

Приложение №
к основной образовательной программе
начального общего образования
ГБОУ школы № 308 Центрального района
Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОУ № 308

И.В.Микляева

Приказ от «03» октября 2019г. № 136-0

«ПРИНЯТ»

решением педагогического
совета ОУ № 308

от «02» 10 2019г. № 02

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 308
Центрального района
Санкт-Петербурга
на 2019-2020 учебный год
для 1-4 классов

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Общие положения

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
 3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (приложение). Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993.
 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2017 года «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
 5. Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 « Об организации внеурочной деятельности при реализации федеративных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
 6. Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 года. № 1010-р « О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2019/2020 учебном году».
 7. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р « О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цель и задачи

Цель внеурочной деятельности:

- создать благоприятные условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- обеспечить соответствующую возрасту благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- создать условия, обеспечивающие активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- формировать коммуникативную, этническую, социальную компетентность школьников;
- формировать у детей социокультурную идентичность;

- развивать личные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

Состав и структура направлений

1.План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Социальное
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Общекультурное

План обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающихся во второй половине дня в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятий по выбору родителей (законных представителей).

Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие формы внеурочной деятельности по направлениям:

- 1.Спортивно-оздоровительное
 - ✓ Работа спортивных секций
 - ✓ Организация загородных поездок, подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований.
 - ✓ Участие в районных и городских спортивных соревнованиях
 - ✓ Ведения бесед по охране здоровья, участие в районных и городских акциях милосердия
2. Духовно-нравственное:
 - ✓ Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения речи

- ✓ Проведение экскурсий, презентаций, круглых столов, ролевых и интеллектуальных игр.
- ✓ Участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, города.
- 3. Социальное
 - ✓ Проведение тематических классных часов
 - ✓ Работа кружков и клубов.
 - ✓ Участие в конкурсах, экскурсиях, олимпиадах, проектной деятельности.
- 4. Общеинтеллектуальное:
 - ✓ Работа предметных кружков.
 - ✓ Организация предметных недель.
 - ✓ Проведение библиотечных уроков.
 - ✓ Организация конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференции, интеллектуальных игр, викторин, проектной деятельности.
- 5. Обще культурное:
 - ✓ Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
 - ✓ Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения речи.
 - ✓ Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им реализоваться. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Принципы построения внеурочной деятельности:

Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

Принцип внешней и внутренней дифференциации- выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета.

Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты

Возможность свободного самоопределения и самореализации;

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка

Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.

Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

Внеурочная деятельность составляет 340 часов занятий в год, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребности учащихся и их семей, интересов образовательного учреждения города. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и виды деятельности.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Педагогу, работающему вместе с детьми по настоящей программе, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно подходить от простых форм к более сложным.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Домашнее задание по внеурочной деятельности не задается. Минимальное количество обучающихся в этой группе составляет 8 человек, максимальное 15 чел.

Нагрузка педагога, ведущего занятия в рамках внеурочной деятельности, рассматривается как педагогическая нагрузка при основной деятельности и оплачивается так же как уроки.

Спортивно-оздоровительное направление

1. Секция мини-футбола (линейный курс). Программа курса составлена на основе авторской программы Иванова Е.В. по дополнительному образованию «Мини-футбол» для учащихся 8-15 лет, 2010 г., рекомендованной АППО Санкт-Петербурга. Занятия проводятся 1 час в неделю. При реализации курса используются такие виды деятельности как: тренировка, турнир, соревнования, эстафета, игра, творческая работа. Курс направлен на разностороннюю физическую подготовку учащихся, изучение истории мирового и отечественного футбольного движения, усвоение правил и техники этого вида спорта.

2. Секция общефизической подготовки для учащихся 1, 2, 3 классов (линейный курс). Курс включает в себя занятия по укреплению здоровья и профилактике здорового образа жизни. Он включает в себя как практические занятия, так и теоретические: лекции, участие в акциях по ЗОЖ, проведение игровых занятий.

Духовно-нравственное направление

1. Проект: Экскурсионные уроки «Путешествия по Санкт-Петербургу» (нелинейный курс). Курс включает в себя подготовку учащихся к восприятию экскурсии, проведение экскурсии, подведение итогов в виде творческой деятельности учащихся (викторина, рисунки, рассказ, проект).

