

Хилевич Елена Анатольевна
учитель начальных классов,

ПРОЕКТ «ВОТ ТАК БАСНИ!»

Краткая аннотация проекта

«В чём секрет басен Крылова? «Почему они до сих пор живут?»
Ответы на эти вопросы ребята ищут в ходе работы над проектом.

Целью проекта является ознакомление учащихся с одним из жанров литературного произведения – басней, анализ взаимоотношений людей, их характеров, выявление людских пороков и путей борьбы с людскими недостатками. Дети должны научиться читать и анализировать басню. Через поступки героев, их взаимоотношения учиться видеть пороки людей.

Во время работы над проектом учащиеся будут развивать умения решать проблемные вопросы, используя свой жизненный опыт. Развивать способности применять уже имеющиеся умения, знания в поисках решения проблемных ситуаций. Развитие образного мышления, формирование познавательного интереса к предмету - также цель работы над проектом.

Результатом проекта будет изучение и написание сообщений или создание ученических презентаций о жизни баснописца, изучение и исследование морали басен, не включенных в школьную программу, выполнение иллюстраций к басням, их инсценировка.

Проблемные вопросы

- В чем секрет басен?
- Почему басни живут до сих пор

Учебные вопросы

- Что такое басня?
- Кто является героями басни? Почему?

-Что такое мораль?

План проведения проекта:

1. этап. Организационно-подготовительный

1. Составление плана работы.
2. Формулирование вопросов для исследований.
3. Создание вводной презентации для учащихся.
4. Создание дидактических материалов для работы над проектом и итоговой презентации.

2 этап. Обучающий

1. Введение в проблематику проекта с помощью вводной презентации учителя.
2. Выявление предварительных знаний детей по теме проекта с помощью устного опроса, беседы.
3. Посещение библиотеки им. Пушкина, проведение библиотечного урока по творчеству Крылова
4. Формулирование проблемных и частных вопросов проекта, тем исследований.
5. Определение групп по интересам, темы исследования по группам.
6. Определение этапов работы над проектом.

3 этап. Исследовательский

Работа по группам. Темы исследований:

- 1 группа. «Биография Крылова. Интересные факты из жизни баснописца»
- 2 группа. «Мораль сей басни такова...»
- 3 группа. «Крылатые выражения в баснях»
- 4 группа. «Эти загадочные басни. Составление кроссвордов, загадок, ребусов по басням».

Проведение исследований. Сбор информации.

1. Поиск информации в Интернет с помощью родителей.

2. Работа с печатными материалами.
3. Оформление результатов исследований с помощью выбранного инструмента презентаций.
4. Самооценивание презентаций участниками проекта.
5. Взаимооценка работ друг у друга.

4 этап. Творческий.

Учащимся предлагается поразмышлять над проблемой, какие людские недостатки высмеивал бы в баснях Крылов сегодня? Размышления могут быть оформлены в виде эссе. Затем ребята пробуют сами придумать современную басню.

5 этап. Итоговый. Защита проекта. Исследования, проведенные в рамках проекта:

1. Презентация результатов проекта (открытый урок внеклассного чтения).
2. Организация выставки рисунков, сообщений, книг по творчеству Крылова, фотографий учеников, авторских басен учащихся.