

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы №308
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.08.2019 № 117-О

Директор школы

И.В. Микляева



Рабочая программа по внеурочной деятельности

Классные часы (духовно-правственное направление) в 7 классе

Срок реализации 2019-2020 учебный год

Автор-разработчик: Давыденкова И.В.

Санкт-Петербург
2019 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и методологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения одна из ключевых проблем современного общества. На сегодняшний день общество нуждается в добрых, гуманных, честных и справедливых гражданах. И задача духовно-нравственного воспитания заключается в формировании такой личности.

Цель - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- формирование способности к духовному развитию
- укрепление нравственности, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;

Содержание

Начало блокады. Как это было	8 сентября в 18 часов 55 минут на город обрушился невиданный ранее удар авиации. Было сброшено 6327 зажигательных бомб. После этого в городе остался недельный запас продуктов.
Дорога и мы	Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.
Поговорим о профессиях	Один человек не в состоянии справиться со всем тем, что ему необходимо сделать для того, чтобы жить. Поэтому уже с древних времен возникло разделение труда, и появился многообразный мир профессий. Слово профессия произошло от латинского «profiteer», что переводится как «объявлять своим делом», «говорить публично», «заявлять». Профессия означает род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки и являющейся источником существования.
День народного единства	перенесемся на 400 лет назад в начало XVII века, когда в России началась Смута великая. Так называли тревожное время неурожая, голода, беспорядков и восстаний. Воспользовавшись этим, войска польского и шведского королей вторглись в русские земли. Тогда и наступил конец терпению народа. Русский народ решил объединиться в одно целое для

Составляющие здорового образа жизни	<p>изгнания с родной земли врагов</p> <p>Здоровье человека не может сводиться лишь к констатации отсутствия болезней, недомогания, дискомфорта, оно – состояние, которое позволяет человеку вести несуетную в своей свободе жизнь, полноценно выполнять свойственные человеку функции, прежде всего трудовые, вести здоровый образ жизни, т.е. испытывать душевное, физическое и социальное благополучие. По оценкам экспертов ВОЗ факторы, определяющие здоровье отдельного индивида и общества в целом, имеют следующее соотношение:</p> <p>На 50% и более – здоровье обусловлено образом жизни; На 20 – 25% – состоянием (загрязнением) внешней среды; На 20% – генетическими факторами; На 8 – 10% – состоянием здравоохранения.</p>
Что значит быть хорошим товарищем	<p>Что значит быть настоящим другом? Обладать положительными нравственными качествами и поступать, как настоящий друг, нести ответственность за друга, волноваться, тревожиться, переживать, помогать, защищать, не предлагать совершать плохие поступки</p>
Здравствуй, праздник Новогодний! Хочу, могу, надо	<p>Традиции встречи Нового года в разных странах</p> <p>В любом деле человек руководствуется необходимостью, возможностью и желанием. В зависимости от ситуации склоняясь либо в сторону «хочу», либо в сторону «могу», либо в сторону «надо». Нельзя отдать предпочтение ни желаниям, ни возможностям, ни обязанностям перед собой, людьми и обществом. Надо только правильно соотносить понятия «хочу», «могу» и «надо».</p>
Я принимаю ответственные решения»	<p>В профилактике вредных привычек у подростков важное место уделяется преодолению влияния сверстников. Именно давление сверстников становится главной причиной приобщения многих подростков к алкоголю, курению, наркотикам. В этих условиях</p>

