

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга*

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2019

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 31.08.2019 № 17-О  
Директор школы И.В. Микляева



Рабочая программа учебному предмету «Обществознание» для 11 класса

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Автор-разработчик Маркин К.Н.  
Санкт-Петербург  
2019 год

## Пояснительная записка

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

2 часа предмета Обществознание в 11 классе в неделю, 68 часов в год.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по обществознанию в 11 классе (Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. Ю. Басик и др.]. — М.: Просвещение, 2014), письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 4.05.2016 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ" в редакции 2018 г, в соответствии с рекомендациями «Предмет «обществознание». Методические рекомендации. Составитель Битюков К.О. Авт. Коллектив кафедры социального образования СПбАППО. СПб.: Изд-во СПбАППО, 2014».

Календарно-тематический план для 11 класса по обществознанию ориентирован на использование учебника Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю., Литвинова В. А. Обществознание. 11 класс. - М., 2017.

### **Общая характеристика учебного предмета**

#### **Цели курса:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- **подготовка к успешной сдаче ЕГЭ**

### **ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
  - критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
  - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
  - анализ современных общественных явлений и событий;
  - освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
  - применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

### **Содержание программы**

№	Название раздела	Количество часов
1	<i>Экономическая жизнь общества</i> Экономическая наука Микро- и макроэкономика Экономический рост Экономическое развитие Традиционная и плановая экономика Рыночная экономика Факторы производства	26

	<p>Издержки и прибыль  Правовые основы предпринимательства  Формы предпринимательской деятельности  Слагаемые успеха в бизнесе  Менеджмент. Маркетинг  Экономические функции государства  Государственное регулирование экономики  Банковская система  Инфляция и её виды  Государственный банк и его функции  Рынок труда  Причины и виды безработицы  Мировая экономика  Глобальные проблемы экономики  Рациональное поведение потребителя  Производитель</p>	
2	<p><i>Социальная сфера</i>  Социальная структура обществ  Социальная стратификация  Социальные нормы  Отклоняющееся поведение  Нации и межнациональные отношения  Межнациональные конфликты и пути их  преодоления  Семья и быт  Гендер — социальный пол  Гендерные отношения в современном обществе  Молодёжь в современном обществе  Молодёжная субкультура  Демографическая ситуация в современной России  Изменение численности населения России</p>	14
3	<p><i>Политическая жизнь общества</i>  Политика и власть  Политические институты</p>	17

	Политическая система Политический режим Гражданское общество и правовое государство Местное самоуправление Демократические выборы Избирательный процесс в РФ Политические партии и партийные системы Типы партийных систем Политическая элита и политическое лидерство Политическое сознание Политическое поведение Политический терроризм Политический процесс и культура политического участия Политическое участие	
4	<i>Заключение</i>  Угрозы и вызовы XXI в. Постиндустриальное общество	1
5	<i>Решение тестовых заданий в форме ЕГЭ</i>	10

Предусмотрено 10 часов для решение тестовых заданий в форме ЕГЭ, содержание и технологии которых зависят от уровня усвоения конкретных тем программы учениками класса.

Поскольку примерная рабочая программа, содержащаяся в «Поурочных разработках», рассчитана на 105 часов обществознания в учебном году в 11 классе, а учебный план школы предусматривает 68 часов, при разработке данной программы осуществлено сокращение часов, предусмотренных для изучения следующих тем:

Тема	Количество часов на изучение	
	В примерной программе	В данной рабочей программе
Роль экономики в жизни общества	3	2

Экономика: наука и хозяйство	3	2
Экономический рост и развитие	3	2
Рыночные отношения в экономике	3	2
Факторы производства	3	2
Правовые основы предпринимательства	3	2
Экономика и государство	3	2
Занятость и безработица	3	2
Мировая экономика	3	2
Экономическая культура	3	2
Повторительно-обобщающий урок «Экономическая жизнь общества»	2	1
Социальная структура общества	3	2
Социальные нормы	3	2
Нации и межнациональные отношения	3	2
Семья и быт	2	1
Гендер — социальный пол	3	2
Молодёжь в современном обществе	3	2
Демографическая ситуация в современной России	3	2
Повторительно-обобщающий урок «Социальная сфера»	2	1
Политика и власть	3	2

Политическая система	3	2
Гражданское общество и правовое государство	3	2
Демократические выборы	3	2
Политические партии и партийные системы	3	2
Политическая элита и политическое лидерство	2	1
Политическое сознание	2	1
Политическое поведение	3	2
Политический процесс и культура политического участия	3	2
Повторительно-обобщающий урок «Политическая жизнь общества»	2	1
Заключение. Взгляд в будущее	3	1

Предусмотренные в «Примерной программе» отдельные уроки представления результатов проектной деятельности по темам глав I - III (12 ч) и резерв (4 ч) заменены на представление результатов проектной деятельности и выступление учеников с докладами в ходе уроков изучения различных тем данной программы и уроки решения заданий в форме ЕГЭ (10 последних часов), что необходимо для успешного прохождения ГИА по обществознанию в 11 классе.

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы**

**знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### **уметь**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса:**

Боголюбов Л. Н. Обществознание: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М., 2017

*Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2009.*

Обществознание. Пособие-репетитор. - Ростов–на–Дону, 2008.

Справочник школьника. Обществознание. – Москва, 2003

Основы экономической теории. Учебник для 10-11 класса в 2 частях. - М., 2007

Обществознание в таблицах 10-11 класс. - М., 2005

Словарь исторических и общественно-политических терминов. - М., 2005

Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя. - М., 2007

Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь. - М., 2004

### **СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

1) <http://www.gov.ru> — «Официальная Россия»: сервер органов государственной власти Российской Федерации;

2) <http://www.uznay-prezidenta.ru> — «Президент России — гражданам школьного возраста»;

3) <http://www.gks.ru> — сайт Федеральной службы государственной статистики: базы данных, статистическая информация;

4) <http://www.nalog.ru> — сайт Федеральной налоговой службы РФ;

5) <http://www.economy.gov.ru> — сайт Министерства экономического развития РФ;

6) <http://pravo.fso.gov.ru/index.html> — «Официальный интернет-портал правовой информации»: Конституция РФ, законодательство РФ, официальное опубликование правовых актов;

7) <http://nac.gov.ru> — портал Национального антитеррористического комитета;

8) <http://iph.ras.ru> — портал Института философии РАН;

9) [www.vestnik.isras.ru](http://www.vestnik.isras.ru) — электронный журнал «Вестник Института Социологии»;

- 10) <http://www.vopresco.ru> — электронная версия журнала «Вопросы экономики»;
- 11) <http://demoscope.ru> — электронная версия бюллетеня «Население и общество»;
- 12) <http://socionet.ru> — «Соционет»: международная онлайн-научная инфраструктура по общественным наукам;
- 13) <http://voluntary.ru> — словари и справочники по социологии;
- 14) [www.socprob.ru](http://www.socprob.ru) — публикации по социальным наукам;
- 15) [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru) — библиотека учебников, монографий по социологии;
- 16) <http://be.economicus.ru> — электронная версия учебника М. А. Сторчевого «Основы экономики»;
- 17) [www.sociologos.ru](http://www.sociologos.ru) — «Портал российской прикладной социологии»;
- 18) <http://ecsocman.edu.ru> — Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;
- 19) [www.zircon.ru](http://www.zircon.ru) — группа «ЦИРКОН», проводящая социологические и маркетинговые исследования;
- 20) [www.levada.ru](http://www.levada.ru) — сайт «Левада-центра», организующего социологические и маркетинговые исследования;
- 21) <http://www.wciom.ru> — сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ);
- 22) <http://www.rg.ru> — сайт «Российской газеты»;
- 23) <http://gtmarket.ru> — экспертно-аналитический портал «Центр гуманитарных технологий»;
- 24) <http://www.un.org/ru> — официальный сайт ООН;
- 25) <http://www.coe.ru> — сайт Совета Европы в РФ;
- 26) <http://www.ifap.ru> — сайт Межрегиональной общественной организации по содействию реализации программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
- 27) <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике
- 28) <http://www.finansy.ru>; [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) — материалы по социально-экономическому положению и развитию России

### **Календарно-тематическое планирование**

№	Тема урока	Дата	Количество	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения	Вид и формы контроля	Примечания
---	------------	------	------------	-----------------	---------------------------------	----------------------	------------

		План	Факт	часов		Освоение предметных знаний	УУД		
1	Роль экономики в жизни общества			1	Комбинированный/ Диалог	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Фронтальный опрос	
2	Экономика и политика			1	Комбинированный/ Диалог	Влияние политической системы на экономическое развитие общества	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Фронтальный опрос	
3	Экономика: наука и хозяйство			1	Комбинированный/ Диалог	Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов,	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания	

						товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика	е вопросы, давать определения понятий		
4	Экономическая деятельность и её измерители			1	Комбинированный/Диалог	Микро- и макроэкономика. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика. Понятие ВВП	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания, проверка домашнего задания	
5	Экономический рост и развитие			1	Комбинированный	Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
6	Экономические циклы			1	Комбинированный	Экономический цикл	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего	

							поставленны е вопросы, давать определения понятий.	задания	
7	Рыночные отношения в экономике			1	Комбинированный	Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики. Традиционная и плановая экономика	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленны е вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
8	Конкуренция и монополия			1	Комбинированный	Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленны е вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
9	Факторы производства			1	Комбинированный	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника,	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего	

						Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	задания	
10	Постоянные и переменные издержки производства			1	Комбинированный	Постоянные и переменные издержки и их структура	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
11	Правовые основы предпринимательства			1	Комбинированный	Законы РФ, регулирующие предпринимательскую деятельность	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
12	Организационно-правовые формы бизнеса			1	Комбинированный	Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом	Опрос, работа с текстом учебника, проверка	

						фирмы	учебника, отвечать на поставленны е вопросы, давать определения понятий	домашнего задания	
13	Слагаемые успеха в бизнесе			1	Комбинированный	Факторы успешного предприниматель ства. Источники финансирования бизнеса	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленны е вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
14	Менеджмент. Маркетинг			1	Комбинированный	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленны е вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
15	Экономика и государство			1	Комбинированный	Экономические функции государства. Роль государства в	Уметь высказывать своё мнение, работать с	Опрос, работа с текстом учебника,	

						экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями	текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	проверка домашнего задания	
16	Государственное регулирование экономики			1	Комбинированный	Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
17	Финансы в экономике			1	Комбинированный	Банковская система. Финансовые институты	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	

							определения понятий		
18	Финансовые институты			1	Комбинированный	Государственный банк и его функции. Роль Центрального банка в банковской системе России	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
19	Инфляция и её виды			1	Комбинированный	Виды, причины и последствия инфляции	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
20	Занятость и безработица			1	Комбинированный	Рынок труда. Структура рынка труда. Социальная мобильность	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы,	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	

							давать определения понятий		
21	Причины и виды безработицы			1	Комбинированный	Безработица и государственная политика в области занятости в России	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
22	Мировая экономика			1	Комбинированный	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
23	Глобальные проблемы экономики			1	Комбинированный	Экономическая глобализация. Глобальные экономические проблемы.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	

							е вопросы, давать определения понятий		
24	Экономическая культура			1	Комбинированный	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленны е вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
25	Рациональное поведение участников экономической деятельности			1	Комбинированный	Рациональное поведение потребителя. Рациональное поведение производителя	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленны е вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
26	Повторительно- обобщающий урок «Экономическая жизнь общества »			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Решение тестовых заданий и заданий, требующих развёрнутого ответа	Уметь решать тестовые задания в различной форме	Письменный зачёт (тест)	

27	Социальная структура общества			1	Комбинированный	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
28	Социальная стратификация			1	Комбинированный	Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
29	Социальные нормы			1	Комбинированный	Социальные нормы. Социальный контроль	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	

							понятий		
30	Отклоняющееся поведение			1	Комбинированный	Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
31	Нации и межнациональные отношения			1	Комбинированный	Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
32	Межнациональные конфликты и пути их преодоления			1	Комбинированный	Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	

							определения понятий		
33	Семья и быт			1	Комбинированный	Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
34	Гендер — социальный пол			1	Комбинированный	Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
35	Гендерные отношения в современном обществе			1	Комбинированный	Гендерные конфликты и противоречия и пути их преодоления	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы,	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	

							давать определения понятий		
36	Молодёжь в современном обществе			1	Комбинированный	Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
37	Молодёжная субкультура			1	Комбинированный	Критерии выделения субкультуры. Виды субкультур	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
38	Демографическая ситуация в современной России			1	Комбинированный	Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	

							е вопросы, давать определения понятий		
39	Изменение численности населения России			1	Комбинированный	Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленны е вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
40	Повторительно- обобщающий урок «Социальная сфера»			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Решение тестовых заданий и заданий, требующих развёрнутого ответа	Уметь решать тестовые задания в различной форме	Письменный зачёт (тест)	
41	Политика и власть			1	Комбинированный	Политическая деятельность и общество. Политическая сфера	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленны е вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника	

