

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга*

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2019

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 31.08.2019 № 117-О  
Директор школы И.В.Микляева



Рабочая программа учебному предмету «Русский язык» для 11 класса

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Автор-разработчик Давыденкова И.В.  
Санкт-Петербург  
2019 год

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа по русскому языку для 11 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова).

Учебный план для ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга предусматривает обязательное изучение русского языка в 11 классе в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год. Стоит отметить, что авторская программа А.И. Власенкова рассчитана на 34 часа. Оставшиеся часы были распределены следующими образом.

Количество часов, уделенное разделу **«Синтаксис»** было увеличено на 6 часов: 5 часов добавлено к теме «Повторение» (уроки № 2, № 3, № 4, № 5, № 6) для более глубокого раскрытия темы синтаксиса, внимания каждой единице синтаксиса, актуализации основной информации в памяти учеников и один час, посвященный закреплению изученного материала в форме тестирования, что связано с предэкзаменационным периодом учащихся (урок № 7).

Раздел **«Публицистический стиль речи»** расширен на 5 часов. Из них два часа (уроки № 14, № 15) добавлены для наиболее детального раскрытия особенности стиля и такого его жанра, как очерк. Также речи добавлены 3 занятия, позволяющих закрепить полученные теоретические знания на практике:

№ 16 Урок-практикум. Написание портретного очерка

№ 18 Урок-практикум. Написание эссе по проблеме, поднятой в тексте.

№ 20 Урок-практикум. Выступление учащихся «Моя настольная книга. Какие проблемы она поднимает?»

Раздел **«Официально-деловой стиль речи»** расширен на 2 занятия урок №25 для работы над ошибками, допущенными в контрольном диктанте, и урок № 26 практическое занятие, написание сочинения-миниатюры.

Количество часов, посвященных разделу **«Язык художественной литературы»** увеличено на 4 часа: урок № 28 и №34 для более глубокого изучения специфики языка художественной литературы и роли лексических средств в композиционной организации произведения, № 31 "Урок-практикум. Анализ художественного текста" для применения полученных знаний и урок № 30 - контроль знаний по теме, в виде тестирования.

Раздел **«Разговорная речь»** пополнен 1 часом, конкретно останавливающимся на невербальных средствах общения (урок № 36).

Также были добавлены 2 занятия в раздел **«Речевое общение. Культура речи»**: тестирование по теме «Речевое общение» (урок № 39) и контрольный диктант с грамматическим заданием (урок № 40).

Раздел **«Орфография»** пополнен 6 часами: 3 занятия, посвященные закреплению изученного материала в форме тестирования (№ 43, № 45, № 48), диктант с грамматическим заданием (№ 52), и 2 урока, позволяющих дифференцировать орфограммы проверяемых, непроверяемых и чередующихся корней.

Раздел **«Пунктуация»** расширен на 8 часов, из которых: 2 более подробно затрагивают разницу между однородными и неоднородными определениями (уроки № 55, № 56); «Знаки препинания при обособленных членах предложения» (урок № 58,) – более подробно раскрывает тему; 3 урока, посвящены закреплению изученного материала в форме тестирования (№ 59, № 61, № 67); 2 часа уделены анализу проводимых контрольных работ и работе над ошибками (уроки, № 66, № 68).

## Описание учебно-методического комплекта

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», 2001.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», 2002.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен

### знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разборы, анализ художественного текста;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

#### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

В планировании предусмотрены разнообразные виды контроля (промежуточный и итоговый):

- опрос, опрос в парах;
- сочинение-рассуждение на морально-этическую, философскую, социальную, экологическую темы (по типу задания части С ЕГЭ);
- тестирование;
- анализ текста;
- устный опрос;
- проверочная работа с выборочным ответом;
- публичное выступление с докладом и презентацией;
- устное сообщение на лингвистическую тему;
- контрольный диктант с грамматическим заданием.

Некоторые формы контроля (опрос, опрос в парах) проводится на каждом уроке.

В конце изучения каждого раздела также предусмотрен контроль, но уже в виде письменной работы (тест, сочинение, письменный анализ текста, диктант с грамматическим заданием).

Промежуточная аттестация учеников происходит один раз в четверть и по итогу учебного года.

## **Содержание учебного предмета**

### **Синтаксис и пунктуация**

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи. Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью. Контрольное тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация».

### **Публицистический стиль речи**

Особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Очерк, эссе. Устное выступление. Дискуссия. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи. Контрольное тестирование по разделу.

### **Официально-деловой стиль речи**

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Сочинение-миниатюра в одном из жанров официально-делового стиля.

### **Язык художественной литературы**

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, средств, языковых средств других стилей, выражение эстетической функции национального языка. Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения. Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса. Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

### **Разговорная речь**

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

## **Речевое общение. Культура речи**

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения. Выбор языковых средств в соответствии с ситуацией речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты. Языковая норма и ее основные особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические (морфологические и синтаксические).

## **ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО**

### **Орфография**

Основные принципы русской орфографии. Гласные корня. Согласные корня. Гласные после шипящих и Ц в конце корня. Орфограмма. Неизменяемые приставки. Условия написания З и С на конце приставок. Приставки пре- и при-. Правописание И и Ы после приставок на согласный. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание окончаний различных частей речи. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.

### **Пунктуация**

Принципы русской пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с прямой речью, при диалоге и цитатах.

**Поурочно-тематическое планирование**

| №<br>уро<br>ка                    | Дата            |                 | Тема урока                                                            | Кол<br>-во<br>час<br>ов | Тип/форма<br>урока        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды и<br>формы<br>контроля                | Примечание |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
|                                   | По<br>пла<br>ну | По<br>факт<br>у |                                                                       |                         |                           | Освоение предметных знаний                                                                                                                               | УУД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |            |
| Синтаксис и пунктуация (12 часов) |                 |                 |                                                                       |                         |                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |            |
| 1                                 |                 |                 | Повторение. Синтаксис. Единицы синтаксиса. Словосочетание и его виды. | 1                       | Урок актуализации знаний. | <b>Знать:</b> единицы синтаксиса (словосочетание и предложение).<br><b>Уметь:</b> расставлять знаки препинания в соответствии с пунктуационными нормами. | <b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.<br><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.<br><b>Познавательные УУД:</b> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).<br><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы. | Конспект в тетради. Работа с упражнениями. |            |

