

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308

Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБОУ школы № 308

Центрального района Санкт-Петербурга

Протокол № 01 от 31.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 31.08.2017

Директор школы

№ 125-0
И.В.Микляева



Рабочая программа по предмету «Биология» для 5 класса

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Автор-разработчик Лисицына Ю.П.

Санкт-Петербург

2017 год

Пояснительная записка

Программа данного курса подготовлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и на основе

программы курса «Биология» 5-9 классы. Линия «Вектор». Автор-составитель Н.А.Романова, Москва. «Русское слово» 2013г

Количество часов: За год- 34 часа; в неделю- 1 час.

Курс биологии 5 класса открывает цикл изучения биологии в основной школе и опирается на знания учащихся из курса «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

Цели и задачи курса:

- познакомить с основными понятиями и закономерностями науки биологии;
- систематизировать знания об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественно-научных знаний в начальной школе;
- начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развивать устойчивый интерес к естественно-научным знаниям;
- начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

Материал курса разделен на две главы. Им предшествует «Введение», в котором обучающиеся знакомятся с разнообразием биологических наук и методами изучения природы.

Первая глава «Мир биологии» формирует первичное представление обучающихся об особенностях строения и функционирования основных объектов изучения биологии: бактерий, растений, грибов и животных. Особое внимание уделяется занимательности учебного материала и практической значимости получаемых знаний. Идет процесс формирования интереса к изучению предмета, воспитания ответственного отношения к природе, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Во второй главе «Организм и среда обитания» обучающиеся знакомятся с особенностями и многообразием организмов различных сред обитания. Вводятся понятия «экологические факторы» и «природные сообщества», школьники учатся устанавливать взаимосвязи между организмами и условиями, в которых они обитают. В конце изучения данной главы обучающиеся в общих чертах знакомятся с растительным и животным миром планеты.

УМК:

Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков «Биология. Введение в биологию» Москва, «Русское слово», 2013

С.Н.Новикова, Романова Н.И. Рабочая тетрадь к учебнику Э.Л.Введенского, А.А.Плешакова «Биология. Введение в биологию» Москва, «Русское слово», 2016

Мультимедийное приложение к учебнику Э.Л.Введенского, А.А.Плешакова

Воронина Г.А., Иванова Т.В., Калинова Г.С. и др. «Биология. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы» М «Просвещение», 2014

Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др. «Уроки биологии. 5-6 классы», М «Просвещение», 2014

Гапонюк З.Г. «Биология. Планируемые результаты : карта прохождения рабочей программы. 5-6 классы», М «Просвещение», 2014

Сухорукова Л.Н. Кучменко В.С., Котляр О.Г. «Биология. Живой организм. Тетрадь-тренажер. 5-6 классы», М «Просвещение», 2014

Сухорукова Л.Н. Кучменко В.С. «Биология. Живой организм. Тетрадь-практикум. 5-6 классы», М «Просвещение», 2014

Сухорукова Л.Н. Кучменко В.С., Дмитриева Е.А. «Биология. Живой организм. Поурочные методические рекомендации. 5-6 классы», М «Просвещение», 2014

<http://school-collection.edu.ru/catalog/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.krugosvet.ru> Энциклопедия Кругосвет

<http://interneturok.ru> Видеоуроки

<http://nauka.relis.ru> Наука – это жизнь

<http://univertv.ru/video/biology/> Образовательный видеопортал

<http://sbio.info/> Современная биология, научные обзоры, новости науки

Для учащихся:

Акимов И.И. «Занимательная биология», М «Просвещение» 2014

Планируемые результаты

В результате изучения предмета учащиеся должны приобрести определенные знания и умения.

Учащиеся должны знать:

— основные черты строения ядерной клетки, важнейшие функции ее органоидов;

-единицы классификации

- организмы –производители, организмы –потребители, организмы –разрушители

- охраняемые территории: заповедники, национальные парки

- ядовитые животные и растения

— характеристику природного сообщества

- среда обитания

- экологические факторы

Учащиеся должны уметь:

— распознавать органоиды клетки;

— пользоваться лупой и учебным микроскопом, готовить микропрепараты.

----Излагать основное содержание параграфа, находить в тексте ответы на вопросы;

----Использовать рисунки;

----Самостоятельно изучать отдельные вопросы программы по учебнику.

Соблюдать правила:

- Бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам;
- Поведения в природе;
- Здорового образа жизни человека;
- Выращивания культурных растений.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по биологии являются устный опрос (фронтальный и индивидуальный), лабораторные работы. К письменным формам контроля относятся: биологические диктанты, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая, тематическая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок. Для тематической проверки знаний учащиеся готовят сообщения, презентации, творческие работы или наглядные пособия по изученной теме. Промежуточная аттестация может проводиться в виде итогового теста или контрольной работы.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Мир биологии	18
3	Организм и среда обитания	14

Календарно-тематическое планирование уроков биологии в 5 классе

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Освоение предметных знаний	УУД	Виды и формы контроля	Примечание
1	Науки о природе	1	Урок усвоения новых знаний	многообразие биологических наук	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух. Личностные: эстетически воспринимать объекты природы	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
2	Методы изучения природы	1	Комбинированный урок	методы- описание, наблюдение, опыт	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос - тесты	
3	Что изучает биология	1	Комбинированный урок	Организмы — предмет изучения биологии	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения Личностные: способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
4	Из истории биологии	1	Комбинированный урок	как возникла и развивалась биология	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос Сообщения	
5	Экскурсия в мир клеток	1	Комбинированный урок	Клетка — элементарная единица живого. Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее органоидов.	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	Лабораторная работа 1.Строение клетки
6	Как классифицируют организмы	1	Комбинированный урок	Систематика. Основные систематические (таксономические) единицы (категории): вид, род, семейство, отряд (порядок), класс, тип (отдел), царство. Вид — основная единица классификации.	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	Мультимедийное приложение к учебнику Э.Л.Введенского, А.А.Плешакова
7	Живые царства. Бактерии	1	Комбинированный урок	Особенности строения бактериальной клетки (размеры, форма).	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	

					применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.		
8	Грибы.	1	Комбинированный урок	Общая характеристика, особенности строения и жизнедеятельности грибов	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос Презентации	Мультимедийное приложение к учебнику Э.Л.Введенского, А.А.Плешакова
9	Растения	1	Комбинированный урок	Многообразие растений Общие признаки растений	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	индивидуальный опрос -фронтальный опрос Сообщения	
10	Животные	1	Комбинированный урок	Общая характеристика царства. Особенности строения, жизнедеятельности животных, отличающие их от организмов других царств живой природы	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	Мультимедийное приложение к учебнику Э.Л.Введенского, А.А.Плешакова
11	Жизнь начинается	1	Комбинированный урок	Половое размножение организмов. Особенности полового размножения животных. Органы размножения. Половые клетки.	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
12	Жизнь продолжается	1	Комбинированный урок	Особенности развития животных организмов. Развитие зародыша	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	Мультимедийное приложение к учебнику Э.Л.Введенского, А.А.Плешакова
13	Почему дети похожи на родителей	1	Комбинированный урок	наследственность	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
14	Нужны все на свете	1	Комбинированный урок	многообразие живых организмов	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос Сообщения	Мультимедийное приложение к учебнику Э.Л.Введенского, А.А.Плешакова
15	Какие животные общаются между собой	1	Комбинированный урок	Общение животных	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос - тесты	

16	Биология и практика	1	Комбинированный урок	Биология и практика	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	Мультимедийное приложение к учебнику Э.Л.Введенского, А.А.Плешакова
17	Биологи защищают природу	1	Комбинированный урок	как защищать природу	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам. Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос Сообщения	
18	Биология и здоровье	1	Комбинированный урок	Биология и здоровье	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	Мультимедийное приложение к учебнику Э.Л.Введенского, А.А.Плешакова
19	Животные организмы и наша безопасность	1	Комбинированный урок	Ядовитые животные и растения	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти. Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
20	Обобщение «Мир биологии»	1	Комбинированный урок	Особенности строения и функционирования основных объектов изучения биологии: бактерий, растений, грибов и животных.	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос -тест	
21	Водные обитатели	1	Комбинированный урок	Водные обитатели	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос Презентации	Мультимедийное приложение к учебнику Э.Л.Введенского, А.А.Плешакова
22	Между небом и землей	1	Комбинированный урок	летающие животные	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам. Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос Сообщения	
23	Кто в почве живет	1	Комбинированный урок	обитатели почвы	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос Сообщения защита проекта	Мультимедийное приложение к учебнику Э.Л.Введенского, А.А.Плешакова
24	Кто живет в чужих телах	1	Комбинированный урок	паразитические организмы	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти	-индивидуальный	

			рованные урок		Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	опрос -фронтальный опрос Презентации Сообщения	
25	Среды обитания	1	Урок систематизации и обобщения знаний и		Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	Самостоятельная работа	
26	Экологические факторы	1	Комбинированный урок	Экологические факторы	Познавательные УУД: умение сравнивать и анализировать объекты. Коммуникативные УУД: умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками. Личностные: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	Мультимедийное приложение к учебнику Э.Л.Введенского, А.А.Плешакова
27	Экологические факторы	1	Комбинированный урок	Экологические факторы	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	-индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
28	Природные сообщества	1	Комбинированный урок	Природные сообщества	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов. Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	- тесты	Мультимедийное приложение к учебнику Э.Л.Введенского, А.А.Плешакова
29	Жизнь в Мировом океане	1	Комбинированный урок	кем населены воды Мирового океана	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	-фронтальный опрос Презентации Сообщения	
30	Путешествие по материкам	1	Комбинированный урок	какие растения и животные обитают на материках нашей планеты	Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти Коммуникативные УУД: умение аргументировать свою точку зрения. Овладение навыками выступления перед аудиторией Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	Мультимедийное приложение к учебнику Э.Л.Введенского, А.А.Плешакова
31	Организм и среда обитания	1	Комбинированный урок	среды обитания -водную, наземно-воздушную, почвенную, организменную	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	тест	
32	Повторение «Биология как наука»	1	Урок системат	Повторение «Биология как наука»	Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, определять критерии для характеристики природных объектов.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	Мультимедийное приложение к

			изации и обобщения знаний и умений		Личностные: уважительно относиться к одноклассникам, умение применять полученные знания на практике. Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы учителю и одноклассникам Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.		учебнику Э.Л.Введенского, А.А.Плешакова
33	Повторение «Система живой природы»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Повторение «Система живой природы»	Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме. Регулятивные УУД: умение планировать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Коммуникативные УУД: умение грамотно формулировать вопросы. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	
34	Повторение «Особенности строения, жизнедеятельности организмов различных царств»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Повторение «Особенности строения, жизнедеятельности организмов различных царств»	Познавательные УУД: умение работать с различными источниками информации, отделять главное от второстепенного. Умение структурировать учебный материал, давать определения понятиям, самостоятельно составлять конспект урока в тетради. Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух.	индивидуальный опрос -фронтальный опрос	Мультимедийное приложение к учебнику Э.Л.Введенского о, А.А.Плешакова