

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга

Протокол № 01 от 31.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 31.08.2020

Директор школы

№ 124-О

И.В.Микляева



Рабочая программа учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Автор-разработчик Борисов Ю.К.

Санкт-Петербург

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией Н. Ф. Виноградовой (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов общеобразовательных учреждений.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет времени регионального компонента, 34 часа в год.

Данная программа разработана на основе «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень: рабочая программа. 7-9 классы: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Виноградовой — М.: Вентана-Граф, 2019. (Российский учебник)».

Для реализации программы используется учебник: Н. Ф. Виноградовой, Д. В. Смирнова, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранина «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 классы, базовый уровень. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник», 2019г

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

С целью формирования культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни, в рабочую программу введен модуль «Дорожная безопасность» (авторы: Мельникова Т.В., Данченко С.П., Форштат М.Л.), рекомендованный Комитетом по образованию и Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (факультет детства, кабинет основ безопасности жизнедеятельности). Модуль рассчитан на 9 часов.

Цели курса «основы безопасности жизнедеятельности»

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о здоровом образе жизни;

об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Содержание тем учебного курса

-Безопасный отдых, автономное существовании и туризм Виды туризма. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Групповое снаряжение походной туристской группы. Обеспечение безопасности в туристских походах: виды опасностей. Движение по маршруту, график движения. Правила преодоления естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия. Правила разведения костра. Правила поведения туриста, если он отстал от группы. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды. Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Снаряжение для водного туризма. Правила безопасного поведения на воде. Узлы в туристском походе.

- **Когда человек сам себе враг** Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Причины приобщения подростка к курению. Негативное влияние курения на организм подростка. Физическое состояние подростка-курильщика. Алкоголь — разрушитель личности: воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Наркотики — яд. Влияние наркотиков на организм: распад личности человека под влиянием наркотиков. Токсикомания — страшная зависимость. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры, неоправданное желание с её помощью устранить свои проблемы. Самовоспитание: предупреждение привыкания к компьютерным играм.

- **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера** Что такое чрезвычайная ситуация: основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), их характер и особенности. Система оповещения в ЧС, общие правила эвакуации. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Характеристика наиболее распространённых и опасных ЧС. Геофизические чрезвычайные ситуации: землетрясение как геофизическое природное явление; наводнения, природные пожары, извержения вулкана, цунами, сели, оползни и др. Предвестники природных ЧС. Поведение во время природных ЧС. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита от них: эпидемии, энзоотии, эпизоотии (без обязательного усвоения термина). Пути заражения. Способы предупреждения заражения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины и виды. Безопасное поведение в техногенных ЧС.

- **Дорожная безопасность** Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения. Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП:

- определение состояния пострадавшего;
- остановка кровотечения;
- ушибы и переломы;
- потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения;
- черепно-мозговые травмы,
- травмы позвоночника.

- **Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации** Экстремизм и терроризм. Крайние проявления экстремизма. Проявления терроризма. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Государственные мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Пути снижения угрозы теракта. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения), при обнаружении неизвестного предмета. Поведение во время взрыва в местах скопления людей, в жилом доме.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классах ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

♦ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

♦ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

♦ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

♦ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

♦ правила поведения при угрозе террористического акта;

♦ государственную политику противодействия наркотизму;

♦ основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

♦ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

♦ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

♦ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

♦ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

♦ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, обучающиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

♦ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

♦ активного отдыха в природных условиях;

♦ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 9 классе

№ урока	Дата		Тема урока	Количес во часов	Тип/форм а урока	Планируемые результаты обучения		Виды и форма контроля	Примечания
	план	факт				Освоение предметных знаний	УУД		
Обеспечение безопасности в автономном существовании, туристических походах									
1			Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	Урок изучения новых знаний	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.	Познавательный	Устный опрос	
2			Обеспечение безопасности, правила безопасности в туристических походах	1	комбинированный	Анализируют правила поведения и причины возникающих в походе трудностей;	Познавательный	Устный опрос	
3			Преодоление естественных препятствий, организация лагеря для отдыха	1	комбинированный	Знать порядок выбора маршрута, учитывать препятствия, порядок преодоления их обеспечение безопасности при организации лагеря	Познавательный	Устный опрос	
4			Правила поведения при отставании, сигналы бедствия, умение ориентироваться на местности.	1	комбинированный	Уметь оценить ситуацию при отставании от группы, планировать свои действия. (подачи сигналов бедствия.)	Познавательный	Решение ситуационных задач	
5			Правила безопасного проведения водного туризма, свойства узлов в туризме	1	комбинированный	Анализируют порядок действия при водном туризме, овладевают навыками вязки узлов;	Познавательный	Решение ситуационных задач	
6			Туризм и экология окружающей среды	1	комбинированный	Анализируют порядок правил по сохранению окружающей среды	Познавательный	Устный опрос	
Когда человек сам себе враг									
7			Курение и алкоголь вредные привычки	1	комбинированный	Знать о вредных привычках– факторах, разрушающих здоровье, оценить статистическую информацию — влияние вредных привычек на человека	Познавательный	Устный опрос	
8			Наркотики разрушитель личности, профилактика наркомании	1	комбинированный	Профилактика наркомании. Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией	Познавательный	Устный опрос	
Дорожная безопасность									
9			Правовое воспитание участников дорожного движения	1	комбинированный	Права, обязанности пешеходов по соблюдению ПДД	Познавательный	Устный опрос	
10			Причины и следствия ДТП	1	комбинированный	Соблюдение водителями и пешеходами ПДД	Познавательный	Устный опрос	
11			Сложные ситуации на дорогах и перекрестках	1	комбинированный	Движение транспортных средств. Проезд перекрестков (решение задач).	Познавательный	Устный опрос	