|   |  |  |                                          |   |                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |  |
|---|--|--|------------------------------------------|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2 |  |  | Простое предложение. Его характеристика. | 1 | Урок актуализации знаний. | <p><b>Знать:</b> классификацию простых предложений.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять грамматическую основу в предложении.</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы.</p> | Разбор простых предложений, составление предложений по схемам, комментированное письмо. |  |
| 3 |  |  | Полные и неполные простые предложения.   | 1 | Урок актуализации знаний. | <p><b>Знать:</b> классификацию простых предложений.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять грамматическую основу в предложении.</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> участвовать в творческом процессе.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно разрабатывать алгоритм выполнения задания; корректировать работу в процессе её выполнения.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> уметь работать с текстом; применять методы информационного поиска.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно полно и точно выражать свои мысли; соблюдать правила построения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Разбор простых предложений, составление предложений по схемам, комментированное письмо. |  |



|   |  |  |                                                  |   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |  |
|---|--|--|--------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |  |  |                                                  |   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>текста; оценивать свою речь с точки зрения её содержания и языкового оформления;</p> <p>находить грамматические, речевые ошибки и недочёты, исправлять их;</p> <p>совершенствовать самостоятельно созданный текст, редактировать его</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |  |
| 4 |  |  | Сложное предложение. Виды сложных предложений.   | 1 | Урок актуализации знаний. | <p><b>Знать:</b> классификацию сложных предложений, условия постановки знаков препинания в сложном предложении.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять грамматическую основу в предложении, расставлять знаки препинания в соответствии с пунктуационными нормами.</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> участвовать в творческом процессе.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно разрабатывать алгоритм выполнения задания; корректировать работу в процессе её выполнения.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> уметь работать с текстом; применять методы информационного поиска.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно полно и точно выражать свои мысли; соблюдать правила построения текста; оценивать свою речь с точки зрения её содержания и языкового оформления; находить грамматические, речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать самостоятельно созданный текст, редактировать его</p> | Разбор сложных предложений, составление предложений по схемам, комментированное письмо. |  |
| 5 |  |  | Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения | 1 | Урок актуализации знаний. | <p><b>Знать:</b> классификацию сложных предложений, условия постановки знаков препинания в сложном предложении.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять грамматическую основу в предложении, расставлять знаки препинания в соответствии с пунктуационными нормами.</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Разбор сложных предложений, составление предложений по схемам, комментированное         |  |

|   |  |  |                                                  |   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |  |
|---|--|--|--------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |  |  |                                                  |   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>результата.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b><br/>воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b><br/>воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы.</p>                                                                                                                                                                  | письмо.                                                                                 |  |
| 6 |  |  | Сложные бессоюзные предложения.                  | 1 | Урок актуализации знаний. | <p><b>Знать:</b> классификацию сложных предложений, условия постановки знаков препинания в сложном предложении.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять грамматическую основу в предложении, расставлять знаки препинания в соответствии с пунктуационными нормами.</p> | <p><b>Личностные УУД:</b><br/>участвовать в творческом процессе.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b><br/>самостоятельно разрабатывать алгоритм выполнения задания; корректировать работу в процессе её выполнения.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> уметь работать с текстом; применять методы информационного поиска.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b><br/>достаточно полно и точно выражать свои мысли; соблюдать правила построения текста; оценивать свою речь с точки зрения её содержания и языкового оформления; находить грамматические, речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать самостоятельно созданный текст, редактировать его</p> | Разбор сложных предложений, составление предложений по схемам, комментированное письмо. |  |
| 7 |  |  | Урок-практикум. Тестирование по теме «Синтаксис» | 1 | Урок контроля             | <b>Владеть</b> орфографическими, пунктуационными, лексико-                                                                                                                                                                                                    | <b>Личностные УУД:</b> осознавать свою национальную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тест                                                                                    |  |

|   |  |  |                                                      |   |                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |  |
|---|--|--|------------------------------------------------------|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|   |  |  |                                                      |   | знаний                    | грамматическими навыками                                                                                       | <p>принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении учебных задач; применять методы информационного поиска; определять главное и второстепенное в информации, предложенной для осмысления; уметь делать выводы, обобщения.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие по объёму сообщения/высказывания (устные, письменные); слушать учителя и слышать его; владеть разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным); самостоятельно вести поиск информации</p> |                                                               |  |
| 8 |  |  | Нормативное построение словосочетаний и предложений. | 1 | Урок актуализации знаний. | <p><b>Знать:</b> грамматические нормы.</p> <p><b>Уметь:</b> строить словосочетания с разными типами связи.</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> участвовать в творческом процессе.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно разрабатывать алгоритм выполнения задания; корректировать работу в процессе её выполнения.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> уметь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Построение словосочетаний, работа с упражнениями, комментарии |  |

|   |  |  |                                        |   |                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |  |
|---|--|--|----------------------------------------|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|   |  |  |                                        |   |                           |                                                                                                                                      | <p>работать с текстом; применять методы информационного поиска.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b><br/> достаточно полно и точно выражать свои мысли;<br/> соблюдать правила построения текста; оценивать свою речь с точки зрения её содержания и языкового оформления;<br/> находить грамматические, речевые ошибки и недочёты, исправлять их;<br/> совершенствовать самостоятельно созданный текст, редактировать его</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | письмо.                                         |  |
| 9 |  |  | Принципы и функции русской пунктуации. | 1 | Урок актуализации знаний. | <p><b>Знать:</b> принципы русской пунктуации.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять синтаксический и пунктуационный разбор предложений.</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b><br/> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b><br/> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b><br/> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы.</p> | Работа с упражнениями, комментированное письмо. |  |

|    |  |  |                                                                                 |   |                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |  |
|----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| 10 |  |  | Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. | 1 | Урок актуализации знаний. | <b>Знать:</b> о синонимии грамматических форм.<br><b>Уметь:</b> перестраивать сложные предложения в простые и наоборот.                     | <b>Личностные УУД:</b> участвовать в творческом процессе.<br><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно разрабатывать алгоритм выполнения задания; корректировать работу в процессе её выполнения.<br><b>Познавательные УУД:</b> уметь работать с текстом; применять методы информационного поиска.<br><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно полно и точно выражать свои мысли; соблюдать правила построения текста; оценивать свою речь с точки зрения её содержания и языкового оформления; находить грамматические, речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать самостоятельно созданный текст, редактировать его | Работа с упражнениями, комментированное письмо. |  |
| 11 |  |  | Виды синтаксического разбора.                                                   | 1 | Урок актуализации знаний. | <b>Знать:</b> порядок разбора словосочетания, простого и сложного предложения.<br><b>Уметь:</b> выполнять все виды синтаксического разбора. | <b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.<br><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.<br><b>Познавательные УУД:</b> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из                                                                                                                     | Работа с упражнениями, комментированное письмо. |  |

