

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогическом совете  
от 30 августа 2019 года протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

Микляева И.В.

Приказ № 122-О от 05.09.2019

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

директора ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга  
Микляевой Ирины Владимировны  
за 2018-2019 учебный год

### **Общая характеристика учреждения.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 308 Центрального района Санкт-Петербурга является одной из старейших школ Центрального района. Учреждение расположено на границе Центрального и Адмиралтейского районов. Школа имеет благоустроенную территорию, 3 спортивные площадки, по периметру здание огорожено металлической решеткой. Здание школы было открыто для учеников в февраля 1936 года.

|                                     |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название                            | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 308 Центрального района Санкт-Петербурга                                         |
| Учредитель                          | Администрация Центрального района Санкт-Петербурга                                                                                                                            |
| Год открытия школы                  | 1936                                                                                                                                                                          |
| Юридический адрес                   | 191180, Санкт-Петербург, ул. Бородинская д. 8-10 литер А                                                                                                                      |
| Телефон                             | (812) 407-55-23                                                                                                                                                               |
| Факс                                | (812) 407-55-23                                                                                                                                                               |
| E-mail                              | <a href="mailto:sch308spb@mail.ru">sch308spb@mail.ru</a>                                                                                                                      |
| Адрес сайта в интернете             | <a href="http://School308.ru">School308.ru</a>                                                                                                                                |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Микляева Ирина Владимировна                                                                                                                                                   |
| Устав                               | Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 02 декабря 2014 года № 5474-р, изменения в Устав внесены распоряжением Комитета по образованию № 1667-р от 12.05.2017 года |
| Свидетельство о регистрации         | Свидетельство о государственной регистрации № 21471.<br>Зарегистрировано решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга № 30122 от 08 декабря 1995                    |

|                                               |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | года                                                                                                                      |
| Аккредитация                                  | Серия 78А01 № 0000858 от 20 февраля 2018 года. Срок действия до 01.02. 2025 года                                          |
| Лицензия                                      | Серия 78Л03 № 0002079 от 12 января 2018 года. Срок действия бессрочно                                                     |
| Формы государственно-общественного управления | Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:<br>- Общее собрание работников ОУ<br>Педагогический совет ОУ |
| Помещение и его состояние                     | Удовлетворительное                                                                                                        |

Количество учеников на начало 2018-2019 учебного года 272 человека (11 классов).

С 01.01.2015 года в школе организовано отделение дополнительного образования детей в количестве 278 человек.

### **Администрация школы**

|                                                       |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор школы                                        | Микляева Ирина Владимировна, награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, педагогический стаж 32 года |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Овчинников Тимур Альбертович (исполняющий обязанности), стаж 4 года                                                                  |
| Заместитель директора по воспитательной работе        | Маркин Кузьма Николаевич, стаж 14 лет                                                                                                |
| Методист по опытно-экспериментальной работе           | Клещева Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, преподаватель РГПУ им, А.И.Герцена                                           |

### **Структура управленческого аппарата школы**

Управление школой осуществляется в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с основными задачами школы выстроена система управления образовательным процессом.

*Высший уровень управления*

**Учредитель — Администрация Центрального района Санкт-Петербурга**

**место нахождения:** 191167, Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 176

**справочный телефон:** (812) 576-56-09

**адрес электронной почты:** [tucentr@gov.spb.ru](mailto:tucentr@gov.spb.ru)

*Первый уровень управления*

**Директор школы Микляева Ирина Владимировна**

**место нахождения:** 191180, Санкт-Петербург, ул. Бородинская д. 8-10 литер

**А**

**часы приема:** понедельник с 16.00 до 18.00

**телефон** (812) 407-55-23

**адрес электронной почты** [sch308spb@mail.ru](mailto:sch308spb@mail.ru)

**Общее собрание работников**

**Педагогический совет**

*Второй уровень управления*

**Заместитель директора по УВР**

**Заместитель директора по ВР**

**Методист**

**Завхоз**

**Профсоюзная организация**

*Третий уровень управления*

**Воспитательная служба**

**Школьные МО учителей**

**Комиссия по трудовым спорам**

*Четвертый уровень управления*

**Учителя, педагоги дополнительного образования**

**Классные руководители**

**Родители, общественность**

В школе разработана Программа развития на 2014-2019 годы. Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, в котором анализируются имеющиеся достижения и проблемы

деятельности школы, характеризуются основные тенденции, цели, задачи, направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности ресурсного обеспечения и инновационного преобразования. Программа развития позволяет планировать промежуточные и конечные результаты деятельности школы, соответствующие нормативно-правовой базе, регламентирующей функции образовательной организации.

