

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №308 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом ГБОУ школы № 308 Центрального района Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 31.08.2017

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 31.08.2017 № 125-Д  
Директор школы И.В. Микляева



Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 10 класса

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Автор-разработчик Маркин К.Н.  
Санкт-Петербург  
2017 год

## Пояснительная записка

### **Цели:**

- воспитание гражданственности, общероссийской идентичности, ответственности и правового самосознания;
- освоение систематизированных знаний об экономической, политической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с окружающей средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами источников, поиска и систематизации социальной информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование критического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам;
- формирование опыта применения полученных умений для решения задач в области социальных отношений.

### **Задачи:**

- формировать у учащихся систему знаний о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- способствовать овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные знания, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношениях;
- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, уважение к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

### **Формы работы:**

лекции, самостоятельная работа, групповая работа и работа в парах.

### **Методы работы:**

лекция-монолог, чтение (самостоятельное или вместе с классом), аудио-видео обучение, показ (демонстрация), дискуссионная группа (обсуждение учебного материала в малой группе), практика в процессе деятельности (работа с контурной картой, рисование исторических сюжетов, написание «исторических» текстов), обучение других (ребёнок обучает ребёнка – подготовка заданий для одноклассников, выступление с докладами).

**Формы и методы контроля усвоения материала:**

устный опрос, проверка домашних заданий, заслушивание ученических докладов, проверка выполнения учениками подготовленных друг для друга заданий.

**Формы промежуточной и итоговой аттестации:**

самостоятельные и проверочные работы по отдельным темам, беседы (дискуссии) по изученному материалу.

**Содержание программы**

Введение (1 час), «Человек. Духовная культура» (20), «Экономическая и социальная сферы жизни общества» (14), «Политическая сфера жизни общества» (11), «Право как особая система норм» (9), Итоговое повторение (7), Резерв (6).

**Учебно-тематический план**

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек. Духовная культура	20
3	Экономическая и социальная сферы жизни общества	14
4	Политическая сфера жизни общества	11
5	Право как особая система норм	9
6	Итоговое повторение	7
7	Резерв	6

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учеников	Вид контроля	Домашнее задание	Даты	
							Планируемая	Фактическая
1	Вводный урок «Человеческое общество. Деятельность. Познание. Сферы общественной жизни»	Комбинированный	Становление общества. Понятие об обществе. Необходимость изучения общества. Сведения о научных отраслях, изучающих человека и общество. Науки об обществе. Общество как сложная и динамическая система. Человечество как результат биологической и социокультурной революции. Становление культуры – неотъемлемая часть становления человека и человечества.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; характеризовать и объяснять сущность явлений.				
2	Общество и общественные отношения	Комбинированный	Основные сферы жизни общества, их взаимосвязи. Важнейшие институты общества. Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§ 1		
3	Взаимосвязь общества и природы	Комбинированный	Общество и природа. Общество и культура (вторая природа).	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§ 1		
4	Общество как система	Комбинированный	Системный подход к обществу. Системное строение общества. Сферы общественной жизни как подсистемы общества. Изменчивость и стабильность.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§ 2		
5	Природа человека. Индивид. Личность	Комбинированный	Великая тайна – человек. Человек – биосоциальная система. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Мышление и язык. Структура личности.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§ 3		
6	Науки о человеке	Комбинированный	Наука о происхождении человека. Сведения о научных отраслях, изучающих человека.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§§ 3-4		
7	Сущность человеческой деятельности	Комбинированный	Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Соотношение деятельности и общения.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§ 5		
8	Деятельность как сущность бытия	Комбинированный	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§ 6		
9	Виды деятельности. Трудовая деятельность	Комбинированный	Труд как вид человеческой деятельности. Человеческий фактор производства. Социальное партнерство.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения	Опрос, работа с текстом учебника	§ 11		

10	Творческая деятельность	Комбинированный	Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Нравственная оценка деятельности.	понятий. Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§11		
11	Деятельность и общение. Общение и коммуникация	Комбинированный	Коммуникация или общение. Средства общения. Невербальное общение. Особенности общения в современном мире.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§7		
12	Многообразие видов общения. Функции общения	Комбинированный	Виды общения и их функции.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§7		
13	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	Комбинированный	Виды социальных норм. Девиантное поведение и его последствия.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§15		
14	Социальный контроль и самоконтроль	Комбинированный	Отличия социального контроля от самоконтроля.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§16		
15	Культура. Духовная жизнь общества	Комбинированный	Понятие «культура». Роль культуры в развитии общества. Виды культур.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§8		
16	Массовая и элитарная культура	Комбинированный	Характеристика элитарной и массовой культуры, их роль в обществе.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§8		
17	Наука	Комбинированный	Что такое наука. Классификация наук. Научные учреждения.	Знать, что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки.	Опрос, работа с текстом учебника	§9		
18	Образование	Комбинированный	Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. ВУЗы.	Уметь осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения. Уметь разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней.	Опрос, работа с текстом учебника	§9		
19	Мораль	Комбинированный	Мораль. Этика, идеалы, нравственное сознание.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§10		
20	Религия. Духовная жизнь и искусство	Комбинированный	Религия, религиозное сознание и его особенность. Искусство, многообразие форм, роль в развитии человека и общества.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§10		
21	Повторительно-обобщающий урок «Человек. Духовная культура»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков			Письменный зачёт			

