

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.08.2017 № 125-0
Директор школы И.В. Мисляева



Рабочая программа по предмету «География» для 7 класса

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Автор-разработчик Лисицина Ю.П.
Санкт-Петербург
2017 год

Пояснительная записка

Программа данного курса подготовлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и на основе программы курса «География» автора-составителя Е.М.Домогацких (Москва «Русское слово» 2013).

На изучение географии в 7 классе отводится 66 часов (2 часа в неделю).

География материков и океанов продолжает географическое образование обучающихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные обучающимися в 5 и 6 классах, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.

Цели и задачи курса:

Создать у обучающихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;

Раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;

Воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Содержание программы полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Курс состоит из двух частей:

Планета, на которой мы живем.

Материки планеты Земля.

Открывает курс тема «Литосфера – подвижная твердь». Она знакомит обучающихся с историей развития литосферы, строением земной коры, зависимостью форм рельефа от процессов, происходящих в литосфере, а также с основными формами рельефа.

Тема «Атмосфера – мастерская климата» дает представление о поясах атмосферного давления, формирующихся над поверхностью Земли, об основных процессах, происходящих в атмосфере. Она знакомит обучающихся с факторами, от которых зависит климат целых материков и отдельных территорий.

Тема «Мировой океан – синяя бездна» призвана раскрыть закономерности общих процессов, происходящих в Мировом океане: движение воды, распространение органического мира и др. Она знакомит обучающихся с особенностями отдельных океанов и с факторами, их обуславливающими, а также с взаимным влиянием, которое суша и океан оказывают друг на друга.

Тема «Географическая оболочка – живой механизм» знакомит с общими закономерностями природы, характерными для всех материков и океанов, объясняет причины этих закономерностей и формы их проявления.

Тема «Человек – хозяин планеты» дает представление о том, как планета Земля осваивалась людьми, как влияет деятельность человека на природу Земли, в каких формах происходит взаимодействие общества и природы.

Следующая часть курса включает в себя темы: Африка, Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия. Каждая из этих тем построена по единому плану:

Географическое положение и история исследования;

Геологическое строение и рельеф;

Климат;

Гидрография;

Разнообразие природы;

Население;

Регионы

Такое построение позволяет приучить школьников к строгой последовательности в характеристике крупных географических объектов, дать им представление об особенностях каждого материка, о его отличительных чертах и вместе с тем выявить общее в природе всех материков.

На протяжении всего курса реализуются межпредметные связи с курсами зоологии, ботаники, истории и обществознания.

Как автор- разработчик, я внесла изменения в программу курса «География» автора-составителя Е.М.Домогацких (Москва «Русское слово» 2013). Эти изменения следующие:

Тема Атмосфера – мастерская климата изучается не 4, а 6 часов, тема Мировой океан – синяя бездна изучается не 4, а 6 часов; тема Человек – хозяин планеты изучается не 5 часов, а 4; тема Австралия – маленький великан изучается не 6 часов, а 5; тема Южная Америка – материк чудес изучается не 8 часов, а 7; тема Северная Америка – знакомый незнакомец изучается не 8 часов, а 7; тема. Евразия – музей природы изучается не 10, а 9 часов;. тема Взаимоотношения природы и человека изучается не 4 часа, а 2.

Используемый УМК:

Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский «География. Материки и океаны. 7 класс».

Атлас. География материков и океанов. 7 класс.

Е. М. Домогацких «Программа курса География 5-9 классы»

Смирнова М.С. «География. Сборник для проведения промежуточной аттестации. 6-9 классы. М. Просвещение, 2012

Николина В.В. «География. Мой тренажер. 7 класс» . М. Просвещение, 2012

Махов С.И., Махова И.П. «География Поурочные разработки. 7 класс» .М. Просвещение, 2012

Интернет-ресурсы:

[http:// igo.3dn.ru/](http://igo.3dn.ru/) История географических открытий.

[http:// Nature.worldstreasure.com/](http://Nature.worldstreasure.com/) Чудеса природы.

[http:// www.geo2000.nm.ru/Информация](http://www.geo2000.nm.ru/) обо всех странах мира

Основными методами проверки знаний и умений учащихся являются устный опрос (фронтальный и индивидуальный), работа с картой ,практические работы. К письменным формам контроля относятся: географические диктанты, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая, тематическая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок. Для тематической проверки знаний учащиеся готовят сообщения, презентации, творческие работы или наглядные пособия по изученной теме. Промежуточная аттестация может проводиться в виде итогового теста или контрольной работы.

