

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга*

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 15.09.2021  
Директор школы

№ 148-О  
И.В.Микляева

**Микляева Ирина  
Владимировна**

Подписано цифровой  
подписью: Микляева Ирина  
Владимировна  
Дата: 2021.11.05 15:16:28  
+03'00'

Рабочая программа учебному предмету «Английский язык» для 8 класса

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Автор-разработчик Пивоварова Е.А., Волкова А.А.  
Санкт-Петербург  
2021 год

## Пояснительная записка

### 1. Статус программы.

Примерная программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, а также программы курса И.В. Ларионовой «Английский язык 5-9 классы» (М: «Русское слово», 2014)

Данная примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Она также позволяет получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами английского языка.

Программа предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по английскому языку на каждом этапе.

Программа задает требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

### 2. Общая характеристика учебного предмета «Английский язык».

#### Общая характеристика учебного предмета

Основная школа — вторая ступень общего образования. Она является важным звеном, которое соединяет все три ступени общего образования: начальную, основную и старшую. Данная ступень характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на иностранном языке в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета; накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках.

На этой ступени совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений, осознание места и роли родного и иностранных языков в целостном поликультурном, полиязычном мире как средств общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Развитие средствами учебного предмета таких качеств личности, как гражданственность, национальная идентичность, патриотизм, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

#### Основные содержательные линии

Первой содержательной линией учебного предмета «Английский язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй — языковые средства и навыки оперирования ими, третьей — социокультурные знания и умения.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают взаимопонимание в социокультурной/межкультурной коммуникации. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

#### Результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты** освоения программы по иностранному языку:

**А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)**

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

**говорении:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

**аудировании:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

**чтении:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

**письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Языковая компетенция (владение языковыми средствами):**

- применение правил написания слов;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

**Социокультурная компетенция:**

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

**Компенсаторная компетенция** — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

#### ***Б. В познавательной сфере:***

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

#### ***В. В ценностно-ориентационной сфере:***

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

#### ***Г. В эстетической сфере:***

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

#### ***Д. В трудовой сфере:***

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

#### ***Е. В физической сфере:***

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Английский язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык в целом как учебный предмет характеризуется

— межпредметностью — содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.;

— многоуровневостью — с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой — умениями в четырех видах речевой деятельности;

— полифункциональностью — язык может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания.

Являясь существенным элементом культуры народа — носителя данного языка и средством передачи ее другим, английский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение английским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Английский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе английскому).

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Обучение английскому в основной школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе. Данный этап изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как у них к моменту начала обучения в основной школе существенно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные

умения в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. В этом возрасте у них появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес. В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Все это позволяет расширить связи английского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников с учащимися из других классов и школ, например, в ходе проектной деятельности с ровесниками из других стран, в том числе и через Интернет, содействует их социальной адаптации в современном мире.

#### 4. Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

**речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

#### 5. Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 8 классе – 102 часа - из расчета 3-х учебных часов в неделю

#### 6. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение

ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

#### 7. Используемые технологии обучения

В обучении предмету на уроках активно используются технологии проблемного обучения, развивающие и личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, проектной деятельности

#### 8. Контроль знаний. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В планировании предусмотрены разнообразные виды и формы контроля:

- ✓ беседа,
- ✓ фронтальный опрос,
- ✓ опрос в парах,
- ✓ пересказ,
- ✓ тесты,
- ✓ анализ текста,
- ✓ устные рассказы по плану,
- ✓ сочинения.

- ✓ аудирование
- ✓ говорение

Некоторые формы контроля (опрос, опрос в парах, пересказ, чтение наизусть) проводится на каждом уроке. В конце изучения каждого раздела также предусмотрен контроль, в виде письменной работы (аудирования, тест, контроль чтения, грамматики, письма), устной (говорение). Для контроля знаний предусмотрены проверочные работы, которые необходимо проводить после изучения каждого раздела. Итого: 9 контрольных работ. Темы работ можно найти в календарно-тематическом планировании.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**8 класс**

**(102 часа)**

### **Предметное содержание речи**

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека 12ч
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Деньги на карманные расходы. 15ч
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. 10ч
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. 14ч
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль английского языка в планах на будущее 11ч
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. 14ч
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет 8ч

8. Англоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. 18ч

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Кол-во часов
	Starter Unit. Начальный юнит	2
1	Интересные судьбы.	9
2.	Преступления и преступники.	9
3.	Деньги.	9
4.	Экстрим.	9
5	Новые средства массовой информации.	9
6	Финальные рубежи.	9
7	Глобализация жителей городов.	9
8	Права и обязанности	9
9	Тело и душа.	9
	Проектная деятельность	8
	Revision. Закрепление, обобщение	9
	Final revision. Итоговое закрепление	2
	Итого	102