Школа № 308 имеет опыт перспективного планирования. В течение 2009-2014 годов была эффективно реализована предыдущая Программа развития, основными проектами которой были «Профильное обучение», «Школьное научное общество – для всех», «Патриотизм», «Современный педагог в инновационном образовательном пространстве». Основанием для разработки данной программы являются приоритетные направления развития российской образовательной системы, отраженной в нормативных документах федерального, городского и районного уровней с учетом проблемно-ориентированного анализа образовательного процесса в школе, социально-экономических, культурных, демографических и других особенностей окружающего социума. Цель программы: Создание эффективной образовательной среды для выявления и раскрытия способностей каждого учащегося, подготовки выпускников к самореализации в профессиональной, личной и общественной сферах.

### **Учебно-воспитательная работа в 2018-2019 учебном году.**

#### **Цели анализа учебно-воспитательной работы:**

- оценка результата деятельности педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год;
- выявление эффективности работы каждого учителя;
- разработка целей и задач для годового плана работы школы на 2019-2020 учебный год;
- определение путей совершенствования работы школы;
- повышение качества обучения и воспитания школьников.

### **Источники анализа учебно-воспитательной работы:**

- данные внутришкольного контроля;
- школьная документация;
- анализ результатов административных контрольных работ и диагностики;
- работа с педагогическими кадрами.

В основу учебно-воспитательного процесса ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга положены принципы гуманно-личностного подхода, создания благоприятной образовательной среды для обучающихся.

В 2018-2019 учебном году перед педагогами школы стояла цель формирования социокультурной среды математической школы, обеспечивающей индивидуально-личностное развитие учащихся, педагогов и диалоговое взаимодействие с родителями.

Основными задачами были:

- Организация эффективной работы по укреплению статуса школы как профильной через повышение квалификации педагогов и качества образования школьников;
- Создание здоровьесберегающей среды, изменяя эстетику школьного пространства и этику взаимоотношений субъектов образовательного учреждения;
- Расширение возможностей социокультурного пространства школы для развития индивидуальных способностей учащихся;
- Проведение работы по увеличению контингента обучающихся.

Урок длится 45 минут (в 1 классе в первом полугодии — 35 минут). Обучение ведется в 1 смену. График перемен составлен с учетом графика питания и согласно норм СанПиНа. Минимальная перемена — 10 минут, максимальная

— 20 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям в 1-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах. Форма обучения — классно-урочная.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в начальной школе, 5,6 классах, шестидневную рабочую неделю — в 8-9 классах и средней школе. Начало занятий в 9 часов. Все классы занимаются в одну смену. Продолжительность уроков 35 минут в 1-ом классе, 45 минут во 2-11 классах. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Для первого класса число уроков в день в сентябре-октябре – 3 по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый. Один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В сентябре-октябре в середине учебного дня после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 45 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода в соответствии с письмом МО РФ от 20 апреля 2001 года №408/13-13.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня.

В группах продленного дня продолжительность прогулки для обучающихся составляет 2 часа. Самоподготовка начинается с 16 часов. До самоподготовки учащиеся гуляют, играют в подвижные игры, после самоподготовки, занимаются в кружках, участвуют в различных мероприятиях эмоционального характера (праздниках, спортивных соревнованиях, экскурсиях и т.д.). В школе 80 часов было отведено в 2018-2019 учебном году на внеурочные занятия учащихся.

