

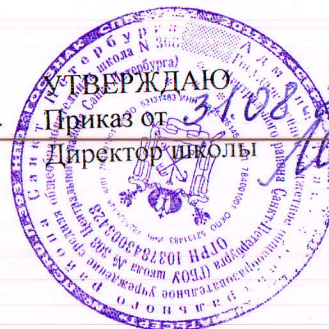
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-

Петербурга  
Протокол № 01

от 31.08.2017



УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 31.08.2017 № 125-0  
Директор школы И.В.Мисляева

И.В.Мисляева

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» для 11 класса

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Автор-разработчик Башкирова М.Н.

Санкт-Петербург  
2017 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 11 класса разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней школы. Авторы программы — А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А. Васнев.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение Основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе выделен 1 час в неделю. Всего 35 ч.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

### Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

#### 1. Основы здорового образа жизни

##### 1.1. Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

##### 1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

##### 1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

##### 1.4. СПИД и его профилактика

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.

СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

##### 1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.

Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

#### 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

##### 2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

##### 2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

##### 2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Первая медицинская помощь при остановке сердца

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

### Раздел II. Основы военной службы

#### 3. Военная обязанность

##### 3.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

### 3.2. Организация воинского учета и его предназначение

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

### 3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

### 3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

## 4. Особенности военной службы

### 4.1. Правовые основы военной службы

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

### 4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

### 4.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

### 4.4. Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва.

Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Время военной службы, организация проходов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

#### 4.6. Права и ответственность военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

#### 4.7. Альтернативная гражданская служба

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».

Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативное гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

### 5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил

#### 5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

#### 5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовые к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

#### 5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

#### 5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

#### 5.5. Как стать офицером Российской армии

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### 5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

## **КРИТЕРИИ ОТМЕТОК**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты обучения		Форма контроля	Примечание
				Освоение предметных знаний	УУД		
1	<p>Пожарная безопасность.</p> <p>Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p> <p>Правила личной безопасности при пожаре</p>	1	Урок открытия нового знания	<p>Знать о пожарах в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p>о профилактике пожаров в повседневной жизни. О соблюдении мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.</p> <p><b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности</p>	Познавательный	Практическая работа	
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах.		Комбинированный урок	<p>Знать особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.</p> <p>Уметь применять приобретенные навыки и умения в повседневной жизни.</p>	Познавательный	Решение ситуационных задач	



3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях		Комбинированный урок	<p>Знать опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища.</p> <p>Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами.</p> <p><b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности</p>	Познавательный	Решение ситуационных задач	
4	Национальный антитеррористический комитет, его предназначения, структура и задачи		Урок открытия нового знания	Основные задачи, состав НАК на сайте <a href="http://www.nak.fsb.ru">www.nak.fsb.ru</a>	Познавательный	Решение ситуационных задач	
5	Контртеррористическая операция и условия ее проведения		Комбинированный урок	Знать о контртеррористической операции, ее предназначении и условиях проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию	Познавательный	Индивидуальный опрос	
6	Правовой режим контртеррористической операции		Комбинированный урок	<p>Знать правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.</p> <p>О применении мер к физическим лицам в случае отсутствия при проверке документов, удостоверяющих их личность.</p>	Познавательный	Индивидуальный опрос	
7	Роль и место гражданской обороны в противо		Комбинированный урок	Знать структуру МЧС и мероприятия, роль гражданской обороны в области защиты населения от терроризма. Силы ГО, руководство ГО	Познавательный	Проверочная работа по теме	

	действи и террориз му						
8	Примене ние Вооруже нных Сил РФ в борьбе с террориз мом		Комбини ро ванный урок	Знать о нормативной базе привлечения ВС РФ к борьбе с терроризмом	Познавательный	Индиви дуальный опрос	
9	Участие Вооруже нных Сил РФ в пресече нии междуна родной террорис тической деятельн ости за предела ми страны		Комбини ро ванный урок	Знать об участии в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории РФ.	Познавательный	Индиви дуальный опрос	
10	Правила личной гигиены  Нравств енность и здоровы й образ жизни		Урок открытия нового знания	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.  <i>Характеризовать</i> факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.  <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Познавательный	Индиви дуальный опрос	
11	Инфекц ии,  передава емые половым путем.		Комбини ро ванный урок	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП	Познавательный	Практич еская работа:	
12	Инфекц ии,  передава емые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекци		Комбини ро ванный урок	<i>Знать</i> О путях заражения ВИЧ-инфекцией,  о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией  <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения здорового	Познавательный	Индиви дуальный опрос	