|                                        |  |  |                                                                    |   |                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |  |
|----------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|                                        |  |  |                                                                    |   |                           |                                                                                                                                             | разных источников (словари, энциклопедии, справочники).<br><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |  |
| 12                                     |  |  | Анализ синтаксических структур художественного текста.             | 1 | Урок актуализации знаний. | <b>Знать:</b> порядок разбора словосочетания, простого и сложного предложения.<br><b>Уметь:</b> выполнять все виды синтаксического разбора. | <b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.<br><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.<br><b>Познавательные УУД:</b> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).<br><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы. | Работа с упражнениями, комментированное письмо. |  |
| Публицистический стиль речи (10 часов) |  |  |                                                                    |   |                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |  |
| 13                                     |  |  | Особенности публицистического стиля речи. Сфера его использования. | 1 | Урок развития речи        | <b>Знать:</b> особенности публицистического стиля<br><b>Уметь:</b> применять знания на                                                      | <b>Личностные УУД:</b> участвовать в творческом процессе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Анализ публицистического                        |  |

|    |  |  |                                                         |   |                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |  |
|----|--|--|---------------------------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
|    |  |  |                                                         |   |                    | практике                                                                                                   | <p><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно разрабатывать алгоритм выполнения задания; корректировать работу в процессе её выполнения.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> уметь работать с текстом; применять методы информационного поиска.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно полно и точно выражать свои мысли; соблюдать правила построения текста; оценивать свою речь с точки зрения её содержания и языкового оформления; находить грамматические, речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать самостоятельно созданный текст, редактировать его</p>                                   | текста.                          |  |
| 14 |  |  | Признаки и основные жанры публицистического стиля речи. | 1 | Урок развития речи | <p><b>Знать:</b> особенности публицистического стиля</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания на практике</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> участвовать в творческом процессе; проявлять интерес к родной природе.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно разрабатывать алгоритм выполнения задания; корректировать работу в процессе её выполнения.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> уметь работать с текстом; применять методы информационного поиска.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно полно и точно выражать свои мысли; соблюдать правила построения текста; оценивать свою речь с точки зрения её содержания и языкового оформления; находить грамматические, речевые ошибки и недочёты, исправлять их;</p> | Анализ публицистического текста. |  |

|    |  |  |                                                       |   |                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |  |
|----|--|--|-------------------------------------------------------|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
|    |  |  |                                                       |   |                      |                                                                                                           | совершенствовать самостоятельно созданный текст, редактировать его                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |  |
| 15 |  |  | Очерк. Виды очерков: путевой, портретный, проблемный. | 1 | Урок развития речи   | <p><b>Знать:</b> жанры публицистики, их особенности.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать языковые средства</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> участвовать в творческом процессе; проявлять интерес к родной природе.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно разрабатывать алгоритм выполнения задания; корректировать работу в процессе её выполнения.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> уметь работать с текстом; применять методы информационного поиска.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно полно и точно выражать свои мысли; соблюдать правила построения текста; оценивать свою речь с точки зрения её содержания и языкового оформления; находить грамматические, речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать самостоятельно созданный текст, редактировать его</p> | Анализ публицистического текста.      |  |
| 16 |  |  | Урок-практикум. Написание портретного очерка.         | 1 | Урок контроля знаний | <p><b>Знать:</b> жанры публицистики, их особенности.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать языковые средства</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> осознавать свою национальную принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | Сочинение в жанре "Портретный очерк". |  |



|    |  |  |                                              |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |  |
|----|--|--|----------------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|    |  |  |                                              |   |                    | учебных задач; применять методы информационного поиска; определять главное и второстепенное в информации, предложенной для осмысления; уметь делать выводы, обобщения.<br><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие по объёму сообщения/высказывания (устные, письменные); слушать учителя и слышать его; владеть разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным); самостоятельно вести поиск информации                                                                                                                                                                              |                                                 |  |
| 17 |  |  | Эссе. Эссе как жанр публицистического стиля. | 1 | Урок развития речи | <b>Знать:</b> отличительные особенности эссе как публицистического жанра.<br><b>Уметь:</b> создавать тексты в жанре эссе.<br><b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.<br><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.<br><b>Познавательные УУД:</b> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).<br><b>Коммуникативные УУД:</b> | Работа с упражнениями, комментированное письмо. |  |

|    |  |  |                                                                |   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |  |
|----|--|--|----------------------------------------------------------------|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|    |  |  |                                                                |   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        | воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |  |
| 18 |  |  | Урок-практикум. Написание эссе по проблеме, поднятой в тексте. | 1 | Урок контроля знаний | <p><b>Знать:</b> отличительные особенности эссе как публицистического жанра.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать тексты в жанре эссе.</p>                                                                                                                                   | <p><b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы.</p> | Эссе                    |  |
| 19 |  |  | Устное выступление. Композиция публичного выступления.         | 1 | Урок развития речи   | <p><b>Знать:</b> «правила» устного выступления; требования к докладам</p> <p><b>Уметь:</b> уметь различать основные виды публичной речи по их основной цели, анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> участвовать в творческом процессе; проявлять интерес к родной природе.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно разрабатывать алгоритм выполнения задания; корректировать работу в процессе её выполнения.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> уметь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Индивидуальные задания. |  |

|    |  |  |                                                                                            |   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |  |
|----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|    |  |  |                                                                                            |   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>работать с текстом; применять методы информационного поиска.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно полно и точно выражать свои мысли; соблюдать правила построения текста; оценивать свою речь с точки зрения её содержания и языкового оформления; находить грамматические, речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать самостоятельно созданный текст, редактировать его</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |  |
| 20 |  |  | Урок-практикум. Выступления учащихся «Моя настольная книга. Какие проблемы она поднимает?» | 1 | Урок контроля знаний | <p><b>Знать:</b> «правила» устного выступления; требования к докладам</p> <p><b>Уметь:</b> уметь различать основные виды публичной речи по их основной цели, анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> участвовать в творческом процессе; проявлять интерес к родной природе.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно разрабатывать алгоритм выполнения задания; корректировать работу в процессе её выполнения.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> уметь работать с текстом; применять методы информационного поиска.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно полно и точно выражать свои мысли; соблюдать правила построения текста; оценивать свою речь с точки зрения её содержания и языкового оформления; находить грамматические, речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать самостоятельно созданный текст, редактировать его</p> | Выступления с индивидуальными докладами и. |  |
| 21 |  |  | Дискуссия как жанр публицистического стиля.                                                | 1 | Урок развития речи   | <p><b>Знать:</b> «правила» устного выступления</p> <p><b>Уметь:</b> уметь различать</p>                                                                                                                                                                                | <p><b>Личностные УУД:</b> участвовать в творческом процессе; проявлять интерес к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Подготовка сообщения                       |  |