### **Формы образования.**

- ОУ № 308 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:
- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).
- Образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:
- I. Основные общеобразовательные программы:
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

## 2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОУ.

–

1. Количество учащихся в ОУ:

– 272

2. Оставлены в 2017-2018 учебном году на повторный курс обучения:

– нет

–

3. Состоят на ВШУ : 5 человек

4. Состоят на учете в ОДН: 1 учащийся

5. Количество семей:

| – Классификация                    | – 1-4<br>классы | – 5-9<br>классы | – 10-<br>11 классы | – Всего |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|---------|
| – Полных<br>(благополучных)        | – 38            | – 37            | – 49               | – 123   |
| – Неполных<br>(благополучных)      | – 76            | – 85            | – 2                | – 160   |
| – Неполных<br>(неблагополучных)    | – 2             | – 3             | – 2                | – 7     |
| – Многодетных<br>(благополучных)   | – 15            | – 15            | – 2                | – 32    |
| – Многодетных<br>(неблагополучных) | – 2             | – 4             | – 2                | – 8     |
| – Малообеспеченных                 | – 5             | – 9             | – 9                | – 23    |

—

6. Количество опекаемых (сирот) учащихся: 2 человека

—

7. Количество детей-инвалидов: 1

Обучение в начальной школе происходило по следующим системам учебников

- Система учебников « Школа России»

В урочной деятельности учебный план на учебный год задавал один и тот же, обязательный для каждого учащегося объем часов, выделяемый на каждую образовательную область Федерального государственного образовательного стандарта начальной школы.

Особенностью ФГОС НОО является приоритет метапредметных результатов, в частности, формирование универсальных учебных действий. Важнейшей инструментальной основой, как для такого формирования, так и для достижения отдельных предметов и личностных результатов служат информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). Формирование ИКТ- компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на разных предметах, что и отражается в учебном плане. В результате изучения всех без исключения предметов учащиеся получили возможность познакомиться с различными средствами ИКТ ( компьютер, ноутбук, смарт- доска, мультимедийный проектор, средства цифровой фото-видео фиксации, цифровой микроскоп и др.).

Учебный курс « Основы религиозных культур и светской этики» ( далее –курс ОРКСЭ) был направлен на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры на основе духовно-нравственных ценностей народов России, традиционных российских религий или на нерелигиозной мировоззренческой основе. Выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры, мировых религиозных культур, основ светской этики осуществлялся родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, несущими по законодательству ответственность за его воспитание.

Контроль за освоением содержания образовательных программ проходил в течение всего года по плану внутришкольного контроля.

По итогам 2018-2019 учебного года во всех классах программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию УУД, развитию

познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

Важно поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников, ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. Ежегодно проводятся международные региональные и районные Олимпиады, конкурсы по предметам.

Каждый учитель составил и выполнил календарное и тематическое планирование. Воспитательная работа проводилась согласно плану классных руководителей. Проводилась работа по преемственности начальной школы и детского сада. В мае прошли родительские собрания будущих первоклассников.

В этом учебном году учителя работали над повышением своего профессионального мастерства. Ведь профессиональная компетентность педагога- это единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности и характеризует его профессионализм. Под профессионализмом понимается особое свойство людей готовых систематически, эффективно и надежно выполнять сложную деятельность в самых разнообразных условиях. В понятии «профессионализм» отражается такая ступень овладения человеком психологической структурой профессиональной деятельности, которая соответствует существующим в обществе стандартам объективным требованиям. Для приобретения профессионализма необходимы соответствующие способности, желание и характер, готовность постоянно учиться и совершенствовать свое мастерство. Учителя и воспитатели классов прошли обучение по теме: « Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО.ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника».

Учащиеся школы занимались проектной деятельностью и участвовали в различных районных и городских конкурсах и олимпиадах. Создан программный продукт «Азбука проектов», который запатентован совместно с РГПУ им. А.И.Герцена. Коллектив школы занял 3 место в городском конкурсе инновационных продуктов, представив, указанный выше продукт.

Коллектив учителей школы осуществлял и воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной личности и личности гармонично развитой.

Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанных едиными целями. Совместно с учителями были организованы посещения районной библиотеки.

Методическая работа в современной школе- это целостная, основанная на

достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счёте- на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Внутришкольный контроль проводился в 2018-2019 учебном году **с целью:**

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача внутришкольного контроля- помочь человеку уважать себя;

- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

**Методы**, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

**Основными элементами контроля явились:**

Состояние преподавания учебных предметов;

- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

**Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами и воспитателями групп продлённого дня.

Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ,

прохождения практической части программы, беседы по охране труда. У некоторых учителей вместо списка литературы, используемой учителями, написан перечень учебно-методического комплекта. Все замечания устраняли в срок. В течение года проверялись классные журналы и журналы групп продлённого дня. При проверке **классных журналов** отслеживались:

- Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение программы, практической её части;
- Объективность оценивания учащихся.
- Накопляемость оценок.