок	Умение читать с полным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	
41			Spending money. Составление жалобы	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	
42			What in the world...! Пути решения экологических проблем.	1	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Умение читать не- сложные аутентич- ные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планиро- вать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	

43			What in the world...! Проблемы экологии	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	
44			What in the world...! Способы выражения будущего времени: Future be going to, Future Continuous, Future Perfect Simple	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	
45			What in the world...! Погода. Климат	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	
46			What in the world...! Способы выражения будущего времени: Future Simple, Present Continuous, be going to, Present simple; союзы as soon as, when, until, before	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	

47			What in the world...! Экодома. Экопроекты	1	Комбинированный урок	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	
48			What in the world...! Статья для школьной газеты на тему охраны окружающей среды	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	
49			CLIL. Ископаемые-остатки организмов	1	Урок межпредметных связей	Расширение знаний из области геологии; расширение лингвистического кругозора	Стремление достойно представлять родную культуру средствами английского языка	
50			Энергия и природные ресурсы. Подготовка к контрольной работе	1	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	
51			Контрольная работа по теме "Тратим деньги." и "Что в мире...!"	1	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	

52			Анализ контрольной работы. Making the grade. Образование и самореализация	1	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста систем иностранного и русского/родного языков	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	
53			Making the grade. Виды образовательных организаций	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	
54			Making the grade. Модальные глаголы	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	
55			Making the grade. Системы образования в разных странах	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений контроля	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	

56			Making the grade. Неопределённые местоимения-	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
57			Making the grade. Школьное образование и обучение дома. Описание класса/аудитории	1	Комбинированный урок	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	
58			Making the grade. Эссе на тему образования	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	
59			Who I am. Проблемы подростков в школе	1	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Умение читать не- сложные аутентич ные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/ основную мысль	Умение рационально планиро вать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	

60			Who I am. Межличностные отношения.	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	
61			Who I am. Инфинитив и герундий	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	
62			Who I am. Морально-этические нормы взаимоотношений	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	
63			Who I am. Модальные глаголы прошедшего времени	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
64			Who I am. Граффити как способ творческого самовыражения. Общение со сверстниками	1	Комбинированный урок	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; вести/поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	

65			Who I am. Письмо другу	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	
66			CLIL. Типы интеллекта.	1	Урок межпредметных связей	Расширение знаний из области психологии; расширение лингвистического кругозора	Стремление достойно представлять родную культуру средствами английского языка	
67			Образование детей, живущих в отдалённых районах (Шотландия, Индонезия, Австралия). Подготовка к контрольной работе	1	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры других стран; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежных стран	
68			Контрольная работа по теме "Учимся" и "Кто я"	1	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	
69			Анализ контрольной работы. Relax and enjoy. СМИ о культурных событиях	1	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	

70			Relax and enjoy. Кино, театр, телевидение	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	
71			Relax and enjoy. Страдательный залог	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	
72			Relax and enjoy. Уикэнд в Нью-Йорке: культурные события	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	
73			Relax and enjoy. Каузативные конструкции.	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	

74			Relax and enjoy. Внешность как условие развития карьеры в кино. Музыкальные инструменты-	1	Комбинированный урок	Умение читать с полным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	
75			Relax and enjoy. Рецензия на фильм .	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	
76			Saving your peace. Проблемы компьютерного перевода	1	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	
77			Saving your peace. Современные технологии и коммуникация	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	
78			Saving your peace. Условные предложения	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков контроля	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	

79			Saving your peace. Современные средства коммуникации.	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	
80			Saving your peace. Условные предложения третьего типа	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
81			Saving your peace. «Порослячя латынь» зашифрованный английский). Мобильные телефоны	1	Комбинированный урок	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	
82			Saving your peace. Статья для журнала о трудностях изучения английского языка	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	
83			CLIL. Ньютон и современные технологии.	1	Урок межпредметных связей	Расширение знаний из области физики; расширение лингвистического кругозора	Стремление достойно представлять родную культуру средствами английского языка	
84			Архитектурные шедевры разных стран и эпох. Подготовка к контрольной работе	1	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры других стран; дружелюбное и толерантное отношение к	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежных стран	

						ценностям иных культур		
85			Контрольная работа по теме "Расслабься и наслаждайся." и "Скажи свое слово"	1	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	
86			Анализ контрольной работы. Where in the world...? Жизнь в отдалённых уголках мира	1	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	
87			Where in the world...? Жизнь в городе и сельской местности	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	
88			Where in the world...? Утвердительные и вопросительные предложения в косвенной речи	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском языке	

89			Where in the world...? Жизнь в городе и сельской местности	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	
90			Where in the world...? Повелительное наклонение в косвенной речи. Глаголы высказывания	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
91			Where in the world...? Сравнение британской и американской культур. Сравнение и противопоставление	1	Комбинированный урок	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилия для достижения поставленной цели	
92			Where in the world...? Доклад/отчёт для спортивного клуба	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	
93			An apple a day. Здоровое питание	1	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с	

						или начала текста	намеченным планом	
94			An apple a day. Забота о здоровье.	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	
95			An apple a day. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Имена существительные, употребляемые только во множественном числе	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском языке	
96			An apple a day. Здоровье	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	
97			An apple a day. Both ... and; neither ... nor; every, each, all, none; so many / so much; so/such; too, enough	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	

98			An apple a day. Необычные заведения общественного питания. Здоровый образ жизни	1	Комбинированный урок	Умение читать с полным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	
99			An apple a day. Эссе на тему быстрого питания	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	
100			CLIL. Влияние питания на здоровье.	1	Урок межпредметных связей	Расширение знаний из области валеологии; расширение лингвистического кругозора	Стремление достойно представлять родную культуру средствами английского языка	

101			Кухни разных стран. Подготовка к контрольной работе	1	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры других стран; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежных стран	
102			Контрольная работа по теме "Где в мире...?" и "Яблоко в день"	1	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	