

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.08.2020 № 124-О
Директор школы И.В.Микляева



Рабочая программа учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Автор-разработчик Борисов Ю.К.
Санкт-Петербург
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 10-11 классы и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Данная программа разработана на основе «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. (Российский учебник)».

Для реализации программы используется учебник: С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, базовый уровень. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник», 2019г

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Для усвоения основных знаний применяются следующие формы, методы обучения:

Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач).

Предметные результаты

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

Особенности содержания программы.

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов РФ и других нормативно – правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип её построения и принцип «мини-макса» к отбору и наполнению учебно-познавательной информацией.

Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности. Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения – основные ресурсы культуры безопасности. Структурные компоненты программы – три содержательных модуля: - основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания; - основы обороны государства и военная безопасность; - основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 10 класс

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и форма контроля	Примечания
	план	факт				Освоение предметных знаний	УУД		
1			Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	Урок изучения новых знаний	Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире	Познавательный	Устный опрос	
2			Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	Комбинированный	Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности.	Познавательный	Устный опрос	
3			Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	Комбинированный	Выявляют причинноследственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Познавательный	Устный опрос	
4			Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	Комбинированный	Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека	Познавательный	Устный опрос	
5			Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	Комбинированный	Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Познавательный	Устный опрос	
6			Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	Комбинированный	Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов	Познавательный	Устный опрос	
7			Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	Комбинированный	Анализируют военные угрозы национальной безопасности России.	Познавательный	Устный опрос	
8			Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	Комбинированный	Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн.	Познавательный	Устный опрос	
9			Противодействие экстремизму	1	Комбинированный	Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму	Познавательный	Устный опрос	
10			Противодействие терроризму, наркотизму в	1	Комбинированный	Характеризуют меры	Познавательный	Устный	

			Российской Федерации		нный	противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз.	ьный	опрос	
11			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Комбинированный	Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС.	Познавательный	Устный опрос	
12			Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	Комбинированный	Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления	Познавательный	Устный опрос	
13			Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	Комбинированный	Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера	Познавательный	Устный опрос	
14			Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинированный	Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Познавательный	Устный опрос	
15			Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1	Комбинированный	Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте.	Познавательный	Устный опрос	
16			Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1	Комбинированный	Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения.	Познавательный	Устный опрос	
17			Защита населения и территорий от радиационной опасности	1	Комбинированный	Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения.	Познавательный	Индивидуальный опрос	
18			Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	Комбинированный	Рассматривают средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий	Познавательный	Практическая работа:	
19			Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	Комбинированный	Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности	Познавательный	Практическая работа:	

20			Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	Комбинированный	Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов	Познавательный	Практическая работа:	
21			Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1	Комбинированный	Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье»	Познавательный	Индивидуальный опрос	
22			Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Комбинированный	Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие	Познавательный	Устный опрос	
23			Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1	Комбинированный	Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики.	Познавательный	Устный опрос	
24			Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1	Комбинированный	Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики	Познавательный	Устный опрос	
25			Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1	Комбинированный	Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики.	Познавательный	Устный опрос	
26			Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1	Комбинированный	Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях	Познавательный	Устный опрос	
27			Правила оказания первой помощи при травмах.	1	Комбинированный	Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах.	Познавательный	Практическая работа:	
28			Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1	Комбинированный	Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах.	Познавательный	Практическая работа	
29			Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	1	Комбинированный	Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки.	Познавательный	Практическая работа:	
30			Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1	Комбинированный	Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил	Познавательный	Устный опрос	
31			Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации, дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил.	Познавательный	Устный опрос	
32			Воинская обязанность и военная служба	1	Комбинированный	Закрепляют знание	Познавательный	Устный	

					нный	законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Определяют структуру и содержание воинской обязанности	ьный	опрос	
33			Права и обязанности военнослужащих	1	Комбинированный	Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих	Познавательный	Устный опрос	
34			Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации	Познавательный	Устный опрос	