|    |  |  |                                                                                   |   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |  |
|----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
|    |  |  |                                                                                   |   | основные виды публичной речи по их основной цели | <p>родной природе.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно разрабатывать алгоритм выполнения задания; корректировать работу в процессе её выполнения.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> уметь работать с текстом; применять методы информационного поиска.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно полно и точно выражать свои мысли; соблюдать правила построения текста; оценивать свою речь с точки зрения её содержания и языкового оформления; находить грамматические, речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать самостоятельно созданный текст, редактировать его</p>                                                                      | й на проблемную лингвистическую тему. |  |
| 22 |  |  | Контрольная работа по разделу «Публицистический стиль речи» в форме тестирования. | 1 | Урок контроля знаний                             | <p><b>Владеть</b> орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками</p> <p><b>Личностные УУД:</b> осознавать свою национальную принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении учебных задач; применять методы информационного поиска; определять главное и второстепенное в информации, предложенной для осмысления; уметь делать выводы,</p> | Тест                                  |  |

|                                               |  |  |                                                                     |   |                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |  |
|-----------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
|                                               |  |  |                                                                     |   |                    |                                                                                                                                                                                                                          | <p>обобщения.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b><br/> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие по объёму сообщения/высказывания (устные, письменные); слушать учителя и слышать его; владеть разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным); самостоятельно вести поиск информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |  |
| <b>Официально-деловой стиль речи (4 часа)</b> |  |  |                                                                     |   |                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |  |
| 23                                            |  |  | Официально-деловой стиль речи. Сфера его использования, назначение. | 1 | Урок развития речи | <p><b>Знать:</b> отличительные признаки официально-делового стиля речи, сферу его использования, назначение и основные жанры, форму и структуру делового документа.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать деловой документ.</p> | <p><b>Личностные УУД:</b><br/> участвовать в творческом процессе; проявлять интерес к родной природе.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b><br/> самостоятельно разрабатывать алгоритм выполнения задания; корректировать работу в процессе её выполнения.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> уметь работать с текстом; применять методы информационного поиска.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b><br/> достаточно полно и точно выражать свои мысли; соблюдать правила построения текста; оценивать свою речь с точки зрения её содержания и языкового оформления; находить грамматические, речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать самостоятельно созданный текст, редактировать его</p> | Составление деловых бумаг разных жанров. |  |

|    |  |  |                                                |   |                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |  |
|----|--|--|------------------------------------------------|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 24 |  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 | Урок контроля знаний | Владеть орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками | <p><b>Личностные УУД:</b> осознавать свою национальную принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении учебных задач; применять методы информационного поиска; определять главное и второстепенное в информации, предложенной для осмысления; уметь делать выводы, обобщения.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие по объёму сообщения/высказывания (устные, письменные); слушать учителя и слышать его; владеть разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным); самостоятельно вести поиск информации</p> | Диктант               |  |
| 25 |  |  | Анализ контрольной работы.                     | 1 | Урок коррекции       | Совершенствовать правописные навыки                                         | <p><b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Работа над ошибкам и. |  |

|    |  |  |                                                                                  |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |
|----|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|    |  |  |                                                                                  |   |                    | <p>планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы.</p>                                                                                                       |           |  |
| 26 |  |  | Урок-практикум. Сочинение-миниатюра в одном из жанров официально-делового стиля. | 1 | Урок развития речи | <p><b>Владеть</b> орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками</p> <p><b>Личностные УУД:</b> осознавать свою национальную принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении учебных задач; применять методы информационного поиска; определять главное и второстепенное в информации, предложенной для осмысления; уметь делать выводы, обобщения.</p> | Сочинение |  |

|                                                 |  |  |                                             |   |                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |  |
|-------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                 |  |  |                                             |   |                    |                                                                                                                                                                                       | <b>Коммуникативные УУД:</b><br>воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие по объёму сообщения/высказывания (устные, письменные); слушать учителя и слышать его; владеть разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным); самостоятельно вести поиск информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |  |
| <b>Язык художественной литературы (8 часов)</b> |  |  |                                             |   |                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |  |
| 27                                              |  |  | Общая характеристика художественного стиля. | 1 | Урок развития речи | <b>Знать:</b> основные признаки художественного стиля речи.<br><b>Уметь:</b> распознавать тропы и стилистические фигуры в тексте и определять их роль в раскрытии авторского замысла. | <b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.<br><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.<br><b>Познавательные УУД:</b> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).<br><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения | Комплексный анализ текста, работа со словарем литературоведческих терминов. |  |



|    |  |  |                                        |   |                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |
|----|--|--|----------------------------------------|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    |  |  |                                        |   |                    | учебной задачи; отвечать на вопросы.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |
| 28 |  |  | Основные признаки художественной речи. | 1 | Урок развития речи | <p><b>Знать:</b> основные признаки художественного стиля речи.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать тропы и стилистические фигуры в тексте и определять их роль в раскрытии авторского замысла</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы.</p> | Комплексный анализ текста, работа со словарем литературных терминов. |
| 29 |  |  | Виды тропов и стилистических фигур.    | 1 | Урок развития речи | <p><b>Знать:</b> основные виды тропов и стилистических фигур.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать индивидуально-языковой стиль писателя; определять роль лексических средств в произведении.</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> воспроизводить по памяти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Письменная работа в тетради. Работа с упражнениями.                  |

|    |  |  |                                                                        |   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |  |
|----|--|--|------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|    |  |  |                                                                        |   |                      | <p>информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b><br/>воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |  |
| 30 |  |  | Урок-практикум. Тестирование по теме «Язык художественной литературы». | 1 | Урок контроля знаний | <p><b>Владеть</b> орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками</p> <p><b>Личностные УУД:</b> осознавать свою национальную принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении учебных задач; применять методы информационного поиска; определять главное и второстепенное в информации, предложенной для осмысления; уметь делать выводы, обобщения.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие по объёму</p> | Тест |  |

