

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.08.2019 № 117-О
Директор школы И.В.Микляева



Рабочая программа по предмету «География» для 7 класса

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Автор-разработчик Лисицина Ю.П.
Санкт-Петербург
2019 год

Пояснительная записка

Программа данного курса подготовлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и на основе программы курса «География» автора-составителя Е.М.Домогацких (Москва «Русское слово» 2013).

На изучение географии в 7 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

География материков и океанов продолжает географическое образование обучающихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные обучающимися в 5 и 6 классах, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.

Цели и задачи курса:

- Создать у обучающихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- Раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- Воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Содержание программы полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Курс состоит из двух частей:

1. Планета, на которой мы живем.

2. Материки планеты Земля.

Открывает курс тема «Литосфера – подвижная твердь». Она знакомит обучающихся с историей развития литосферы, строением земной коры, зависимостью форм рельефа от процессов, происходящих в литосфере, а также с основными формами рельефа.

Тема «Атмосфера – мастерская климата» дает представление о поясах атмосферного давления, формирующихся над поверхностью Земли, об основных процессах, происходящих в атмосфере. Она знакомит обучающихся с факторами, от которых зависит климат целых материков и отдельных территорий.

Тема «Мировой океан – синяя бездна» призвана раскрыть закономерности общих процессов, происходящих в Мировом океане: движение воды, распространение органического мира и др. Она знакомит обучающихся с особенностями отдельных океанов и с

факторами, их обуславливающими, а также с взаимным влиянием, которое суша и океан оказывают друг на друга.

Тема «Географическая оболочка – живой механизм» знакомит с общими закономерностями природы, характерными для всех материков и океанов, объясняет причины этих закономерностей и формы их проявления.

Тема «Человек – хозяин планеты» дает представление о том, как планета Земля осваивалась людьми, как влияет деятельность человека на природу Земли, в каких формах происходит взаимодействие общества и природы.

Следующая часть курса включает в себя темы: Африка, Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия. Каждая из этих тем построена по единому плану:

- Географическое положение и история исследования;
- Геологическое строение и рельеф;
- Климат
- Гидрография;
- Разнообразие природы;
- Население;
- Регионы

Такое построение позволяет приучить школьников к строгой последовательности в характеристике крупных географических объектов, дать им представление об особенностях каждого материка, о его отличительных чертах и вместе с тем выявить общее в природе всех материков.

На протяжении всего курса реализуются межпредметные связи с курсами зоологии, ботаники, истории и обществознания. Как автор-разработчик я внесла некоторые изменения в программу курса. Эти изменения следующие: все регионы Африки (Северная, Западная Африка, Центральная, Восточная и Южная Африка) изучаются за 1 час, т.к., используя определенные формы урока, возможно совмещенное изучение этого материала. Особенности природы Австралии изучаются за 1 час. Этого вполне достаточно для знакомства с природой Австралии, т.к. она не отличается большим разнообразием. Регионы Азии (Юго-Западная, Восточная, Центральная, Южная и Юго-Восточная Азия) изучаются за 1 час. Тему «Влияние человека на природу» и «Экологические проблемы» я объединила вместе из-за их тесной взаимосвязи.

Используемый УМК:

1. Учебник Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский «География. Материки и океаны. 7 класс».

2. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.
3. Е. М. Домогацких «Программа курса География 5-9 классы»
4. География. 7 класс. Тренировочные задания. ФГОС. Вентана-Граф, 2016 г. Душина И. В., Смоктунович Т. Л.
5. География. 7 класс. Тетрадь-практикум. ФГОС, Москва, «Русское слово» 2018 г. Пацукова Л.В.
6. География. 7 класс. Текущий и итоговый контроль. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС, Москва, «Русское слово», 2016 г. Пацукова Л.В., Молодцов Д.В.
7. География. География материков и океанов. 7 класс. Рабочая тетрадь. С тестовыми заданиями ЕГЭ. ФГОС, Москва, «Русское слово» 2019 г. Душина И.В.
8. География. 7 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях. ФГОС, Москва, «Русское слово» 2018 г. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.
9. Контрольно-измерительные материалы. География. 7 класс. ФГОС, Вако 2017 г. Жижина Е.А.

