

Дата	Предмет. Класс. Тема	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание
18 мая понедельник	<b>Русский язык</b> 2 класс Редактирование деформированного текста по Б. Житкову. Обобщение знаний о предлоге.	Самостоятельная работа обучающихся.	Учебник Упр. 192., стр.113 №1, 2 все письменно. № 3,4 устно.	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя (school308_2010@mail.ru) или сообщением в WhatsApp	19 мая До 13.00	Выборочное оценивание за выполнение заданий в рабочей тетради
18 мая понедельник	<u>Английский язык 2 класс</u> Let's do a project! Делаем проект. Каллиграфия. Welcome to our make-belive island! Добро пожаловать на острова!	Самостоятельная работа обучающихся	Обязательно сначала смотрим видео урок! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GOqIL8gYEf0">https://www.youtube.com/watch?v=GOqIL8gYEf0</a>  <u>Выписываем из данного видео все вопросительные предложения без перевода в тетрадь</u>  Стр.94 упр2(1) записать только предложения с пропусками (предварительно их заполнив) в тетрадь с переводом. Это же упражнение читать (без перевода) и записать аудиозапись своего чтения, прочитав перед аудиозаписью данный текст 5 раз! Прослушай и спой песню! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sJVwcb">https://www.youtube.com/watch?v=sJVwcb</a>	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту своему учителю kavelina07@mail.ru или ( <a href="mailto:helen.korshunova@gmail.com">helen.korshunova@gmail.com</a> )	<b>Срок сдачи среда до 13 ч</b>	Выборочное оценивание за выполнение заданий

			<a href="#">D4sN8</a>			
18 мая понедельник	<b>Математика</b> 2 класс Решение задач на деление числа 3 и на 3. Закрепление изученного материала Странички для любознательных	Самостоятельная работа обучающихся.	Учебник Стр. 94 №7 письменно, стр.95 №3 устно, №6 письменно. Стр.100-101 Сделать задания варианта 1 устно, варианта 2 – письменно. (Номер вопроса и ответ)	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя (school308_2010@mail.ru) или сообщением в WhatsApp	19 мая. До 13.00	Выборочное оценивание за выполнение заданий в рабочей тетради
18 мая понедельник	<b>Окружающий мир 2ч.</b> 2 класс 1. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. 2. Страны мира. Проект «Страны мира». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». Впереди лето.	Самостоятельная работа обучающихся	1. Учебник. Стр. 114-123 читать. Письменные ответы на вопросы на стр. 123. Выучить и уметь показывать на карте учебника стр.114-115 все материики. 2. Стр. 124-133 читать. Стр. 134-139 «Проверь себя» пройти. По желанию в тетради написать рассказ (до 10 предложений) о любой стране мира по плану. 1. На каком материке находится. 2. Столица. Население. 3 Достопримечательности.	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя (school308_2010@mail.ru) или сообщением в WhatsApp	22 мая До 15.00	Выборочное оценивание за выполнение заданий в рабочей тетради
18 мая понедельник	<b>Литературное чтение 2ч.</b> 2 класс 1. Шарль Перро «Красная шапочка» Ганс Христиан	Самостоятельная работа обучающихся	Учебник стр. 194-208 Читать сказки. К сказкам Ш. Перро составить и записать 5 вопросов для викторины. К сказке «Мафин и паук» записать план.	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя	20 мая. До 13.00	Выборочное оценивание за выполнение заданий в рабочей тетради

	Андерсен «Принцесса на горошине» 2. Эни Хогарт «Мафин и паук» Соотнесение смысла сказки с русской пословицей. Составление плана сказки для подробного пересказа			(school308_2010@mail.ru) или сообщением в WhatsApp.		тетради
18 мая	<u>Физическая культура</u> <u>2 класс</u>	Самостоятельная работа обучающихся	Зарядка, каждое утро (8-10 упражнений - страница 29-31 учебника – для профилактики нарушения осанки и укрепления мышц стоп).  Домашнее задание <u>на выбор</u> : 1. Тема урока: «Ходьба и бег». Подготовить конспект: как правильно ходить и бегать. Отметить пользу бега. 2. Общеразвивающие упражнения самостоятельно (8-10) – разминка. Выполняем <u>отжимания</u> . 3 подхода. Девочки могут делать с коленей (видео на почту).  Учебник В.И.Лях 1-4 класс <a href="http://www.plvsch20.edusite.ru/DswMedia/fizicheskayakul-tura1-4kl_lyaxvi_2013-190s.pdf">http://www.plvsch20.edusite.ru/DswMedia/fizicheskayakul-tura1-4kl_lyaxvi_2013-190s.pdf</a>	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради (видео) на электронную почту (adinova67@bk.ru)	21 мая до 15.00	Оценка за конспект (видео)
18 мая понедельник	Технология 2кл. Строчка косога стежка. Есть ли у неё «дочки»?	Самостоятельная работа обучающихся	Научится решать несложные конструкторско-технологические задачи. Узнать об истории возникновения одежды из натуральных тканей, узнать о том, как шили одежду вручную.	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя (zzz1951308@mail.ru)	Пятница до 13-00	Оценка за выполненную работу

