

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.08.2019 № 117-О
Директор школы  И.В.Микляева



Рабочая программа учебному предмету «Обществознание» для 9 класса

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Автор-разработчик Маркин К.Н.
Санкт-Петербург
2019 год

Пояснительная записка

Место учебного предмета в учебном плане:

1 час предмета Обществознание в 9 классе в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по обществознанию в 9 классе, (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014), письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 4.05.2016 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ" в редакции 2018 г, в соответствии с рекомендациями «Предмет «обществознание». Методические рекомендации. Составитель Битюков К.О. Авт. Коллектив кафедры социального образования СПбАППО. СПб.: Изд-во СПбАППО, 2014».

Календарно-тематический план для 9 класса по обществознанию ориентирован на использование учебника Л. Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2017.

Общая характеристика учебного предмета

Цели курса: дать целостное представление об обществе, в котором живем, помочь организовать процесс восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; сформировать правовую культуры, основы политических знаний, способность к самоопределению и самореализации, гражданскую идентичность; подготовиться к сдаче экзамена по обществознанию в форме ГИА.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных

социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях;

- разобрать структурную и содержательную стороны теста ГИА по обществознанию, выработать навыки решения конкретных типовых заданий.

Контроль усвоения знаний по разделам программы осуществляется в форме решения тестовых заданий, словарных диктантов, устных зачётов.

Содержание программы

№	Название раздела	Количество часов
1	<i>Вводный урок</i>	1
2	<i>Политика</i> Политика. Функции политики. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество. Выборы и референдум. Политический экстремизм. Политические партии	8
3	<i>Право</i> Роль права в жизни общества. Правоотношения. Субъекты права. Правонарушения. Юридическая ответственность. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Конституция РФ. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Гражданские правоотношения. Гражданская дееспособность. Право на труд. Трудовое право. Семейные правоотношения. Административные	17

	правоотношения. Административное правонарушение. Уголовно-правовые отношения. Практикум	
3	<i>Заключение</i>	1
4	<i>Решение тестовых заданий в форме ОГЭ</i>	7

Предусмотрено 7 часов для решения тестовых заданий в форме ОГЭ, образовавшиеся из за счёт сокращения уроков-практикумов по 2 темам (на 1 час по каждой теме), и 6 часов резерва, заложенных в примерную программу. Эти 7 уроков необходимы для актуализации навыков решения тестовых заданий разного содержания, уровня сложности и формы накануне ОГЭ. Целесообразность сокращения уроков-практикумов оправдана, во-первых, неоднократно подтверждённым опытом организации практикума на одном уроке в завершении изучения конкретного раздела программы, во-вторых, потребностью актуализировать содержание разделов всей школьной программы по обществознанию в конце её изучения в 9 классе, в том числе, потому, что обществознание является самым востребованным предметом, который выпускники сдают по выбору, что требует специальных уроков для отработки механизма решения тестовых заданий в форме ОГЭ. Конкретное содержание уроков решения тестовых заданий в форме ОГЭ зависит от уровня усвоения конкретных тем программы учениками класса.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы

Знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ –основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;

- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями:

Информационно-поисковой;

Учебно-познавательной;

Коммуникативной;

Рефлексивной;

Смыслопоисковой.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

К концу изучения курса «Обществознание» обучающиеся должны уметь решать задания в форме ОГЭ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса:

Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2013

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008.

Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод. пособие / С. А. Морозова. — СПб., 2001.

Каверин Б. И. Обществознание / Б. И. Каверин, П. И. Чижик. — М., 2007.

Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. — СПб., 2001.

Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тишков. — М., 2010.

Кравченко А. И. Социология и политология: учеб. пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000.

- Философия: учеб. / под ред. О. А. Митрошенкова. — М., 2002.
- Философия: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. — М., 2004.
- Балашов Л. Е. Практическая философия / Л. Е. Балашов. — М., 2001.
- Андреева Г. М. Социальная психология: учеб. для вузов / Г. М. Андреева. — М., 2004.
- Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. — СПб., 2005.
- Григорович Л. А. Педагогика и психология: учеб. пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. — М., 2003.
- Сухов А. Н. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов [и др.]; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. — М., 2001.
- Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие / Б. А. Исаев. — СПб., 2008.
- Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2004.
- Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах / А. И. Кравченко. — М., 2008. Латышева В. В. Основы социологии: учеб. для вузов / В. В. Латышева. — М., 2004.
- Мигولاتьев А. А. Курс политологии: учеб. / А. А. Мигولاتьев, В. В. Огнева. — М., 2005. Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М., 2005.
- Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2008.
- Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов. / И. В. Липсиц. — М., 2007.
- Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб. для вузов / А. Н. Михайлушкин. — М., 2003.
- Носова С. С. Основы экономики: учеб. для студентов образоват. учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. — М., 2002.
- Экономика для колледжей: базовый курс. — Ростов н/Д, 2005.
- Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. — М., 2005.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<http://www.rsnet.ru> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.

<http://gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.

<http://be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнесобразования: в помощь учителю.

<http://www.mba-start.ru> — Бизнес-образование без границ. 62

<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь. <http://www.hro.org> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://school-sector.relarn.ru/prava> — Права и дети в Интернете.

<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».

http://orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.

<http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.

<http://www.russianculture.ru> — Культура России.

<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.

<http://www.ecosystema.ru> — Экологический центр «Экосистема».

<http://www.priroda.ru> — Национальный портал «Природа России».

<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.glossary.ru> — Глоссарий по социальным наукам.