2. Тематические классные часы (нелинейный курс). Курс включает в себя проведение уроков Мужества, тематических классных часов по духовно-нравственному воспитанию.

При реализации данных курсов используются такие виды деятельности как: выставка творческих работ, ролевая игра, беседа, экскурсия, проектная деятельность.

Программы реализуются в постоянном взаимодействии и тесным сотрудничеством с семьями учащихся, с музеями города, библиотеками, ДДЮТ.

Изучение этих курсов направлено на:

- ✓ Ознакомление с историческим прошлым нашего города, страны, истории становления и развития школы города Санкт-Петербурга, его культурного населения, природных особенностей родного края, родной стороны.
- ✓ Формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и процветании своего города, страны.
- ✓ Освоение детьми духовных ценностей, традиций родного города, духовных ценностей народов России.
- ✓ Выработка взглядов, убеждений и привычек, присущих жителю культурной столицы.
- ✓ Ознакомление с вспомогательными историческими дисциплинами: геральдикой, нумизматикой, сфрагистикой, источниковедением.
- ✓ Воспитание патриотизма, ответственного уважительного отношения к памятникам истории и культуры.

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил

поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в новую социальную среду, адаптации к школьной жизни.

Социальное направление.

1. Кружок «Безопасное движение» (линейный курс)

Курс включает в себя изучение Правил дорожного движения, правил пожарной безопасности. Проведение практических занятий существенно расширяет возможность воспитания умений и навыков безопасного поведения дома, на улице. Изучение Правил дорожного движения, проведение практических занятий существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. При реализации данного курса используется такие виды деятельности как: ролевая игра, викторина, экскурсия, конкурс, просмотр учебных фильмов, выставка творческих работ.

2. Тематические классные часы (нелинейный курс). Курс включает в себя проведение классных часов по этике, культуре поведения, грамотности речи, проведение встреч с представителями дорожной и пожарной инспекции.

3. Кружок «Книжный клуб» (линейный курс). Курс включает в себя расширенное изучение творчества писателей, предусмотренное учебной программой, знакомство с произведениями других авторов данного направления, а так же учит работе с книгой в библиотеке.

Обще-интеллектуальное направление

1. Кружок «Английский с радостью» (линейный курс).

Курс направлен на расширение знаний английского языка, совершенствование разговорной речи. При реализации данного курса используется такие виды деятельности как: ролевая игра, театральная деятельность, концерт, проектная деятельность, концерт, проектная деятельность, выставка творческих работ.

2. Кружок «Знакомство с компьютером» для учащихся 2, 3, 4 классов (линейный курс). Курс направлен на развитие компьютерной грамотности учащихся. При реализации данного курса используются такие виды деятельности как: проектная деятельность, выполнение творческих работ, создание видеороликов, выполнение индивидуальных занятий.

3. Кружок по математике «Умники и умницы» (линейный курс). Курс направлен на развитие логического мышления учащихся, повышения их внимания, памяти. Способствует развитию математических навыков обучающихся, что соответствует специфике школы.

Общекультурное направление

1. Студия хореографии (линейный курс). Курс рассчитан на учащихся, увлекающихся танцевальным искусством, развивает природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства: учит слушать, видеть, понимать красоту движения, правильно использовать термины, формировать определения понятий.

2. Студия «В мире красок» для учащихся 1 класса (линейный курс). Курс направлен на развитие природных художественных задатков и способностей, учит слушать, видеть, понимать красоту окружающего мира. При реализации данного курса используются такие виды деятельности как: выставки художественного творчества, экскурсии, просмотр видеоматериалов.

3. Кружок «Чудесный город» (линейный курс).

Курс направлен на:

- Ознакомление с историческим прошлым нашего города, страны, истории становления и развития школы, культурного наследия, природных особенностей родного края, родной страны;
- Формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и процветании своего города, страны;
- Освоение детьми духовных ценностей, традиций родного города, духовных ценностей народов России;

- Воспитание патриотизма, ответственного отношения к памятникам истории и культуры. При реализации данного курса используются такие виды деятельности как: выставки творческих работ, ролевая игра, беседа, экскурсия, проектная деятельность. Программы реализуются в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с музеями города, библиотеками, ДДЮТ.

