

Дата	Предмет. Класс. Тема.	Форма проведения урока.	Задания с указанием образовательного ресурса.	Форма предоставления результата.	Дата, время предоставленн я результата.	Текущая аттестация, оценивание.
18.05 понедель ник	<u>Биология.</u> <u>6 класс.</u> Проверочная работа «Биосфера - глобальная экосистема»	Самостоятельная работа обучающихся	Задание во вложенном файле или в приложениях	Документ в формате Word или фотографии выполненных заданий в тетради на электронную почту учителя <a href="mailto:jlisicina@mail.ru">jlisicina@mail.ru</a> .	21 мая , четверг до 15 ч.	оценивание за выполнение заданий в формате Word или в тетради
18..05.20 20.	6. класс. Русский язык. Сочинение = рассуждение .2. урок. Слитное и раздельное написание наречий.	Самостоятельн ая работа обучающихся	" Из кого может получиться настоящий биолог."( можно использовать текст "Любительница цветов. "В. Ветлиной. Параграф 23. теор. мат. Упр.178,179. 2. урок Слитное и раздельное написание наречий. Параграф 23. теор. мат. с. 140. упр. 180,184. " Пишем правильно" упр. 182 или 183.	Фотография выполненных письменных заданий отправить на эл почту pribaltika75@yandex.ru	среда до 15.00	Выборочно е оценивание письменны х заданий.
18.05 понедель ник	<u>География.</u> <u>6 класс.</u> Природные зоны. Повторение «Географическ ая оболочка»	Самостоятельная работа обучающихся	Учебник §29 Письменно: Итоговые задания по теме на стр.196-198 (все номера)	Документ в формате Word или фотографии выполненных заданий в тетради на электронную почту учителя <a href="mailto:jlisicina@mail.ru">jlisicina@mail.ru</a>	21 мая , четверг до 15 ч.	Выборочное оценивание за выполнение заданий в формате Word или в тетради
18 мая понедель ник	<u>Литература (2 ч.)</u> <u>6 класс.</u> <b>1. Краткие сведения о Н.М. Рубцове.</b> "Звезда полей". "Тихая моя родина".  <b>2. "Тысяча и одна ночь".</b>	Самостоятельная работа учащихся.	Посмотреть видеоурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OxyFMuwm2eA">https://www.youtube.com/watch?v=OxyFMuwm2eA</a> Выразительное прочитать стихотворение «Тихая моя родина».  Конспект информации в учебнике на стр.241-242. Прочитать отрывок из «Сказки о Синдбаде- Мореходе» Ответить письменно на вопрос 4 на стр. 246.	Фотографии выполненных заданий прислать на электронную почту учителя ekv308@mail.ru	Среда до 15.00	Выборочное оценивание за выполнение заданий в тетради.

	<b>История создания. "Сказка о Синдбаде-мореходе". Тематика, проблематика.</b>					
	<u>Музыка</u> 6 класс. <b>Мир музыкального театра. Мюзикл "Вестсайдская история" Мир музыкального театра. Рок-опера "Орфей и Эвридика"</b> Образы киномузыки	Самостоятельная работа учащихся.	Посмотреть видеоуроки по ссылкам: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=krX9fesYi2k">https://www.youtube.com/watch?v=krX9fesYi2k</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7gWkOMevb5Y">https://www.youtube.com/watch?v=7gWkOMevb5Y</a>  Нарисовать иллюстрацию к любому из этих произведений.	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради прислать на электронную почту учителя ekv308@mail.ru	Пятница до 17.00	Выборочное оценивание за выполнение заданий в тетради.
18 мая понедельник	бкл. изо  Земля пробуждается Окончание работы	Самостоятельная работа обучающихся	Понимать богатство природных форм и их отражение в искусстве. Выполнить зарисовки сложных по форме насекомых(стрекоз, бабочек, жуков). Объединить зарисовки в единую композицию. Можно в виде открытки. Использовать графические материалы: карандаши, гелевые ручки, фломастеры. . Срисовывать с интернета или репродукции можно	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя ( <a href="mailto:zgz1951308@mail.ru">zgz1951308@mail.ru</a> ) или сообщение в WhatsApp 8 911 175 86 94 Сайт <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	<b>Пятница до 15-00</b>	Оценка за творческую работу
18 мая понедельник	Технология 6 класс Работа над творческим проектом	Самостоятельная работа обучающихся	Творческая работа. Сделать одну большую работу. Связать шарфик, салфетку или игрушку. Но можно сделать и что-то другое, например, выжигание, моделирование или оригами. Работа над проектом предполагает не только самостоятельный выбор темы работы, но и письменное обоснование выбора, сбор материала, создание презентации, поэтому можно сделать подбор фотографий на выбранную тему, то	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя ( <a href="mailto:zgz1951308@mail.ru">zgz1951308@mail.ru</a> ) или сообщение в WhatsApp 8 911 175 86 94 Сайт <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	<b>Четверг до 17-00</b>	Оценка за творческую работу

