Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.08.2017 № 125-О
Директор школы И.В.Микляева

Рабочая программа по предмету «Технология» для 1 класса

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Автор-разработчик Шишкевич Е.А.

Санкт-Петербург
2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по **технологии** для 1 класса разработана на основе программы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России пограммы «Технология» для 1 классов Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой, утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2014.

2. Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: рабочая тетрадь / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2015.

3. Лутцева Е.А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2013.

4. Лутцева Е.А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2013.

Общая характеристика учебного предмета.

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать обучающимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Цель изучения курса технологии - развитие социально-значимых личностных качеств, приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности, художественно-конструкторской деятельности;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации в словарях, каталоге библиотеке.

Содержание рабочей программы.

Природная мастерская (8ч). Рукотворный и природный мир города и села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская (4ч.). Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская (16ч.). Мастерская Деда мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год и Рождество. Бумага и картон. Какие свойства бумаги и секреты картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Как изготовить аппликации? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша армия родная. Ножницы. Что ты о них знаешь? Весенний праздник. Как сделать подарок – портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

Текстильная мастерская (4ч). Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженница. Вышивка. Прямая строчка.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение курса «Технология» в 1 классе отводится 1ч. в неделю - 33ч (33 учебные недели).

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты:

- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

- положительно относиться к учению;

- понимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;

- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;

- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя;

- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;

- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные

и негативные последствия деятельности человека;

- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;

- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные результаты:

***Регулятивные УУД*:**

- *принимать* цель деятельности на уроке;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- *объяснять выбор* наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалов и инструментов;
- *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

***Познавательные УУД*:**

Обучающийся научиться с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;:
- *ориентироваться* в материале на страницах учебника
- *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- перерабатывать полученную информацию:
- *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- *сравнивать* изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения и *группировать* предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

***Коммуникативные УУД*:**

Обучающийся научиться:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Работа по данному курсу обеспечивается УМК, а также дополнительной литературой:

для обучающихся:

1. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2013

для учителя:

1. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2013
2. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС
3. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1-4 класс. Рабочие программы. ФГОС
4. Набор предметных картинок.
5. Словари, справочники, энциклопедии

2. Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок;
- настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- телевизор;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- компьютер;
- принтер лазерный;
- фотокамера цифровая;

Список образовательных интернет - ресурсов
для учителей начальных классов

Каталог Российского общеобразовательного портала http://www.school.edu.ru Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» http://catalog.iot.ru Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» http://www.kinder.ru Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru Сайт Рособразования http://www.ed.gov.ru Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена http://ege.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://eor.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Школьный портал http://86sch5-nv.edusite.ru Портал системы образования г. Нижневартовска http://edu-nv.ru
Технология
Музыкальная коллекция Российского образовательного портала http://musik.edy.ru Портал музеи России http:/www.museum.ru Портал архитектура России http://www.archi,ru Архитектура России http://www.rusarh.ru Искусство в школе: научно-методический журнал http://art-in-school.narod.ru Лучшие музеи Европы и мира http://www.kontorakuka.ru Музеи Европы http://nearyou.ru

Тематическое планирование по технологии 1 класс (Лутцева Е.А., Зуева Т.П.)

№ п\п	Тема урока	Кол-во уроков	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Тип/форма урока	Примечание
			Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные учебные действия (УУД)			
Природная мастерская							
1.	Рукотворный и природный мир города и села.	1	**слушать, понимать и выполнять** предлагаемое задание; **наблюдать** предметы окружающего мира, связи человека с природой и предметным миром; **сравнивать и классифицировать** предметы окружающего мира по их происхождению (природное или рукотворное); **проводить** количественное сравнение наблюдаемых предметов; **объяснять** свой выбор предметов окружающего мира; **делать** выводы о наблюдаемых явлениях; **осмысливать** необходимость бережного отношения к природе, окружающему материальному пространству.	Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения. П о з н а в а т е л ь н ы е : с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике. К о м м у н и к а т и в н ы е : учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать. Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
2.	На земле, на воде и в воздухе.	1	**слушать, понимать и выполнять** предлагаемое задание; **наблюдать** технические объекты окружающего мира; называть функциональное назначение транспортных средств; **сравнивать и классифицировать** транспортные средства по их функциональному назначению и природной среде.; **объяснять** свой выбор предметов окружающего мира; **делать** выводы о наблюдаемых явлениях; **осмысливать** необходимость бережного отношения к природе, окружающему материальному пространству	Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему. П о з н а в а т е л ь н ы е : открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. К о м м у н и к а т и в н ы е : слушать других, пытаться принимать другую точку зрения. Л и ч н о с т н ы е : проявлять интерес к историческим традициям своего края и России.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
3.	Природные материалы. Листья и фантазии.	1	**слушать, понимать и выполнять** предлагаемое задание; **наблюдать и отбирать** природные материалы; **называть** известные природные материалы; **сравнивать и классифицировать** природные материалы по их видам; **объяснять** свой выбор предметов окружающего мира; **делать** выводы о наблюдаемых явлениях; **осмысливать** необходимость бережного отношения к природе, окружающему материальному пространству.	Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное. П о з н а в а т е л ь н ы е : преобразовывать информацию: представлять её в виде схемы, таблицы, текста, рисунка. К о м м у н и к а т и в н ы е : уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться. Л и ч н о с т н ы е : испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
4.	Семена и фантазии.		**слушать, понимать и выполнять** предлагаемое задание; **наблюдать** семена различных растений; **называть** известные растения по их семенам; **сравнивать и классифицировать** собранные семена по их форме; **делать** выводы о наблюдаемых явлениях; **осмысливать** необходимость бережного отношения к природе, окружающему материальному пространству.	Р е г у л я т и в н ы е : коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты. П о з н а в а т е л ь н ы е : с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике. К о м м у н и к а т и в н ы е : уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	

				Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.			
5.	Фантазии из шишек, желудей, каштанов.	1	**слушать, понимать и выполнять** предлагаемое задание; **наблюдать** семена различных деревьев; **называть** известные растения по их семенам; **сравнивать и классифицировать** собранные семена по их форме; **узнавать** деревья и кустарники по их семенам; **делать** выводы о наблюдаемых явлениях; **осмысливать** необходимость бережного отношения к природе, окружающему материальному пространству.	Р е г у л я т и в н ы е : самостоятельно выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы. П о з н а в а т е л ь н ы е : сравнивать, обобщать, наблюдать и делать самостоятельные простые выводы. К о м м у н и к а т и в н ы е : уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться. Л и ч н о с т н ы е **:** испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
6.	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	**Организовать** рабочее место для работы с природным материалом; **наблюдать и называть** особенности композиции; **сравнивать** композиции по расположению их центра; **узнавать** центровую композицию по ее признакам; **анализировать** образцы изделий, **понимать** поставленную цель, **отделять** известное от неизвестного; **отбирать** необходимые материалы для композиции; **делать** выводы о наблюдаемых явлениях; **оценивать** результат своей деятельности **осмысливать** необходимость бережного отношения к природе, окружающему материальному пространству**; осваивать** умение обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в учебнике.	Р е г у л я т и в н ы е : выполнять текущий контроль и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям. П о з н а в а т е л ь н ы е : открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. К о м м у н и к а т и в н ы е : слушать других, пытаться принимать другую точку зрения. Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
7.	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1		Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное. П о з н а в а т е л ь н ы е : открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. К о м м у н и к а т и в н ы е : уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи). Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
8.	Природные материалы. Как их соединить? Проверь себя.	1		Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное. П о з н а в а т е л ь н ы е : открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. К о м м у н и к а т и в н ы е : уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи). Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.	Тематический Практическая работа	Комбиниро ванный	
Пластилиновая мастерская							
9.	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	**Организовать** рабочее место для работы с пластилином; **наблюдать и называть** свойства пластилина; **сравнивать** свойства пластилина, **выделять** основное-пластичность; **анализировать** образцы	Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное. П о з н а в а т е л ь н ы е : сравнивать, обобщать, наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	

			изделий, **понимать** поставленную цель, **отделять** известное от неизвестного; **узнавать** центровую композицию по ее признакам; **отбирать** пластилин по цвету; изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним; **делать** выводы о наблюдаемых явлениях; **оценивать** результат своей деятельности; **осмысливать** необходимость бережного отношения к природе, окружающему материальному пространству**; осваивать** умение обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в учебнике.	К о м м у н и к а т и в н ы е : уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи). Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.			
10.	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1		Р е г у л я т и в н ы е : коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты. П о з н а в а т е л ь н ы е : с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике. К о м м у н и к а т и в н ы е : уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться. Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
11.	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1		Р е г у л я т и в н ы е : коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты. П о з н а в а т е л ь н ы е : с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике. К о м м у н и к а т и в н ы е : уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться. Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
12.	Наши проекты. Аквариум. Проверь себя	1	**Организовать** рабочее место для работы с пластилином; **наблюдать и называть** свойства пластилина; **сравнивать** свойства пластилина, **выделять** основное-пластичность; **анализировать** образцы изделий, **понимать** поставленную цель, **отделять** известное от неизвестного; **узнавать** центровую композицию по ее признакам; **придумывать и предлагать** свои варианты детелей рыбок, водорослей по форме и цвету**; делать** выводы о наблюдаемых явлениях; **оценивать** результат своей деятельности; **осмысливать** необходимость бережного отношения к природе, окружающему материальному пространству**; осваивать** умение переносить известные знания и умения на схожие виды работы, **осваивать** умение работать в группе- изготавливать детали композиции и объединять их в единую композицию	Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения. П о з н а в а т е л ь н ы е : с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике. К о м м у н и к а т и в н ы е : учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать. Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.	Тематический Практическая работа	Комбиниро ванный	
Бумажная мастерская							
13.	Мастерская Деда мороза и Снегурочки.	1	**Организовать** рабочее место для работы с бумагой**; осваивать** умение переносить известные знания и навыки на освоение других технологических навыков; **запоминать** правила техники безопасной работы с	Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения. П о з н а в а т е л ь н ы е : сравнивать, обобщать, наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	