Результаты обучения

Метапредметные:

- Ставить учебную задачу под руководством учителя;
- Планировать свою деятельность под руководством учителя;
- Выявлять причинно-следственные связи;
- Определять критерии для сравнения фактов, явлений;
- Анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов;
- Углубление учебно-информационных умений: работать с источниками информации, с разнообразными тематическими картами; организовывать информацию;
- Углубление учебно- логических умений: сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и синтезировать информацию.
- Работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы
- Выслушивать и объективно оценивать другого;
- Уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Предметные:

Объяснять:

- Географические явления и процессы в литосфере;
- Причины изменений рельефа, размещения крупных форм рельефа, зон землетрясений и вулканизма, осадочных, магматических и метаморфических полезных ископаемых;
- Географические явления и процессы в атмосфере: распределение поясов атмосферного давления и образование постоянных ветров;
- Формирование климатических поясов;
- Действие климатообразующих факторов;
- Географические явления и процессы в гидросфере;
- явления и процессы в географической оболочке: целостность, ритмичность, географическую зональность, аazonальность и поясность;
- Географические особенности населения: размещение, расовый состав, национальный состав, хозяйственную деятельность;
- Географические особенности материка в целом и отдельных его регионов;
- Географические особенности отдельных стран;
- Следствия выдающихся географических открытий и путешествий;
- Особенности взаимодействия природы и человека;
- Особенности влияния хозяйственной деятельности человека на оболочки Земли;
- следствия влияния хозяйственной деятельности человека на оболочки Земли.

Определять:

- Географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: литосфера, литосферная плита, земная кора, рельеф, сейсмический пояс;
- Местоположение географических объектов и явлений на карте: крупнейшие древние платформы, Тихоокеанский и Средиземноморско-Гималайский сейсмические пояса;
- Географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: атмосфера, воздушная масса, климат, пассат, западный ветер;
- Местоположение климатических поясов;
- Географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: Мировой океан, морское течение;
- Местоположение крупнейших морских течений;
- Географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: зональность, природная зона, географическая оболочка, высотный пояс, природный комплекс.
- Местоположение природных зон Географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: человеческая раса
- Местоположение территорий с самой высокой плотностью населения, областей распространения основных человеческих рас и религий.
- Местоположение территорий с наибольшей степенью концентрации хозяйственной деятельности человека.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Разделы и темы	Количество часов	Практические работы
Раздел 1. Планета, на которой мы живем	2	
Тема 1. Литосфера – подвижная твердь	6	1.Прогноз размещения материков и океанов в будущем
Тема 2. Атмосфера – мастерская климата	6	2.Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира. 3.Определение типов климата по предложенным климатограммам.
Тема 3. Мировой океан – синяя бездна	6	4.Построение профиля дна океана, обозначение основных форм рельефа дна.
Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм	2	5.Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. 6.Описание природных зон Земли по географическим картам.
Тема 5. Человек – хозяин планеты	4	7.Определение и сравнение различий в численности, плотности динамике населения разных регионов и стран мира.
Раздел 2. Материки планеты Земля		
Тема 1. Африка – материк коротких теней	10	8.Определение координат крайних точек материка. Его протяженности с севера на юг в градусной мере и в километрах. 9.Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и

		месторождений полезных ископаемых.
Тема 2.Австралия – маленький великан	5	10.Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.
Тема 3. Антарктида – холодное сердце	2	
Тема 4. Южная Америка – материк чудес	7	11.Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа.
Тема 5.Северная Америка – знакомый незнакомец	7	12.Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.
Тема 6. Евразия – музей природы.	9	13.Составление географической характеристики стран Европы Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.
Раздел 3.Взаимоотношения природы и человека.	2	14.Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера.
Повторение	2	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количе	Тип урока	Освоение	УУД	Виды и формы	Примечание
---	------	--------	-----------	----------	-----	--------------	------------

п\п	урока	ство часов		предметных знаний		контроля	
1	Введение	1	Урок усвоения новых знаний	Что изучает география материков и океанов	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
2	Суша в океане	1	Комбинированный урок	Материки, острова, части света	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
3	Геологическое время	1	Комбинированный урок	возраст пород, геолог. Эры, периоды	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливым	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	

					оценивании своей работы и работы одноклассников.		
4	Строение земной коры	1	Комбинированный урок	Состав и строение литосферы.	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	Использование электронных ресурсов
5	Литосферные плиты и современный рельеф	1	Комбинированный урок	Гипотеза дрейфа материков. Теория литосферных плит	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	Практическая работа № 1. Прогноз размещения материков и океанов в будущем
6	Платформы и равнины	1	Комбинированный урок	зависимость между рельефом, тектоническим	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	

				строением	результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	работа с картой	
7	Складчатые пояса и горы	1	Комбинированный урок	зависимость между рельефом, тектоническим строением	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
8	Пояса планеты	1	Комбинированный урок	Распределение температуры и осадков поясов атмосферного давления на Земле.	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
9	Постоянные	1	Комбинированный	Постоянные ветры, воздушные	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для	оценочные практические	Практическая работа №

