

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы №308
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.08.2019 № 117-О
Директор школы _____

И.В. Микляева



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Книжкин клуб» в 1 классе

Срок реализации 2019-2020 учебный год

Автор-разработчик: Можаровская С.А.

Санкт-Петербург
2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Книжный клуб» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В процессе изучения данного курса у школьников будет развиваться способность к самостоятельной активности в библиотечном кружке, на занятии по внеурочному чтению и другими, присущими библиотеке формами, раскроются премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь ставит следующие цели: убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушение веры в собственные силы.

Программа рассчитана на 33 учебных часа в 1 классе (1 час в неделю) и 34 учебных часа во 2-4 классах (1 час в неделю). Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Книжный клуб» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2001г. № 2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. №1576).
- Письмо Минобрнауки России №НТ-41/08 от 16.01.2016г. «О перечне «100 книг» по истории, культуре и литературе народов РФ, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению».

Задачи курса:

- приобщение детей к чтению;
- пропаганда ценности чтения и книги;
- ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;
- приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;
- устранить повреждения.

Содержание программы:

- развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения;

- воспитание бережного отношения к книге.

Воспитательное значение заключается в воспитание коллективизма, в формирование навыков самостоятельной работы, в формирование элементов творчества, в познавательной активности, в умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие, в воспитании аккуратности, усидчивости, в экономном отношении к материалам, в ответственности за порученное дело.

Практическое значение.

Умение предопределять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и по внешним приметам. Знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам. Умение доводить начатую работу до завершения. Умение подобрать интересный материал для школьного сайта.

Результат деятельности.

Ребята владеют сформированной техникой чтения, темп чтения 250-270 слов в минуту. Умеют использовать комментарии (авторские, переводчика, редактора, подстрочные) в конце книги, применяют справочный аппарат книги. Самостоятельно составляют список литературы для индивидуального плана обучения. При обнаружении в книге дефекта – умеют его устранить: переплести, подклеить книгу.

Организация творческой деятельности.

Методы и формы работы:

По своей специфике образовательный процесс в объединении имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы занятий: сообщения новых знаний, комбинированные, обобщающего повторения, самостоятельной работы, коррекции и контроля знаний, умений, навыков.

Виды занятий: деловая игра, учебное занятие, практическая работа, выставка, конкурс.

Приоритетными на этапе начального образования являются:

- познавательная деятельность
- информационно-коммуникативная деятельность
- рефлексивная деятельность.

Календарно-тематическое планирование в 1 классе

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Здравствуй, школа! Показ школьной библиотеки.		06.09
2	Знакомство со сказками русских писателей. Показ книг, чтение. Обсуждение.		13.09
3	Знакомство со сказками зарубежных писателей. Чтение книг, обсуждение.		20.09
4	Дружба. Стихи о дружбе. Чтение, обсуждение, прочитанного.		27.09
5	Русские народные загадки, поговорки, пословицы, небылицы.		04.10
6	Беседа с ребятами: «Как я провел лето». Рисуем на выставку рисунки.		11.10
7	А.С.Пушкин. Сказки автора. Показ книг, чтение, обсуждение, прочитанного.		18.10
8	Продолжаем знакомиться со сказками Пушкина.		25.10
9	К.И.Чуковский. Показ книг автора. Чтение стихов, рассказов.		01.11
10	К.И.Чуковский. Показ книг автора. Чтение стихов.		08.11
11	С.Есенин. Показ книг автора. Чтение стихов. Обсуждение.		15.11
12	Россия – Родина моя. Чтение книги «С чего начинается Родина?».		22.11
13	День матери. Рисуем свою маму на выставку. Чтение стихов о маме.		29.11
14	Загадки, пословицы, поговорки. Проводим конкурсы на заданную тему.		06.12

15	Чтение стихов о зиме. Обсуждаем.		13.12
16	Скоро Новый Год! Рисуем на занятии, каким ты видишь праздник.		20.12
17	Продолжение занятия к Новому году.		27.12
18	В.Бианки. Показ книг автора. Чтение рассказов о животных.		17.01
19	Сказки и приключения. Чтение сказок. Проводим конкурс на заданную тему.		24.01
20	И.Токмакова. Чтение книг автора.		31.01
21	Русские народные сказки. Ребята читают вслух.		07.02
22	С.Маршак. Показ книг автора. Чтение стихов.		14.02
23	День Защитника Отечества. Смотрим выставку. Читаем о защитниках Родины. Обсуждаем.		21.02
24	Читаем стихи о зиме.		28.02
25	Л.Толстой. Показ книг автора. Чтение рассказов. Обсуждение, прочитанного.		07.03
26	Женский день 8 марта. Смотрим выставку с книгами. Чтение стихов о маме. Обсуждаем занятие.		14.03
27	Е.Благинина. Показ книг автора. Чтение рассказов.		21.03
28	М.Пришвин. Показ книг автора. Чтение рассказов.		28.03
29	Рассказы о детях. Какой твой друг? Рисуем рисунки на выставку.		04.04

30	Весна. Читаем стихи, рассказы о весне. Обсуждаем заданную тему.		11.04
31	А.Барто. Чтение стихов автора.		18.04
32	А.С.Пушкин. Продолжаем изучать творчество автора.		25.04
33	Беседы о Великой Отечественной войне. Смотрим выставку с книгами. Обсуждаем.		02.05