|    |  |  |                                                |   |                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |  |
|----|--|--|------------------------------------------------|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|    |  |  |                                                |   |                      |                                                                             | сообщения/высказывания (устные, письменные); слушать учителя и слышать его; владеть разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным); самостоятельно вести поиск информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |  |
| 31 |  |  | Урок-практикум. Анализ художественного текста. | 1 | Урок контроля знаний | Владеть орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками | <p><b>Личностные УУД:</b> осознавать свою национальную принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении учебных задач; применять методы информационного поиска; определять главное и второстепенное в информации, предложенной для осмысления; уметь делать выводы, обобщения.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие по объёму сообщения/высказывания (устные, письменные); слушать учителя и слышать его; владеть разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным); самостоятельно вести поиск</p> | Письменный анализ художественного текста. |  |

|    |  |  |                                                                                               |   |                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |  |
|----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
|    |  |  |                                                                                               |   |                    |                                                                                                                                                                                                 | информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |  |
| 32 |  |  | Индивидуально-языковой стиль писателя.                                                        | 1 | Урок развития речи | <p><b>Знать:</b> основные виды тропов и стилистических фигур.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать индивидуально-языковой стиль писателя; определять роль лексических средств в произведении.</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы.</p> | Комплексный анализ текста художественной литературы. |  |
| 33 |  |  | Своеобразие лексики автора в связи с идейно-тематическим и эмоционально-образным содержанием. | 1 | Урок развития речи | <p><b>Знать:</b> основные виды тропов и стилистических фигур.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать индивидуально-языковой стиль писателя; определять роль лексических средств в произведении.</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Комплексный анализ текста художественной литературы. |  |

[illegible]

|    |  |  |                                                           |   |                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |  |
|----|--|--|-----------------------------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| 35 |  |  | Разговорная речь, сфера ее использования.                 | 1 | Урок развития речи | <p><b>Знать:</b> признаки разговорной речи, сферу ее использования, назначения.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать культуру разговорной речи.</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> участвовать в творческом процессе.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно разрабатывать алгоритм выполнения задания; корректировать работу в процессе её выполнения.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> уметь работать с текстом; применять методы информационного поиска.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно полно и точно выражать свои мысли; соблюдать правила построения текста; оценивать свою речь с точки зрения её содержания и языкового оформления; находить грамматические, речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать самостоятельно созданный текст, редактировать его</p> | Конспект урока            |  |
| 36 |  |  | Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. | 1 | Урок развития речи | <p><b>Знать:</b> признаки разговорной речи, сферу ее использования, назначения.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать культуру разговорной речи.</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> участвовать в творческом процессе.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно разрабатывать алгоритм выполнения задания; корректировать работу в процессе её выполнения.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> уметь работать с текстом; применять методы информационного поиска.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно полно и точно выражать свои мысли; соблюдать правила построения текста; оценивать свою речь с точки зрения её содержания и языкового оформления;</p>                                                                                                                                       | Комплексный анализ текста |  |

|                                                |  |  |                                                        |   |                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |  |
|------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|                                                |  |  |                                                        |   |                      |                                                                                                                               | находить грамматические, речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать самостоятельно созданный текст, редактировать его                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |  |
| <b>Речевое общение. Культура речи (4 часа)</b> |  |  |                                                        |   |                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |  |
| 37                                             |  |  | Речевая ситуация. Виды речевого общения.               | 1 | Урок развития речи   | <b>Знать:</b> виды речевого общения.<br><b>Уметь:</b> выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией речевого общения. | <b>Личностные</b> УУД: ориентироваться на постижение нового; овладевать новыми умениями и компетенциями.<br><b>Регулятивные</b> УУД: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; разрабатывать алгоритм действий.<br><b>Познавательные</b> УУД: отбирать информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные носители, интернет-ресурсы); систематизировать информацию.<br><b>Коммуникативные</b> УУД: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. | Комплексный анализ текста. |  |
| 38                                             |  |  | Урок-практикум. Тестирование по теме «Речевое общение» | 1 | Урок контроля знаний | <b>Владеть</b> орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками                                            | <b>Личностные</b> УУД: осознавать свою национальную принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.<br><b>Регулятивные</b> УУД: осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тест                       |  |

|    |  |  |                               |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |  |
|----|--|--|-------------------------------|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
|    |  |  |                               |   |                    | <p>действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении учебных задач; применять методы информационного поиска; определять главное и второстепенное в информации, предложенной для осмысления; уметь делать выводы, обобщения.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие по объёму сообщения/высказывания (устные, письменные); слушать учителя и слышать его; владеть разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным); самостоятельно вести поиск информации</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |  |
| 39 |  |  | Три компонента культуры речи. | 1 | Урок развития речи | <p><b>Знать:</b> компоненты языковой ситуации, основные виды языковых норм.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать речевое высказывание в соответствии с языковыми нормами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Личностные УУД:</b> ориентироваться на постижение нового; овладевать новыми умениями и компетенциями.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; разрабатывать алгоритм действий.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> отбирать информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные носители,</p> | Устный анализ текста. Построение высказывания на любую тему. |  |



|    |  |  |                                                |   |                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |  |
|----|--|--|------------------------------------------------|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    |  |  |                                                |   |                      |                                                                             | интернет-ресурсы); систематизировать информацию.<br><b>Коммуникативные УУД:</b> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |  |
| 40 |  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 | Урок контроля знаний | Владеть орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками | <b>Личностные УУД:</b> осознавать свою национальную принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.<br><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.<br><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении учебных задач; применять методы информационного поиска; определять главное и второстепенное в информации, предложенной для осмысления; уметь делать выводы, обобщения.<br><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие по объёму сообщения/высказывания (устные, письменные); слушать учителя и слышать его; владеть разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным); самостоятельно вести поиск | Диктант |  |