<http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники. Обществознание: 8—11 классы. Программное средство учебного назначения на основе мультимедиа. — М., 2004.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Тип/форма	Планируемые результаты обучения	Виды и формы	Примечания
---	------	------------	-----------	---------------------------------	--------------	------------

	План	Факт		урока	Освоение предметных знаний	УУД	контроля	
1			Вводный урок	Комбинированный урок/Диалог	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	Фронтальный опрос	
2			Политика и власть	Комбинированный урок/Диалог	Особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика. Функции политики, реализация этих функций на практике	Записывают под диктовку. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос	
3			Государство	Комбинированный урок/Диалог	История возникновения государства, признаки государства, формы и функции государства	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

						материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы		
4			Политические режимы	Комбинированный урок/Диалог	Виды политических режимов, их особенности	Работают в группах. Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
5			Правовое государство	Комбинированный урок/Диалог	Признаки правового государства, его преимущества, факторы возникновения государства	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
6			Гражданское общество	Комбинированный урок/Диалог	Государство как основной политический институт. Гражданское	Озвучивают понятия. Решают познавательные	Фронтальный опрос, индивидуальный	

					общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление	задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	опрос, контроль выполнения письменных заданий	
7			Участие граждан в политической жизни	Комбинированный урок/Диалог	Выборы, референдум, плебисцит. Политический экстремизм	Работают в группах. Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
8			Политические партии и движения	Комбинированный урок/Диалог	Общественно-политические движения; политические партии России на данный момент	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Работают в группах. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

						суждения. Задают свои вопросы		
9			Практикум по теме «Политика»	Обобщения и систематизации/Зачёт	Повторение содержания, отработка УДД	Решают тестовые задания. Отвечают на вопросы. Оценивают результаты своей работы	Проверочная работа/тест	
10			Роль права в жизни общества и государства	Комбинированный урок/Диалог	Понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
11			Правоотношения и субъекты права	Комбинированный урок/Диалог	Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений	Работают в группах. Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
12			Правонаруш	Комбиниров	Признаки и виды	Озвучивают понятия.	Фронтальный	

			ения и юридическа я ответственн ость	анный урок/Диалог	правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности	Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
13			Правоохран ительные органы	Комбиниров анный урок/Диалог	Структура правоохранительной системы; принципы правосудия	Работают в группах. Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
14			Конституция Российской Федерации	Комбиниров анный урок/Диалог	Основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Полномочия президента, судов, Федерального собрания	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

						Формулируют суждения. Задают свои вопросы		
15			Основы конституционного строя	Комбинированный урок/Диалог	Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
16			Права и свободы человека	Комбинированный урок/Диалог	Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы;	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль	

					права ребенка	под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	выполнения письменных заданий	
17			Гражданские права	Комбинированный урок/Диалог	Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ	Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
18			Гражданские правоотношения	Комбинированный урок/Диалог	Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

19			Право на труд. Трудовые правоотношения	Комбинированный урок/Диалог	Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
20			Семейные правоотношения	Комбинированный урок/Диалог	Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
21			Административные правоотношения	Комбинированный урок/Диалог	Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

						Формулируют суждения. Задают свои вопросы		
22			Уголовно-правовые отношения	Комбинированный урок/Диалог	Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
23			Социальные права	Комбинированный урок/Диалог	Социальные права граждан России и Конституция РФ; социальная политика российского государства; гарантии социальных прав. Здравоохранение. Социальное обеспечение	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
24			Международно-правовая защита жертв вооружённых	Комбинированный урок/Диалог	Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права.	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных	

			конфликтов		Значение международного гуманитарного права. Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН	дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	заданий	
25			Правовое регулирование отношений в сфере образования	Комбинированный урок/Диалог	Закон об образовании РФ; Конституция и гарантии граждан в сфере образования	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
26			Практикум по теме «Право»	Обобщения и систематизации/Зачёт	Повторение содержания, отработка УДД	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.	Проверочная работа/тест	

						Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимание их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества. Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении		
27			Заключительный урок	Итоговое повторение	Провести диагностику результатов обучения в 9 классе. Подвести итоги учебной работы за год	Решение тестов в форме ОГЭ	Проверка решения тестовых заданий	
28			Урок представления результатов проектной деятельности	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Повторение основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения	Решение тестов в форме ОГЭ	Проверка решения тестовых заданий	

29			Урок представлен ия результатов проектной деятельност и	Урок совершенств ования знаний, умений и навыков	Повторение основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения	Решение тестов в форме ОГЭ	Проверка решения тестовых заданий	
30			Решение тестовых заданий в форме ОГЭ	Урок совершенств ования знаний, умений и навыков	Повторение основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения	Решение тестов в форме ОГЭ	Проверка решения тестовых заданий	
31			Решение тестовых заданий в форме ОГЭ	Урок совершенств ования знаний, умений и навыков	Повторение основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения	Решение тестов в форме ОГЭ	Проверка решения тестовых заданий	
32			Решение тестовых заданий в форме ОГЭ	Урок совершенств ования знаний, умений и навыков	Повторение основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения	Решение тестов в форме ОГЭ	Проверка решения тестовых заданий	
33			Решение тестовых заданий в форме ОГЭ	Урок совершенств ования знаний, умений и навыков	Повторение основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения	Решение тестов в форме ОГЭ	Проверка решения тестовых заданий	
34			Решение тестовых	Урок совершенств	Повторение основных понятий курса, тем,	Решение тестов в форме ОГЭ	Проверка решения тестовых заданий	

			заданий в форме ОГЭ	ования знаний, умений и навыков	вызвавших наибольшие затруднение во время изучения			
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--