	и и СПИДе . Меры профила ктики ВИЧ- инфекци и			образа жизни			
13	Семья в со- временн ом обществ е. Законод а- тельство о семье		Комбиниро ванный урок	<i>Знать</i> об основах законо- дательства РФ о семье. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.  <i>Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи</i>	Познавательный	Практи- ческая работа:	
14	Первая помощь при острой сердечно й недостат очности и инсульте		Урок открытия нового знания	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.  <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Познавательный	Тестиро- вание.	
15	Первая помощь при ранения х  Основны е правила оказания первой помощи		Комбиниро ванный урок	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.  <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Познавательный	Индиви- дуальный опрос	
16	Правила остановк и артериал ьного кровотеч ения		Комбиниро ванный урок	<i>Знать</i> способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута и жгута–закрутки  <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Познавательный	Индиви- дуальный опрос	
17	Способы иммобил изации и перенос ки		Комбиниро ванный урок	<i>Знать</i> Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего	Познавательный	Тестиро- вание.	

	пострадавшего.			Уметь владеть навыками оказания помощи			
18	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата		Комбинированный урок	Знать основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. О профилактике травм и основные правила в оказании первой медицинской помощи  <b>Владеть</b> приобретенными знаниями и оказать помощь.	Познавательный	Индивидуальный опрос	
19	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.		Комбинированный урок	<b>Знать</b> Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм головы, груди, живота.	Познавательный	Индивидуальный опрос	
20	Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.		Комбинированный урок	Знать Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм таза, позвоночника, спины.  Уметь оказать первую помощь при травмах	Познавательный	Решение ситуационных задач	
21	Первая медицинская помощь при остановке сердца		Комбинированный урок	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Познавательный	Индивидуальный опрос	
22	Основные задачи современных Вооруженных Сил России		Урок открытия нового знания	Знать Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.  Основные задачи: по	Познавательный	Индивидуальный опрос	

				обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.			
23	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ		Комбинированный урок	Знать о значении и роли миротворческой деятельности ВС. Нормативно-правовую базу для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.	Познавательный	Проверочная работа по теме	
24	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы		Урок открытия нового знания	Знать что обозначает боевое воинское Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части	Познавательный	Семинар	
25	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		Урок открытия нового знания	Знать историю государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.	Познавательный	Семинар	
26	Основные понятия о воинской обязанности		Урок открытия нового знания	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.  <i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Познавательный	Индивидуальный опрос	
27	Организация воинского учета Первона		Комбинированный урок	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету, о первоначальной постановке граждан на воинский учет.	Познавательный	Индивидуальный опрос	

	чалная постановка граждан на воинский учет			<i>Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>			
28	Обязанности граждан по воинскому учёту  Обязательная подготовка граждан к военной службе		Комбинированный урок	Знать Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.  <i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе  Уметь отвечать четко  <i>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</i>	Познавательный	Индивидуальный опрос	
29	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям		Комбинированный урок	Знать общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.	Познавательный	Индивидуальный опрос	
30	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям		Комбинированный урок	Знать о предназначении подготовки по военно-учетным специальностям. Порядке осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.	Познавательный	Проверочная работа	
31	Добровольная подготовка граждан к военной службе		Комбинированный урок	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.  <i>Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических</i>	Познавательный	Семинар	

				качеств, необходимых для военной службы			
32	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет		Урок открытия нового знания	<p><i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Порядок мед.освидет-я граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего проф.образования.</p> <p><i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет</p>	Познавательный	Индивидуальный опрос	
33	Профессиональный психологический отбор и его предназначение		Урок открытия нового знания	<p><i>Знать</i> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.</p> <p><i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет</p>	Познавательный	Тестирование.	
34	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		Урок открытия нового знания	<p><i>Знать</i> об основах военной службы.</p> <p><i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Познавательный	Семинар	