|                                              |  |  |                                                      |   |                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |  |
|----------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |  |  |                                                      |   |                           | информации                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |  |
| Повторение и обобщение изученного (28 часов) |  |  |                                                      |   |                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |  |
| Орфография (12 часов)                        |  |  |                                                      |   |                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |  |
| 41                                           |  |  | Орфограммы корня. Проверяемые и непроверяемые корни. | 1 | Урок актуализации знаний. | <b>Знать:</b> основные принципы русской орфографии, орфограммы в корнях слов.<br><b>Уметь:</b> писать гласные и согласные в корнях слов в соответствии с грамматическими нормами. | <b>Личностные</b> УУД: ориентироваться на постижение нового; овладевать новыми умениями и компетенциями.<br><b>Регулятивные</b> УУД: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; разрабатывать алгоритм действий.<br><b>Познавательные</b> УУД: отбирать информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные носители, интернет-ресурсы); систематизировать информацию.<br><b>Коммуникативные</b> УУД: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. | Комментированное письмо. Объяснительный диктант. Работа с упражнениями. |  |
| 42                                           |  |  | Орфограммы корня. Чередующиеся корни.                | 1 | Урок актуализации знаний. | <b>Знать:</b> правила правописания чередующихся корней.<br><b>Уметь:</b> писать чередующиеся корни в соответствии с грамматическими нормами.                                      | <b>Личностные</b> УУД: ориентироваться на постижение нового; овладевать новыми умениями и компетенциями.<br><b>Регулятивные</b> УУД: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; разрабатывать алгоритм действий.<br><b>Познавательные</b> УУД: отбирать информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники,                                                                                                                                                                                                  | Комментированное письмо. Объяснительный диктант. Работа с упражнениями. |  |

|    |  |  |                                                                      |   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |  |
|----|--|--|----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|    |  |  |                                                                      |   |                           | электронные носители, интернет-ресурсы); систематизировать информацию.<br><b>Коммуникативные УУД:</b> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |  |
| 43 |  |  | Урок-практикум. Решение тестовых заданий по теме «Орфограммы корня». | 1 | Урок актуализации знаний. | <b>Владеть</b> орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками<br><b>Личностные УУД:</b> осознавать свою национальную принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.<br><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.<br><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении учебных задач; применять методы информационного поиска; определять главное и второстепенное в информации, предложенной для осмысления; уметь делать выводы, обобщения.<br><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие по объёму сообщения/высказывания (устные, письменные); слушать учителя и слышать его; владеть разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным); | Тест |  |

|    |  |  |                                                                           |   |                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |  |
|----|--|--|---------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
|    |  |  |                                                                           |   |                           |                                                                                                                                                                                  | самостоятельно вести поиск информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |  |
| 44 |  |  | Правописание приставок.                                                   | 1 | Урок актуализации знаний. | <p><b>Знать:</b> правила правописания приставок различных частей речи.</p> <p><b>Уметь:</b> писать приставки различных частей речи в соответствии с грамматическими нормами.</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> ориентироваться на постижение нового; овладевать новыми умениями и компетенциями.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; разрабатывать алгоритм действий.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> отбирать информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные носители, интернет-ресурсы); систематизировать информацию.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.</p> | Комментарий. Объяснительный диктант. Работа с упражнениями. |  |
| 45 |  |  | Урок-практикум. Решение тестовых заданий по теме «Правописание приставок» | 1 | Урок контроля знаний      | <p><b>Владеть</b> орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками</p>                                                                                        | <p><b>Личностные УУД:</b> осознавать свою национальную принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении учебных задач; применять методы информационного</p>                                                                                                                                 | Тест                                                        |  |

|    |  |  |                                                          |   |                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |  |
|----|--|--|----------------------------------------------------------|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  |  |                                                          |   |                           |                                                                                                                                                                      | поиска; определять главное и второстепенное в информации, предложенной для осмысления; уметь делать выводы, обобщения.<br><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие по объёму сообщения/высказывания (устные, письменные); слушать учителя и слышать его; владеть разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным); самостоятельно вести поиск информации                                                                                   |                                                                         |  |
| 46 |  |  | Правописание суффиксов существительных и прилагательных. | 1 | Урок актуализации знаний. | <b>Знать:</b> правила правописания суффиксов различных частей речи.<br><b>Уметь:</b> писать суффиксы различных частей речи в соответствии с грамматическими нормами. | <b>Личностные УУД:</b> ориентироваться на постижение нового; овладевать новыми умениями и компетенциями.<br><b>Регулятивные УУД:</b> осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; разрабатывать алгоритм действий.<br><b>Познавательные УУД:</b> отбирать информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные носители, интернет-ресурсы); систематизировать информацию.<br><b>Коммуникативные УУД:</b> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. | Комментированное письмо. Объяснительный диктант. Работа с упражнениями. |  |

|    |  |  |                                                                             |   |                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |  |
|----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| 47 |  |  | Правописание глагольных суффиксов. Правописание Н-НН в суффиксах причастий. | 1 | Урок актуализации знаний. | <p><b>Знать:</b> правила правописания суффиксов различных частей речи.</p> <p><b>Уметь:</b> писать суффиксы различных частей речи в соответствии с грамматическими нормами.</p> | <p><b>Личностные</b> ориентироваться на постижение нового; овладевать новыми умениями и компетенциями.</p> <p><b>Регулятивные</b> осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; разрабатывать алгоритм действий.</p> <p><b>Познавательные</b> отбирать информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные носители, интернет-ресурсы); систематизировать информацию.</p> <p><b>Коммуникативные</b> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.</p> | <p><b>УУД:</b> на овладении новыми умениями и компетенциями.</p> <p><b>УУД:</b> наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; разрабатывать алгоритм действий.</p> <p><b>УУД:</b> отбирать информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные носители, интернет-ресурсы); систематизировать информацию.</p> <p><b>УУД:</b> учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.</p>                 | Комментированно е письмо. Объяснительный диктант. Работа с упражнениями. |  |
| 48 |  |  | Урок-практикум. Решение тестовых заданий «Правописание суффиксов»           | 1 | Урок контроля знаний      | <p><b>Владеть</b> орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками</p>                                                                                       | <p><b>Личностные</b> осознавать свою национальную принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.</p> <p><b>Регулятивные</b> осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.</p> <p><b>Познавательные</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении учебных задач; применять методы информационного поиска; определять главное и второстепенное в информации,</p>                                                                  | <p><b>УУД:</b> осознавать свою национальную принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.</p> <p><b>УУД:</b> осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.</p> <p><b>УУД:</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении учебных задач; применять методы информационного поиска; определять главное и второстепенное в информации,</p> | Тест                                                                     |  |

