

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2017



УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.08.2017 № 125-0
Директор школы

И.В.Микляева

Рабочая программа по предмету «Технология» для 8 класса

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Автор-разработчик Брундукова С.П.

Санкт-Петербург
2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

Учитель Брундукова С.П.

1 час в неделю 34 часа в год

Данная программа разработана в полном соответствии с проектом федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования Министерства образования РФ.

Основная цель обучения по программе «Технология. Обслуживающий труд» - обеспечить усвоение основ политехнических знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- овладение умениями лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Знания и умения, полученные на уроках технологии, играют важнейшую роль на протяжении всей жизни человека, что должно найти своё отражение в учебном плане.

В процессе обучения технологии осуществляются межпредметные связи с изобразительным искусством, биологией, физикой и другими предметами естественнонаучного цикла.

Решение задач творческого развития личности обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые могут выполняться методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий (изготовление декоративных композиций, панно, макетов) направлен на решение задач эстетического воспитания, раскрытие творческих способностей.

Отличительной особенностью данной программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Здесь же учащиеся знакомятся с экономическими требованиями: рациональным расходом материалов утилизацией отходов.

В процессе выполнения программы осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности.

В результате изучения технологии учащиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений технологической подготовки в основной школе. Данный опыт включает в себя:

- опыт изготовления объектов труда: выбор объектов труда, подбор материалов и средств в соответствии с целями деятельности, рациональное размещение инструментов и оборудования, использование безопасных приемов труда в технологических процессах, контроль хода процесса и результатов своего труда;
- опыт организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности: планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий, распределение технологических задач;
- опыт работы с технологической информацией: поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, а также с использованием информационных технологий и ресурсов интернета, применение информации при решении технологических задач;
- опыт проектной деятельности по созданию материальных объектов и услуг; обоснование цели деятельности, определение способов и средств достижения цели, воплощение проекта в виде законченного продукта, оценка затрат, необходимых для создания объекта или услуги.
- опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей, проба сил в различных сферах профессиональной деятельности, построение планов профессионального образования и трудоустройства.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8А класс

| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | примечания |
|---|----------------------------------|-------------|------------|
| 1 | Творческий проект | 2 | |
| 2 | Семейная экономика | 4 | |
| 3 | Технология домашнего хозяйства | 5 | |
| 4 | Электротехника | 14 | |
| 5 | Что изучает радиоэлектроника | 2 | |
| 6 | Профессиональное самоопределение | 5 | |
| 7 | резерв | 2 | |

СХЕМА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 8 класс

| № | Тема урока | Кол-во час | Форма урока | Планируемые результаты | | Виды\формы контроля | примечания |
|---------------------------------------|--|------------|-------------|---|---|---------------------|------------|
| | | | | Предметные результаты | ууд | | |
| Творческий проект | | | | | | | |
| 1 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности | 1 | Комб. | Последовательность проектирования | План работы над проектом | Текущая | Стр.5 |
| 2 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности | 1 | Комб. | Последовательность проектирования | План работы над проектом | Текущая | Стр.5 |
| Семейная экономика | | | | | | | |
| 3 | Бюджет семьи | 1 | Комб. | Составляющие семейного бюджета. Доходы и расходы | Планирование расходов семьи | Текущая | Стр.10 |
| 4 | Технология совершения покупок | 1 | Комб. | Определение необходимости покупки. Соответствие цены и качества | Где и как можно совершать покупки | Текущая | Стр.19 |
| 5 | Технология ведения бизнеса | 1 | Комб. | Предпринимательская деятельность | Этапы создания собственного дела | Текущая | Стр.29 |
| 6 | Повторение и обобщение | 1 | Комб. | | | Текущая | Стр. |
| Технология домашнего хозяйства | | | | | | | |
| 7 | Инженерные коммуникации в доме | 1 | Комб. | Виды инженерных коммуникаций. | Удобство и безопасность современных жилищ | Текущая | Стр.34 |
| 8 | Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт | 1 | Комб. | Запорные механизмы в водопроводной системе | Протечки и их устранение | Текущая | Стр.39 |
| 9 | Современные тенденции | 1 | Комб. | Многообразие | Возможность | Текущая | Стр.46 |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|-------|--|---|---------|---------|
| | развития бытовой техники | | | современной бытовой техники | усовершенствования бытовой техники | | |
| 10 | Современные ручные электроинструменты | 1 | Комб. | Назначение ручных электроинструментов | Использование электроинструментов в быту | Текущая | Стр.49 |
| 11 | Повторение и обобщение | 1 | Комб. | Обобщение материала по теме технология домашнего хозяйства | Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации | Текущая | Стр.49 |
| электротехника | | | | | | | |
| 12 | Электрический ток и его использование | 1 | Комб. | Основные характеристики | Где используется | Текущая | Стр.57 |
| 13 | Принципиальные и монтажные электрические схемы | 1 | Комб. | Условные обозначения электрической цепи | Чертеж электросхемы | Текущая | Стр.61 |
| 14 | Потребители и источники электроэнергии | 1 | Комб. | Параметры потребителей и источников электроэнергии | Устройства защиты электрических цепей | Текущая | Стр.64 |
| 15 | Электроизмерительные приборы | 1 | Комб. | Бытовые электроизмерительные приборы | Пути экономии электрической энергии | Текущая | Стр.69 |
| 16 | Правила безопасности при электротехнических работах | 1 | Комб. | Используемые инструменты | Необходимость соблюдения правил безопасности | Текущая | Стр.72 |
| 17 | Электрические провода | 1 | Комб. | Типы проводов и их использование | Соединение проводов | Текущая | Стр.79 |
| 18 | Монтаж электрической цепи | 1 | Комб. | Оконцевание проводов | Необходимость соблюдения правил безопасности | Текущая | Стр.91 |
| 19 | Электромагниты и их применение | 1 | Комб. | Применение электромагнитов в быту | Схема электровзвонка | Текущая | Стр.97 |
| 20 | Электроосветительные | 1 | Комб. | История электрического | Возможности выбора | Текущая | Стр.102 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-------|---|---|---------|---------|
| | приборы | | | освещения | осветительных приборов | | |
| 21 | Бытовые электронагревательные приборы | 1 | Комб. | Использование в быту электронагревательных приборов | Работа с источниками информации | Текущая | Стр.109 |
| 22 | Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами | 1 | Комб. | Необходимость соблюдения правил безопасности | Что нужно знать при покупке электронагревательных приборов | Текущая | Стр.119 |
| 23 | Двигатели постоянного тока | 1 | Комб. | Устройство двигателя | Использование в быту | Текущая | Стр.123 |
| 24 | Электроэнергетика будущего | 1 | Комб. | Новые источники энергии | Какие источники альтернативной энергии актуальны для России | Текущая | Стр.129 |
| 25 | Творческий проект | 1 | Комб. | Плакат по энергосбережению | Развитие творческих способностей | Текущая | Стр.135 |
| Что изучает радиоэлектроника | | | | | | | |
| 26 | Электромагнитные волны и передача информации | 1 | Комб. | Современные средства передачи информации | Использование средств связи | Текущая | Стр.138 |
| 27 | Цифровые приборы | 1 | Комб. | Где используют цифровые технологии | Преимущество цифровых технологий | Текущая | Стр.146 |
| Профессиональное самоопределение | | | | | | | |
| 28 | Сферы производства и разделение труда | 1 | Комб. | Сферы и отрасли современного производства | . Факторы влияющие на уровень оплаты труда | Текущая | Стр.152 |
| 29 | Технология профессионального выбора | 1 | Комб. | Ошибки и затруднения при выборе профессии | Алгоритм выбора профессии | Текущая | Стр.157 |
| 30 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение | 1 | Комб. | Интересы и склонности, способности и самооценка | Самооценка. Завышенная и заниженная | Текущая | Стр.168 |
| 31 | Возможности построения карьеры | 1 | Комб. | Мотивы выбора профессии | Личный профессиональный план | Текущая | Стр.175 |
| 32 | Творческий проект | 1 | Комб. | «Мой профессиональный | Проект в виде | Текущая | Стр.187 |

| | | | | | | | |
|----|---------------|---|--|--------|------------------------------------|--|--|
| | | | | выбор» | презентации, доклада, реферата. | | |
| | резерв | | | | | | |
| 33 | резерв | 1 | | | | | |
| 34 | резерв | 1 | | | | | |