

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга

Протокол № 01 от 31.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 31.08.2017 № 125-О

Директор школы

И.В.Микляева



Рабочая программа по предмету «ОБЖ» для 9 класса

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Автор-разработчик Башкирова М.Н.
Санкт-Петербург
2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 9 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет времени регионального компонента, 35 часов в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2015 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цель обучения: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства в соответствии с учебным планом образовательного учреждения в 9 классе на учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю) в том числе контрольных работ – 1, творческих работ -1.

Формы организации учебного процесса.

Формы учебных занятий: лекция, учебный практикум, проблемная дискуссия.

Методы: объяснительно-иллюстративный, деятельный подход, частично поисковый, проблемный, исследовательский.

Формы организации работы обучающихся: фронтальная, индивидуальная, в парах, групповая.

Основные формы контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 часа)

Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. (4 часа)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. (3 часа)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (2 часа)

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (5 часов)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. (6 часов)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 часа)

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (2 часа)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Знать/понимать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях;
- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, обучающиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

КРИТЕРИИ ОТМЕТОК

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные

недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 9 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты		Виды и форма контроля	Примечания
				Освоение предметных знаний	УУД		
1	Россия в мировом сообществе.	1	Лекция	Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Познавательный	Устный опрос	
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	Лекция	Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	Познавательный	Устный опрос	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	Лекция	Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	Познавательный	Устный опрос	
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	Комбинированный	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Познавательный	Устный опрос	
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	Лекция	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа.	Познавательный	Устный опрос	
6	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	1	Лекция	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Познавательный	тест	

7	ЧС.техногенного характера их причина и последствия	1	Лекция	Классификация Ч.С., основные причины	Познавательный	зачет	
8	Военные угрозы национальной безопасности России.	1	Лекция		Познавательный	Устный опрос	
9	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1	Комбинированный	Основные правила поведения , если вас захватили в заложники	Познавательный	тест	
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	Лекция		Познавательный	тест	
12	Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособность и страны.	1	Лекция		Познавательный	Устный опрос	
13	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	лекция		Познавательный	Устный опрос	
14	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	Комбинированный		Познавательный	Устный опрос	
15	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1	лекция		Познавательный	тест	
16	Оповещение населения о ЧС	1	Комбинированный	Система оповещение, Сигнал «Внимание всем»	Познавательный	Устный опрос	
17	Эвакуация населения.	1	Комбинированный	Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты	Познавательный	тест	
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	Комбинированный		Познавательный	зачет	
19	Виды террористических акций, их цели и	1	лекция		Познавательный	Устный опрос	

	способы осуществления.						
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1	лекция	Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов.	Познавательный	Устный опрос	
21	Система борьбы с терроризмом.	1	лекция	Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности	Познавательный	тест	
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	лекция	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Познавательный	Устный опрос	
23	Государственная политика противодействия наркотизму.	1	лекция	Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией	Познавательный	Устный опрос	
24	Профилактика наркомании.	1	лекция	Профилактика наркомании.	Познавательный	Контроль-ная работа	
25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1	лекция	Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуально го здоровья	Познавательный	Устный опрос	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	лекция	Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация	Познавательный	Устный опрос	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	лекция		Познавательный	зачет	
28	Ранние половые связи и их последствия.	1	лекция	Ранние половые связи и их последствия.	Познавательный	Устный опрос	
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	лекция	Инфекции, передаваемые половым путем.	Познавательный	Устный опрос	
30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	лекция		Познавательный		

31	Брак и семья	1	лекция	Основные положения семейного кодекса	Познавательный	Устный опрос	
32	Семья и здоровый образ жизни человека	1	лекция		Познавательный	Устный опрос	
33	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	лекция	Основные положения семейного кодекса	Познавательный	Устный опрос	
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	лекция		Познавательный	тест	
35	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1	лекция	Знание основных понятий	Познавательный	Контрольная работа	