В связи с тем, что рабочая программа рассчитана на 94 часа, а установленное количество часов для учащихся 8 класса 102 часа (3 раза в неделю), в календарно – тематическое планирование добавлены следующие уроки:

№ урока	Тема
8	Проектная деятельность по теме «Женщины-лауреаты Нобелевской премии»
15	Проектная деятельность по теме «Правовая система англоязычных стран»
28	Проектная деятельность по теме: «Подростковая культура в США»
41	Проектная деятельность по теме: «Службы спасения в США»
51	Проектная деятельность по теме: «Молодёжные СМИ в России»
61	Проектная деятельность: История и тайны Антарктики
74	Проектная деятельность по теме «Этичное потребление»
93	Проектная деятельность по теме «Проблемы молодежи в США и в России»

Результатом (продуктом) проектной деятельности будет являться эссе и презентация по заданной тематике.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения английского языка ученик должен

#### **Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

#### Уметь:

#### **Говорение**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

### **Аудирование**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить.

### **Чтение**

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

### **Письменная речь**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Значительная роль в формировании нового типа учебной деятельности в основной школе принадлежит программе формирования универсальных учебных действий, конкретизированной в отношении возрастных особенностей учащихся. При этом формирование всех видов универсальных учебных действий обеспечивается в ходе усвоения предмета. Предмет «Английский язык» предоставляет различные возможности для формирования учебных действий

В планировании предусмотрены разнообразные виды и формы контроля:

- ✓ беседа,
- ✓ фронтальный опрос,
- ✓ опрос в парах,
- ✓ пересказ,
- ✓ тесты,
- ✓ анализ текста,
- ✓ устные рассказы по плану,
- ✓ сочинения.
- ✓ аудирование
- ✓ говорение

Некоторые формы контроля (опрос, опрос в парах, пересказ, чтение наизусть) проводится на каждом уроке. В конце изучения каждого раздела также предусмотрен контроль, в виде письменной работы (аудирования, тест, контроль чтения, грамматики), устной (говорение). Для контроля знаний предусмотрены проверочные работы, которые необходимо проводить после изучения каждого раздела. Темы работ можно найти в календарно-тематическом планировании.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Литература для учителя:

1. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/178/37178>. — Загл. с экрана.

- учебник: Комарова Ю.А., Ларионова И.В., К. Макбет Английский язык. 8 класс. — М: Русское слово, 2014

- рабочая тетрадь к учебнику

- аудиоприложение (CD MP3) к учебнику

- книга для учителя к учебнику

- рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, «Английский язык». 5-9 классы. Базовый уровень / авт.- сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — (Инновационная школа).

- программа формирования универсальных учебных действий. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=801>

Литература для ученика:

- учебник: Комарова Ю.А., Ларионова И.В., К. Макбет Английский язык. 8 класс. — М: Русское слово, 2014

- рабочая тетрадь к учебнику Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса «Английский язык» для 8 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Макбет — М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2014. — 120 с.: ил.— (Инновационная школа).

- двуязычные словари

— аудиоприложение (CD MP3) к учебнику

#### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма уроков	Планируемые результаты обучения		Примечание
	План	Факт				Освоение предметных знаний	УУД	

1			Starter Unit. Великобритания.	1	Комбинированный урок	Расширение и систематизация знаний о языке; формирование интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком	Постановка учебной, коммуникативной и познавательной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить	
2			Starter Unit. Личная информация	1	Комбинированный урок	Расширение и систематизация знаний о языке; формирование интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком	Постановка учебной, коммуникативной и познавательной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить	
3			БЛОК 1.INTERESTING LIVES. Личные достижения	1	Комбинированный урок	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей; умение читать несложные аутентичные тексты с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	

4			CLIL (History). История. Права женщин	1	Урок межпредметных связей	Расширение знаний об истории суфражистского движения; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	
5			Grammar1.Present Simple и Present Continuous. Настоящее длительное время и настоящее простое время	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	
6			Vocabulary 2.Лексика.Listening. Аудирование. Черты характера .	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков и умений	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	
7			Culture.Культура.Женщины-лауреаты Нобелевской премии.	1	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Представление об особенностях образа жизни страны изучаемого языка	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	

8			Culture.Культура.Женщины-лауреаты Нобелевской премии.	1	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Представление об особенностях образа жизни страны изучаемого языка	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	
9			Grammar2.Грамматика.Speaking.Говорение.Unit grammar check.Past Simple глагола to be. Простое прошедшее время	1	Урок формиро-вания и развития коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	

