

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 31.08.2017 № 125-0
Директор школы И.В.Микляева



Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 11 класса

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Автор-разработчик Маркин К.Н.

Санкт-Петербург
2017 год

Пояснительная записка

Цели курса:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- **подготовка к успешной сдаче ЕГЭ**

ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Формы работы:

лекции, самостоятельная работа, групповая работа и работа в парах.

Методы работы:

лекция-монолог, чтение (самостоятельное или вместе с классом), аудио-видео обучение, показ (демонстрация), дискуссионная группа (обсуждение учебного материала в малой группе), практика в процессе деятельности, обучение других (ребёнок обучает ребёнка – подготовка заданий для одноклассников, выступление с докладами).

Формы и методы контроля усвоения материала:

устный опрос, проверка домашних заданий, заслушивание ученических докладов, проверка выполнения учениками подготовленных друг для друга заданий.

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

самостоятельные и проверочные работы по отдельным темам, беседы (дискуссии) по изученному материалу.

Содержание программы

«Человек и экономика» (24 часа), «Социально-политическая и духовная сферы жизни общества» (15), «Человек и право» (21), «Заключение» (2), Резерв (4).

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов
1	Человек и экономика	24
2	Социально-политическая и духовная сферы жизни общества	15
3	Человек и право	21
4	Заключение	2
5	Резерв	4

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учеников	Вид контроля	Домашнее задание	Даты	
							Планируемая	Фактическая
1	Экономическая наука	Комбинированный	Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные	Уметь высказывать своё мнение,		§1		

			структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.	работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.				
2	Микро- и макроэкономика	Комбинированный	Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§1		
3	Экономический рост	Комбинированный	Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§2		
4	Экономическое развитие	Комбинированный	Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§2		
5	Традиционная и плановая экономика	Комбинированный	Традиционная, плановая, смешанная и рыночная экономики и их особенности.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§3		
6	Рыночная экономика	Комбинированный	Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать	Опрос, работа с текстом учебника	§3		

				определения понятий.				
7	Факторы производства	Комбинированный	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§4		
8	Издержки и прибыль	Комбинированный	Постоянные и переменные издержки и их структура.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§4		
9	Правовые основы предпринимательства	Комбинированный	Законы РФ, регулирующие предпринимательскую деятельность.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§5		
10	Формы предпринимательской деятельности	Комбинированный	Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§5		
11	Слагаемые успеха в бизнесе	Комбинированный	Факторы успешного предпринимательства. Источники финансирования бизнеса.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§6		
12	Менеджмент. Маркетинг	Комбинированный	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом	Опрос, работа с текстом	§6		

				учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	учебника			
13	Экономические функции государства	Комбинированный	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§7		
14	Государственное регулирование экономики	Комбинированный	Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§7		
15	Банковская система	Комбинированный	Банковская система. Финансовые институты.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§8		
16	Инфляция и её виды	Комбинированный	Виды, причины и последствия инфляции.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§8		
17	Государственный банк и его функции	Комбинированный	Роль Центрального банка в банковской системе России.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§8		

18	Рынок труда	Комбинированный	Структура рынка труда. Социальная мобильность.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§9		
19	Причины и виды безработицы	Комбинированный	Безработица и государственная политика в области занятости в России.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§9		
20	Мировая экономика	Комбинированный	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§10		
21	Глобальные проблемы экономики	Комбинированный	Экономическая глобализация. Глобальные экономические проблемы.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§10		
22	Рациональное поведение потребителя	Комбинированный	Рациональное поведение потребителя.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§11		
23	Производитель	Комбинированный	Рациональное поведение производителя.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на	Опрос, работа с текстом учебника	§11		

				поставленные вопросы, давать определения понятий.				
24	Повторительно-обобщающий урок «Человек и экономика»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков			Письменный зачёт			
25	Свобода в деятельности человека	Комбинированный	Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§12		
26	Свободное общество	Комбинированный	Характеристика особенностей свободного общества. Общественное сознание.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§12		
27	Сущность общественного сознания	Комбинированный	Сущность общественного сознания. Индивидуальное и общественное сознание.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§13		
28	Особенности общественного сознания	Комбинированный	Особенности и структура общественного сознания. Общественная психология и идеология.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§13		
29	Политическое сознание	Комбинированный	Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политические цели и средства их достижения. Политический статус личности.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать	Опрос, работа с текстом учебника	§14		

