ТВЕРЖДАЮ
риказ № 88-ОД от 06 сентября 2018 г
иректор ГБОУ школы № 308 Центрального
айона Санкт-Петербурга

И.В.Миклясева

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 308 Центрального района
Санкт-Петербурга

Протокол № 01 от «30» 08 2018 г.

Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществление текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее – Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее –ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

1.5 В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающихся учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля ЗУНов обучающихся.

Вводный контроль обучающихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Промежуточный четвертной, полугодовой контроль обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объёма одной – двух учебных дисциплин за четверть, полугодие.

Промежуточный годовой контроль обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся – процедура проведения экзаменов согласно Положению о государственной (итоговой) аттестации.

II. Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок:

2.1 Цель:

- ✓ повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- ✓ определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

2.2 Задачи:

- ✓ установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;
- ✓ контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ и календарно – поурочных планов изучения отдельных предметов;

- ✓ формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- ✓ повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

III. Система оценивания в школе.

3.1 Задачи отметки:

3.1.1 Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.1.2 Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителями

3.2 Принципы выставления отметки:

3.2.1 Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУНов обучающихся, известные обучающимся заранее;

3.2.2 Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

3.2.3 Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся;

3.2.4 Своевременность – отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.

3.2.5 За плохое поведение на уроке отметка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

3.3 Критерии выставления отметок

3.3.1 Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- ✓ правильный, полный ответ;
- ✓ правильный, но неполный или неточный ответ;
- ✓ неправильный ответ;
- ✓ нет ответа.

3.3.2 При выставление отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- ✓ грубые ошибки;
- ✓ однотипные ошибки;
- ✓ негрубые ошибки;
- ✓ недочеты.

3.4 Особенности выставления отметок по параллелям.

3.4.1 Обучающимся 1 классов бальные отметки не выставляются.

3.4.2 Обучающимся 4 классов бальные отметки не выставляются за курс «Основы религиозных культур и светской этики».

3.4.3 Обучающимся 2 –3 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки;

3.4.4 Обучающимся 4 классов выставляются текущие, четвертные, годовые, итоговые отметки. Итоговая отметка выставляется на основании требования к

результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.4.5 Обучающимся 5-8 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки.

3.4.6 Обучающимся 9 классов выставляются текущие, четвертные отметки, годовые отметки выставляются на основании четверных, что является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования.

3.4.7 Обучающимся 10 классов выставляются текущие, полугодовые, годовые отметки.

3.4.8 Обучающимся 11 классов выставляются текущие, полугодовые, годовые, итоговые отметки; итоговые отметки выставляются на основании Федеральных, региональных нормативных документов, что является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования.

3.5 Шкала отметок

3.5.1 Принята бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - ответ на вопрос не дан.

3.5.2 Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

3.5.3 Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

3.5.4 Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5.5 Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые

ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

3.5.6 Отметка «1» - ответ не дан.

IV. Формы и сроки контроля.

4.1 Школа определяет следующие формы контроля: вводный контроль, текущий контроль, периодический контроль, промежуточный полугодовой и промежуточный годовой контроль, государственная (итоговая) аттестация.

4.2 При текущем контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.3 Педагогический работник обязан– ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года-- своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке– своевременно и тактично довести до обучающихся критерии оценивания до начала выполнения работы и по итогам проверки - отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал, электронный журнал и дневник обучающегося.

4.4 В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Отметка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки ЗУН обучающихся по предмету.

4.5 Обучающимся, освобожденным по состоянию здоровья на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, оценивание производится и в классном журнале в графах «четвертные, годовые отметки» за теоретические знания по предмету.

4.6 Педагогический работник обязан проводить все формы контроля при обучении обучающихся.

4.7 Обучающиеся, находящиеся на лечении и обучавшиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях

4.8 Обучающимся, пропустившим 2/3 и более процентов учебных занятий в течение итогового периода может быть выставлена промежуточная итоговая отметка только после успешной сдачи пропущенного материала (вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке заместителем директора школы по согласованию с родителями обучающегося или лицами их заменяющими) или делается запись «н/а» (не аттестован).

4.9 Ответственность за изучение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей или лиц, заменяющих родителей, учитель – предметник создает условия для ликвидации пробелов знаний.

4.10 В конце учебного года всем обучающимся 2 – 11 классов выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана. В 5-9 классах годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок, в 10-11 классах

годовая отметка выставляется на основании полугодовых в соответствии с настоящим Положением.

4.11 Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляется за три дня до окончания учебного периода.