			<p>Научиться завязывать узелок на конце нитки. Научиться закреплять начало строчки без узелка. Освоить шов «назад иголка» или «стебельчатый», вышить на той же салфетке 1 или 2 прямые строчки параллельно стороне салфетки</p>	<p>или сообщение в WhatsApp 8 911 175 86 94 Сайт <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p>		
19.05 вторник	<p>ИЗО 2класс Ритм линий и пятен, цвет – средства выразительности Обобщающий урок года.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p><b>Расширять</b> знания о средствах художественной выразительности. <b>Понимать</b>, что такое ритм. <b>Уметь</b> передавать расположение (ритм) летящих птиц на плоскости листа. <b>Развивать</b> навыки творческой работы в техники аппликации. Работу можно выполнить так: вырезать несколько одинаковых силуэтов летящих птиц и наклеить их на цветную бумагу, чтобы получилась стая. Силуэты могут закрывать друг друга. Мелкие детали можно дорисовать фломастером</p>	<p>Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя (<a href="mailto:zzz1951308@mail.ru">zzz1951308@mail.ru</a>) или сообщение в WhatsApp 8911 175 86 94 Сайт <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p>	<p>Четверг до 15-00</p>	<p>Оценка за работу, выполненную в цвете, формат А4,</p>
19 мая вторник	<p><b>Русский язык</b> 2 класс Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Части речи» Работа над ошибками. Обобщение знаний о частях речи. Проект «В словари – за частями речи» .</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Контрольный диктант по теме «Части речи» Дети в лесу. Взяли ребята лукошки и бегут в ближний лесок. Хорошо в тени берёз! На траве капельки росы. В густых ветвях поют на все лады птицы. <b>Детишки сели на пенёк, слушают чудное пение соловушки.</b> Пора и по малину. Крупные спелые ягоды так и манят. <u>Что</u> пойдёт в рот, <u>что</u> в кузовок. <b>Задание.</b> В выделенном предложении обозначить все части речи. <b>Для родителей.</b> Каждое предложение</p>	<p>Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя (<a href="mailto:school308_2010@mail.ru">school308_2010@mail.ru</a>) или сообщением в WhatsApp</p>	<p>20 мая. До 13.00</p>	<p>Выборочное оценивание за выполнение заданий в рабочей тетради</p>

			диктуем три раза так, как говорится. (слушаем, пишем, проверяем) Подчеркнутые слова и буквы проговорить четко. После делаем РНОш.			
19 мая вторник	<b>Математика</b> 2 класс Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Годовая контрольная работа	Самостоятель ная работа обучающихся.	Учебник стр.110-111. Выбрать любой уровень контрольной работы. (письменно)	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя (school308_2010@ mail.ru) или сообщением в WhatsApp	20 мая До 13.00	Выборочное оценивание за выполнение заданий в рабочей тетради
19 мая вторник	<u>Музыка</u> <u>2 класс</u> <b>Мир композитора. Итоговый урок. Могут ли иссякнуть мелодии.</b>	Самостоятельная работа учащихся.	Посмотреть видеоурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ru3BWWBuvQc">https://www.youtube.com/watch?v=Ru3BWWBuvQc</a> Письменно ответить на вопрос: «Какая мелодия может передать ваше настроение в предвкушении каникул?»	Фотографии выполненных заданий прислать на электронную почту учителя ekv308@mail.ru	Пятница до 15.00	Выборочное оценивание работ.
20 мая среда	<b>Русский язык</b> 2 класс Контрольное списывание Звуки и буквы. Алфавит. Звукобуквенный разбор слов Обобщение знаний об изученных правилах орфографии.	Самостоятель ная работа обучающихся.	Учебник Упр. 225 Текст списать. 1.Выписать из текста 3 слова с орфограммой ПБГ, написать к ним проверочные слова. 2. Под единичкой разобрать слово «май» 3.Во втором предложении подчеркнуть все орфограммы.	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя (school308_2010@ mail.ru) или сообщением в WhatsApp	21 мая До 13.00	Выборочное оценивание за выполнение заданий в рабочей тетради
20 мая среда	<u>Английский язык 2 класс</u> Повторение по теме:"Структура like doing	Самостоятельн ая работа обучающихся	Повторяем модальный глагол can, смотрим видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=95pBgY">https://www.youtube.com/watch?v=95pBgY</a>	Фотографии выполненных заданий в рабочей	<b>Срок сдачи</b> <b>пятница</b> <b>до15ч</b>	Выборочное оценивание за выполнение