<p>75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Таня Савичева Как мы относимся друг к другу».</p>	<p>очень важно выработать у подростков навыки принятия решений в сложных жизненных ситуациях. Детская рука, теряющая силы от голода, писала неровно, скупно. Хрупкая душа, пораженная невыносимыми страданиями, была уже не способна на живые эмоции. Таня просто фиксировала реальные факты своего бытия - трагические «визиты смерти» в родной дом. Мы не можем любить всех. Однако все имеют право достойно жить на планете и не страдать от плохого отношения, унижения и оскорблений.</p>
<p>Мы - защитники Отечества</p>	<p>День защитников Отечества возник в 1918 году как день рождения Красной Армии в ознаменование победы под Нарвой и Псковом над германскими завоевателями. Но особое значение День защитника Отечества приобретает после Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 г.г. С 1946 года праздник стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота.</p>
<p>С Днем 8 марта!</p>	<p>Уже в Древнем Риме существовал женский день. Прошло немало времени. А в 1910 году Клара Цеткин предложила отмечать этот праздник. Этот праздник называется также Днём международной солидарности женщин в борьбе за экономическое, социальное и политическое равноправие. Женщины хотели, чтобы у них были равные права с мужчинами. Сейчас мы в это день поздравляем наших женщин с 8 Марта</p>
<p>Наши увлечения</p>	<p>Способы проведения досуга, как можно интересно и с пользой провести свободное время.</p>
<p>Жизнь дана на добрые дела</p>	<p>Цель проведения акции «Белая ромашка» - профилактика туберкулеза: обратить внимание на это серьезное заболевание и принести реальную пользу людям, больным туберкулезом, информировать учащихся, что такое туберкулёз и как от него</p>

Города-герои

защититься.

Город-герой — высшая степень отличия, которой удостоены двенадцать городов Советского Союза, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945

Планируемые результаты.

Школьники имеют представления:

- о семейных традициях;
- об особенностях семейных отношений;
- духовных и нравственных ценностях;
- о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру;
- знакомы с историей и культурой своей страны;
- умеют беречь и поддерживать красоту;
- проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание;
- верят в свои силы, имеют желание самоотверженного служения на благо Родины;
- стремятся к добру и неприятию зла.

Количество часов за год-8,5 (0,25 часа в неделю)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Дата	Тема	Количество часов	Формы работы	Результат
1	05.09	Начало блокады. Как это было	0,5 ч.	Беседа	Знание трагических страниц истории своего города
2	27.09	Дорога и мы	0,25 ч.	Конкурс	уважительное отношение

				презентаций	ко всем участникам дорожного движения. Знание правил движения пешеходов по улице и дороге;
3	11.10	Поговорим о профессиях	0,5 ч.	Сообщения учащихся	знания о профессиях; интерес к профессиям
4	25.10	День народного единства	0,5 ч.	Беседа	чувство гражданственности и патриотизма; ответственность за судьбу Родины;
5	22.11	Составляющие здорового образа жизни	0,5 ч.	Беседа	ценностное отношение к здоровому образу жизни
6	20.12	Что значит быть хорошим товарищем	0,5 ч.	Групповая работа	взаимоуважение, доброта, вежливость
7	28.12	Здравствуй, праздник Новогодний!	1ч	игра	Развитие памяти, внимания, речи, фантазии, мышления, творческих способностей
8	25.01	75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Таня Савичева	0,5 ч.	беседа	Знакомство с историей своего города. Уважительное отношение к людям-защитникам Родины прошлого, сопереживание к страданиям детей военного времени.
9	31.01	Хочу, могу, надо	0,5 ч.	Беседа	навыки нравственной саморефлексии
10	28.02	Я принимаю ответственные решения	0,5 ч.	Проблемная ситуация	независимость в принятии решений, предвидение последствий своих решений.
11	21.02	Мы - защитники	0,5 ч.	Выпуск	Готовность к защите

		Отечества		стенгазеты	Родины
12	26.02	Как мы относимся друг к другу	0,5 ч.	беседа	Совершенствование навыков общения.
13	07.03	С Днем 8 марта!	0,5 ч.	Выпуск стенгазеты	Познавательная активность, развитие творческих коммуникативных способностей учащихся; умения и навыки коллективной творческой деятельности
14	04.04	Наши увлечения	0,5 ч.	Создание лэпбука	положительная мотивация к саморазвитию
15	18.04	Жизнь дана на добрые дела	0,25 ч.	Участие в благотворительной акции «Белая ромашка»	умение дарить тепло и доброту
16	08.05	Города-герои	1ч.	Выступления учащихся	представление что такое «Город-герой»; гражданское сознание, чувство гордости за нашу страну