|    |  |  |                                               |   |                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |  |
|----|--|--|-----------------------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
|    |  |  |                                               |   |                          |                                                                                                                                                                                     | предложенной для осмысления; уметь делать выводы, обобщения.<br><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие по объёму сообщения/высказывания (устные, письменные); слушать учителя и слышать его; владеть разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным); самостоятельно вести поиск информации                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |  |
| 49 |  |  | Правописание окончаний различных частей речи. | 1 | Урок актуализации знаний | <b>Знать:</b> правила правописания окончаний склоняемых и спрягаемых частей речи.<br><b>Уметь:</b> писать окончания различных частей речи в соответствии с грамматическими нормами. | <b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.<br><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.<br><b>Познавательные УУД:</b> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).<br><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения | Комментированное письмо. |  |

|    |  |  |                                                                   |   |                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
|----|--|--|-------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |  |  |                                                                   |   |                          | учебной задачи; отвечать на вопросы.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| 50 |  |  | Слитное и раздельное написание не и ни с различными частями речи. | 1 | Урок актуализации знаний | <p><b>Знать:</b> условия слитного и раздельного написания отрицательных частиц с различными частями речи.</p> <p><b>Уметь:</b> писать в соответствии с грамматическими нормами.</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы.</p> | Письменная работа в тетради |
| 51 |  |  | Слитное, раздельное и дефисное написание слов.                    | 1 | Урок актуализации знаний | <p><b>Знать:</b> условия слитного, раздельного, дефисного написания слов.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять слитное, раздельное, дефисное написание слов.</p>                          | <p><b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> воспроизводить по памяти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |



|    |  |  |                                                |   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |  |
|----|--|--|------------------------------------------------|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    |  |  |                                                |   |                      | информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).<br><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  |
| 52 |  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 | Урок контроля знаний | <b>Владеть</b> орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками<br><br><b>Личностные УУД:</b> осознавать свою национальную принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.<br><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.<br><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении учебных задач; применять методы информационного поиска; определять главное и второстепенное в информации, предложенной для осмысления; уметь делать выводы, обобщения.<br><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие по объёму | Диктант |  |

|                              |  |  |                                                                 |   |                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |  |
|------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|                              |  |  |                                                                 |   |                          |                                                                                                                  | сообщения/высказывания (устные, письменные); слушать учителя и слышать его; владеть разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным); самостоятельно вести поиск информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |  |
| <b>Пунктуация (16 часов)</b> |  |  |                                                                 |   |                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |  |
| 53                           |  |  | Принципы русской пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 | Урок актуализации знаний | <b>Знать:</b> постановку тире между подлежащим и сказуемым.<br><b>Уметь:</b> совершенствовать правописные навыки | <b>Личностные УУД:</b> участвовать в творческом процессе; проявлять интерес к родной природе.<br><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно разрабатывать алгоритм выполнения задания; корректировать работу в процессе её выполнения.<br><b>Познавательные УУД:</b> уметь работать с текстом; применять методы информационного поиска.<br><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно полно и точно выражать свои мысли; соблюдать правила построения текста; оценивать свою речь с точки зрения её содержания и языкового оформления; находить грамматические, речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать самостоятельно созданный текст, редактировать его | Выполнение упражнений, объяснительный диктант. |  |
| 54                           |  |  | Принципы русской пунктуации. Тире в неполном предложении.       | 1 | Урок актуализации знаний | <b>Знать:</b> постановку тире в неполном предложении.<br><b>Уметь:</b> совершенствовать правописные навыки       | <b>Личностные УУД:</b> участвовать в творческом процессе; проявлять интерес к родной природе.<br><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно разрабатывать алгоритм выполнения задания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Выполнение упражнений, объяснительный диктант. |  |

|    |  |  |                                                                                     |   |                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |  |
|----|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|    |  |  |                                                                                     |   |                          |                                                                                                                   | корректировать работу в процессе её выполнения.<br><b>Познавательные УУД:</b> уметь работать с текстом; применять методы информационного поиска.<br><b>Коммуникативные УУД:</b> достаточно полно и точно выражать свои мысли; соблюдать правила построения текста; оценивать свою речь с точки зрения её содержания и языкового оформления; находить грамматические, речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать самостоятельно созданный текст, редактировать его                                                                                                                                                                                         |                                                                 |  |
| 55 |  |  | Знаки препинания при однородных членах. Однородные члены предложения и их признаки. | 1 | Урок актуализации знаний | Знать: однородные члены предложения<br>Уметь: производить разбор предложений, совершенствовать правописные навыки | <b>Личностные УУД:</b> осознавать свою национальную принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.<br><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.<br><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении учебных задач; применять методы информационного поиска; определять главное и второстепенное в информации, предложенной для осмысления; уметь делать выводы, обобщения.<br><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; | Подробный конспект параграфа. Письменная работа с упражнениями. |  |

|    |  |  |                                                                                |   |                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |  |
|----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
|    |  |  |                                                                                |   |                          |                                                                                                                                              | находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие по объёму сообщения/высказывания (устные, письменные); слушать учителя и слышать его; владеть разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным); самостоятельно вести поиск информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |  |
| 56 |  |  | Знаки препинания при однородных членах. Однородные и неоднородные определения. | 1 | Урок актуализации знаний | <p><b>Знать:</b> однородные члены предложения.</p> <p><b>Уметь:</b> производить разбор предложений, совершенствовать правописные навыки.</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> осознавать свою национальную принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении учебных задач; применять методы информационного поиска; определять главное и второстепенное в информации, предложенной для осмысления; уметь делать выводы, обобщения.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие по объёму сообщения/высказывания (устные, письменные); слушать учителя и слышать его; владеть</p> | Выполнение упражнений, работа с карточками, тесты. |  |

|    |  |  |                                                                                |   |                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |  |
|----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|    |  |  |                                                                                |   |                          |                                                                                                                                                                                         | разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным); самостоятельно вести поиск информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |  |
| 57 |  |  | Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. | 1 | Урок актуализации знаний | <p><b>Знать:</b> виды слов и конструкций, грамматически не связанных с членами предложения.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно расставлять знаки препинания в подобных предложениях.</p>    | <p><b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы.</p> | Письменная работа в тетради |  |
| 58 |  |  | Знаки препинания при обособленных членах предложения.                          | 1 | Урок актуализации знаний | <p><b>Уметь</b> опознавать предложения с обособленными членами. Устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной особенностей таких предложений.</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Комментированное письмо     |  |

|    |  |  |                                                                       |   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |  |
|----|--|--|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|    |  |  |                                                                       |   |                      | <p>результата.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b><br/>воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b><br/>воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |  |
| 59 |  |  | Урок-практикум. Тестирование по теме «Обособленные члены предложения» | 1 | Урок контроля знаний | <p><b>Владеть</b> орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками</p> <p><b>Личностные УУД:</b> осознавать свою национальную принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении учебных задач; применять методы информационного поиска; определять главное и второстепенное в информации, предложенной для осмысления; уметь делать выводы, обобщения.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию,</p> | Тест |  |