4. Кружок «В мире музыки» для учащихся 4 класса. Курс направлен на развитие и приобретение музыкальных способностей учащихся, учит слушать и понимать музыку разных жанров. Знакомит учащихся с творчеством российских и зарубежных композиторов. При реализации данного курса используются такие виды деятельности как: посещение театров, экскурсии, слушание музыки, просмотр видеоматериалов, выступления на концертах и праздничных мероприятиях.

Учет занятости внеурочной деятельностью.

Учет занятий внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в учреждении оформляется журнал учета занятий внеурочной деятельностью, в который вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников, количество проведенных часов (нелинейный курс). Даты и темы проведенных занятий линейных курсов вносятся в соответствующий журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельностью обучающихся класса осуществляет классный руководитель в соответствии с должностной инструкцией.

Для учета внеурочной деятельности классным руководителем при занятости обучающихся во второй половине дня в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках, в учреждениях и отделениях дополнительного образования родители (законные представители) обучающегося предоставляют в образовательную организацию заявление на имя директора школы с просьбой об освобождении ребенка от занятий внеурочной деятельностью данного направления и справку, в которой указаны организации, где занимается ребенок, название секции, кружка и расписание занятий.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещений занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. осуществляется классными руководителями в карточке учета внеурочной деятельности (форма карточки прилагается). Учет посещений занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося. Контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе организации внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией. В случае если родители (законные представители) не желают, чтобы их ребенок посещал занятия внеурочной деятельности, они пишут соответствующие заявление на имя директора школы.

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются 01 сентября 2019 года.

Расписание занятий линейного курса внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков. Во время каникул занятия внеурочной деятельности не проводятся.

Занятия внеурочной деятельности начинаются через 45 минут после последнего урока учащихся в данный день.

Продолжительность занятий линейного курса внеурочной деятельности для учащихся 2-7 классов составляет 45 минут, для учащихся 1-го – 35 мин., продолжительность перемены между занятиями не менее 10 минут.

В день проводится от одного до трех занятий внеурочной деятельности. Максимальное количество занятий (три) проводится во вторник, среду, четверг. Контроль и организация посещений учащимися занятий по внеурочной деятельности возглавляется на руководителя отделения дополнительного образования детей.

Сетка плана внеурочной деятельности I-IV классов на 2019-2020 учебный год

Направление	Наименование модуля	1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель			Итого:
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
-	Региональный и компонент ООД													
Спортивно-оздоровительное	Секция мини-футбола	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Секция общефизической подготовки	33	33	1	34	34	1	34	34	1	0	34	0	101
	Проект: Экскурсионные уроки "Путешествие по Санкт-Петербургу"	16,5	33	0,5	17	34	0,5	17	34	0,5	17	34	0,5	67,5
	Тематические классные часы	8,25	33	0,25	8,5	34	0,25	8,5	34	0,25	8,5	34	0,25	33,75
	Кружок "Безопасное движение"	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Социальное	Тематические классные часы	8,25	33	0,25	8,5	34	0,25	8,5	34	0,25	8,5	34	0,25	33,75
	Кружок "Книжкин клуб"	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Кружок "Английский с радостью"	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Общеинтеллектуальное	Кружок "Знакомство с компьютером"	0	33	0	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Кружок по математике "Умники и умницы"	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Общекультурное	Студия хореографии	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Студия "В мире красок"	33	33	1	0	34	0	0	34	0	0	34	0	33
	Кружок "Чудесный город"	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Кружок "В мире музыки"	0	33	0	0	34	0	0	34	0	34	34	1	34
Всего по компоненту		330		10	340		10	340		10	340		10	1350
- Итого по плану														
Итого:		330		10	340		10	340		10	340		10	1350
Предельная нагрузка:														
Всего по УП		330		10	340		10	340		10	340		10	1350

Приложение к Плану внеурочной деятельности
начального общего образования

Карточка учета внеучебной деятельности обучающегося

ФИО

класс

учебный год

1. Занятия внеурочной деятельностью

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
	Итого	

2. Занятия в отделении дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование занятия	Количество часов в неделю
	Итого	

3. Занятия в организациях дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование занятия	Количество часов в неделю
	Итого	

4. Расписание занятости во внеучебной деятельности

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Составитель