

## Узоры и орнаменты на посуде (2класс)

**Тип проекта:** групповой. По содержанию проект можно считать интегрированным, так как в нем используется и математическое содержание (геометрические фигуры), и рисование (составление орнамента, изображение фигур на посуде). По характеру результата - творческий, практико-ориентированный с элементами исследовательской деятельности учащихся. По характеру участия учителя в детском проекте – координация действий учащихся.

**По продолжительности:** краткосрочный (2 недели)

**Форма представления продукта проекта** — выпуск сборника «Узоры и орнаменты на посуде», презентация данных работ.

**Цель и задачи проекта:** научиться рисовать геометрические узоры, чередовать элементы, понять правила их расположения друг за другом.

### **Личностные результаты.**

- