

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 31.08.2017 № 225-О  
Директор школы И.В. Микляева



Рабочая программа по предмету «ОБЖ» для 8 класса

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Автор-разработчик Башкирова М.Н.  
Санкт-Петербург  
2017 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 – 11 классы. Основная школа, средняя школа. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2011г.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет времени федерального компонента, 35 часов в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для **8 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2014 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные стандартом основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ обучающихся и др.

### Цели курса «основы безопасности жизнедеятельности»

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**(35 ч)**

### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

#### **1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### **2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

#### **3. Безопасность на водоемах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

#### **4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **Раздел II. Защита населения РФ от ЧС**

#### **5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

#### **6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

### **Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **7. Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

#### **8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах ученик должен **знать**:  
потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- ♦ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ♦ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ♦ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ♦ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ♦ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ♦ государственную политику противодействия наркотизму;
- ♦ основные меры по профилактике наркомании.

#### **Ученик должен уметь:**

- ♦ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ♦ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ♦ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ♦ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ♦ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

#### **Кроме того, обучающиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ♦ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ♦ активного отдыха в природных условиях;
- ♦ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ♦ соблюдения норм здорового образа жизни.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Основными целями изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

#### **КРИТЕРИИ ОТМЕТОК**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. **Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. **Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. **Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

#### Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 8 классе

#### Раздел I. Основы комплексной безопасности (11 ч)

#### Тема 1. Пожарная безопасность (3ч)

| №<br>урок<br>а                             | Тема урока                                                                                                                | Кол-во<br>часов | Тип/форм<br>а<br>урока | Планируемые результаты<br>обучения                                  |                                                                                          | Виды и<br>форма<br>контроля         | Приме-<br>чания |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
|                                            |                                                                                                                           |                 |                        | Освоение<br>предметных<br>знаний                                    | УУД                                                                                      |                                     |                 |
| 1                                          | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.                                                          | 1               | ИНМ                    | Пожар, горение, причины, классификация условия возникновения пожара | Называть способы тушения пожаров. Умение работать с учебником, выделять главное          | Текущий<br><br>Устный опрос         |                 |
| 2                                          | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения                                                  | 1               | ИНМ                    | условия возникновения пожара                                        | Навыки действий при пожаре                                                               | Текущий<br><br>Эвристическая беседа |                 |
| 3                                          | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 1               | ИНМ                    | Права и обязанности                                                 | Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. | Текущий<br><br>Сам. работа          |                 |
| <b>Тема 2. Безопасность на дорогах (3)</b> |                                                                                                                           |                 |                        |                                                                     |                                                                                          |                                     |                 |
| 4                                          | Причины дорожно-транспортных происшествий и                                                                               | 1               | Комбини-<br>рованный   | Причина ДТП, травматизм                                             | Правила безопасного поведения на                                                         | Текущий<br><br>Устный               |                 |

|                                             |                                                                     |   |            |                                                                                                                                |                                                                                              |                                  |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
|                                             | травматизм людей.                                                   |   |            |                                                                                                                                | дорогах пешеходов и пассажиров.                                                              | <b>опрос</b>                     |  |
| 5                                           | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 | <b>ИНМ</b> | Общие обязанности водителя.                                                                                                    | Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное                  | <b>Текущий Устный опрос</b>      |  |
| 6                                           | Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.                | 1 | <b>ИНМ</b> | Общие обязанности водителя.                                                                                                    | Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное                  | <b>Текущий Сам. работа</b>       |  |
| <b>Тема 3. Безопасность на водоемах</b>     |                                                                     |   |            |                                                                                                                                |                                                                                              |                                  |  |
| 7                                           | Безопасное поведение на водоемах различных условиях.                | 1 | <b>ИНМ</b> | водоем                                                                                                                         | Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах          | <b>Текущий Устный опрос</b>      |  |
| 8                                           | Безопасный отдых у воды.                                            | 1 | <b>ИНМ</b> | Безопасный отдых                                                                                                               | Правила поведения на дорогах                                                                 | <b>Текущий Устный опрос</b>      |  |
| 9                                           | Оказание помощи терпящим бедствие на воде.                          | 1 | <b>ИНМ</b> | само- и взаимопомощь                                                                                                           | Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде                                                | <b>Текущий Сам. работа</b>       |  |
| <b>Тема 4. Экология и безопасность.(2ч)</b> |                                                                     |   |            |                                                                                                                                |                                                                                              |                                  |  |
| 10                                          | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.         | 1 | <b>ИНМ</b> | Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК | Приводить примеры ЧС экологического характера. Умение работать с учебником, выделять главное | <b>Текущий Фронтальный опрос</b> |  |

|    |                                                                             |   |                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                            |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | Комбинированный | Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера<br><br>Сведения об уровнях загрязнения регионов России. | Приводить примеры основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России. Умение работать с учебником, выделять главное | Текущий<br><br>Сам. работа |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|

**Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 ч)**

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (9)**

|    |                                                                    |   |        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                             |  |
|----|--------------------------------------------------------------------|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера         | 1 | ИНМ    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         | Текущий<br><br>Устный опрос |  |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | 1 | Беседа | Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО                                             | Приводить примеры крупных радиационных аварий                                                                                                                           | Текущий<br><br>Сам. работа  |  |
| 14 | Обеспечение радиационной безопасности населения                    | 1 | ИНМ    | Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. | Основные способы защиты населения. Действия при радиационных авариях                                                                                                    | Текущий<br><br>Устный опрос |  |
| 15 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия    | 1 | Беседа | Понятия: аварийно химически опасные вещества и ХОО (химически опасные объекты)                                        | Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека | Текущий<br><br>Сам. работа  |  |

|                                                                              |                                                                              |   |                 |                                                                                             |                                                                                                    |                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|                                                                              |                                                                              |   |                 |                                                                                             | АХОВ»                                                                                              |                                 |  |
| 16                                                                           | Обеспечение химической защиты населения                                      | 1 | ИНМ             | Основные правила поведения при авариях на ХОО                                               | Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы.                                                     | Текущий<br>Устный опрос         |  |
| 17                                                                           | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 | ИНМ             | Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект               | Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам  | Текущий<br>Эвристическая беседа |  |
| 18                                                                           | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.    | 1 | ИНМ             | Основные причины возникновения пожаров и взрывов                                            | Называть причины перерастания возгорания в пожар                                                   | Текущий<br>Устный опрос         |  |
| 19                                                                           | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.                     | 1 | ИНМ             | Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений                        | Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления | Текущий<br>Устный опрос         |  |
| 20                                                                           | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях       | 1 | ИНМ             | Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище.   | Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий                       | Текущий<br>Сам. работа          |  |
| <b>Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)</b> |                                                                              |   |                 |                                                                                             |                                                                                                    |                                 |  |
| 21                                                                           | Оповещение о ЧС техногенного характера.                                      | 1 | Комбинированный | Схема действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на работах предприятий. | Схема действия школы в ЧС, называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация»               | Текущий<br>Сам. работа          |  |
| 22                                                                           | Эвакуация населения                                                          | 1 | ИНМ             | Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства                                              | Правила эвакуации, использовани                                                                    | Текущий<br>Сам.                 |  |

|                                                                          |                                                                                                    |   |                 |                                                                           |                                               |                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|                                                                          |                                                                                                    |   |                 | индивидуальной защиты                                                     | е различных укрытий и защитных сооружений     | работа                              |  |
| 23                                                                       | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.                           | 1 | ИНМ             | Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. | Умение анализировать и делать выводы          | Текущий<br><br>Устный опрос         |  |
| <b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12ч)</b> |                                                                                                    |   |                 |                                                                           |                                               |                                     |  |
| <b>Тема 7.Основы здорового образа жизни (8ч)</b>                         |                                                                                                    |   |                 |                                                                           |                                               |                                     |  |
| 24                                                                       | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.                                           | 1 | ИНМ             | Здоровье, ЗОЖ                                                             | Умение работать с учебником, выделять главное | Текущий<br><br>Эвристическая беседа |  |
| 25                                                                       | Индивидуальное здоровье, его физическая, и духовная и социальная сущность.                         | 1 | Комбинированный | Общие понятия о ЗОЖ                                                       | Умение работать с учебником, выделять главное | Текущий<br><br>Эвристическая беседа |  |
| 26                                                                       | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.                            | 1 | Комбинированный | Репродуктивное здоровье                                                   | Умение работать с учебником, выделять главное | Текущий<br><br>Устный опрос         |  |
| 27                                                                       | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 | Комбинированный | ЗОЖ                                                                       | Умение работать с учебником, выделять главное | Текущий<br><br>Устный опрос         |  |
| 28                                                                       | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний                            | 1 | ИНМ             | Неинфекционные заболевания                                                | Умение работать с учебником, выделять главное | Текущий<br><br>Устный опрос         |  |
| 29                                                                       | Вредные привычки и их влияние на здоровье                                                          | 1 | Комбинированный | Привычка, вредная привычка                                                | Умение работать с учебником, выделять главное | Текущий<br><br>Сам. работа          |  |
| 30                                                                       | Профилактика вредных привычек                                                                      | 1 | Комбинированный | Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение)            | Умение противостоять вредным привычкам        | Текущий<br><br>Сам. работа          |  |
| 31                                                                       | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности                                              | 1 | Комбинированный | Здоровье, иллюзия, бред, демография                                       | Умение работать с учебником, выделять главное | Текущий<br><br>Сам. работа          |  |

**Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)**

|    |                                                      |   |                 |                                                                                                                      |                                                                                        |                                     |  |
|----|------------------------------------------------------|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | 1 | Комбинированный | Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.                                   | Навыки медицинской помощи                                                              | Текущий<br><br>Эвристическая беседа |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ        | 1 | Комбинированный | Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти                                                       | Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца                         | Текущий<br><br>Устный опрос         |  |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах                | 1 | Комбинированный | Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога,, симптомы обморочного состояния. Эпидермис                                | Навыки медицинской помощи при травмах<br>Умение работать с учебником, выделять главное | Текущий<br><br>Устный опрос         |  |
| 35 | Первая медицинская помощь при утоплении              | 1 | Комбинированный | Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего | Действия при утоплении                                                                 | Текущий<br><br>Сам. работа          |  |