10			Writing dossier.Пишем досье. Характеристика актёра	1	Урок развития коммуникативных умений	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	
11			Dialogue builder.Построение диалогов.Встреча на вокзале/в аэропорту.Подготовка к контрольной работе	1	Урок развития коммуникативных умений	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	
12			Progress check.Контрольная работа по теме: "Интересные жизни"	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Формирование и совершенствование ино-язычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	

13			Анализ контрольной работы.БЛОК 2.CRIME.Преступления.  Vocabulary1..Лексика.Reading.Чтение.Преступления и преступники.	1	Комбинированный урок	Умение понимать и использовать явления синонимии, антонимии и лексической сочетаемости; умение читать несложные аутентичные тексты с использованием различных приёмов смысловой переработки текста Знание употребительной фоновой лексики; расширение знаний об истории страны изучаемого языка	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
14			CLIL(Social science).На судебном заседании.	1	Урок межпредметных связей		Умение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии; умение доказывать свою точку зрения; умение выдвигать гипотезы и их обосновывать	
15			Проектная деятельность по теме «Правовая система англоязычных стран»	1	Урок развивающего контроля	Применение предметных знаний, умений, навыков в условиях решения учебных задач повышенной сложности	Самостоятельное решение задач повышенной сложности	
16			Grammar 1.Грамматика.Speaking.Говорение.Past Simple.Прошедшее длительное время	1	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Знание признаков изученных грамматических явлений; расширение лингвистического кругозора	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	
17			Vocabulary2..Лексика.Listening. Аудирование.Преступления.	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков и умений	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	

						аутентичных текстов		
18			Culture. Культура. Профилактика преступности в Великобритании.	1	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Представление о системе профилактики преступности в стране изучаемого языка	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	
19			Grammar 2. Грамматика. Unit grammar check. Past Simple и Past Continuous. Прошедшее простое и длительное время	1	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение выводить самостоятельно правило на основе анализа и обобщения; умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
20			Writing dossier. Пишем досье. Отчет о происшествии.	1	Урок развития коммуникативных умений	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	
21			Dialogue builder. Построение диалогов. Обсуждение маршрута. Подготовка к контрольной работе	1	Урок развития коммуникативных умений	Умение начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	
22			Progress check. Контрольная работа по теме "Преступления".	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно	

							воспринимать оценки учителя и сверстников	
23			Анализ контрольной работы.БЛОК 3.MONEY, MONEY, MONEY!Деньги.Деньги.Vocabulary 1.Лексика.Reading.Чтение.Деньги	1	Комбинированный урок	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	
24			CLIL (Maths).Бюджет.Вычисление доли в процентном выражении.	1	Расширение и систематизация математических знаний; расширение лексического запаса	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками		
25			Grammar 1.Грамматика. Степени сравнения прилагательных	1	Урок развития коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по раз- личным признакам на английском и родном языках	
26			Vocabulary2.Listening.Лексика. Аудирование.Реклама.Деньги	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков и умений	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	

						аутентичных текстов		
27			Culture.Культура.Подростковая культура в Великобритании.	1	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке; расширение знаний о социальном укладе в стране изучаемого языка	
28			Проектная деятельность по теме: «Подростковая культура в США»	1	Урок развивающего контроля	Применение предметных знаний, умений, навыков в условиях решения учебных задач повышенной сложности	Самостоятельное решение задач повышенной сложности	
29			Grammar2.Грамматика.Unit grammar check.Some,any,much,many и a lot of	1	Урок развития коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
30			Writing dossier.Пишем досье.Письмо-благодарность	1	Урок развития коммуникативных умений	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	

31			Dialogue builder. Построение диалогов. Покупки. Подготовка к контрольной работе	1	Урок развития коммуникативных умений	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	
32			Progress check. Контрольная работа по теме: "Деньги. Деньги."	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	
33			Анализ контрольной работы. REVISION 1 (Unit 1). Present Simple и Present Continuous	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	

34			REVISION 1 (Unit 2) Past Simple и Past Continuous. Прошедшее простое. Прошедшее длительное.	1	Урок междисциплинарного обобщения, систематизации и контроля	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	
35			REVISION 1 (Unit 3) Степени сравнения прилагательных.	1				
36			БЛОК 4. EXTREME! Экстрим. Vocabulary 1. Лексика. Reading. Чтение. Экстремальные виды спорта.	1	Комбинированный урок	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	
37			CLIL (Anatomy). Строение человека	1	Урок междисциплинарных связей	Расширение знаний об анатомии человека; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	