			есть историческую справку о возникновении данного вида творчества			
18 мая понедельник	<u>История, 6 класс</u> 1. Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времён до начала XVI в.»: темы «Древнейшие жители нашей Родины» и «Русь в IX — XII вв.» 2. Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времён до начала XVI в.»: темы «Русские земли в середине XII — начале XIII в.» и «Русь между Востоком и Западом»	Самостоятельная работа обучающихся	Составить не меньше 10 пар событий, которые изучались на уроках истории в 6 классе: в каждой паре должно быть одно событие из истории России и одно – из всеобщей истории (изучали в I и II четвертях), события должны были происходить в одно и то же время. События должны быть расположены в хронологическом порядке!	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя markink@yandex.ru	Срок сдачи – пятница 22.05.2020 до 15.00	Проверка наличия ответов на вопросы, выборочное оценивание за выполнение заданий
18 мая Понедельник	<u>Математика 6 класс</u> Действия с десятичными и обыкновенными дробями (повторение)	Самостоятельная работа обучающихся	1156 (а-г) 4 примера  Задание 1 Все вычисления делаем в ТЕТРАДИ!	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя (vita.bal78@yandex.ru)	19 мая до 15.00	Выборочное оценивание за выполнение заданий из рабочей тетради

19 мая Вторник	<u>Математика 6 класс</u> Решение задач на совместную работу.	Самостоятельная работа обучающихся	<a href="https://youtu.be/Qt5YzfK3jiA">https://youtu.be/Qt5YzfK3jiA</a> 1203, 1204	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя (vita.bal78@yandex.ru)	20 мая до 15.00	Выборочное оценивание за выполнение заданий из рабочей тетради
19.05.20 20	6. класс. Русский язык. Дефисное написание наречий.	Самостоятельная работа обучающихся	Параграф 24., теоретич. матер. Упр. 185 ( 1 задание ). Упр.187. упр.188. ( 1. задание ) упр. 189., 190. Теоретический материал с.144 упр.191.	Фотография выполненных письменных заданий отправить на эл почту pribaltika75@yandex.ru	среда до 15.00	Выборочное оценивание письменных заданий.
19 мая	<u>Физическая культура 6 класс</u>	Самостоятельная работа обучающихся	Домашнее задание <u>на выбор</u> : 1) Подготовить конспект: «Требования техники безопасности при беге в общественном парке, предъявляемые к ученику». Также отметить пользу и принципы бега. 2) Общеразвивающие упражнения самостоятельно (8-10) – разминка. Выполняем <u>отжимания</u> . 3 подхода. Девочки могут делать с коленей (видео на почту).  Интернет Учебник М.Я. Виленский. 5-7 класс	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради (видео) на электронную почту (adinova67@bk.ru)	22 мая до 17.00	Оценка за конспект (видео)
19 мая вторник	<u>Английский язык 6 класс</u> Урок обобщения, систематизации по теме: "Настоящее"	Самостоятельная работа обучающихся	Учебник Учебник с120 упр1,2 записать в тетрадь без перевода только ответы. с120 writing plan написать СВОИМИ словами Поем песню <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9u-RirUw5sc">https://www.youtube.com/watch?v=9u-RirUw5sc</a>	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту своему учителю kavelina07@mail.ru или ( <a href="mailto:helen.korshunova@gmail.com">helen.korshunova@gmail.com</a> )	Срок сдачи <b>четверг до 15ч</b>	Выборочное оценивание за выполнение заданий