4.12 На основании статьи 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

4.13 Промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме годовых работ по русскому языку, математике, диагностике универсальных учебных действий и анализа личностных достижений (портфолио обучающихся);

4.14 Промежуточная аттестация во 2-3 классах проводится в форме годовых работ по русскому языку, математике, английскому языку, диагностике универсальных учебных действий и анализа личностных достижений (портфолио обучающихся);

4.15 Итоговая аттестация в 4 классе проводится в форме комплексной годовой работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, годовой работе по английскому языку, диагностике универсальных учебных действий и анализа личностных достижений (портфолио обучающихся);

4.16 Промежуточная аттестация по программам основного общего образования в классах, обучающихся по ФГОС ООО (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) проводится в форме годовых работ по русскому языку, математике, английскому языку, диагностике универсальных учебных действий и анализа личностных достижений (портфолио обучающихся);

4.17 Промежуточная аттестация по программам основного общего образования в классах, обучающихся в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089), по программам среднего общего образования (в10 классах) проводится по русскому языку, математике, английскому языку. Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются школой ежегодно.

4.18 В случае получения неудовлетворительной отметки на промежуточной аттестации обучающийся имеет право на повторное прохождение промежуточной аттестации в сроки, установленные школой. Неудовлетворительные результаты, полученные обучающимся при повторном прохождении промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным

предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.19 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.20 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Школа устанавливает следующие сроки: 1 декабря, 1 февраля. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.21 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.22 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.23 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.24 Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.25 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.26 Сроки контроля и ответственные:

Форма контроля	Сроки	Кто проводит контроль
Вводный контроль	Сентябрь	Администрация школы Учитель
Текущий контроль	В течение учебного года	Учитель
Годовой контроль	Май	Администрация школы

V. Права и обязанности обучающихся при получении отметки.

5.1 Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

5.2 В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

5.3 Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, неудовлетворительные отметки не выставляются в журнал.

5.4 Отметка может быть поставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школы после отсутствия.

5.5 В случае отсутствия обучающегося на уроке в классный журнал отмечается «н». Учителем создаются условия для успешного прохождения пропущенного учебного материала. При последующей сдаче пропущенного материала (практической части и контрольных работ) в классном журнале в одной клетке с символом «н» выставляется полученная отметка.

VI. Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок

6.1 За 2 – 3 недели до окончания четверти учитель – предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках.

6.2 Все четвертные, полугодовые, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий в четверти.

6.3 При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок учитывается средний балл; в спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ, а также последние отметки, полученные на итоговых уроках в пользу обучающегося.

6.4 При выставлении четвертной, полугодовой отметок учитель руководствуется следующим:

6.5 Отметка «5» выставляется при наличии большего количества отличных отметок, при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если учащийся в течение четверти, полугодия показал более высокие знания по этому же материалу и получил удовлетворительную отметку);

6.6 Отметка «4» выставляется при наличии большего количества отметок «4», при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если учащийся в течение четверти, полугодия показал более высокие знания по этому же материалу и получил удовлетворительную отметку);

6.7 Отметка «3» выставляется при наличии большего количества удовлетворительных отметок;

6.8 Неудовлетворительная отметка «2» выставляется, если учащийся не усвоил изучаемый материал и имеет в основном отметки «2»;

6.9 Обучающимся, находящимся на лечении в лечебном заведении, где были организованы учебные занятия, учитывают отметки, полученные в лечебном заведении.

6.10 Годовая отметка по предмету во 2 – 9 классах определяется на основании четвертных отметок.

6.11 - Отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5» или при наличии не менее двух отметок «5», возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	5	5	5	5
5	5	4	5	5
5	4	5	5	5
5	4	4	5	5
4	4	5	5	5
5	5	4	4	5

- Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
5	4	4	4	4
4	5	4	4	4
3	4	4	4	4
4	3	4	4	4
4	4	3	4	4
4	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4
4	4	3	3	4

- Отметка «3» за год выставляется при наличии всех оценок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	3	3	3	3
2	3	3	3	3
2	2	3	3	3
3	3	4	3	3
3	2	2	3	3

Оценка «3» за год может быть также выставлена при условии двух неудовлетворительных отметок за 1 и 2 четверти ,«3» за 3и 4 четверти при наличии особого мнения педагогического совета, что должно быть отражено в решении педагогического совета.

6.13 Годовая отметка по предметам учебного плана в 10- 11 классах определяется на основании полугодовых отметок.

6.14- Отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5» или возможны варианты:

I	II	год
4	5	5
5	5	5
5	4	5

- Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	год
5	4	4
4	5	4
3	4	4
4	3	4
4	4	4

- Отметка «3» за год выставляется при наличии всех оценок «3», а также возможны варианты:

I	II	год
3	3	3
2	3	3

VII. Оценивание и аттестация обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья

С обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории обучающихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.