

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.08.2019
Директор школы

№ 117-О
И.В.Микляева



Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 10 класса

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Автор-разработчик Маркин К.Н..
Санкт-Петербург
2019 год

Пояснительная записка

Место учебного предмета в учебном плане:

2 часа предмета Обществознание в 10 классе в неделю, 68 часов в год.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по обществознанию в 10 классе (Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др.]. — М. : Просвещение, 2017), письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 4.05.2016 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ" в редакции 2018 г, в соответствии с рекомендациями «Предмет «обществознание». Методические рекомендации. Составитель Битюков К.О. Авт. Коллектив кафедры социального образования СПбАППО. СПб.: Изд-во СПбАППО, 2014».

Календарно-тематический план для 10 класса по обществознанию ориентирован на использование учебника Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю., Телюкина М. В. Обществознание. 10 класс. - М., 2014.

Общая характеристика учебного предмета

Цели курса:

- воспитание гражданственности, общероссийской идентичности, ответственности и правового самосознания;
- освоение систематизированных знаний об экономической, политической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с окружающей средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами источников, поиска и систематизации социальной информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование критического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам;
- формирование опыта применения полученных умений для решения задач в области социальных отношений
- подготовка к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию

Задачи:

- формировать у учащихся систему знаний о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- способствовать овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные знания, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни

гражданского общества и государства;

- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношениях;

- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, уважение к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- разобрать структурную и содержательную стороны теста ЕГЭ по обществознанию, выработать навыки решения конкретных типовых заданий.

Контроль усвоения знаний по разделам программы осуществляется в форме решения тестовых заданий, словарных диктантов, устных зачётов.

Содержание программы

№	Название раздела	Количество часов
1	<i>Человек в обществе</i> Что такое общество. Общество и культура. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Деятельность человека. Многообразие деятельности. Познание. Истина и её критерии. Социальные и гуманитарные знания. Свобода. Свободное общество. Современное общество. Глобализация. Глобальная угроза международного терроризма.	17
2	<i>Общество как мир культуры</i> Духовная культура. Многообразие культур. Духовный мир личности. Мировоззрение. Мораль. Категории и принципы морали. Наука. Образование. Особенности религиозного сознания. Межрелигиозный мир. Виды и функции искусства. Структура искусства. Массовая культура.	14

3	<i>Правовое регулирование общественных отношений</i> Современные подходы к пониманию права. Естественное и позитивное право. Право в системе социальных норм. Нормы и отрасли права. Источники права. Правовая система РФ. Правоотношения. Правонарушения. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Гражданские правоотношения и их содержание. Защита гражданских прав. Семейное право. Права и обязанности детей и родителей. Трудовые правоотношения. Занятость. Социальная защита. Экологическое право. Способы защиты экологических прав. Процессуальное право и его отрасли. Гражданский, арбитражный и уголовный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Основные стадии конституционного судопроизводства. Международная защита прав человека. Международные преступления и правонарушения. Антитеррористическая политика РФ. Роли гражданского общества и СМИ в противодействию терроризму.	31
5	<i>Человек в XXI веке</i> Глобальные вызовы современного общества. Информационное общество и его ценности	2
6	<i>Решение тестовых заданий в форме ЕГЭ</i>	6

Предусмотрено 6 часов для решение тестовых заданий в форме ЕГЭ, содержание и технологии которых зависят от уровня усвоения конкретных тем программы учениками класса.

Поскольку примерная рабочая программа, содержащаяся в «Поурочных разработках», рассчитана на 105 часов обществознания в учебном году в 10 классе, а учебный план школы предусматривает 68 часов, при разработке данной программы осуществлено сокращение часов, предусмотренных для изучения следующих тем:

Тема	Количество часов на изучение	
	В примерной программе	В данной рабочей программе
Что такое общество	2-3	1
Социальная сущность человека	2	1
Познавательная и коммуникативная деятельность	3	2
Свобода и необходимость в деятельности человека	3	2
Глобальная угроза международного терроризма	2-3	1
Повторительно-обобщающий урок «Человек в обществе»	2	1
Духовная культура общества	3	2
Массовая культура	2	1
Повторительно-обобщающий урок «Общество как мир культуры»	2	1
Гражданское право	3	2
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	3	2
Процессуальные отрасли права	3	2