38			Grammar 1. Грамматика. Present Perfect. Настоящее завершённое время: утвердительная и отрицательная формы	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	
39			Vocabulary 2. Listening. Лексика. Аудирование. Чувства человека. Спорт	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков и умений	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	
40			Culture. Культура. Службы спасения в Великобритании	1	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	
41			Проектная деятельность по теме: «Службы спасения в США»	1	Урок развивающего контроля	Применение предметных знаний, умений, навыков в условиях решения учебных задач повышенной сложности	Самостоятельное решение задач повышенной сложности	
42			Grammar 2. Speaking. Грамматика. Говорение. Present Perfect. Настоящее завершённое время: вопросы и краткие ответы	1	Урок развития коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	

43			Writing dossier.Пишем досье.Блог	1		Умение логично, последовательно и преемственно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	
44			Dialogue builder.Построение диалогов.Помощь при несчастном случае.Подготовка к контрольной работе	1		Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	
45			Progress check.Контрольная работа по теме "Экстрим".	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	
46			Анализ контрольной работы.БЛОК 5. NEW MEDIA.Новые средства массовой информации.Vocabulary 1.Лексика.Reading. Чтение.Цифровые технологии	1	Комбинированный урок	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	

47			CLIL(ICT).Бинарная система исчисления.Компьютерный язык	1	Урок межпредметных связей	Расширение и систематизация знаний о бинарной системе исчисления; совершенствование учебной компетенции	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	
48			Grammar 1.Speaking.Грамматика.Говорение.Present Perfect continuous and since.Настоящее завершённое время	1	Урок развития коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	
49			Vocabulary2.Listening.Лексика. Аудирование.Интернет, газеты и журналы	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков и умений	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	
50			Culture.Культура.Молодёжные СМИ в Великобритании	1		Представление об особенностях образа жизни молодёжи в стране изучаемого языка; расширение кругозора	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	
51			Проектная деятельность по теме: «Молодёжные СМИ в России»	1	Урок развивающего контроля	Применение предметных знаний, умений, навыков в условиях решения учебных задач повышенной сложности	Самостоятельное решение задач повышенной сложности	
52			Grammar2.Грамматика.Unit grammar check Present Perfect and Past Simple.Настоящее завершённое время и прошедшее простое	1	Урок развития коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	

53			Writing dossier.Пишем досье.Отзыв о вебсайте.	1	Урок развития коммуникативных умений	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	
54			Dialogue builder.Построение диалогов.Обсуждение совместных планов. Подготовка к контрольной работе	1		Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	
55			Progress check по теме "Новые средства массовой информации"	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	
56			Анализ контрольной работы. БЛОК 6. FINAL FRONTIERS.Финальные рубежи.Vocabulary 1.Лексика.Reading.Чтение.Предлоги движения.Освоение космоса	1	Комбинированный урок	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	
57			CLIL (Science).Химические элементы	1	Урок межпредметных связей	Расширение знаний о периодическом законе Менделеева; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	
58			Grammar 1.Speaking.Грамматика.Говорение.Will и might	1	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	

						грамматических явлений		
59			Vocabulary2.Listening.Лексика. Аудирование.Планы,связанные с путешествием	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков и умений	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	
60			Culture.Культура.Антарктика	1	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Представление об особенностях жизни в других уголках планеты	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке	
61			Проектная деятельность: История и тайны Антарктики	1	Урок развивающего контроля	Применение предметных знаний, умений, навыков в условиях решения учебных задач повышенной сложности	Самостоятельное решение задач повышенной сложности	
62			Grammar2. Условное наклонение первого типа	1	Урок развития коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
63			Writing dossier.Пишем досье.Описание места/местности	1	Урок развития коммуникативных умений	Умение логично, точно и преемственно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	
64			Dialogue builder.Построение диалогов.Общественный транспорт	1	Урок развития коммуникативных умений	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания (суждения) на английском языке	

65			Progress check.Контрольная работа по теме "Финальные рубежи"	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	
66			Анализ контрольной работы.REVISION 2.Повторение.(Unit 4)Present Perfect. Настоящее совершенное.	1	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	
67			REVISION 2.Повторение.(Unit 5).Present Perfect с for и since	1				
68			REVISION 2.Повторение.(Unit 6) Present Perfect и Past Simple..Подготовка к контрольной работе	1				
69			БЛОК 7. GLOBAL CITIZENS.Глобализация жителей городов.Vocabulary 1 .Лексика.Reading.Чтение.Глобальные проблемы человечества.	1	Комбинированный урок	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	