12			Первая доврачебная помощь при ДТП. Роль и значение доврачебной помощи	1	комбинированный	Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП	Познавательный	Устный опрос	
13			Определение состояния пострадавшего; остановка кровотечения;	1	комбинированный	Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП	Познавательный	Устный опрос	
14			Первая доврачебная помощь при ДТП остановка кровотечения;,,	1	комбинированный	Виды кровотечения, порядок действия при остановки кровотечения	Познавательный	Устный опрос	
15			Ушибы и переломы	1	комбинированный	Доврачебная помощь при ушибах и переломах	Познавательный	Практическая работа	
16			Потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения	1	комбинированный	Действия при остановке дыхания	Познавательный	Практическая работа	
17			Травмы позвоночника, черепно-мозговые травмы	1	комбинированный	Порядок действия в данной ситуации	Познавательный	Устный опрос	
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения									
18			Чрезвычайные ситуации, общие понятия их классификация	1	комбинированный	Классификация ЧС., основные причины увеличения их числа.	Познавательный	Устный опрос	
19			Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1	комбинированный	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Познавательный	Устный опрос	
20			Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причина и последствия	1	комбинированный	Классификация техногенных Ч.С., основные причины	Познавательный	Устный опрос	
21			Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	комбинированный	История и задачами РСЧС, режимы функционирования РСЧС, структурой РСЧС.	Познавательный	Устный опрос	
22			МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	комбинированный	Организационная структура МЧС России. Задачи МЧС России.	Познавательный	Устный опрос	
23			Мониторинг и прогнозирование ЧС, оповещение населения о ЧС	1	комбинированный	Мониторинг и прогнозирование ЧС направленная на наблюдение и предвидение риска и снижение его последствий	Познавательный	Устный опрос	
24			Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1	комбинированный	Защитные сооружения их роль и предназначения	Познавательный	Устный опрос	
25			Г. О. как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	комбинированный	ГО как составная часть общегосударственной системы мероприятий по защите населения страны от опасностей	Познавательный	Устный опрос	
26			Эвакуация населения.	1	комбинированный	Эвакуация, план эвакуации учреждения	Познавательный	Устный опрос	
27			Особенности поведения во время ЧС природного характера	1	комбинированный	Знать порядок действия при ЧС природного характера	Познавательный	Устный опрос	
28			Безопасное поведение в техногенных ЧС	1	комбинированный	Знать порядок действия при ЧС техногенного характера	Познавательный	Устный опрос	
Чрезвычайные ситуации социального характера									
29			Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1	комбинированный	Федеральные законы о противодействию терроризму	Познавательный	Устный опрос	
30			Законодательная и нормативно-правовая база по	1	комбинированный	Основные задачи ГО по защите	Познавательный	Устный опрос	

			организации борьбы с терроризмом.		ный	населения от террористических актов.	ьный		
31			Система борьбы с терроризмом, правила поведения при угрозе террористического акта.	1	комбинированный	Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности, правила поведения при угрозе террористического акта.	Познавательный	Устный опрос	
Национальная безопасность Российской Федерации									
32			Национальные интересы России в современном мире, основные угрозы национальным интересам и безопасности	1	комбинированный	Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	Познавательный	Устный опрос	
33			Международный терроризм- угроза национальной безопасности России	1	комбинированный	Основные правила поведения, если вас захватили в заложники	Познавательный	Устный опрос	
34			Военные угрозы национальной безопасности России.	1	комбинированный	Основные внешние и внутренние угрозы безопасности	Познавательный	Устный опрос	