

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 31.08.2020

№ 124-О

Директор школы

И.В.Микляева



Рабочая программа учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Автор-разработчик Борисов Ю.К.
Санкт-Петербург
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 11 класса разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней школы.

Данная программа разработана на основе «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. (Российский учебник)».

Для реализации программы используется учебник: С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, базовый уровень. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник», 2019г

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Для усвоения основных знаний применяются следующие формы, методы обучения:

Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций .материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач).

Предметные результаты

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

Особенности содержания программы.

В содержании курса «Ос новы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов РФ и других нормативно – правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип её построения и принцип «мини-макса» к отбору и наполнению учебно-познавательной информацией.

Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности. Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения – основные ресурсы культуры безопасности. Структурные компоненты программы – три содержательных модуля: - основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания; - основы обороны государства и военная безопасность; - основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ урока	Дата		Тема урока	Колич ество часов	Тип/форм а урока	Планируемые результаты обучения		Виды и форма контроля	Примечания
	План	факт				Освоение предметных знаний	УУД		
Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания									
1			Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	Урок изучения новых знаний	Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы.	Познават ельный	Устный опрос	
2			Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	Урок изучения новых знаний	Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников	Познават ельный	Устный опрос	
3			Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	Урок изучения новых знаний	Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы	Познават ельный	Устный опрос	
4			Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	Урок изучения новых знаний	Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности.	Познават ельный	Устный опрос	
5			Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1	Урок изучения новых знаний	Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества.	Познават ельный	Устный опрос	
Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности									
6			Обеспечение национальной безопасности России	1	Комбини рованный	Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов.	Познават ельный	Устный опрос	
7			Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	Комбини рованный	Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную	Познават ельный	Устный опрос	

						безопасность и меры их обеспечения			
8			Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	Комбинированный	Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму	Познавательный	Устный опрос	
9			Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	Комбинированный	Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий.	Познавательный	Решение ситуационных задач	
10			Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	Комбинированный	Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации	Познавательный	Устный опрос	
Экстремальные ситуации и безопасность человека									
11			Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	Комбинированный	Актуализируют и дополняют материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера	Познавательный	Устный опрос	
12			Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	Комбинированный	Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе.	Познавательный	Устный опрос	
13			Наркотизм и безопасность человека	1	Комбинированный	Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания	Познавательный	Устный опрос	
14			Дорожно-транспортная безопасность	1	Комбинированный	Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения	Познавательный	Решение ситуационных задач	
15			Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	Комбинированный	Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии. Отрабатывают необходимые умения.	Познавательный	Практическая работа	

Основы здорового образа жизни									
16			Демографическая ситуация в России	1	Комбинированный	Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации	Познавательный	Устный опрос	
17			Культура здорового образа жизни	1	Комбинированный	Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни.	Познавательный	Устный опрос	
18			Культура питания	1	Комбинированный	Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания	Познавательный	Устный опрос	
19			Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	Комбинированный	Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты	Познавательный	Устный опрос	
20			Вредные привычки. Культура движения	1	Комбинированный	Формируют целостное представление о вредных привычках. Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека.	Познавательный	Устный опрос	
Первая помощь при неотложных состояниях									
21			Медико-психологическая помощь	1	Комбинированный	Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи.	Познавательный	Устный опрос	
22			Первая помощь при ранениях	1	Комбинированный	Расширяют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при ранениях	Познавательный	Практическая работа	
23			Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1	Комбинированный	Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи	Познавательный	Практическая работа	
24			Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	Комбинированный	Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-	Познавательный	Устный опрос	

						транспортном происшествии			
25			Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1	Комбинированный	Актуализируют и совершенствуют знания по данной теме.	Познавательный	Устный опрос	
Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз									
26			Основные задачи Вооруженных Сил	1	Урок изучения новых знаний	Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии	Познавательный	Устный опрос	
27			Правовые основы воинской обязанности	1	Комбинированный	Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту	Познавательный	Устный опрос	
28			Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины	Познавательный	Устный опрос	
29			Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	Комбинированный	Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе	Познавательный	Устный опрос	
30			Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	Комбинированный	Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности.	Познавательный	Устный опрос	
31			Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	Комбинированный	Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания об альтернативной гражданской службе	Познавательный	Устный опрос	
32			Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	Комбинированный	Раскрывают суть миротворческих операций. Определяют особенности международной политики	Познавательный	Устный опрос	
33			Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с	Познавательный	Устный опрос	

						терроризмом			
34			Боевая слава российских воинов	1	Комбинированный	Формируют целостное представление о боевой славе российских воинов	Познавательный	Устный опрос	