

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2017



Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 7 класса

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Автор-разработчик Маркин К.Н.

Санкт-Петербург
2017 год

Пояснительная записка

Цели и задачи:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретения опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- развитие личности, ее духовно-нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении законов и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию. Анализировать полученные знания;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Формы работы: лекции, самостоятельная работа, групповая работа и работа в парах.

Методы работы: лекция-монолог, чтение (самостоятельное или вместе с классом), аудио-видео обучение, показ (демонстрация), дискуссионная группа (обсуждение учебного материала в малой группе), практика в процессе деятельности (работа с контурной картой, рисование исторических сюжетов, написание «исторических» текстов), обучение других (ребёнок обучает ребёнка – подготовка заданий для одноклассников, выступление с докладами).

Формы и методы контроля усвоения материала: устный опрос, проверка домашних заданий, заслушивание ученических докладов, проверка выполнения учениками подготовленных друг для друга заданий.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: самостоятельные и проверочные работы по отдельным темам, беседы (дискуссии) по изученному материалу.

Содержание программы

«Человек среди людей» (5 часов), «Человек и закон» (12), »Человек и экономика» (10), »Человек и природа» (4), Резерв (3).

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов
1	Человек среди людей	5
2	Человек и закон	12
3	Человек и экономика	10
4	Человек и природа	4
5	Резерв	3

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учеников	Вид контроля	Домашнее задание	Даты	
							Планируемая	Фактическая
1	Межличностные отношения	Комбинированный	Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Человек и его ближайшее	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике		§1		

			окружение.	ситуации, сравнивать явления, формулировать проблемы.				
2	Какие бывают группы	Комбинированный	Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Лидеры. Групповые нормы. Социальная ответственность	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, сравнивать явления.		§2		
3	Что такое общение	Комбинированный	Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, сравнивать явления.	Опрос, работа с текстом учебника	§3		
4	Межличностный конфликт	Комбинированный	Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, сравнивать явления.	Опрос, работа с текстом учебника	§4		
5	Что такое толерантность	Комбинированный	Сопричастность. Человек среди	Знать и разбираться в	Опрос, работа с текстом	§4		

		ый	других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание .	понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, сравнивать явления.	учебника			
6	Многообразие правил	Комбинированный	Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Правила этикета и хорошие манеры.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, сравнивать явления.	Опрос, работа с текстом учебника	§5		
7	"Привычка свыше нам дана..."	Комбинированный	Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Социальная ответственность	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, сравнивать явления.	Опрос, работа с текстом учебника	§5		
8	Права человека	Комбинированный	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолет	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации,	Опрос, работа с текстом учебника	§6		

			них. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	сравнивать явления, формулировать проблемы.				
9	Нет прав без обязанностей	Комбинированный	Конституционные обязанности гражданина.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, сравнивать явления, формулировать проблемы.	Опрос, работа с текстом учебника	§6		
10	Почему важно соблюдать законы	Комбинированный	Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Необходимость соблюдения законов	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, сравнивать явления, формулировать проблемы.	Опрос, работа с текстом учебника	§7		
11	Защита Отечества – долг и обязанность	Комбинированный	Что значит «защита Отечества»? Как можно защищать свою родину.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, сравнивать	Опрос, работа с текстом учебника	§8		

				явления, формулировать проблемы.				
12	Военная служба	Комбинированный	Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, сравнивать явления, формулировать проблемы.	Опрос, работа с текстом учебника	§8		
13	Дисциплина	Комбинированный	Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, сравнивать явления, формулировать проблемы.	Опрос, работа с текстом учебника	§9		
14	Воля и самовоспитание	Комбинированный	Внешняя и внутренняя дисциплина.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, сравнивать явления, формулировать	Опрос, работа с текстом учебника	§9		

				проблемы.				
15	Законопослушный человек	Комбинированный	Какие бывают законы. Что значит «быть законопослушным».	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, сравнивать явления, формулировать проблемы.	Опрос, работа с текстом учебника	§10		
16	Противозаконное поведение. Наказание	Комбинированный	Виды правонарушений и преступлений. Наказание за несоблюдение законов.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, сравнивать явления, формулировать проблемы.	Опрос, работа с текстом учебника	§10		
17	На страже закона	Комбинированный	Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, сравнивать явления, формулировать проблемы.	Опрос, работа с текстом учебника	§11		

18	Что такое экономика	Комбинированный	Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, описывать и сравнивать явления, формулировать проблемы.	Опрос, работа с текстом учебника	§12		
19	Мастерство	Комбинированный	Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, сравнивать явления, формулировать проблемы.	Опрос, работа с текстом учебника	§13		
20	Труд и зарплата	Комбинированный	Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, описывать и сравнивать явления, формулировать проблемы.	Опрос, работа с текстом учебника	§13		

21	Что и как производить	Комбинированный	Производство, производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, описывать и сравнивать явления, формулировать проблемы.	Опрос, работа с текстом учебника	§14		
22	Затраты и выручка	Комбинированный	Капитал. Какие бывают затраты. Выручка и прибыль.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, описывать и сравнивать явления, формулировать проблемы.	Опрос, работа с текстом учебника	§14		
23	Виды и формы бизнеса	Комбинированный	Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, описывать и сравнивать явления, формулировать проблемы.	Опрос, работа с текстом учебника	§15		

24	Обмен и торговля	Комбинированный	Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, описывать и сравнивать явления, формулировать проблемы.	Опрос, работа с текстом учебника	§16		
25	Реклама – двигатель торговли	Комбинированный	Для чего нужна реклама. Что такое эффективность рекламы.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, описывать и сравнивать явления, формулировать проблемы.	Опрос, работа с текстом учебника	§16		
26	Деньги и их функции	Комбинированный	Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, описывать и сравнивать явления,	Опрос, работа с текстом учебника	§17		

				формулировать проблемы.				
27	Экономика семьи	Комбинированный	Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, описывать и сравнивать явления, формулировать проблемы.	Опрос, работа с текстом учебника	§18		
28	Экология и загрязнение человеком окружающей среды	Комбинированный	Природа и экология. Виды экологических загрязнений.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, описывать и сравнивать явления, формулировать проблемы.	Опрос, работа с текстом учебника	§19		
29	Охрана природы – долг каждого человека	Комбинированный	Почему важно беречь природу.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, описывать и	Опрос, работа с текстом учебника	§20		

				сравнивать явления, формулировать проблемы.				
30	Как закон охраняет природу	Комбинированный	Законы, охраняющие природу России. Наказание за экологический ущерб.	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, описывать и сравнивать явления, формулировать проблемы.	Опрос, работа с текстом учебника	§21		
31	Экологическая карта России	Комбинированный	Угрозы природе в разных регионах России	Знать и разбираться в понятиях. Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы, описывать предложенные в учебнике ситуации, описывать и сравнивать явления, формулировать проблемы.	Опрос, работа с текстом учебника	§21		
32	Резерв	Урок совершенствования знаний, умений и навыков						
33	Резерв	Урок совершенствования						

		нствова ния знаний, умений и навыков						
34	Резерв	Урок соверше нствова ния знаний, умений и навыков						