Интернет-ресурсы:

[http:// igo.3dn.ru/](http://igo.3dn.ru/) История географических открытий.

[http:// Nature.worldstreasure.com/](http://Nature.worldstreasure.com/) Чудеса природы.

[http:// www.geo2000.nm.ru/](http://www.geo2000.nm.ru/) Информация обо всех странах мира

Основными методами проверки знаний и умений учащихся являются устный опрос (фронтальный и индивидуальный), работа с картой, практические работы. К письменным формам контроля относятся: географические диктанты, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая, тематическая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок. Для тематической проверки знаний учащиеся готовят сообщения, презентации, творческие работы или наглядные пособия по изученной теме. Промежуточная аттестация может проводиться в виде итогового теста или контрольной работы.

Результаты обучения

Метапредметные:

- Ставить учебную задачу под руководством учителя;
- Планировать свою деятельность под руководством учителя;
- Выявлять причинно-следственные связи;
- Определять критерии для сравнения фактов, явлений;
- Анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов;
- Углубление учебно-информационных умений: работать с источниками информации, с разнообразными тематическими картами; организовывать информацию;
- Углубление учебно-логических умений: сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и синтезировать информацию.
- Работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы
- Выслушивать и объективно оценивать другого;
- Уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Предметные:

Объяснять:

- Географические явления и процессы в литосфере;
- Причины изменений рельефа, размещения крупных форм рельефа, зон землетрясений и вулканизма, осадочных, магматических и метаморфических полезных ископаемых;
- Географические явления и процессы в атмосфере: распределение поясов атмосферного давления и образование постоянных ветров;
- Формирование климатических поясов;

- Действие климатообразующих факторов;
- Географические явления и процессы в гидросфере;
- явления и процессы в географической оболочке: целостность, ритмичность, географическую зональность, азональность и поясность;
- Географические особенности населения: размещение, расовый состав, национальный состав, хозяйственную деятельность;
- Географические особенности материка в целом и отдельных его регионов;
- Географические особенности отдельных стран;
- Следствия выдающихся географических открытий и путешествий;
- Особенности взаимодействия природы и человека;
- Особенности влияния хозяйственной деятельности человека на оболочки Земли;
- следствия влияния хозяйственной деятельности человека на оболочки Земли.

Определять:

- Географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: литосфера, литосферная плита, земная кора, рельеф, сейсмический пояс;
- Местоположение географических объектов и явлений на карте: крупнейшие древние платформы, Тихоокеанский и Средиземноморско-Гималайский сейсмические пояса;
- Географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: атмосфера, воздушная масса, климат, пассат, западный ветер;
- Местоположение климатических поясов;
- Географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: Мировой океан, морское течение;

- Местоположение крупнейших морских течений;
- Географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: зональность, природная зона, географическая оболочка, высотный пояс, природный комплекс.
- Местоположение природных зон Географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: человеческая раса
- Местоположение территорий с самой высокой плотностью населения, областей распространения основных человеческих рас и религий.
- Местоположение территорий с наибольшей степенью концентрации хозяйственной деятельности человека.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Планета, на которой мы живём (21 часа)

Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6 часов)

Материки и океаны. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов, между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (4 часа)

Пояса Земли: тепловые, увлажнения, атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы. Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климата Земли.

Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (4 часа)

Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификация морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан – колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм (2 часа)

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, ритмичность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

Тема 5. Человек – хозяин планеты (5 часов)

Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и её изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная Красная книга. Особо охраняемые природные территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий. Политическая карта мира. Этапы её формирования. Страны современного мира.

Раздел 2. Материки планеты Земля (43 часа)

Тема 1. Африка - материк коротких теней (8 часов)

История открытия, изучение и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка - древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка - самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара, Оазисы. Озёра тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки. Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под её влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Тема 2. Австралия – маленький великан (5 часов)

История открытия, изучение и освоение. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под её влиянием. Австралийский Союз - страна - материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Тема 3. Антарктида – холодное сердце (2 часа)

Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучение и освоения. Покорение Южного полюса. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

Тема 4. Южная Америка – материк чудес (8 часов)

Географическое положение – основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Население и регионы Южной Америки. Смещение трёх рас. Равнинный восток и горный запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под её влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Тема 5. Северная Америка – знакомый незнакомец (8 часов)

