

## «ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ О ЗНАЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

**Цели и задачи.** Заинтересовать детей темой. Прививать интерес к русскому языку. Учить создавать и реализовывать свои замыслы. Формировать умение различать виды занимательных заданий по русскому языку. Совершенствовать умение работать над созданием информационного проекта.

В ноябре-декабре в начальной школе проводилась неделя русского языка. Ученики 2 класса должны быть заинтересованы в своём будущем, должны любить и беречь свой родной язык. Каждый день они выполняли различные задания. Одним из заданий было создание коллективной стенгазеты «Великие люди о значении русского языка» и плаката с одной из цитат по данной теме. Каждое высказывание представлялось учащимся, обсуждалось, какой смысл хотел донести автор своими словами, как выбранные слова должны повлиять на учебную деятельность школьников.

«Образован не тот, кто много знает, а тот, кто хочет много знать, и кто умеет добывать эти знания».

В.П. Вахтеров

### **Личностные результаты.**

- Осознание роли языка в жизни человека.
- Формировать активность и мотивацию к изучению русского языка.
- Формировать позитивную самооценку результатов своей деятельности.
- Совместно планировать свою деятельность.

### **Метапредметные результаты.**

- Учиться понимать, принимать и сохранять поставленную задачу и решать ее в сотрудничестве с одноклассниками.
- Формировать умения работать с информацией, создавать дополнительную возможность для развития произвольного внимания, творческого мышления.
- Осуществлять поиск нужной информации в книгах, в интернете с помощью взрослых.
- Представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме.

### **Предметные результаты.**

- Формировать и отрабатывать универсальные учебные действия.
- Строить сообщения в устной и письменной форме, слушать и понимать речь других.
- Закреплять, расширять полученные на уроках знания.
- Собирать материал по заданной теме.
- Составлять план работы.
- Оценивать выполненную работу.

### **Рефлексия.**

Что понравилось (не понравилось) в проекте?

Чему научились, что узнали нового?

Какие задания вызвали наибольший интерес и почему?

С какими трудностями столкнулись и как преодолели?

**Проект был оформлен в виде стенгазеты и вынесен на обозрение всей школы и родителей.**

**Литература и интернет – ресурсы:**

1. <http://www.gramota.ru/class/citations/>
2. <http://rus.1september.ru/>
3. <http://www.gramma.ru/>
4. <http://slavyanskaya-kultura.ru/blogs/bog-est-svet/ruskii-jazyk.html>