Повторительно-обобщающий урок «Правовое регулирование общественных отношений»	2	1
---	---	---

Предусмотренные в «Примерной программе» отдельные уроки представления результатов проектной деятельности по темам глав I - III (14 ч), ученические конференции (4 ч) и резерв (5 ч) заменены на представление результатов проектной деятельности и выступление учеников с докладами в ходе уроков изучения различных тем данной программы и уроки решения заданий в форме ЕГЭ (6 последних часов), что необходимо для успешного прохождения ГИА по обществознанию в 11 классе.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Обществознание, 10 класс, Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. - М., 2014

Обществознание. Пособие-репетитор. - Ростов–на–Дону, 2008.

Справочник школьника. Обществознание. – Москва, 2003

Основы экономической теории. Учебник для 10-11 класса в 2 частях. - М., 2007

Обществознание в таблицах 10-11 класс. - М., 2005

Словарь исторических и общественно-политических терминов. - М., 2005

Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя. - М., 2007

Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь. - М., 2004

СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

- 1) <http://www.gov.ru> — «Официальная Россия»: сервер органов государственной власти Российской Федерации;
- 2) <http://www.uznay-prezidenta.ru> — «Президент России — гражданам школьного возраста»;

- 3) <http://www.gks.ru> — сайт Федеральной службы государственной статистики: базы данных, статистическая информация;
- 4) <http://www.nalog.ru> — сайт Федеральной налоговой службы РФ;
- 5) <http://www.economy.gov.ru> — сайт Министерства экономического развития РФ;
- 6) <http://pravo.fso.gov.ru/index.html> — «Официальный интернет-портал правовой информации»: Конституция РФ, законодательство РФ, официальное опубликование правовых актов;
- 7) <http://nac.gov.ru> — портал Национального антитеррористического комитета;
- 8) <http://iph.ras.ru> — портал Института философии РАН;
- 9) www.vestnik.isras.ru — электронный журнал «Вестник Института Социологии»;
- 10) <http://www.vopreco.ru> — электронная версия журнала «Вопросы экономики»;
- 11) <http://demoscope.ru> — электронная версия бюллетеня «Население и общество»;
- 12) <http://socionet.ru> — «Соционет»: международная онлайн-научная инфраструктура по общественным наукам;
- 13) <http://voluntary.ru> — словари и справочники по социологии;
- 14) www.socprob.ru — публикации по социальным наукам;
- 15) www.socioline.ru — библиотека учебников, монографий по социологии;
- 16) <http://be.economicus.ru> — электронная версия учебника М. А. Сторчевого «Основы экономики»;
- 17) www.sociologos.ru — «Портал российской прикладной социологии»;
- 18) <http://ecsocman.edu.ru> — Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;
- 19) www.zircon.ru — группа «ЦИРКОН», проводящая социологические и маркетинговые исследования;
- 20) www.levada.ru — сайт «Левада-центра», организующего социологические и маркетинговые исследования;
- 21) <http://www.wciom.ru> — сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ);
- 22) <http://www.rg.ru> — сайт «Российской газеты»;
- 23) <http://gtmarket.ru> — экспертно-аналитический портал «Центр гуманитарных технологий»;

24) <http://www.un.org/ru> — официальный сайт ООН;

25) <http://www.coe.ru> — сайт Совета Европы в РФ;

26) <http://www.ifar.ru> — сайт Межрегиональной общественной организации по содействию реализации программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Количество часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Примечания
		План	Факт			Освоение предметных знаний	УУД		
1	Что такое общество			1	Комбинированный урок/Диалог	Общество. Деятельность. Общественные отношения. Общество и природа	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Формулируют проблемы. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос	
2	Общество как сложная система			1	Комбинированный урок/Диалог	Особенности социальной системы. Понятие «культура».	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи.	Фронтальный опрос	