	продолженно е время" Сравнение Настоящего простого времени и Настоящего продолженно го времени". "Оборот There is/There are".					
20 мая среда	<u>Обществознани</u> <u>е, 6 класс</u> Итоговое повторение «Человек среди людей»	Самостоятельная работа обучающихся	Прочитать заключение	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя markink@yandex.ru	Срок сдачи – четверг 21.05.2020 до 15.00	Проверка наличия ответов на вопросы, выборочное оценивание за выполнения заданий
20 мая среда	<u>Информатика 6</u> <u>класс</u> Выполнение итогового проекта в виде презентации	Самостоятельная работа обучающихся	Работа 18. Выполняем итоговый проект (стр.209)	Файл презентации на электронную почту учителя <a href="mailto:veroni-1994@mail.ru">veroni-1994@mail.ru</a>	срок сдачи пятница до 17.00	Оценивание за выполнение практическо й работы
20 мая среда	<u>Литература</u> <u>6 класс</u> Краткие сведения о братьях Grimm. Сходство и различие народных и литературных сказок. Сказка братьев Grimm "Снегурочка" и	Самостоятельная работа учащихся.	Прочитать сказку «Снегурочка» в учебнике. Письменно ответить на вопросы 1, 2 на стр. 261.	Фотографии выполненных заданий прислать на электронную почту учителя ekv308@mail.ru	Пятница до 17.00	Выборочное оценивание работ

	"Сказка о мертвой царевне и семи богатырях А.С. Пушкина.					
20 мая Среда	<u>Математика 6 класс</u> Итоговая контрольная работа	Самостоятельная работа обучающихся	Итоговая контрольная работа!	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя (vita.bal78@yandex.ru)	21 мая до 15.00	Отметка за контрольную работу
20..05.2020.	6. класс. 1. урок. Правописание не с наречиями . 2.урок. Правописание не и ни в отрицательных наречиях.	Самостоятельная работа обучающихся	Параграф 25. с. 147. таблица упр. 194. с.147. упр.195. ( 1 устно ) упр.197 ( выписать не слитно ) упр. 198 ( выписать не отдельно ) упр. 196. Параграф 26. с.149. упр. 199. Обращение к теоретическому материалу на с. 150. упр. 202, упр. 203. Выполнить на выбор упр. 200 или 201.	Фотография выполненных письменных заданий отправить на эл почту pribaltika75@yandex.ru	пятница до 15.00	Выборочное оценивание письменных заданий.
21..05.2020	6. класс. 1. урок. Н и НН в наречиях. 2. урок. Буквы О, А на конце наречий. Мягкий знак на конце наречий.	Самостоятельная работа обучающихся	Параграф 27. с. 151 теоритический материал. Упр. 204, 205. Работа с текстом упр. 207. ( устно ). Упр. 206. Параграф 29. упр. 213, 216. упр. 217. Параграф 30. теория " мягкий знак на конце наречий" с. 157. упр.219 ,220 . Словарный диктант с. 159. 1, 2 рубрика " Проверяем себя. "	Фотография выполненных письменных заданий отправить на эл почту pribaltika75@yandex.ru	пятница до 15.00	Выборочное оценивание письменных заданий.
21 мая Четверг	<u>Математика 6 класс (2 часа)</u> Декартова система координат на плоскости	Самостоятельная работа обучающихся	Задание 2	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя (vita.bal78@yandex.ru)	22 мая до 15.00	Выборочное оценивание за выполнение заданий из рабочей

	Изображение чисел в системе координат					тетради
21мая четверг	<u>Английский язык бкласс</u> Урок обобщения, систематизации по теме: "Прошедшее время глагола to be". "Исчисляемые и неисчисляемые существительные".	Самостоятельная работа обучающихся	Учебник стр126 упр1,2 записать в тетрадь ответы на вопросы, подтвердив предложениями из текста  Прослушай и спой песню! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sJVwcbD4sN8">https://www.youtube.com/watch?v=sJVwcbD4sN8</a>	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту своему учителю kavelina07@mail.ru или ( <a href="mailto:helen.korshunova@gmail.com">helen.korshunova@gmail.com</a> )	Срок сдачи пятница до17ч	Выборочное оценивание за выполнение заданий

### 6 класс. Биология. Проверочная работа «Биосфера - глобальная экосистема»

1.Рассмотрите рисунок с опытом. Экспериментатор поместил элодею в стакан, заполненный водой, накрыл растение стеклянной пробиркой. Стакан с растением он поместил под свет лампы. Через определённое время экспериментатор вытащил пробирку, которая оказалась заполнена газом, и опустил в неё тлеющую лучину.