			ножницами; **осваивать** умение работать в группе- изготавливать детали композиции и объединять их в единую композицию; **анализировать** образцы изделий, **понимать** поставленную цель, **отделять** известное от неизвестного**; открывать** новое знание и практическое умение через пробные упражнения; **делать** выводы о наблюдаемых явлениях; **оценивать** результат своей деятельности; **осмысливать** необходимость бережного отношения к природе, окружающему материальному пространству**; осваивать** умение переносить известные знания и умения на схожие виды работы, **осваивать** умение работать в группе- изготавливать детали композиции и объединять их в единую композицию.	К о м м у н и к а т и в н ы е : учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать. Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.			
14.	Наши проекты. Скоро Новый год и Рождество.	1		Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения. П о з н а в а т е л ь н ы е : сравнивать, обобщать, наблюдать и делать самостоятельные простые выводы. К о м м у н и к а т и в н ы е : учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать. Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
15.	Бумага и картон. Какие свойства бумаги и секреты картона?	1	**Организовать** рабочее место для работы с бумагой**; осваивать** умение переносить известные знания и навыки на освоение других технологических навыков; **наблюдать и называть** свойства разных образцов бумаги и картона; **сравнивать** конструктивные особенности отдельных изделий и схожих групп изделий, технологий их изготовления; **запоминать** правила техники безопасной работы с ножницами; **анализировать** образцы изделий, **понимать** поставленную цель, **отделять** известное от неизвестного**; открывать** новое знание и практическое умение через пробные упражнения; **делать** выводы о наблюдаемых явлениях; **отбирать** необходимые материалы для композиции; **изготовление** изделий с опорой на рисунки и план; осуществлять контроль по шаблону; **оценивать** результат своей деятельности; **осмысливать** необходимость бережного отношения к природе, окружающему материальному пространству**; осваивать** умение переносить известные знания и умения на схожие виды работы, **осваивать** умение договариваться и помогать друг другу в совместной работе..	Р е г у л я т и в н ы е : выполнять текущий контроль и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям. П о з н а в а т е л ь н ы е : сравнивать, обобщать, наблюдать и делать самостоятельные простые выводы. К о м м у н и к а т и в н ы е : учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать. Л и ч н о с т н ы е : проявлять интерес к историческим традициям своего края и России.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
16.	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1		Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное. П о з н а в а т е л ь н ы е : открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. К о м м у н и к а т и в н ы е : уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи). Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
17.	Обитатели пруда. Как изготовить аппликации?	1		Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное. П о з н а в а т е л ь н ы е : открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. К о м м у н и к а т и в н ы е : уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи). Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
18.	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1		Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное. П о з н а в а т е л ь н ы е : открывать новые знания,	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	

				осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. К о м м у н и к а т и в н ы е : уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи). Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.			
19.	Наша армия родная.	1	**Организовать** рабочее место для работы с бумагой**; осваивать** умение переносить известные знания и навыки на освоение других технологических навыков; **сравнивать** конструктивные особенности отдельных изделий и схожих групп изделий, технологий их изготовления; **анализировать** образцы изделий, **понимать** поставленную цель, **отделять** известное от неизвестного**; делать** выводы о наблюдаемых явлениях; **отбирать** необходимые материалы для композиции; **изготовление** изделий с опорой на рисунки и план; осуществлять контроль по шаблону; **оценивать** результат своей деятельности; **осознавать** необходимость уважительного отношения к военным, ветеранам войны.	Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное. П о з н а в а т е л ь н ы е : открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. К о м м у н и к а т и в н ы е : уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи). Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
20.	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	**Соотносить** профессии людей и инструменты, с которыми они работают**; организовать** рабочее место для работы с бумагой и картоном**; открывать** новые знания и умения**; запоминать** правила техники безопасной работы с ножницами; **анализировать** образцы изделий, **понимать** поставленную цель, **отделять** известное от неизвестного**; делать** выводы о наблюдаемых явлениях; **отбирать** необходимые материалы для композиции; **изготовление** изделий с опорой на рисунки и план; **оценивать** результат своей деятельности;	Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное. П о з н а в а т е л ь н ы е : открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. К о м м у н и к а т и в н ы е : уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи). Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
21.	Весенний праздник . Как сделать подарок –портрет?	1	**организовать** рабочее место для работы с бумагой и картоном**; исследовать и сравнивать** приемы резания ножницами по разным линиям **открывать** новые знания и умения**; запоминать** правила техники безопасной работы с ножницами; **анализировать** образцы изделий, **понимать** поставленную цель, **отделять** известное от неизвестного**; делать** выводы о наблюдаемых явлениях; **отбирать** необходимые материалы для композиции; **изготовление** изделий с опорой на рисунки и план; **оценивать** результат своей деятельности;	Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения. П о з н а в а т е л ь н ы е : с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике. К о м м у н и к а т и в н ы е : учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать. Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
22.	Шаблон. Для чего он нужен?	1	**организовать** рабочее место для работы с бумагой и картоном**; исследовать** материалы и отбирать те, из которых могут быть изготовлены шаблоны; **сравнивать** приемы разметки деталей по шаблонам разных форм; **открывать** новые знания и умения**;**	Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения. П о з н а в а т е л ь н ы е : с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	

			запоминать правила техники безопасной работы с ножницами; **анализировать** образцы изделий, **понимать** поставленную цель, **отделять** известное от неизвестного**; делать** выводы о наблюдаемых явлениях; **осуществлять** контроль по шаблону; **отбирать** необходимые материалы для композиции; **изготовление** изделий с опорой на рисунки и план; **оценивать** результат своей деятельности;	К о м м у н и к а т и в н ы е : учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать. Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.			
23.	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	**организовать** рабочее место для работы с бумагой и картоном**; осваивать** умение переносить известные знания и навыки на освоение других технологических навыков; **сравнивать** приемы разметки деталей по шаблонам разных форм; **открывать** новые знания и умения**; запоминать** правила техники безопасной работы с ножницами; **анализировать** образцы изделий, **понимать** поставленную цель, **отделять** известное от неизвестного**; делать** выводы о наблюдаемых явлениях; **осуществлять** контроль по шаблону; **отбирать** необходимые материалы для композиции; **изготовление** изделий с опорой на рисунки и план; **оценивать** результат своей деятельности; **понимать** необходимость бережного отношения к природе.	Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения. П о з н а в а т е л ь н ы е : с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике. К о м м у н и к а т и в н ы е : учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать. Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
24.	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	**организовать** рабочее место для работы с бумагой и картоном**; осваивать** умение использовать ранее приобретенные знания и умения в практической работе; **наблюдать и сравнивать** образцы орнаментов, выполненных в разных техниках, из разных материалов; **анализировать** образцы изделий, **понимать** поставленную цель, **отделять** известное от неизвестного**; делать** выводы о наблюдаемых явлениях; **осваивать** умение работать по готовому плану: **осуществлять** контроль по шаблону; **отбирать** необходимые материалы для композиции; **изготовление** изделий с опорой на рисунки и план; **оценивать** результат своей деятельности; **понимать** необходимость бережного отношения к природе и культуре своего народа.	П о з н а в а т е л ь н ы е : сравнивать, обобщать, наблюдать и делать самостоятельные простые выводы. Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения. К о м м у н и к а т и в н ы е : учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать. Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
25.	Образы весны. Какие краски у весны?	1		П о з н а в а т е л ь н ы е : сравнивать, обобщать, наблюдать и делать самостоятельные простые выводы. Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения. К о м м у н и к а т и в н ы е : учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Л и ч н о с т н ы е : освоение личностного смысла учения, желания учиться.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
26.	Настроение весны. Что такое колорит?	1		П о з н а в а т е л ь н ы е : с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике. Р е г у л я т и в н ы е : выполнять текущий контроль и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям. К о м м у н и к а т и в н ы е : уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться. Л и ч н о с т н ы е : освоение личностного смысла учения, желания учиться.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	

