

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.08.2019
Директор школы



№ 117-О
И.В.Микляева

Рабочая программа учебному предмету «География» для 5 класса

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Автор-разработчик Лисицина Ю.П.
Санкт-Петербург
2019 год

Пояснительная записка

Программа данного курса подготовлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и на основе программы курса «География» автора-составителя Е.М.Домогацких (Москва «Русское слово» 2013).

На изучение географии в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Курс географии 6 класса открывает цикл изучения географии в основной школе. «Введение в географию» опирается на знания учащихся из курса «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

Цели и задачи курса:

- Ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии.
- Формирование географической культуры личности и обучение географическому языку.
- Формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты.
- Формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере.
- Формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Материал курса сгруппирован в 5 разделов. Первый тематический раздел – «Наука география» - знакомит обучающихся с историей и содержанием географической науки, а также содержит сведения о методах географических исследований.

Материал второго раздела – «Земля и ее изображения» - сообщает обучающимся информацию об основных этапах становления знаний о форме и размерах Земли, о способах ее изображения.

Третий раздел – «История географических исследований» - знакомит обучающихся с историей изучения и освоения Земли. Целью раздела является построенный на конкретных примерах рассказ о тех усилиях, которые потребовались от человечества, чтобы изучить собственную планету, вклад русских путешественников в этот процесс. При изучении раздела реализуются межпредметные связи с историей.

Четвертый раздел – «Путешествие по планете Земля» - призван первично познакомить обучающихся с особенностями природы материков и океанов.

Пятый раздел учебника – «Природа Земли» - знакомит обучающихся с оболочками нашей планеты: атмосферой, гидросферой, литосферой, биосферой.

Особая роль курса географии 5 класса заключается в формировании первичных представлений о географии как динамично развивающейся науке, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

1. Учебник Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков. «География. Введение в географию», Москва, «Русское слово», 2012г.
2. Н.В.Касьянова «Текущий и итоговый контроль по курсу «География. Введение в географию», Москва, «Русское слово», 2013г.
3. Молодцов Д.В. «Тетрадь –практикум к учебнику Е.М.Домогацких «География. Введение в географию», Москва, «Русское слово», 2013г.
4. «География 5 класс. Учебное пособие к учебнику Е.М.Домогацких Региональный компонент. ФГОС», Москва, «Русское слово», 2014г.
5. Рабочая тетрадь «География 5 класс Е.М.Домогацких». Москва, «Русское слово», 2014г
6. Атласы
7. Контурные карты

Основными методами проверки знаний и умений учащихся являются устный опрос (фронтальный и индивидуальный), практические работы. К письменным формам контроля относятся: географические диктанты, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая, тематическая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок. Для тематической проверки знаний учащиеся готовят сообщения, презентации, творческие работы или наглядные пособия по изученной теме. Промежуточная аттестация может проводиться в виде итогового теста или контрольной работы.

Результаты обучения

Метапредметные:

- Ставить учебную задачу под руководством учителя;
- Планировать свою деятельность под руководством учителя;
- Выявлять причинно-следственные связи;
- Определять критерии для сравнения фактов, явлений;
- Выслушивать и объективно оценивать другого;
- Уметь вести диалог, вырабатывая общее решение;

Предметные:

Объяснять:

- Специфику географии как науки;
- Специфику методов географических исследований.
- особенности формы и размеров Земли.
- свойства географической карты и плана местности.
- географические следствия вращения Земли.
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий.
- влияние путешествий на развитие географических знаний
- географические особенности природы и населения материков и океанов.
- особенности взаимодействия океана и суши.
- значение Мирового океана;
- особенности оболочек Земли;
- специфику географической оболочки.

Определять:

- Отличительные особенности географических методов исследований
- рациональность использования источников географических знаний в конкретной учебной ситуации
- Отличительные особенности изображений земной поверхности
- направления на карте и плане
- стороны горизонта
- причины и следствия географических путешествий и открытий
- маршруты путешествий
- Специфику природы и населения материков .
- характер взаимного влияния Мирового океана и суши друг на друга
- отличия природных объектов
- отличия оболочек Земли.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ
Наука география	2	1.Составление схемы наук о природе
Земля и ее изображения	5	2. Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности

		3. Определение сторон горизонта
История географических исследований	12	4.Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов. 5.Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира»
Путешествие по планете Земля	10	6. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли 7.Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка.
Природа Земли	2	
Резерв	3	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Дата плановая	Дата фактическая	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Освоение предметных знаний	УУД	Виды и формы контроля	Примечание
1			Что такое география	1	Урок усвоения новых знаний	география как наука. Предмет географии.	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	Практическая работа	Практическая работа №1. Составление схемы наук о природе
2			Методы географических исследований	1	Комбинированный урок	Методы географических исследований: описательный, картографический. Источники	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам,	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос	

						географических знаний	умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.		
3			От плоской Земли к земному шару	1	Комбинированный урок	Представления о Земле в древности	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос - тесты	
4			Форма, размеры и движения Земли	1	Комбинированный урок	Доказательства шарообразности Земли Форма, размеры и движения Земли	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос - тесты	
5			Глобус и карта.	1	Комбинированный урок	Глобус- модель Земли. Географическая карта и план	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение	практическая работа	Практическая работа №2. Составление сравнительной