				определения понятий.				
30	Современные политические идеологии	Комбинированный	Виды политических идеологий. Типология политических режимов.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§14		
31	Политическое поведение	Комбинированный	Политическая деятельность. Политическое участие. Политическое поведение.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§15		
32	Политический терроризм	Комбинированный	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Политический экстремизм.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§15		
33	Политическое лидерство	Комбинированный	Политическое лидерство. Многопартийность. Человек в политической жизни.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§15		
34	Политическая элита	Комбинированный	Политическая элита. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§16		
35	Демографическая ситуация в современной России	Комбинированный	Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом	Опрос, работа с текстом	§17		

				учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	учебника			
36	Проблема неполных семей	Комбинированный	Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§17		
37	Религиозные объединения и организации	Комбинированный	Традиционные конфессии России. Религиозные объединения и организации в РФ.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§18		
38	Межрелигиозный мир	Комбинированный	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§18		
39	Повторительно-обобщающий урок «Социально-политическая и духовная сферы общественной жизни»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков			Письменный зачёт			
40	Современные подходы к пониманию права	Комбинированный	Эволюция концепций происхождения и структуры права.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§19		
41	Законотворческий процесс в РФ	Комбинированный	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на	Опрос, работа с текстом учебника	§19		

				поставленные вопросы, давать определения понятий.				
42	Гражданство РФ	Комбинированный	Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§20		
43	Права и обязанности граждан РФ	Комбинированный	Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§20		
44	Экологическое право	Комбинированный	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты..	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§21		
45	Защита экологических прав	Комбинированный	Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§21		
46	Гражданское право	Комбинированный	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§22		

47	Защита гражданских прав	Комбинированный	Порядок защиты гражданских прав в современной России.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§22		
48	Семейное право	Комбинированный	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§23		
49	Права и обязанности членов семьи	Комбинированный	Права и обязанности родителей и детей.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§23		
50	Трудовые правоотношения	Комбинированный	Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§24		
51	Социальная защита и социальное обеспечение	Комбинированный	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§24		
52	Процессуальное право	Комбинированный	Споры, порядок их рассмотрения.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на	Опрос, работа с текстом учебника	§25		

				поставленные вопросы, давать определения понятий.				
53	Гражданский и арбитражный процесс	Комбинированный	Основные правила и принципы гражданского процесса. Арбитраж.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§25		
54	Уголовный процесс	Комбинированный	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§26		
55	Суд	Комбинированный	Судопроизводство в РФ. Вердикт. Приговор. Порядок обжалования приговора.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§26		
56	Административная юрисдикция	Комбинированный	Особенности административной юрисдикции.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§27		
57	Конституционное судопроизводство	Комбинированный	Конституционное судопроизводство. Конституционный и Верховный суды РФ.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§27		

58	Международная защита прав человека	Комбинированный	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Всеобщая декларация прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§28		
59	Международные преступления и правонарушения	Комбинированный	Международный суд по правам человека. Международный гаагский трибунал.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§28		
60	Повторительно-обобщающий урок «Человек и право»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков			Письменный зачёт			
61	Угрозы и вызовы XXI в.	Комбинированный	Глобальные угрозы и способы их предотвращения.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§29		
62	Постиндустриальное общество	Комбинированный	Понятие «постиндустриальное общество». Проблемы и перспективы развития постиндустриального общества, его черты.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§29		
63	Резерв	Урок совершенствования знаний, умений и навыков						
64	Резерв	Урок совершенствования знаний, умений и навыков						
65	Резерв	Урок совершенствования знаний, умений и навыков						
66	Резерв	Урок совершенствования знаний, умений и						

		НАВЫКОВ						
--	--	---------	--	--	--	--	--	--