

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 308 Центрального района
Санкт-Петербурга
протокол № 4 от 27 марта 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ школе № 308 Центрального района Санкт-Петербурга.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее-Положение) в ГБОУ школе № 308 Центрального района Санкт-Петербурга (далее-Школа) – это локальный акт Школы, который регламентирует порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, систему оценивания, учет результатов успеваемости, их хранение на бумажных и электронных носителях в условиях обучения с применением ДОТ.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами и документами:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Санитарными правилами и нормами (СанПиН) 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 « О направлении методических рекомендаций»;
 - Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.-3.2020 года № 726-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 г. № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Уставом Школы;

- Правилами внутреннего распорядка работников Школы;

- Должностными обязанностями работников Школы;

- Положением о работе с АИСУ «ПараГраф» в Школе;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школе № 308 Центрального района Санкт-Петербурга.

1.3. Действие Положения распространяется на всех обучающихся. Принятых в Школу на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, на родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ Школа:

- самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с использованием ДОТ;

- самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением ДОТ (обучение в режиме online с использованием видеоконференции и др.; дистанционное использование цифровых платформ; организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети; допускается сочетание указанных форматов);

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - ИТ);

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ДОТ;

- самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением ДОТ.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ в Школе могут использоваться компоненты цифровой образовательной среды Школы (облачное хранилище Google-диск), а также образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

1.6. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением ДОТ путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы.

1.7. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются Педагогическим советом Школы с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются приказом директора школы.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

- 2.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ или их частей при организации обучения с применением ДОТ.
- 2.2. Задачами применения ДОТ являются:
- обеспечение непрерывного мониторинга качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей при организации обучения с применением ДОТ;
 - повышение качества школьного образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;
 - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;
 - создание условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

3. Порядок организации образовательного процесса для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

- 3.1. Для обеспечения обучения с применением ДОТ Школа:
- назначает ответственного за реализацию обучения с применением ДОТ, в том числе в каждом классе;
 - организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам обучения с применением ДОТ;
 - оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
 - осуществляет контроль процесса обучения с применением ДОТ, анализ и учет результатов обучения.
- 3.2. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют с учебном процессе в следующих режимах:
- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуют друг с другом (online);
 - асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.
- 3.3. Система дистанционного обучения может использовать как обе формы взаимодействия, так и одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями учителя и обучающегося.
- 3.4. В процессе обучения возможно взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.
- 3.5. Использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид деятельности	учебной	Форма, режим	Этап материала	изучения
Установочные занятия		Очная, заочная, индивидуальном или групповом режиме зависимости	в или – в от	Перед началом обучения, начале значимых или сложных

	особенностей возможностей обучающихся	и тем курса.
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебного материала
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе освоения учебного предмета – по мере возникновения затруднений у обучающегося или по плану изучения темы, в соответствии с особенностями изучаемого материала

3.6. Для освоения образовательных программ или их частей в условиях применения ДОТ и получения текущей оценки успеваемости, каждому обучающемуся следует придерживаться следующего регламента:

- еженедельно по понедельникам заходить на сайт Школы и получать информацию в разделе « Обучение с использованием дистанционных технологий», где выкладываются ссылки на обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы могут включать видеоматериалы и сценарии уроков, ссылки на электронные ресурсы, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (например, портал дистанционного обучения Санкт-Петербурга, РЭШ, Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и другие), с которыми обучающийся работает самостоятельно.
- проверять ежедневно электронную почту, на которую учитель высылает рекомендации и разъяснения по организации образовательного процесса с применением ДОТ.
- выполнять предложенные задания в установленные учителем сроки.
- выполненные задания направлять учителю на проверку по электронной почте или через другие средства дистанционной коммуникации, которые определил учитель.
- проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ после того, как отправил работу на проверку.

3.7. Для обеспечения освоения каждым учащимся образовательных программ по учебным предметам и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в условиях применения ДОТ каждый учитель должен придерживаться следующего регламента:

- применять для дистанционного обучения, в том числе проведения видеоконференций, различные платформы (например, Zoom.ru, Discord, Skype и т.д.) и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося;
- учитель обязан заблаговременно через информацию на сайте сообщать обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие; задания для самостоятельной работы обучающихся;

- учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и их родителям (законным представителям);
- при планировании содержания учебной деятельности учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1-2 классе – 20 минут, 4 классе – 25 минут, 5-6 классах – 30 минут, 7-11 классах – 35 минут. При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять: для обучающихся 1-4 классов – один урок, 5-8 классов – два урока, 9-11 классов – три урока.

4. Порядок оказания методической помощи обучающимся.

- 4.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.
- 4.2. Задания для самостоятельной работы составляются учителем и направляются ответственному координатору не позднее 15.00 четверга текущей недели.
- 4.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой способ передачи заданий и консультации учащихся (сотовая связь, мессенджеры).

5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов успеваемости при обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

- 5.1. Текущий контроль результатов обучения с применением ДОТ и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренными образовательными программами и локальными актами Школы, в том числе «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школе № 308 Центрального района Санкт-Петербурга».
- 5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при обучении с применением ДОТ может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.
- 5.3. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при обучении с применением ДОТ различные образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
- 5.4. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.
Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением ДОТ может организовываться в следующих формах:
 - электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
 - устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
 - выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
 - выполнение индивидуального или группового творческого задания;
 - работа над проектом, учебным исследованием;
 - написание сочинения;
 - выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;

- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада, составление презентации по изучаемой теме;
- выполнение самостоятельной работы по предметам, организованной с использованием цифровых ресурсов и т.п.

5.5. Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающегося публикуются на сайте Школы.

5.6. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.

5.7. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

5.8. Результаты текущего контроля вносятся в электронный журнал.

5.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

6. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

6.1. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения обучающимся планируемых предметных результатов освоения образовательных программ. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы в условиях применения ДОТ, проводится в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

6.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

6.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования, учебным планом дополнительной общеразвивающей программы.

6.4. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением ДОТ определяются Педагогическим советом школы и объявляются учащимся не позднее, чем за 2 недели до проведения.

6.5. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

6.6. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) и год выставляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГБОУ школе № 308 Центрального района Санкт-Петербурга.

6.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала, с помощью электронной почты или мессенджера.

7. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение выступает в силу со дня его утверждения и действует до его отмены.

6.2. Изменения и новая редакция Положения принимается Педагогическим советом школы.