						местности. Физическая карта мира.	строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.		характеристики разных способов изображения земной поверхности
6			Ориентирован ие.	1	Комбини рованны й урок	Ориентирование, стороны горизонта	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	индивидуальны й опрос -фронтальный опрос	Практическая работа № 3. Определение сторон горизонта
7			Обобщение «Земля и ее изображение»	1	Урок обобщен ия	Изображение Земли	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	индивидуальны й опрос -фронтальный опрос - тесты	
8			По следам путешественни ков каменного	1	Комбини рованны й урок	Путешествия первобытного человека	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики	- индивидуальны й опрос	

			века				природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	- фронтальный опрос - тесты	
9			Путешественники древности	1	Комбинированный урок	Путешествия первобытного человека Путешественники древности, экспедиция Тура Хейердала.	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос	
10			Путешествия морских народов.	1	Комбинированный урок	Плавания финикийцев, путешествие Пифея, открытия викингов	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	оценочные практические работы	Практическая работа №4. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов.
11			Первые	1	Комбини	Путешествие	Познавательные УУД: умение	-	

			европейцы на краю Азии		рованный урок	Марко Поло	сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	индивидуальный опрос - фронтальный опрос - тесты	
12			Хождение за три моря	1	Комбинированный урок	Путешествие Афанасия Никитина	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос - тесты	
13			Морской путь в Индию	1	Комбинированный урок	Морской путь в Индию	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос	Использование электронных ресурсов

							самооценки и самоанализа.		
14			Открытие Америки	1	Комбинированный урок	Жизнь и деятельность Христофора Колумба	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос - тесты	
15			Первое кругосветное плавание	1	Комбинированный урок	Первое кругосветное плавание	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос	Использование электронных ресурсов
16			Открытие Южного Материка	1	Комбинированный урок	Поиски неизвестной Южной Земли	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос - тесты сообщения	
17			Поиски Южной Земли	1	Комбинированный	Поиски неизвестной	Познавательные УУД: умение работать с различными	- индивидуальны	

			продолжаются		й урок	Южной Земли	источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	й опрос - фронтальный опрос	
18			Русские путешественники	1	Комбинированный урок	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии.	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос - тесты	Использование электронных ресурсов
19			Вокруг света под русским флагом.	1	Комбинированный урок	Русские кругосветные экспедиции	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение	оценочные практические работы	Практическая работа №5 Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей»

							определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения		й на карте мира»
20			Мировой океан и его части.	1	Комбинированный урок	составные части Мирового океана, среднюю солёность Мирового океана, особенности рельефа дна	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	оценочные практические работы	Практическая работа № 6. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли
21			Значение Мирового океана для природы и человека	1	Комбинированный урок	характер взаимного влияния Мирового океана и суши друг на друга	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос - тесты Защита проекта	
22			Путешествие по Евразии(Европа)	1	Комбинированный урок	особенности природы и населения Евразии	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение	оценочные практические работы сообщения	

							воспринимать информацию на слух.		
23			Путешествие по Евразии (Азия)	1	Комбинированный урок	особенности природы и населения Евразии	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	оценочные практические работы	Практическая работа № 7. Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка.
24			Путешествие по Африке (географическое положение, рельеф, климат)	1	Комбинированный урок	особенности природы и населения Африки	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос - тесты	Использование электронных ресурсов
25			Путешествие по Африке (растения, животные, население)	1	Комбинированный урок	особенности природы и населения Африки	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос - тесты	Использование электронных ресурсов

							знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.		
26			Путешествие по Северной Америке	1	Комбинированный урок	особенности природы и населения Северной Америки	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос	Использование электронных ресурсов
27			Путешествие по Южной Америке	1	Комбинированный урок	особенности природы и населения Южной Америки	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	индивидуальный опрос - фронтальный опрос - тесты	Использование электронных ресурсов
28			Путешествие по Австралии	1	Комбинированный урок	особенности природы и населения Австралии	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное	индивидуальный опрос - фронтальный опрос сообщения	Использование электронных ресурсов

							взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.		
29			Путешествие по Антарктиде	1	Комбинированный урок	особенности природы и населения Антарктиды	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	- индивидуальный опрос - фронтальный опрос сообщения	Использование электронных ресурсов
30			Что такое природа	1	Комбинированный урок	Что такое природа. Природные объекты	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	индивидуальный опрос - фронтальный опрос	
31			Оболочки Земли	1	Комбинированный урок	оболочки нашей планеты: атмосфера,	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти	- фронтальный опрос	

						гидросфера, литосфера, биосфера.	Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения		
32			Повторение «Земля и ее изображение»	1	Комбинированный урок	Земля и ее изображение	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
33			Повторение «История географических открытий»	1	Комбинированный урок	Путешественники и их открытия	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
34			Повторение «Путешествие по планете Земля»	1	Комбинированный урок	Особенности природы отдельных материков	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям,	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	

							самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--