|    |  |  |                                                                                         |   |                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |  |
|----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|    |  |  |                                                                                         |   |                          |                                                                                                                                                                                     | необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие по объёму сообщения/высказывания (устные, письменные); слушать учителя и слышать его; владеть разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным); самостоятельно вести поиск информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |  |
| 60 |  |  | Знаки препинания в предложениях с прямой речью, при диалоге и цитатах.                  | 1 | Урок актуализации знаний | <p><b>Знать:</b> основные способы передачи чужой речи.</p> <p><b>Уметь:</b> расставлять знаки препинания в предложениях с чужой речью в соответствии с пунктуационными нормами.</p> | <p><b>Личностные УУД:</b> ориентироваться на постижение нового; овладевать новыми умениями и компетенциями.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; разрабатывать алгоритм действий.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> отбирать информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные носители, интернет-ресурсы); систематизировать информацию.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.</p> | Письменная работа в тетради.                          |  |
| 61 |  |  | Знаки препинания в сложном предложении. Сложносочиненные сложноподчиненные предложения. | 1 | Урок актуализации знаний | <p><b>Уметь</b> различать изученные виды предложений (простые и сложные), определять средства связи частей сложного предложения, пунктуационно оформлять их.</p>                    | <p><b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Составить таблицу «Основные виды сложных предложений» |  |

|    |  |  |                                                                                                      |   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |  |
|----|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  |  |                                                                                                      |   |                          | <p>своей деятельностью в процессе достижения результата.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |  |
| 62 |  |  | Знаки препинания в сложном предложении. Сложноподчиненные предложения с общим второстепенным членом. | 1 | Урок актуализации знаний | <p><b>Знать</b> грамматические признаки сложноподчиненного предложения, его строение, средства связи частей.</p> <p><b>Уметь:</b> опознавать сложноподчиненные предложения в тексте, правильно ставить знаки препинания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи;</p> | Составит план параграфа, проиллюстрировать пункты плана своими примерами |  |



|    |  |  |                                                                                            |   |                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |  |
|----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|    |  |  |                                                                                            |   |                          |                                                                                                                                                                                 | находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |  |
| 63 |  |  | Знаки препинания в сложном предложении. Сложные бессоюзные предложения.                    | 1 | Урок актуализации знаний | <b>Знать</b> грамматические признаки сложного бессоюзного предложения, опознавать их в тексте, <b>выявлять</b> смысловые отношения между частями, расставлять знаки препинания. | <p><b>Личностные УУД:</b> ориентироваться на постижение нового; овладевать новыми умениями и компетенциями.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; разрабатывать алгоритм действий.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> отбирать информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные носители, интернет-ресурсы); систематизировать информацию.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.</p> | Составление предложений по схемам |  |
| 64 |  |  | Урок-практикум. Решение тестовых заданий по теме «Знаки препинания в сложном предложении». | 1 | Урок контроля знаний     | <b>Владеть</b> орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками                                                                                              | <p><b>Личностные УУД:</b> осознавать свою национальную принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении</p>                                                                                                                                                                                 | Тест                              |  |

|    |  |  |                               |   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |  |
|----|--|--|-------------------------------|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|    |  |  |                               |   |                      | <p>учебных задач; применять методы информационного поиска; определять главное и второстепенное в информации, предложенной для осмысления; уметь делать выводы, обобщения.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие по объёму сообщения/высказывания (устные, письменные); слушать учителя и слышать его; владеть разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным); самостоятельно вести поиск информации</p>                                                                                                                            |         |  |
| 65 |  |  | Итоговый контрольный диктант. | 1 | Урок контроля знаний | <p><b>Владеть</b> орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими навыками</p> <p><b>Личностные УУД:</b> осознавать свою национальную принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении учебных задач; применять методы информационного поиска; определять главное и второстепенное в информации, предложенной для осмысления; уметь делать выводы, обобщения.</p> | Диктант |  |

|    |  |  |                                      |   |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |  |
|----|--|--|--------------------------------------|---|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|    |  |  |                                      |   |                |                                     | <b>Коммуникативные УУД:</b><br>воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие по объёму сообщения/высказывания (устные, письменные); слушать учителя и слышать его; владеть разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным); самостоятельно вести поиск информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |  |
| 66 |  |  | Анализ контрольной работы.           | 1 | Урок коррекции | Совершенствовать правописные навыки | <p><b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом; осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; терминологически определять лингвистические понятия; отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы.</p> | Работа над ошибками. |  |
| 67 |  |  | Итоговое контрольное тестирование по | 1 | Урок           | <b>Владеть</b> орфографическими,    | <b>Личностные УУД:</b> осознавать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тест                 |  |

|    |  |  |                                           |   |                    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |  |
|----|--|--|-------------------------------------------|---|--------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|    |  |  | теме «Пунктуация»                         |   | контроля<br>знаний | пунктуационными, лексико-грамматическими навыками | свою национальную принадлежность; уважать культуру и традиции народов России.<br><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (в форме сличения способа действия и его результата с эталоном), коррекцию, оценку.<br><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять логические операции (анализ, синтез, сравнение) при решении учебных задач; применять методы информационного поиска; определять главное и второстепенное в информации, предложенной для осмысления; уметь делать выводы, обобщения.<br><b>Коммуникативные УУД:</b> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; составлять небольшие по объёму сообщения/высказывания (устные, письменные); слушать учителя и слышать его; владеть разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным); самостоятельно вести поиск информации |                       |  |
| 68 |  |  | Анализ тестирования. Работа над ошибками. | 1 | Урок коррекции     | Совершенствовать правописные навыки               | <b>Личностные УУД:</b> оценивать содержание осваиваемой информации с учётом её социальной значимости и личностной ценности.<br><b>Регулятивные УУД:</b> соотносить свои действия с планируемым результатом;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Работа над ошибкам и. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>осуществлять контроль над своей деятельностью в процессе достижения результата.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b><br/> воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;<br/> терминологически определять лингвистические понятия;<br/> отбирать и сопоставлять информацию, полученную из разных источников (словари, энциклопедии, справочники).</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b><br/> воспринимать текст с учётом предложенной учебной задачи;<br/> находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; отвечать на вопросы.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|