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие американские озёра. Широтное и меридиональное простираие природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Англо - Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под её влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Тема 6. Евразия - музей природы (9 часов)

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озёра: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населённый материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго -

Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населённый регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под её влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (3 часа)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Разделы и темы	Количество часов	Практические работы
Раздел 1. Планета, на которой мы живем	21	
Тема 1. Литосфера – подвижная твердь	6	1.Прогноз размещения материков и океанов в будущем
Тема 2. Атмосфера – мастерская климата	4	2.Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира. 3.Определение типов климата по предложенным климатограммам.
Тема 3. Мировой океан – синяя бездна	4	4.Построение профиля дна океана, обозначение основных форм рельефа дна.
Тема 4. Географическая оболочка – живой	2	5.Выявление и объяснение географической зональности

механизм		природы Земли. 6.Описание природных зон Земли по географическим картам.
Тема 5. Человек – хозяин планеты	5	№ 7. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах 8.Определение и сравнение различий в численности, плотности динамики населения разных регионов и стран мира.
Раздел 2. Материки планеты Земля	43	
Тема 1. Африка – материк коротких теней	8	9.Определение координат крайних точек материка. Его протяженности с севера на юг в градусной мере и в километрах. 10.Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.
Тема 2.Австралия – маленький великан	5	11.Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.
Тема 3. Антарктида – холодное сердце	2	
Тема 4. Южная Америка – материк чудес	8	12.Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа.
Тема 5.Северная Америка – знакомый незнакомец	7	13.Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.
Тема 6. Евразия – музей природы.	9	14.Составление географической характеристики стран Европы Азии по картам атласа и другим источникам географической

		информации.
Раздел 3.Взаимоотношения природы и человека.	3	15.Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Дата план овая	Дата факти ческая	Тема урока	Колич ество часов	Тип урока	Освоение предметны х знаний	УУД	Виды и формы контроля	Примеч ание
1			Суша в океане	1	Комбинир ованный урок	Материки, острова, части света	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
2			Геологическое	1	Комбинир ованный	возраст пород, геолог. Эры,	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать	-индивидуальный опрос	

			время		урок	периоды	объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	-фронтальный опрос	
3			Строение земной коры	1	Комбинированный урок	Состав и строение литосферы.	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	Использование электронных ресурсов
4			Литосферные плиты и современный рельеф	1	Комбинированный урок	Гипотеза дрейфа материков. Теория	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	Практическая работа № 1. Прогноз размещения материков и океанов в

						литосферных плит	относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.		будущем
5			Платформы и равнины	1	Комбинированный урок	зависимость между рельефом, тектоническим строением: Платформы и равнины	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
6			Складчатые пояса и горы	1	Комбинированный урок	зависимость между рельефом, тектоническим строением:	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	

						Складчатые пояса и горы	зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	работа с картой	
7			Пояса планеты	1	Комбинированный урок	Распределение температуры и осадков поясов атмосферного давления на Земле.	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
8			Воздушные массы	1	Комбинированный урок	воздушные массы: типы, свойства	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам,	оценочные практические работы	Практическая работа № 2.Определение главных показателей климата различных

							умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.		регионов планеты по климатической карте мира.
9			Климатические пояса	1	Комбинированный урок	Основные климатические пояса и Переходные климатические пояса	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
10			Климатические факторы	1	Комбинированный урок	Геогр. Положение, течения, ветры, рельеф, размеры	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	Практическая работа № 3. Определение типов климата по предложенным

						материка	Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.		ым климатограм мам
11			Мировой океан и его части	1	Комбинир ованный урок	Мировой океан и его части, распределение глубин	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	оценочные практические работы работа с картой	Практическа я работа № 4. Построени е профиля дна океана, обозначение основных форм рельефа дна.
12			Движение вод Мирового океана	1	Комбинир ованный урок	Схема поверхностных течений	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	

13			Жизнь в океане	1	Комбинированный урок	Группы организмов, распространение организмов в океане	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	
14			Особенности океанов	1	Комбинированный урок	Важнейшие географические объекты каждого из океанов, районы добычи полезных ископаемых, природные пояса, виды хозяйственной деятельности человека, меры по охране вод, крупнейшие порты	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	
15			Географическая оболочка	1	Комбинированный	Строение и свойства географическо	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты.	-индивидуальный опрос -фронтальный	

