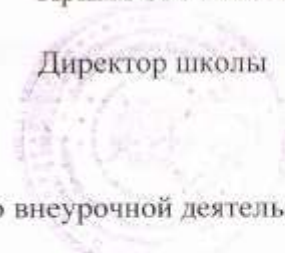


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы №308
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.08.2019 № 117-О

Директор школы



И.В. Микляева

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Английский с радостью» в 1 классе

Срок реализации 2019-2020 учебный год

Автор-разработчик: Кавелина Е.В., Коршунова Е.В.

Санкт-Петербург
2019 год

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки детей к изучению английского языка в образовательных учреждениях с целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованиями на основе программы «Подготовка к школе» автор Симкин В.Н. («Просвещение»). Программа утверждена Министерством Образования Российской Федерации.

Изучение иностранного языка должно быть направлено на овладение им как средством общения, инструментом, с помощью которого будет осуществляться лингвистическое и общекультурное развитие детей.

Программа предполагает организацию 30-45 минутных занятий 1 раз в неделю. Занятия носят игровой характер. Главное требование к детям в ходе решения игровых, дидактических задач – адекватная реакция на иноязычную речь взрослого. На начальном этапе эта реакция носит не вербальный характер. Устное начало с первых шагов создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка и позволяет приблизить процесс обучения к условиям реального обучения, что вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка.

Устное начало позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка, несколько отодвигая графические трудности.

Цели обучения

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- Создание условий для ранней адаптации детей к новой языковой среде;
- Создание предпосылок для формирования иноязычных коммуникативных способностей и умений;
- Ознакомление учащихся с культурными реалиями стран изучаемого языка, отраженными в играх, песнях и

стихах для детей;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.

Общая характеристика предмета

Содержание программы рассчитано на постепенное вхождение ребенка в процесс обучения, что обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным образованиями. Обучение английскому языку состоит в развитии способности детей к обучению на иностранном языке.

Осуществляя личностно-ориентированное обучение, необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, их интересы и жизненный опыт.

Обучение межкультурному общению способствует:

- развитию коммуникативной культуры;
- общему речевому развитию учащихся;

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка в 1 классе ученик должен

знать/понимать

- инструкции, просьбы, команды и вопросы преподавателя в ходе совместной игровой деятельности;
- содержание видеоматериалов;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

- понимать на слух речь учителя в типовых дидактических игровых ситуациях, построенных на базовой лексике программы;
- понимать иноязычную речь;
- называть по-английски большинство окружающих их во время занятий предметов;
- высказывать просьбы и давать простейшие инструкции;
- рассказывать полубившиеся им стихотворения;

Содержание учебного курса

Содержательной линией являются коммуникативные умения и начальные произносительные (артикуляционно-интонационные) навыки. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования. Включение учащихся в овладение только аудированием и говорением даёт детям возможность быстрее накапливать языковой материал и вырабатывает умение осуществлять речевые действия с ним, что создаёт условия для обучения и вызывает интерес у детей.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (32 часа)

Предметное содержание речи

№ раздела	Тема	Количество часов
1	Семья	3 ч.
2	Ежедневные занятия	1 ч.

3	Домашние и дикие животные	3 ч.
4	Игрушки	4 ч.
5	Твое тело.	4 ч.
6	Еда	5 ч.
7	Природа	6 ч.
8	Транспорт	2 ч.
9	Дом	4 ч.
	Итого:	32 ч.

Речевые умения

Говорение. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения: диалог этикетного характера - уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться; диалог-расспрос - уметь задавать вопросы: Кто? Что?

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений;

Лексическая сторона речи.

В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

- отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;

- команды (*stand up; sit down; walk; stop; turn around; turn left/right; jump; run; close; open; take; put; give; drop; go out; come in; knock; show; look; draw; shake; clap; do; move; eat; drink; cook; feed; help; fly; swim; watch*);
- оценочная лексика (*Fine! Excellent!, etc.*);
- речевые функции: Asking for personal information (*How old are is..? What country ... from? etc.*), Giving personal information (*I am 9. My sister is... I'm from..., etc.*) и т. д.