**В ходе какого процесса возник наблюдаемый результат?**



**2.Какие части растения обеспечивают этот процесс?**

**3.Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения.**

### **Процессы жизнедеятельности**

Для процессов жизнедеятельности всем клеткам растения необходима энергия, которую они получают при \_\_\_\_\_(А). При \_\_\_\_\_(Б) образуется органическое вещество глюкоза, которая накапливается и преобразуется в крахмал. Кислород необходим растениям для расщепления \_\_\_\_\_(В) веществ. После расщепления образуются углекислый газ и вода. Газообмен кислорода и углекислого газа осуществляют устьица, расположенные в кожице листа.

Список слов:

- 1) движение
- 2) дыхание
- 3) фотосинтез
- 4) брожение
- 5) органические
- 6) минеральные

**4.Люда решила провести эксперимент по определению необходимых условий для прорастания семени. Для этого она поместила в три стакана с влажной тряпочкой по несколько семян гороха. Один стакан она оставила в комнате, второй поставила в холодильник, а третий в шкаф. Через некоторое время она проверила стаканы и увидела, что семена не дали всходов во втором стакане, а в двух остальных проросли.**

**Влияние какого фактора на прорастание семян иллюстрирует этот опыт?**





**5. Какой вывод о прорастании семян вы можете сделать по результатам эксперимента в третьем стакане?**

6. Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

**Расставьте растения по порядку в соответствии с режимом влажности почвы, необходимым для каждого из них, начиная от наименее влаголюбивых до наиболее.**

			
сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне

А) Толстянка



Б) Цикламен



В) Драцена



Г) Бегония



## Приложение

### Задание 1

1. Вычислите:  $-3\frac{1}{7} \cdot (-8) - 2,9 : 0,1 + \frac{11}{21} : \left(-3\frac{2}{3}\right)$ . Запишите решение и ответ.

2. Вычислите:  $4\frac{1}{3} \cdot 5 + 2,4 : (-0,1) - \frac{14}{15} : 1\frac{2}{5}$ . Запишите решение и ответ.

3. Вычислите:  $\left(5,625 \cdot 1\frac{1}{3} - 3\frac{11}{18} : \frac{5}{9}\right) : 1\frac{2}{3}$ . Запишите решение и ответ.

Итоговая контрольная работа

1. Вычислите:

а)  $\frac{3}{10} - \frac{2}{15}$ ;      б)  $3,25 \cdot 50,6$ .

2. Шесть рабочих могут выполнить работу за 15 дней. За сколько дней выполнят эту работу 10 рабочих, если будут работать с такой же производительностью?

3. Вычислите:  $\frac{3}{8} : \frac{7}{12} + 3\frac{1}{7} \cdot \frac{3}{11}$ .

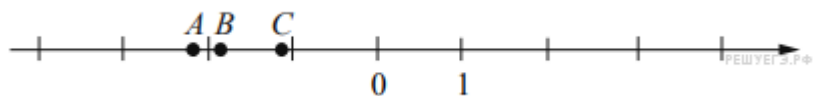
4. Найдите значение выражения  $0,3a - 7$  при  $a = -5$ .

5. В магазин привезли печенье. В первый день продали 52 кг печенья, а во второй день — в 1,3 раза меньше, чем в первый. Сколько килограммов печенья привезли в магазин, если за два дня продали  $\frac{1}{3}$  привезённого печенья?

6\*. Вычислите наиболее простым способом:  
 $(6,8 - 2,76) + (2,76 - 4,8)$ .

## Задание 2

1. На координатной прямой отмечены точки A, B и C.

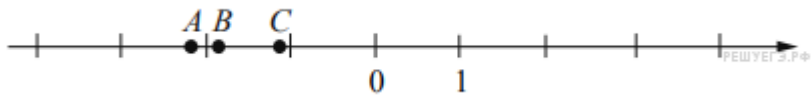


Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ	КООРДИНАТЫ

<b>A</b>	1) $-\frac{6}{7}$
<b>B</b>	2) $-\frac{15}{7}$
<b>C</b>	3) $-\frac{13}{7}$
	4) $\frac{6}{7}$
	5) $-\frac{8}{7}$

2. На координатной прямой отмечены точки *A*, *B* и *C*.