27.	Праздники и традиции весны. Какие они?	1	**организовать** рабочее место для работы с бумагой и картоном**; осваивать** умение использовать ранее приобретенные знания и умения в практической работе; **наблюдать и сравнивать** образцы орнаментов, выполненных в разных техниках, из разных материалов; **анализировать** образцы изделий, **понимать** поставленную цель, **отделять** известное от неизвестного**; делать** выводы о наблюдаемых явлениях; **осваивать** умение работать по готовому плану: **осуществлять** контроль по шаблону; **отбирать** необходимые материалы для композиции; **изготовление** изделий с опорой на рисунки и план; **оценивать** результат своей деятельности; **понимать** необходимость бережного отношения к природе и культуре своего народа.	П о з н а в а т е л ь н ы е : с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике. Р е г у л я т и в н ы е : выполнять текущий контроль и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям. К о м м у н и к а т и в н ы е : уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться. Л и ч н о с т н ы е : освоение личностного смысла учения, желания учиться.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
28.	Праздники и традиции весны. Какие они? Проверь себя.	1	**организовать** рабочее место для работы с текстилем**;; наблюдать и называть** свойства ткани; **сравнивать** свойства разных видов ткани и бумаги**; открывать** новое знание и практическое умение через практическое исследование и пробные упражнения; **отбирать** необходимые материалы для композиции; **изготовление** изделий с опорой на рисунки и план; **оценивать** результат своей деятельности; **осознавать** необходимость уважительного отношения к людям труда.	П о з н а в а т е л ь н ы е : преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. Р е г у л я т и в н ы е : совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения. К о м м у н и к а т и в н ы е **:** уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться. Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.	Тематический Практическая работа	Комбиниро ванный	
Текстильная мастерская.							
29.	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	**организовать** рабочее место для работы с текстилем**;; наблюдать и называть** свойства ткани; **сравнивать** свойства разных видов ткани и бумаги**; открывать** новое знание и практическое умение через практическое исследование и пробные упражнения; **отбирать** необходимые материалы для композиции; **изготовление** изделий с опорой на рисунки и план; **оценивать** результат своей деятельности; **осознавать** необходимость уважительного отношения к людям труда.	П о з н а в а т е л ь н ы е : открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждениии обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. Р е г у л я т и в н ы е : самостоятельно выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы. К о м м у н и к а т и в н ы е : учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя), правила работы в парах. Л и ч н о с т н ы е : освоение личностного смысла учения, желания учиться.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
30.	Игла труженица. Что умеет игла?	1		П о з н а в а т е л ь н ы е : преобразовывать информацию: представлять её в виде текста, схемы, таблицы. Р е г у л я т и в н ы е : выполнять текущий контроль и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям. К о м м у н и к а т и в н ы е : учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя), готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. Л и ч н о с т н ы е : освоение личностного смысла учения, желания учиться.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	

31.	Вышивка. Прямая строчка.	1	**организовать** рабочее место для работы с текстилем**;; наблюдать и называть** свойства ткани; **сравнивать** свойства разных видов ткани и бумаги**; открывать** новое знание и практическое умение через практическое исследование и пробные упражнения; **отбирать** необходимые материалы для композиции; **изготовление** изделий с опорой на рисунки и план; **оценивать** результат своей деятельности; **осознавать** необходимость уважительного отношения к людям труда.	П о з н а в а т е л ь н ы е : открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассужденийи обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. Р е г у л я т и в н ы е : самостоятельно выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы. К о м м у н и к а т и в н ы е : готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. Л и ч н о с т н ы е : отзывчиво относиться к одноклассникам и проявлять готовность оказать им посильную помощь.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
32.	Вышивка.	1	**организовать** рабочее место для работы с текстилем**;; наблюдать и называть** свойства ткани; **сравнивать** свойства разных видов ткани и бумаги**; открывать** новое знание и практическое умение через практическое исследование и пробные упражнения; **отбирать** необходимые материалы для композиции; **изготовление** изделий с опорой на рисунки и план; **оценивать** результат своей деятельности; **осознавать** необходимость уважительного отношения к людям труда.	П о з н а в а т е л ь н ы е : открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассужденийи обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. Р е г у л я т и в н ы е : самостоятельно выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы. К о м м у н и к а т и в н ы е : готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. Л и ч н о с т н ы е : отзывчиво относиться к одноклассникам и проявлять готовность оказать им посильную помощь.	Текущий Практическая работа	Комбиниро ванный	
33.	Проверим себя.	1		Р е г у л я т и в н ы е : коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты. П о з н а в а т е л ь н ы е : сравнивать, обобщать, наблюдать и делать самостоятельные простые выводы. К о м м у н и к а т и в н ы е : уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи). Л и ч н о с т н ы е : принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.	Итоговый. Тест.	Комбиниро ванный	