Учебный план 2018-2019 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Семья	3	2	1	рассказ о себе, своей семье
2	Ежедневные занятия	1	0,5	0,5	Рассказ о своих ежедневных занятиях
3	Домашние и дикие животные	3	2	1	Рассказ о животных и местах обитания
4	Игрушки	4	2	2	игра
5	Твое тело	4	2	2	Рассказ о своем теле, диалог
	Еда	5	3	2	монологическое высказывание о том, что любишь и не любишь есть
7	Природа	6	3	3	Рассказ о природе на даче
8	Транспорт	2	1	1	Диалог о том, на каком транспорте едешь в школу
9	Дом	4	2	2	Описание комнаты

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	03.09.18	25.05.19	33	32	1 час в неделю

№ урока	Тема урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция			
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
1	Семья. Я и моя семья	Лексика по теме «Семья»			Понимание речи на слух	Умение вести диалог	
2	Семья. Рассказ о себе.	Активизация лексики по теме «Семья»	Глагол «быть»	Поисковое чтение	Прослушивание и повторение лексических единиц	Умение вести диалог	
3	Семья. Родственники .	Повторение лексики по теме «Семья»	Оборот there is/there are		Прослушивание и повторение лексических единиц	Умение рассказывать о своей семье	
4	Ежедневные занятия.	Домашние дела, уроки. Лексика оп теме « Ежедневные занятия»	Глагол «быть»,	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала	Прослушивание и повторение лексических единиц	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала	
5.	Домашние и дикие животные	Лексика оп теме « Домашние и дикие животные».	Глагол «быть», have /has got	Поисковое чтение	Понимание речи на слух	Умение рассказывать о диком животном	

6.	Домашние и дикие животные. Рассказ о месте обитания животных.	Активизация лексики по теме « Домашние и дикие животные»	Глагол «быть», have /has got	Ознакомительное чтение		умение составление рассказа о животных, умение монологической речи	
7.	Домашние и дикие животные. Мой любимый питомец.	Обучение составления проекта.	Глагол «быть», have /has got	Поисковое чтение	Понимание речи на слух	Умение представить и защитить проект	Умение составлять письменное высказывание на тему «Мой любимый питомец ».
8.	Игрушки.	Лексика по теме «Игрушки».		Ознакомительное чтение	Понимание речи на слух	Умение вести диалог обмен мнениями	
9.	Игрушки. Моя любимая игрушка	Лексика по теме	Оборот there is/there are	Ознакомительное чтение	Понимание основного содержания диалога	Умение вести диалог обмен мнениями	
10.	Игрушки. Компьютерные игры	Лексика по теме Игрушки « Компьютерные игры ».	Оборот there is/there are, have /has got	Ознакомительное, поисковое чтение	Понимание речи на слух	Умение диалогической речи	
11.	Игрушки. Подвижные игры.	Лексика по теме «Подвижные игры».	Простое будущее время		Прослушивание и повторение лексических единиц	Диалог-расспрос, умение диалогической речи	Умение употреблять новую лексику в письменной речи
12.	Твое тело.	Лексика по теме « Твое тело »,	Простое будущее время	Поисковое чтение	Понимание речи на слух	умение диалогической речи	
13.	Твое тело. Рассказ о	Активизация пройденной	Have got, неопределен	Поисковое чтение	Понимание речи на слух	Умение употреблять	Умение употреблять новую