70			CLIL (Science).Глобальное потепление	1	Урок межпредметных связей	Расширение знаний о парниковом эффекте и других вопросах, связанных с глобальным потеплением; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	
71			Grammar 1.Грамматика.Условное наклонение второго типа	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	
72			Vocabulary2.Listening.Лексика. Аудирование.Словосочетания с глаголом get.Дилеммы	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков и умений	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	

73			Culture.Культура. Этичное потребление.	1	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежных стран	
74			Проектная деятельность по теме «Этичное потребление»	1	Урок развивающего контроля	Применение предметных знаний, умений, навыков в условиях решения учебных задач повышенной сложности	Самостоятельное решение задач повышенной сложности	
75			Grammar2.Грамматика.Speaking.Говорение.Unit grammar check. Наречия со значениями возможности и вероятности	1	Урок развития коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	

76			Writing dossier.Пишем досье.Письменное высказывание с элементами рассуждения	1		Умение логично, последовательно и преемственно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	
77			Dialogue builder.Построение диалогов.Выражение согласия/несогласия.Подготовка к контрольной работе	1		Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устойчивого речевого высказывания (суждения) на английском языке	
78			Progress check.Контрольная работа по теме "Глобализация жителей городов"	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	
79			Анализ контрольной работы. БЛОК 8. RIGHTS AND RESPONSIBILITIES.Права и обязанности. Vocabulary 1. Лексика.Reading.Чтение.Домашние обязанности.	1	Комбинированный урок	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для	

						несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	объяснения причины, результата действия	
80			CLIL Geography). Европейский союз	1	Урок межпредметных связей	Расширение и систематизация знаний из области географии; совершенствование учебной компетенции	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	
81			Grammar 1.Speaking.Грамматика.Говорение.Have to / don't have to	1	Урок развития коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	
82			Vocabulary2.Listening.Лексика. Аудирование.Грамматические омонимы.Обязанности	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков и умений	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	

83			Culture. Культура. Права и обязанности подростков в Великобритании	1	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Представление об особенностях социальной жизни молодёжи в стране изучаемого языка; расширение кругозора	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	
84			Grammar2. Грамматика. Unit grammar check. Can, could, be allowed to	1	Урок развития коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
85			Writing dossier. Пишем dossye. Правила в семье	1	Урок развития коммуникативных умений	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	

86			Dialogue builder. Построение диалогов. Выражение совета и необходимости. Подготовка к контрольной работе	1	Урок развития коммуникативных умений	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	
87			Progress check. Контрольная работа по теме "Права и обязанности"		Урок обобщения, систематизации и контроля	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном образцом; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	
88			Анализ контрольной работы. БЛОК 9. BODY AND SOUL. Тело и душа. Внешность человека. Vocabulary 1. Speaking. Reading. Говорение. Чтение.	1	Комбинированный урок	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	

89			CLIL (Design).Материалы	1	Урок межпредметных связей	Расширение знаний о производстве шёлка и истории шёлкового пути; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	
90			Grammar 1. Грамматика. Страдательный залог в Present Simple.Настоящее простое время	1	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	
91			Vocabulary2.Listening. Аудирование	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков и умений	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	

92			Culture.Культура.Проблемы молодёжи в США	1	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Представление об особенностях социального образа жизни молодёжи в странах изучаемого языка	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	
93			Проектная деятельность по теме «Проблемы молодежи в США и в России»	1	Урок развивающего контроля	Применение предметных знаний, умений, навыков в условиях решения учебных задач повышенной сложности	Самостоятельное решение задач повышенной сложности	
94			Grammar2.Грамматика.Unit grammar check.Страдательный залог в Past Simple в прошедшем простом времени.	1	Урок развития коммуникативных навыков	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	

95			Writing dossier.Пишем досье.Описание фотографии	1	Урок развития коммуникативных умений	Умение логично, точно и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	
96			Dialogue builder.Построение диалогов.Приглашения.Подготовка к контрольной работе	1		Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания (суждения) на английском языке	
97			Progress check.Контрольная работа по теме "Тело и душа. "	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	

98			Анализ контрольной работы.REVISION 3Повторение(Units 7) Наречия со значениями возможности и вероятности	1	Урок междисциплинарного обобщения, систематизации и контроля	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	
99			REVISION 3.Повторение(Units 8)Can,could,be allowed to	1				
100			REVISION 3.(Units 9)Страдательный залог в Present Simple.Подготовка к контрольной работе	1				

101			FINAL REVISION.Present Perfect и Past Simple. Обобщающий урок.	1	Урок надтематического обобщения, систематизации и контроля	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия; способность формулировать собственное мнение и позицию, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии	
102			FINAL REVISION.Past Simple и Past Continuous. Обобщающий урок.	1				