

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы №308
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2019



И.В. Микляева

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Книжкин клуб» во 2 классе

Срок реализации 2019-2020 учебный год

Автор-разработчик: Можаровская С.А.

Санкт-Петербург
2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Книжный клуб» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В процессе изучения данного курса у школьников будет развиваться способность к самостоятельной активности в библиотечном кружке, на занятии по внеурочному чтению и другими, присущими библиотеке формами, раскроются премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь ставит следующие цели: убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушение веры в собственные силы.

Программа рассчитана на 33 учебных часа в 1 классе (1 час в неделю) и 34 учебных часа во 2-4 классах (1 час в неделю). Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Книжный клуб» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2001г. № 2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. №1576).
- Письмо Минобрнауки России №НТ-41/08 от 16.01.2016г. «О перечне «100 книг» по истории, культуре и литературе народов РФ, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению».

Задачи курса:

- приобщение детей к чтению;
- пропаганда ценности чтения и книги;
- ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;
- приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;
- устранить повреждения.

Содержание программы:

- развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения;

- воспитание бережного отношения к книге.

Воспитательное значение заключается в воспитание коллективизма, в формирование навыков самостоятельной работы, в формирование элементов творчества, в познавательной активности, в умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие, в воспитании аккуратности, усидчивости, в экономном отношении к материалам, в ответственности за порученное дело.

Практическое значение.

Умение предопределять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и по внешним приметам. Знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам. Умение доводить начатую работу до завершения. Умение подобрать интересный материал для школьного сайта.

Результат деятельности.

Ребята владеют сформированной техникой чтения, темп чтения 250-270 слов в минуту. Умеют использовать комментарии (авторские, переводчика, редактора, подстрочные) в конце книги, применяют справочный аппарат книги. Самостоятельно составляют список литературы для индивидуального плана обучения. При обнаружении в книге дефекта – умеют его устранить: переплести, подклеить книгу.

Организация творческой деятельности.

Методы и формы работы:

По своей специфике образовательный процесс в объединении имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы занятий: сообщения новых знаний, комбинированные, обобщающего повторения, самостоятельной работы, коррекции и контроля знаний, умений, навыков.

Виды занятий: деловая игра, учебное занятие, практическая работа, выставка, конкурс.

Приоритетными на этапе начального образования являются:

- познавательная деятельность
- информационно-коммуникативная деятельность
- рефлексивная деятельность.

Календарно-тематическое планирование в 2 классе

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Здравствуй, школа! Беседа с ребятами.		07.09
2	С.Есенин. Чтение стихов автора.		14.09
3	Русские народные сказки. Показ книг. Чтение. Обсуждение.		21.09
4	Конкурсы, викторины на тему: «Знаешь ли ты сказки?».		28.09
5	Всемирный день учителя. Рисуем на выставку любимого учителя и немного пишем о нем.		05.10
6	Осень. Стихи о природе.		12.10
7	Загадки, пословицы, поговорки. Проводим викторину.		19.10
8	А.С.Пушкин. Показ книг автора. Чтение сказок.		26.10
9	И.Крылов. Показ книг автора. Чтение басен.		02.11
10	Л.Толстой. Показ книг автора. Чтение книг.		09.11
11	Чтение книг зарубежных писателей (на выбор).		16.11
12	День матери. Чтение стихов о маме. Беседа с ребятами.		23.11
13	Викторина по русским народным сказкам.		30.11
14	М.Пришвин. Чтение книг автора.		07.12

15	Е.Чарушин. Показ книг. Чтение рассказов о животных. Обсуждение, прочитанного.		14.12
16	В.Бианки. Показ книг автора. Чтение рассказов.		21.12
17	Что ты знаешь о празднике Новый Год? Как его отмечают в других странах?		28.12
18	Д.Хармс. Чтение и показ книг автора.		18.01
19	Стихи о зиме. Чтение детьми.		25.01
20	К.Чуковский. Показ и чтение книг автора.		01.02
21	С.Маршак. Показ и чтение книг автора.		08.02
22	С.Михалков. Показ и чтение книг автора.		15.02
23	День Защитника Отечества. Смотрим выставку с книгами. Читаем рассказы о животных, обсуждаем.		22.02
24	Н.Носов. Показ и чтение книг автора.		01.03
25	А.Барто. Показ и чтение книг автора.		08.03
26	Весна. Стихи и рассказы о весне.		15.03
27	Загадки, пословицы, поговорки. Викторины на заданную тему.		22.03
28	Продолжаем викторину.		29.03
29	Б.Заходер. Показ и чтение книг автора.		05.04
30	Э.Успенский. Показ и чтение книг автора.		12.04
31	Продолжаем изучать творчество Э.Успенского.		19.04
32	А.Милн. Чтение «Винни-Пуха».		26.04
33	В.Драгунский. Показ и чтение книг автора.		03.05
34	Беседа о Великой Отечественной войне. Просмотр выставки с книгами. Обсуждение.		10.05