	<i>ветры, воздушные массы</i>		урок	массы	характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	работы	<i>2.Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира.</i>
10	<i>Основные климатические пояса</i>	1	Комбинированный урок	Основные климатические пояса	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
11	<i>Переходные климатические пояса</i>	1	Комбинированный урок	Переходные климатические пояса	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	оценочные практические работы	<i>Практическая работа № 3.Определение типов климата по предложенным климатограммам</i>

12	<i>Климатообразующие факторы</i>	1	Комбинированный урок	Геогр. Положение, течения, ветры, рельеф, размеры материка	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
13	<i>Обобщение «Атмосферная мастерская климата»</i>	1	Урок актуализации знаний и умений	Атмосферная мастерская климата	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-тест	
14	<i>Мировой океан и его части</i>	1	Комбинированный урок	Мировой океан и его части, распределение глубин	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее	оценочные практические работы работа с картой	<i>Практическая работа № 4. Построение профиля дна океана, обозначение основных форм рельефа дна.</i>

					достижения		
15	<i>Движение вод Мирового океана</i>	1	Комбинированный урок	Схема поверхностных течений	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	Использование электронных ресурсов
16	<i>Жизнь в океане</i>	1	Комбинированный урок	Группы организмов, распространение организмов в океане	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	
17	<i>Тихий океан</i>	1	Комбинированный урок	Важнейшие географические объекты каждого из океанов, районы добычи полезных ископаемых, природные пояса, виды хозяйственной деятельности	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	

				человека, меры по охране вод, крупнейшие порты	воспринимать информацию на слух.		
18	Атлантический океан и Индийский океан	1	Комбинированный урок	Важнейшие географические объекты каждого из океанов, районы добычи полезных ископаемых, природные пояса, виды хозяйственной деятельности человека, меры по охране вод, крупнейшие порты	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам. Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос самостоятельная работа	Использование электронных ресурсов
19	Северный Ледовитый океан	1	Комбинированный урок	Важнейшие географические объекты каждого из океанов, районы добычи полезных ископаемых, природные пояса, виды хозяйственной деятельности	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	

				человека, меры по охране вод, крупнейшие порты			
20	Географическая оболочка	1	Комбинированный урок	Строение и свойства географической оболочки. Общие географические закономерности	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	Использование электронных ресурсов
21	Зональность географической оболочки	1	Комбинированный урок	Разнообразие природы Земли	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	оценочные практические работы	Практическая работа № 5. Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Практическая работа № 6. Описание природных зон Земли по географическим картам.

22	<i>Освоение Земли человеком</i>	1	Комбинированный урок	Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности людей.	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	Использование электронных ресурсов
23	<i>Охрана природы</i>	1	Комбинированный урок	Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос презентации	
24	<i>Население Земли</i>	1	Комбинированный урок	Численность населения планеты, размещение, народы	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	оценочные практические работы	<i>Практическая работа №7. Определение и сравнение различий в численности, плотности динамики населения разных</i>

							<i>регионов и стран мира</i>
25	<i>Страны мира</i>	1	Комбинир ованный урок	Страны мира	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос презентации	
26	<i>Географич еское положени е Африки. История исследова ния</i>	1	Комбинир ованный урок	Особенности географического положения Африки Особенности открытия и освоения территории	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	оценочные практические работы	<i>Практическа я работа № 8. Определение координат крайних точек материка. Его протяженнос ти с севера на юг в градусной мере и в километрах.</i>

27	<i>Рельеф</i>	1	Комбинированный урок	особенности рельефа, зависимость форм рельефа от Тектонического строения материка. : называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	оценочные практические работы	<i>Практическая работа № 9. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.</i>
28	<i>Климат</i>	1	Комбинированный урок	особенности климата материка.	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
29	<i>Гидрография</i>	1	Комбинированный урок	Основные речные системы, озера материка.	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	

					одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	работа с картой	
30	Разнообразие природы (экв. Лес)	1	Комбинированный урок	Особенности природных зон материка. Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	Использование электронных ресурсов
31	Разнообразие природы (Саванны)	1	Комбинированный урок	Особенности природных зон материка. Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать т задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	Использование электронных ресурсов
32	Разнообразие	1	Комбинированный	Особенности природных зон	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме.	-индивидуальный опрос	Использование электронных

	<i>природы (пустыни)</i>		урок	материка. Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-фронтальный опрос	ресурсов
33	<i>Население</i>	1	Комбинир ованный урок	Численность и размещение населения. Историко- географические этапы заселения Африки. Определение географических различий в плотности населения, распространение рас, народов и религий на основе сравнения карт	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	
34	<i>Регионы Африки</i>	1	Комбинир ованный урок	Северная и Западная Африка: состав территории и ее регионы, черты различия между странами,	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	Использование электронных ресурсов

				входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города	Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	презентации	
35	<i>Регионы Африки</i>	1	Комбинированный урок	Центральная, Восточная и Южная Африка: состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	самостоятельная работа презентации	Использование электронных ресурсов
36	<i>Австралия, ее географическое положение и история исследования</i>	1	Комбинированный урок	Австралия, ее географическое положение и история исследования	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать т задавать вопросы учителю и одноклассникам	оценочные практические работы сообщения	<i>Практическая работа №10. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение</i>

					Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.		<i>черт сходства и различия основных компонентов природы материков</i>
37	<i>Компоненты природы Австралии</i>	1	Комбинированный урок	особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата, климатические пояса	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
38	<i>Особенности природы Австралии</i>	1	Комбинированный урок	Основные черты природы.	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	Использование электронных ресурсов
39	<i>Австралийский союз</i>	1	Комбинированный урок	численность, плотность, особенности размещения насе-	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	

				ления	одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	сообщения	
40	Океания	1	Комбинир ованный урок	Океания	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	Использование электронных ресурсов
41	Географич еское положени е и история исследова ния Антаркти ды.	1	Комбинир ованный урок	Особен. геогр.положения Антарктиды. . Особенности открытия и изучения территории.	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать т задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
42	Природа Антаркти	1	Комбинир ованный	Особенности компонентов	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме.	индивидуальный опрос	

	ды		урок	природы Антарктиды	Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-фронтальный опрос сообщения	
43	Южная Америка, географическое положение и история исследования	1	Комбинированный урок	Южная Америка, географическое положение и история исследования	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
44	Геологическое строение и рельеф	1	Комбинированный урок	Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
45	Климат Южной Америки	1	Комбинированный урок	особенности климата, климатические пояса	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал,	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	

					давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.		
46	Гидрография Южной Америки	1	Комбинированный урок	Внутренние воды	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
47	Разнообразие природы	1	Комбинированный урок	особенности природных зон материка.	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	оценочные практические работы	Практическая работа № 11. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием

							карт атласа.
48	<i>Население Южной Америки</i>	1	Комбинированный урок	численность, плотность, особенности размещения населения	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос презентации	
49	<i>Регионы Южной Америки</i>	1	Комбинированный урок	состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	презентации	Использование электронных ресурсов
50	Геогр. положение Северной Америки	1	Комбинированный урок	географическое положение и история исследования	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	

					тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.		
51	Геологическое строение и рельеф	1	Комбинированный урок	Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
52	Особенности климата.	1	Комбинированный урок	особенности климата, климатические пояса	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	оценочные практические работы	Практическая работа 12. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.
53	Гидрогра	1	Комбинированный	Внутренние воды	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти	-индивидуальный опрос	

	фия		урок		Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-фронтальный опрос работа с картой	
54	Разнообразие природы	1	Комбинированный урок	особенности природных зон материка.	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	Использование электронных ресурсов
55	Население Северной Америки	1	Комбинированный урок	численность, плотность, особенности размещения населения	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	
56	Регионы	1	Комбинированный	состав территории и ее	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для	презентации	Использование электронных

			урок	регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города	характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.		ресурсов
57	Евразия. Географическое положение и история исследования	1	Комбинированный урок	Особенности географического положения Евразии	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
58	Геологическое строение и рельеф Евразии	1	Комбинированный урок	Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	

					достижения		
59	Климат Евразии	1	Комбинированный урок	особенности климата, климатические пояса	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
60	Гидрография Евразии	1	Комбинированный урок	Внутренние воды	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос работа с картой	
61	Разнообразие природы Евразии	1	Комбинированный урок	особенности природных зон материка.	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать т задавать вопросы учителю и одноклассникам	индивидуальный опрос -фронтальный опрос сообщения	Использование электронных ресурсов

					Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.		
62	Население	1	Комбинированный урок	численность, плотность, особенности размещения населения	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
63	Регионы Европы	1	Комбинированный урок	состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	Самостоятельная работа с картами	Использование электронных ресурсов
64	Регионы Азии	1	Комбинированный урок	Юго-Западная, Восточная и Центральная Азия: состав территории и ее регионы, черты различия между странами,	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность а справедливым	Самостоятельная работа с картами	

				входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города	оценивании своей работы и работы одноклассников.		
65	Регионы Азии.	1	Комбинированный урок	Южная и Юго-Восточная Азия: состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-практическая работа	Практическая работа № 13. Составление географической характеристики стран Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.
66	Природа и человек	1	Комбинированный урок	Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	Практическая работа № 14. Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофически

				охране.	выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.		х явлений природного характера.
67	Повторение «Особенности природы материков»	1	Повторительно-обобщающий урок	главные особенности природы материков	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
68	Повторение «Особенности природы материков»	1	Повторительно-обобщающий урок	главные особенности природы материков	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	