						Культурные универсалии. Науки об обществе. Подсистемы общества. Особенности социальной системы	Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы		
3	Социальные институты			1	Комбинированный урок/Диалог	Семья и брак. Политические институты. Экономические институты. Образование и наука. Религия	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
4	Динамика общественного развития			1	Комбинированный урок/Диалог	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира	Раскрывать смысл понятий «глобализация», «общественный прогресс», «общественный регресс» и конкретизировать их примерами	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

5	Многовариантность общественного развития			1	Комбинированный урок/Диалог	Эволюция. Реформа. Социальная революция. Целостность и противоречия современного мира	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
6	Проблема общественного прогресса			1	Комбинированный урок/Диалог	Прогресс и регресс. Критерии общественного и социального прогресса	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

							Формулируют суждения. Задают свои вопросы		
7	Социальная сущность человека			1	Комбинированный урок/Диалог	Биологическое и социальное в человеке. Самосознание и самореализация	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
8	Деятельность – способ существования людей			1	Комбинированный урок/Диалог	Характеристики деятельности и её структура	Озвучивают понятия. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

							Формулируют суждения. Задают свои вопросы		
9	Многообразие видов деятельности			1	Комбинированный урок/Диалог	Виды деятельности. Сознание и деятельность	Озвучивают понятия. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
10	Познавательная и коммуникативная деятельность			1	Комбинированный урок/Диалог	Знание. Агностицизм. Формы познания и их структура. Мышление. Язык. Абсолютная и относительная истина. Заблуждение. Особенности научного познания. Истина	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

							Формулируют суждения. Задают свои вопросы		
11	Социальные и гуманитарные знания			1	Комбинированный урок/Диалог	История, социология, философия. Особенности гуманитарного знания. Многообразие человеческого знания. Коммуникативная деятельность	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
12	Свобода и необходимость в деятельности и человека			1	Комбинированный урок/Диалог	Бурданоу осёл. Пределы свободы. Свобода и необходимость. Ответственность	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

							материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы		
13	Что такое свободное общество			1	Комбинированный урок/Диалог	Признаки свободного общества. Роль государства	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
14	Современное общество			1	Комбинированный урок/Диалог	Постиндустриальное общество. Современное информационное пространство	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

							диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы		
15	Глобализация			1	Комбинированный урок/Диалог	Понятие «глобализация». Причины и проявления глобализации. Результаты и последствия глобализации	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
16	Глобальная угроза международного терроризма			1	Комбинированный урок/Диалог	Признаки международного терроризма и его идеологическая основа. Противодействие	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения	

						международному терроризму	познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	письменных заданий	
17	Повторительно-обобщающий урок «Человек в обществе»			1	Обобщения и систематизации/Зачёт		Решают тестовые задания. Критически оценивают результаты своей работы	Проверочная работа/тест	
18	Духовная культура общества			1	Комбинированный урок/Диалог	Культурные ценности и нормы. Институты культуры и её функции. Контркультура	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
19	Многообраз			1	Комбинированны	Виды культуры, их	Озвучивают	Фронтальный	

	ие культур				й урок/Диалог	особенности	понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
20	Духовный мир личности			1	Комбинированный урок/Диалог	Духовность. Духовные ориентиры личности. Мораль. Категорический императив морали. Идеал. Ценности	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
21	Мировоззрение			1	Комбинированный урок/Диалог	Типы мировоззрения и их особенности	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения	

							познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	письменных заданий	
22	Мораль			1	Комбинированный урок/Диалог	Возникновение морали. Этика. Нормы морали	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
23	Категории и принципы морали			1	Комбинированный урок/Диалог	Категории и принципы морали	Озвучивают понятия. Решают познавательные	Фронтальный опрос, индивидуальный	

							задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	ый опрос, контроль выполнения письменных заданий	
24	Наука			1	Комбинированный урок/Диалог	Функции науки. Современная наука. Этика и наука	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
25	Образование			1	Комбинированный урок/Диалог	Функции образования. Образование как система	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

							Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы		
26	Религия и религиозные организации			1	Комбинированный урок/Диалог	Особенности религиозного сознания. Религия. Религиозные организации. Светское сознание. Мировые религии	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
27	Межрелигиозный мир			1	Комбинированный урок/Диалог	Религиозные организации РФ. Роль государства. Факторы риска	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль	

							группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	выполнения письменных заданий	
28	Искусство			1	Комбинированный урок/Диалог	Понятие «искусство». Виды Изобразительные искусства. Музыка. Синтетические виды искусства. Функции искусства	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
29	Современное искусство			1	Комбинированный урок/Диалог	Структура искусства.	Озвучивают понятия. Решают	Фронтальный опрос,	

						Пластические, динамические и синтетические искусства	познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
30	Массовая культура			1	Комбинированный урок/Диалог	Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
31	Повторительно-обобщающие			1	Обобщения и систематизации/Зачёт		Решают тестовые задания. Критически	Проверочная работа/тест	

	й урок «Общество как мир культуры»						оценивают результаты своей работы		
32	Современны е подходы к пониманию права			1	Комбинированный урок/Диалог	Нормативный и естественно- правовой подходы	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуаль ный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
33	Естественно е и позитивное право			1	Комбинированный урок/Диалог	Юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуаль ный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
34	Право в			1	Комбинированный	Признаки права.	Озвучивают	Фронтальный	

	системе социальных норм				й урок/Диалог	Право и мораль. Система права	понятия. Формулируют проблемы. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	опрос, индивидуальн ый опрос, контроль выполнения письменных заданий	
36	Нормы и отрасли права			1	Комбинированный урок/Диалог	Нормы и отрасли права. Институт права	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальн ый опрос, контроль выполнения письменных заданий	
37	Источники права			1	Комбинированный урок/Диалог	Основные источники права. Виды нормативных актов	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы.	Фронтальный опрос, индивидуальн ый опрос,	

							Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	контроль выполнения письменных заданий	
38	Правовая система РФ			1	Комбинированный урок/Диалог	Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
38	Правоотношения			1	Комбинированный урок/Диалог	Правоотношение. Участники правоотношений –	Озвучивают понятия. Решают познавательные	Фронтальный опрос, индивидуальн	

						субъекты права	задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	ый опрос, контроль выполнения письменных заданий	
39	Правонарушения			1	Комбинированный урок/Диалог	Правонарушение и его признаки. Юридическая ответственность. Судебная защита прав человека	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
40	Предпосылки и правомерного поведения			1	Комбинированный урок/Диалог	Структура и уровни правосознания. Правосознание и правовая культура	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Решают	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос,	

							познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	контроль выполнения письменных заданий	
41	Правомерное поведение			1	Комбинированный урок/Диалог	Правовая культура личности и общества, её функции. Правомерное поведение	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
42	Гражданин РФ			1	Комбинированный урок/Диалог	Основания для приобретения гражданства РФ	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных	

							дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	заданий	
43	Права и обязанности гражданина РФ			1	Комбинированный урок/Диалог	Права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Налогоплательщик	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
44	Гражданское право			1	Комбинированный урок/Диалог	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Элементы гражданских правоотношений	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

							вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы		
45	Защита гражданских прав			1	Комбинированный урок/Диалог	Личные неимущественные права. Интеллектуальная собственность. Наследование. Защита гражданских прав	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
46	Семейное право			1	Комбинированный урок/Диалог	Правовая связь членов семьи. Вступление и расторжение брака. Права и обязанности супругов	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

							Формулируют суждения. Задают свои вопросы		
47	Права и обязанности супругов, детей и родителей			1	Комбинированный урок/Диалог	Основные права ребёнка. Обязанности родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
48	Правовое регулирование занятости и трудоустройства			1	Комбинированный урок/Диалог	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Приём на работу. Увольнение	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

							материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы		
49	Занятость населения. Социальная защита			1	Комбинированный урок/Диалог	Занятость. Социальное обеспечение. Профессиональное образование	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
50	Экологическое право			1	Комбинированный урок/Диалог	Общая характеристика экологического права. Международные доклады по вопросам экологии	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

							дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы		
51	Способы защиты экологических прав			1	Комбинированный урок/Диалог	Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
52	Процессуальные отрасли права			1	Комбинированный урок/Диалог	Правосудие. Установление истины. Судопроизводство	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

							материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы		
53	Граждански й, арбитражны й и уголовный процесс			1	Комбинированный урок/Диалог	Принципы гражданского судопроизводства. Кодексы	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуаль ный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
54	Конституци онное судопроизво дство			1	Комбинированный урок/Диалог	Конституционный суд. Судьи конституционного суда их статус	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают	Фронтальный опрос, индивидуаль ный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

							свои вопросы		
55	Основные стадии конституцио нного судопроизво дства			1	Комбинированный урок/Диалог	Принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства	Озвучивают понятия. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуаль ный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
56	Международ ная защита прав человека			1	Комбинированный урок/Диалог	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защита прав человека	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуаль ный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

57	Международные преступления и правонарушения			1	Комбинированный урок/Диалог	Проблема отмены смертной казни. Полномочия международного уголовного суда	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
58	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства			1	Комбинированный урок/Диалог	Правовая база противодействия терроризму. Основные направления деятельности НАК	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

							Формулируют суждения. Задают свои вопросы		
59	Роли гражданского общества и СМИ в противодействии терроризму			1	Комбинированный урок/Диалог	Роль СМИ в освещении терактов. Гражданское общество и формирование антитеррористической политики государства	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
60	Человек в XXI в.			1	Комбинированный урок/Диалог	Человек в современном мире. Информационное общество и его ценности	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	

							материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы		
61	Глобальные вызовы современного общества			1	Комбинированный урок/Диалог	Экономическая глобализация. «Экспорт демократии». Экологический кризис. Ограниченность ресурсов. Демография. Неравномерность развития стран мира. Международный терроризм. Эпидемии. Информационная революция. Информационное общество и его признаки. «Плюсы» и «минусы» информационной революции	Озвучивают понятия. Формулируют проблемы. Работают в группах. Решают познавательные задачи. Записывают под диктовку. Анализируют дополнительные материалы. Отвечают на вопросы учителя. Формулируют суждения. Задают свои вопросы	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контроль выполнения письменных заданий	
62	Повторительно- обобщающий урок «Правовое			1	Обобщения и систематизации/Зачёт	Решение тестовых заданий и заданий, требующих развёрнутого ответа. Повторение	Уметь решать тестовые задания в различной форме	Проверочная работа/тест	

	регулирование общественных отношений»					основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения			
63	Взгляд в будущее			1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Решение тестовых заданий и заданий, требующих развёрнутого ответа. Повторение основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения	Уметь решать тестовые задания в различной форме		
64	Урок представления результатов проектной деятельности			1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Решение тестовых заданий и заданий, требующих развёрнутого ответа. Повторение основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения	Уметь решать тестовые задания в различной форме		
65	Урок представления результатов проектной			1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Решение тестовых заданий и заданий, требующих развёрнутого ответа. Повторение	Уметь решать тестовые задания в различной форме		

	деятельност и					основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения			
66	Решение тестовых заданий в форме ЕГЭ			1	Урок совершенствовани я знаний, умений и навыков	Решение тестовых заданий и заданий, требующих развёрнутого ответа. Повторение основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения	Уметь решать тестовые задания в различной форме		
67	Решение тестовых заданий в форме ЕГЭ			1	Урок совершенствовани я знаний, умений и навыков	Решение тестовых заданий и заданий, требующих развёрнутого ответа. Повторение основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения	Уметь решать тестовые задания в различной форме		
68	Решение тестовых заданий в форме ЕГЭ			1	Урок совершенствовани я знаний, умений и навыков	Решение тестовых заданий и заданий, требующих развёрнутого ответа. Повторение	Уметь решать тестовые задания в различной форме		

						основных понятий курса, тем, вызвавших наибольшие затруднение во время изучения			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--