	своем теле.	лексики через игру	ный артикль a/an, some, any, вопросительная форма Have you got...?			лексический и грамматический материал в устной речи	лексику в письменной речи
14.	Твое тело. Части тела.	Повторение лексики по теме « Твое тело».	Have got, неопределенный артикль a/an, some, any, вопросительная форма Have you got...?	Поисковое чтение		Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме	Умение составлять письменное высказывание по заданной теме
15.	Твое тело. Внутренние органы.	Повторение пройденной лексики	Have got, неопределенный артикль a/an, some, any		Прослушивание и повторение лексических единиц	Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме	Умение составлять письменное высказывание
16.	Еда.	Лексика по теме « Еда ».	Have got, неопределенный артикль a/an, some, any, исчисляемые и неисчисляемые существительные	Ознакомительное чтение	Понимание речи на слух	Умение вести диалог обмена мнениями	Умение составлять письменное высказывание по заданной теме
17.	Еда. Любимые блюда и напитки	Работа с текстом и новой лексикой	Have got, неопределенный артикль a/an, some, any	Ознакомительное, поисковое чтение		Умение вести диалог обмена мнениями	
18.	Еда. Что я	Игры по теме	Have got,	Ознакомит	Понимание	Умение составлять	

	люблю есть и что я не люблю есть.	«Еда»	неопределенный артикль a/an, some, any, вопросительная форма Have you got...?	ельное чтение	речи на слух	монологическое высказывание по теме	
19.	Еда. Продукты.	Продукты и блюда английской кухни	To do, в настоящем простом времени	Поисковое чтение		Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме	Умение составлять письменное высказывание по заданной теме
20.	Еда. Какой еда бывает на вкус	Поведение и общение за столом	To do, вопросительная форма	Поисковое чтение		Умение вести диалог обмен мнениями	
21.	Природа. Растения, цветы, деревья.	Лексика по теме « Природа».	To do, отрицательная форма		Прослушивание и повторение лексических единиц	Умение вести диалог обмен мнениями	
22.	Природа. Погодные условия.	Работа с текстом и новой лексикой	Настоящее простое время глаголов to, be, to gave, to do.			Умение употреблять лексический и грамматический материал в устной речи	Умение употреблять новую лексику в письменной речи
23.	Природа. Ландшафт.	Активизация пройденной лексики через игру		Просмотровое чтение		Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме	
24.	Природа. Загрязнения окружающей среды.		Глагол «to be» в настоящем простом	Просмотровое чтение	Понимание речи на слух	Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме	

			времени.				
25.	Природа. Защита окружающей среды.	Повторение пройденной лексики	Глагол «to have» в настоящем простом времени.	Просмотровое чтение	Понимание речи на слух	Умение вести диалог обмен мнениями	
26.	Природа. Экологические проблемы	Повторение пройденной лексики	Глагол «to do» в настоящем простом времени.	Просмотровое чтение	Прослушивание и повторение лексических единиц	Умение вести диалог обмен мнениями	Умение употреблять новую лексику в письменной речи
27.	Транспорт. Виды транспорта	Лексика по теме «Транспорт».	Настоящее простое время для всех глаголов	Просмотровое чтение	Понимание речи на слух	Умение вести диалог обмен мнениями	
28.	Безопасное движение знаки.	Работа с текстом и новой лексикой		Ознакомительное чтение		Умение составлять монологическое высказывание по теме «Мое путешествие в школу»	Умение составлять письменное высказывание по теме
29.	Дом. Мой дом.	Лексика по теме: «Дом»		Просмотровое, поисковое чтение	Прослушивание и повторение лексических единиц	Умение составлять монологическое высказывание по теме	
30.	Дом. Описание мебели	Работа с текстом и новой лексикой	Настоящее простое время для всех глаголов	Просмотровое, поисковое чтение		Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме	Умение составлять письменное высказывание по теме
31.	Дом. Описание интерьера.	Повторение пройденной лексики			Понимание речи на слух	Умение составлять монологическое высказывание по заданной тем	Умение составлять письменное высказывание по теме
32.	Дом. Моя комната.	Повторение пройденной				Умение составлять монологическое	Умение составлять письменное

		лексики				высказывание по заданной теме	высказывание по теме

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. М.З. Биболетова Английский с удовольствием - 1 – Обнинск, 2012. (книга для учителя)
2. В.Н. Симкин Рабочая программа по английскому языку «Дошкольное обучение». – «Просвещение», 2007
3. Н.И. Быкова, Д. Дули Английский в фокусе. 1 класс — М., 2014.