					урок	й оболочки. Общие географические закономерности	Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	опрос	
16			Зональность географической оболочки	1	Комбинированный урок	Разнообразие природы Земли	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	оценочные практические работы	Практическая работа № 5. Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Практическая работа № 6. Описание природных зон Земли по географическим картам.
17			Освоение Земли человеком	1	Комбинированный	Изменение природы под воздействием	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме.	-индивидуальный опрос -фронтальный	Использование электронных

			м		урок	хозяйственной деятельности людей.	Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	опрос сообщения	ресурсов
18			Охрана природы	1	Комбинированный урок	Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос презентации	Практическая работа № 7. Сравнение хозяйственной деятельности и человека в разных природных зонах
19			Население Земли	1	Комбинированный урок	Численность населения планеты, размещение, народы	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а	оценочные практические работы	Практическая работа №8. Определение и сравнение различий в численности

							справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.		, плотности динамики населения разных регионов и стран мира
20			Страны мира	1	Комбинированный урок	Страны мира	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос презентации	
21			Обобщение «Человек – хозяин планеты»	1	Обобщение	Население Земли, страны, хозяйственная деятельность человека	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы.		

							Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения		
22			Географическое положение и история исследования Африки.	1	Комбинированный урок	Особенности географического положения Африки Особенности открытия и освоения территории	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	оценочные практические работы	Практическая работа № 9. Определение координат крайних точек материка. Его протяженности с севера на юг в градусной мере и в километрах.
23			Геологическое строение и рельеф	1	Комбинированный урок	особенности рельефа, зависимость форм рельефа от	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий	оценочные практические работы	Практическая работа № 10. Обозначение на

			Африки			тектонического строения материка. : называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения		контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.
24			Климат	1	Комбинированный урок	особенности климата материка.	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
25			Гидрография	1	Комбинированный урок	Основные речные системы, озера материка.	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	

							взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	работа с картой	
26			Разнообра зие природы (экватори альный лес)	1	Комбинир ованный урок	Особенности природных зон материка (экваториальны й лес) Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	
27			Разнообра зие природы (Саванны и пустыни)	1	Комбинир ованный урок	Особенности природных зон материка (Саванны и пустыни) Объяснять своеобразие природы материка, характериовать природу	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	Использован ие электронных ресурсов

						отдельных частей материка	Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.		
28			Население	1	Комбинированный урок	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Определение географических различий в плотности населения, распространение рас, народов и религий на основе сравнения карт	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	
29			Регионы Африки	1	Комбинированный	Северная и Западная Африка, Центральная,	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты.	-индивидуальный опрос -фронтальный	

					урок	Восточная и Южная Африка: состав территории, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города	Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	опрос презентации	
30			Географическое положение и история исследования Австралии	1	Комбинированный урок	Австралия, ее географическое положение и история исследования	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков	оценочные практические работы сообщения	Практическая работа №11. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов

							самооценки и самоанализа.		природы материков
31			Компоненты природы Австралии	1	Комбинированный урок	особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата ,климатические пояса	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
32			Особенности природы Австралии	1	Комбинированный урок	Растения и животные влажных лесов.	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	Использование электронных ресурсов

33			Австралийский союз	1	Комбинированный урок	численность, плотность, особенности размещения населения	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	
34			Океания	1	Комбинированный урок	Океания – скопление островов, особенности природы	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	
35			Географическое положение и	1	Комбинированный урок	Особен. геогр.положения Антарктиды. . Особенности	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	

			история исследования Антарктиды.			открытия и изучения территории.	объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.		
36			Особенности природы Антарктиды	1	Комбинированный урок	Особенности компонентов природы Антарктиды	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	
37			Южная Америка, географич	1	Комбинированный	Южная Америка, географическое	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти	-индивидуальный опрос -фронтальный	

			еское положени е и ис- тория исследо- вания		урок	положение и история исследования	Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	опрос работа с картой	
38			Геологиче ское строение и рельеф	1	Комбинир ованный урок	Особенности форм рельефа материка. Раз- мещение полез- ных ископаемых	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
39			Климат	1	Комбинир ованный урок	особенности климата, климатические пояса	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	

							задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.		
40			Гидрография	1	Комбинированный урок	Внутренние воды	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
41			Разнообразие природы	1	Комбинированный урок	особенности природных зон материка.	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение	оценочные практические работы	Практическая работа № 12. Выявление взаимосвязей между компонентами природы

							грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения		в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа.
42			Население	1	Комбинированный урок	численность, плотность, особенности размещения населения	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос презентации	
43			Регионы	1	Комбинированный урок	состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	презентации	

						населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города			
44			Обобщен ие «Южная Америка – материк чудес»	1	Обобщен ие	Геологическое строение и рельеф, Климат. Гидрография. Разнообразие природы. Население. Регионы	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
45			Геогр. Положен ие и история исследова ния Северной	1	Комбинир ованный урок	географическое положение и история исследования	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	

			Америки				тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.		
46			Геологическое строение и рельеф	1	Комбинированный урок	Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
47			Климат	1	Комбинированный урок	особенности климата, климатические пояса	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий	оценочные практические работы	Практическая работа 13. Оценка влияния климата на

							учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения		жизнь и хозяйственную деятельность населения.
48			Гидрография	1	Комбинированный урок	Внутренние воды	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
49			Разнообразие природы	1	Комбинированный урок	особенности природных зон материка.	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	

							работы и работы одноклассников.		
50			Население	1	Комбинированный урок	численность, плотность, особенности размещения населения	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	
51			Регионы	1	Комбинированный урок	состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт,	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам	презентации	

						народные промыслы, религия; крупные города	Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.		
52			Обобщение «Северная Америка – знакомый незнакомец»	1	Обобщение	Геологическое строение и рельеф, Климат. Гидрография. Разнообразие природы. Население. Регионы	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
53			Географическое положение и история исследования Евразии	1	Комбинированный урок	Особенности географического положения Евразии	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	

54			Геологическое строение и рельеф Евразии	1	Комбинированный урок	Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
55			Климат Евразии	1	Комбинированный урок	особенности климата, климатические пояса	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
56			Гидрография	1	Комбинированный урок	Внутренние воды	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	

							тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.		
57			Разнообразие природы	1	Комбинированный урок	особенности природных зон материка.	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	
58			Население	1	Комбинированный урок	численность, плотность, особенности размещения	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	

						населения	учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения		
59			Регионы Европы	1	Комбинированный урок	состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	Самостоятельная работа с картами	
60			Регионы Азии	1	Комбинированный урок	Юго-Западная, Восточная и Центральная Азия, Южная и Юго-Восточная Азия: состав территории, черты различия между странами,	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а	Самостоятельная работа с картами	

						входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города	справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.		
61			Обобщение «Евразия – музей природы»	1	Комбинированный урок	Особенности географического положения Евразии	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
62			Влияние человека на природу, экологические проблемы	1	Комбинированный урок	Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам,	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	Практическая работа № 15. Изучение правил поведения человека в

						сотрудничества в использовании природы и ее охране. Экологические проблемы: загрязнение атмосферы, гидросферы. Литосферы, сокращение животного и растительного разнообразия	умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.		окружающей среде, меры защиты от катастрофических явлений природного характера.
63			Влияние природной среды на человека	1	Комбинированный урок	Влияние природной среды на человека: Стихийные бедствия, заболевания	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
64			Центры происхождения культур	1	Комбинированный урок	Центры происхождения культурных растений, Роль	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	

			ых растений			Н.И. Вавилова	строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.		
65			Повторение «Литосфера – подвижная твердь»	1	Урок повторения	Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли.. Строение земной коры. Дрейф материков и теория литосферных плит.	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
66			Повторение «Атмосфера – мастерская климата»	1	Урок повторения	Разнообразие климата Земли.	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
67			Повторение	1	Урок повторения	Влияние Мирового океана на	Познавательные УУД: умение работать с различными	-индивидуальный опрос	

			«Мировой океан – синяя бездна»		ия	природу планеты.	источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-фронтальный опрос	
68			Повторение «Географическая оболочка – живой механизм»	1	Урок повторения	Свойства географической оболочки: целостность, ритмичность и зональность. Закон географической зональности.	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам. Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	

							самооценки и самоанализа.		
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--