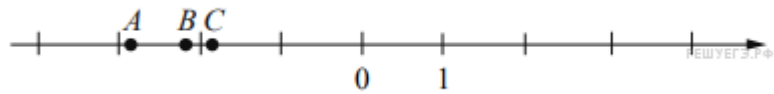


Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ	КООРДИНАТЫ
-------	------------

<b>A</b>	1) $-\frac{16}{9}$
<b>B</b>	2) $-\frac{11}{9}$
<b>C</b>	3) $-\frac{20}{9}$
	4) $-\frac{8}{9}$
	5) $\frac{2}{9}$

3. На координатной прямой отмечены точки *A*, *B* и *C*.

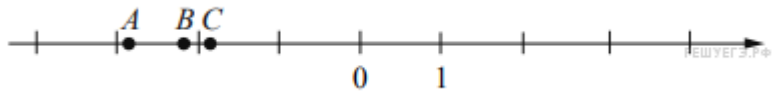


Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ	КООРДИНАТЫ
-------	------------

<b>A</b>	1) $-\frac{13}{7}$
<b>B</b>	2) $-\frac{9}{7}$
<b>C</b>	3) $\frac{20}{7}$
	4) $-\frac{20}{7}$
	5) $-\frac{15}{7}$

4. На координатной прямой отмечены точки *A*, *B* и *C*.



Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ	КООРДИНАТЫ
-------	------------

<b>A</b>	1) $\frac{9}{8}$
<b>B</b>	2) $-\frac{9}{2}$
<b>C</b>	3) $-\frac{16}{9}$
	4) $-\frac{9}{4}$
	5) $-\frac{25}{9}$

5. На рис. 1 на клетчатой бумаге изображены фигуры, симметричные относительно изображённой прямой. Нарисуйте на рис. 2 фигуру, симметричную заштрихованной фигуре относительно данной прямой.

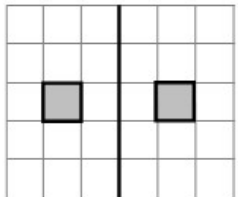


Рис.1

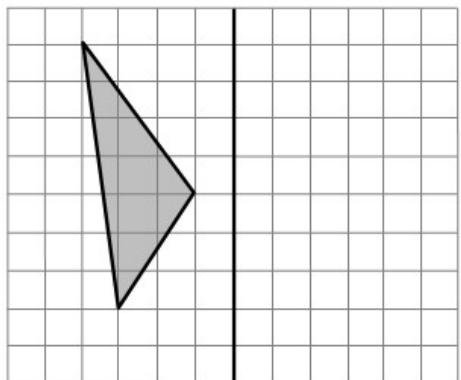


Рис. 2

6. На рис. 1 на клетчатой бумаге изображены фигуры, симметричные относительно изображённой прямой. Нарисуйте на рис. 2 фигуру, симметричную заштрихованной фигуре относительно данной прямой.

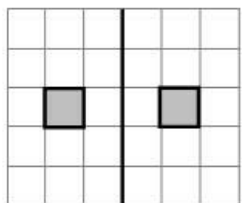


Рис.1

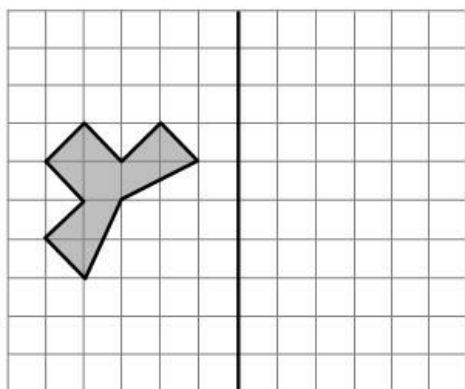


Рис. 2

7. На координатной плоскости отмечаем точки, заданные своими координатами, в порядке их следования, затем соединяем каждую точку с предыдущей. Что в результате получится?

**(6; 1), (3; 0), (1; 2), (-1; 2), (3; 5), (1; 7),**



**(-3; 6), (-5; 7), (-3; 4), (-6; 3), (-3; 3), (-5; 2),**

**(-5; -2), (-2; -3), (-4; -4), (1; -4), (3; 3), (6; 1)**

**Глаз (1; 5)**