22	Роль экономики в жизни общества	Комбинированный	Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестированного капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирма и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товара.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§12		
23	Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика	Комбинированный	Взаимное влияние экономики, социальной структуры и политики.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§12		
24	Экономическая культура.	Комбинированный	Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§13		
25	Социальная структура общества	Комбинированный	Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь связь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни людей. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация. Социальная страта. Социальное расслоение. Классы. Историческое происхождение и типология классов.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§14		
26	Социальная мобильность	Комбинированный	Виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§14		
27	Социальные взаимодействия. Социальные конфликты	Комбинированный	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство, бедность. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «новые» богатые. Средний Класс и приличествующий уровень жизни. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§		
28	Социальные аспекты труда	Комбинированный	Социальные аспекты труда. Культура труда.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§15		
29	Нации и межнациональные отношения	Комбинированный	Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§17		
30	Межнациональные конфликты. Национальная политика	Комбинированный	Отношения между национальным большинством и национальным меньшинством. Мирные и военные формы взаимодействия народов.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные	Опрос, работа с текстом учебника	§17		

			Формирование многонационального государства. История этнических конфликтов.	вопросы, давать определения понятий.				
31	Семья как социальный институт	Комбинированный	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§18		
32	Быт	Комбинированный	Семейный быт. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§18		
33	Молодёжь как социальная группа	Комбинированный	Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§19		
34	Молодёжная субкультура	Комбинированный	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§19		
35	Повторительно-обобщающий урок «Экономическая и социальная сферы жизни общества»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков			Письменный зачёт			
36	Политическая деятельность	Комбинированный	Политика как деятельность. Цели и средства политической деятельности. Политические действия. Власть и властная деятельность. Легитимная власть.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§20		
37	Политические институты и власть	Комбинированный	Становление власти в качестве политического института общества. Борьба за власть.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§20		
38	Политическая система	Комбинированный	Структура и функции политической системы. Внешние и внутренние функции государства.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§21		
39	Политический режим	Комбинированный	Виды политических режимов, их особенности	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§21		
40	Правовое государство	Комбинированный	Признаки правового государства, его преимущества, факторы возникновения государства	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§22		
41	Гражданское общество	Комбинированный	Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§22		
42	Демократические выборы	Комбинированный	Выборы, референдум, плебисцит	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на	Опрос, работа с текстом	§23		

				поставленные вопросы, давать определения понятий.	учебника			
43	Политические партии	Комбинированный	Общественно-политические движения; Политические партии России на данный момент	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§23		
44	Политическое участие	Комбинированный	Участие граждан в политической жизни страны. Политические права и их реализация.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§24		
45	Политическая культура	Комбинированный	Понятие «политическая культура». Особенности различных политических культур.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§24		
46	Повторительно-обобщающий урок «Политическая сфера жизни общества»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков			Письменный зачёт			
47	Право в системе социальных норм	Комбинированный	Социальные нормы, функции и сущность права, представление о юридической ответственности, право и мораль.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§25		
48	Нормы, отрасли и институты права	Комбинированный	Система права нормы права, отрасли права, институты права.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§25		
49	Источники права	Комбинированный	Источники права, виды нормативных актов.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§26		
50	Правоотношения и правонарушения	Комбинированный	Что такое правонарушение и правоотношения, юридическая ответственность.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§26		
51	Юридическая ответственность	Комбинированный	Виды юридической ответственности. Система судебной защиты	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§27		
52	Современное российское законодательство	Комбинированный	История Конституции в России. Особенности российской системы права.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§28		
53	Правосознание и правовая культура	Комбинированный	Правовая культура, её виды и особенности.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	Опрос, работа с текстом учебника	§29		
54	Правомерное поведение	Комбинированный	Разновидности правовых норм.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на	Опрос, работа с текстом	§29		

				поставленные вопросы, давать определения понятий.	учебника			
55	Повторительно-обобщающий урок «Право как особая система норм»	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков			Письменный зачёт			
56	Итоговое повторение «Общество»	Комбинированный			Опрос, работа с текстом учебника	Конспект		
57	Итоговое повторение «Человек»	Комбинированный			Опрос, работа с текстом учебника	Конспект		
58	Итоговое повторение «Духовная культура»	Комбинированный			Опрос, работа с текстом учебника	Конспект		
59	Итоговое повторение «Экономика»	Комбинированный			Опрос, работа с текстом учебника	Конспект		
60	Итоговое повторение «Социальная сфера»	Комбинированный			Опрос, работа с текстом учебника	Конспект		
61	Итоговое повторение «Политическая сфера»	Комбинированный			Опрос, работа с текстом учебника	Конспект		
62	Итоговое повторение «Право»	Комбинированный			Опрос, работа с текстом учебника	Конспект		
63	Резерв	Урок совершенствования знаний, умений и навыков						
64	Резерв	Урок совершенствования знаний, умений и навыков						
65	Резерв	Урок совершенствования знаний, умений и навыков						
66	Резерв	Урок совершенствования знаний, умений и навыков						
67	Резерв	Урок совершенствования знаний, умений и навыков						
68	Резерв	Урок совершенствования знаний, умений и навыков						