	<p>smth в утвердительных и вопросительных предложениях с использованием V-ing формы ранее изученных глаголов".</p> <p>Модальный глагол can, утвердительная и отрицательная формы</p> <p>Множественное число существительных</p>		<p><a href="#">TVwR4</a></p> <p>Учебник с.102 упр2 читать, знать перевод, записать ответы в тетрадь , с 103упр3 читать, знать перевод (не писать перевод в тетрадь!) , подобрать к каждому тексту свою обложку, записать только букву и название книги, записать аудиозапись своего чтения любого из предложенных текстов</p>	<p>тетради на электронную почту своему учителю <a href="mailto:kavelina07@mail.ru">kavelina07@mail.ru</a> или <a href="mailto:helen.korshunova@gmail.com">(helen.korshunova@gmail.com)</a></p>		заданий
20 мая среда	<p><b>Математика</b></p> <p>2 класс</p> <p>Повторение пройденного «Что узнали, чему научились». Решение геометрических задач.</p>	Самостоятельная работа обучающихся.	Учебник Стр. 99 № 26,30,стр. 109 №2	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя ( <a href="mailto:school308_2010@mail.ru">school308_2010@mail.ru</a> ) или сообщением в WhatsApp	21 мая. До 13.00	Выборочное оценивание за выполнение заданий в рабочей тетради
20 мая среда	<p><b>Литературное чтение</b></p> <p><b>2ч.</b></p> <p>2 класс</p> <p>1.Проверим себя и оценим свои достижения. Проект «Мой любимый писатель-сказочник»</p> <p>Урок-викторина «Книжкины друзья»</p> <p>1.Обобщение изученного материала</p>	Самостоятельная работа обучающихся. Просмотр видеурока	<p>Видеоурок №68. Тема Встречи с любимыми писателями <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/training/287239/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/training/287239/</a></p> <p>Учебник Стр.213. Письменно объяснить любую пословицу вопроса 11.</p>	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя ( <a href="mailto:school308_2010@mail.ru">school308_2010@mail.ru</a> ) или сообщением в WhatsApp	22 мая . До 13.00	Выборочное оценивание за выполнение заданий в рабочей тетради

	за год. Летнее чтение					
21 мая четверг	<p><b>Русский язык 2ч.</b> 2 класс</p> <p>1.Годовой контрольный тест с грамматическим заданием. Работа над ошибками. Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс.</p> <p>2.Повторение. Части речи. Главные члены предложения. Слово и его лексическое значение.</p>	Самостоятельная работа обучающихся, просмотр видеоурока	<p>Выполнить письменно задания. Проверить себя. Сделать РНОш.</p> <p>1.Прочитай. Найди ошибки. Запиши текст правильно. В саду. У Наташи в саду много цветов. За ними ухаживает бабушка Ульяна. Кругом цветут пушистые астры. Их окружили чудесные бабочки. В тени растут душистые ландыши. Качают пёстрыми головками гладиолусы. Сторожит сад собака Джек.</p> <p>2.Напиши слова в алфавитном порядке, раздели слова на слоги, поставь ударение. Заяц, гнездо, ананас, дорога, снег.</p> <p>3.Вставь пропущенную орфограмму, написав проверочное слово. Выдели корень. сла...кий, цв...тут, бли...кий, г...лова</p> <p>4.Спишите слова. Разделите их горизонтальной черточкой для переноса. Еловые, май, русский, пеньки, майка, вьюга.</p> <p>5.Спиши слова, в которых все согласные твердые. Футбол, хоккей, щука, рюкзак, цирк.</p> <p>6.Укажи части речи. Подпиши карандашом. Наташа, ухаживает, пестрые, от, вы.</p>	Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя (school308_2010@mail.ru) или сообщением в WhatsApp	22 мая. До 15.00	Выборочное оценивание за выполнение заданий в рабочей тетради

			<p>7. Спишите, расставив точки. Подчеркните главные члены предложения во всех предложениях. У нас жил ежик малыш очень любил молоко по ночам он топал по комнате</p> <p>8. Написать синонимы к слову «вьюга»</p>			
21 мая четверг	<p><b>Математика</b> 2 класс Повторение пройденного. Странички для любознательных. Повторение пройденного. Решение задач на умножение и деление. Итоговый урок. «Что узнали. Чему научились во 2 классе»</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся, просмотр видеоурока</p>	<p>Видеоурок №68. Итоговый урок по курсу математики во 2 классе. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/train/214624/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/train/214624/</a> Учебник стр. 96 №6</p>	<p>Фотографии выполненных заданий в рабочей тетради на электронную почту учителя (school308_2010@mail.ru) или сообщением в WhatsApp</p>	22 мая. До 15.00	<p>Выборочное оценивание за выполнение заданий в рабочей тетради</p>