42	Политические институты			1	Комбинированный	Политические институты. Политические отношения. Политическая власть	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
43	Политическая система			1	Комбинированный	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
44	Политический режим			1	Комбинированный	Политический режим. Демократические перемены в России	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	

							понятий		
45	Гражданское общество и правовое государство			1	Комбинированный	Сущность правового государства. Гражданское общество	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
46	Местное самоуправление			1	Комбинированный	Полномочия органов местного самоуправления	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
47	Демократические выборы			1	Комбинированный	Избирательная система. Избирательная кампания	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	

							определения понятий		
48	Избирательный процесс в РФ			1	Комбинированный	Нормы, регулирующие избирательный процесс в РФ	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
49	Политические партии и партийные системы			1	Комбинированный	Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
50	Типы партийных систем			1	Комбинированный	Типологии и функции политических партий	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы,	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	

							давать определения понятий		
51	Политическая элита и политическое лидерство			1	Комбинированный	Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
52	Политическое сознание			1	Комбинированный	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
53	Политическое поведение			1	Комбинированный	Многообразие форм политического	Уметь высказывать своё мнение,	Опрос, работа с текстом	

						поведения	работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	учебника, проверка домашнего задания	
54	Политический терроризм			1	Комбинированный	Политический терроризм. Регулирование политического поведения	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника	
55	Политический процесс и культура политического участия			1	Комбинированный	Сущность и этапы политического процесса	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника, проверка домашнего задания	
56	Политическое участие			1	Комбинированный	Политическое участие.	Уметь высказывать	Опрос, работа с	

						Политическая культура	своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	текстом учебника, проверка домашнего задания	
57	Повторительно-обобщающий урок «Политическая жизнь общества»			1	Урок контроля и коррекции знаний	Решение тестовых заданий и заданий, требующих развернутого ответа	Уметь решать тестовые задания в различной форме	Письменный зачёт (тест)	
58	Заключение. Взгляд в будущее			1	Комбинированный	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий	Опрос, работа с текстом учебника	
59	Решение тестовых заданий в форме ЕГЭ			1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Решение тестовых заданий и заданий, требующих развернутого ответа. Повторение	Уметь решать тестовые задания в различной форме		

						основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения			
60	Решение тестовых заданий в форме ЕГЭ			1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Решение тестовых заданий и заданий, требующих развёрнутого ответа. Повторение основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения	Уметь решать тестовые задания в различной форме		
61	Решение тестовых заданий в форме ЕГЭ			1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Решение тестовых заданий и заданий, требующих развёрнутого ответа. Повторение основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения	Уметь решать тестовые задания в различной форме		
62	Решение тестовых заданий в форме ЕГЭ			1	Урок совершенствования знаний, умений и	Решение тестовых заданий и заданий,	Уметь решать тестовые		

					навыков	требующих развёрнутого ответа. Повторение основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения	задания в различной форме		
63	Решение тестовых заданий в форме ЕГЭ			1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Решение тестовых заданий и заданий, требующих развёрнутого ответа. Повторение основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения	Уметь решать тестовые задания в различной форме		
64	Решение тестовых заданий в форме ЕГЭ			1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Решение тестовых заданий и заданий, требующих развёрнутого ответа. Повторение основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во	Уметь решать тестовые задания в различной форме		

						время изучения			
65	Решение тестовых заданий в форме ЕГЭ			1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Решение тестовых заданий и заданий, требующих развёрнутого ответа. Повторение основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения	Уметь решать тестовые задания в различной форме		
66	Решение тестовых заданий в форме ЕГЭ			1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Решение тестовых заданий и заданий, требующих развёрнутого ответа. Повторение основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения	Уметь решать тестовые задания в различной форме		
67	Решение тестовых заданий в форме ЕГЭ			1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Решение тестовых заданий и заданий, требующих развёрнутого ответа. Повторение основных	Уметь решать тестовые задания в различной форме		

						понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения			
68	Решение тестовых заданий в форме ЕГЭ			1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Решение тестовых заданий и заданий, требующих развёрнутого ответа. Повторение основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения	Уметь решать тестовые задания в различной форме		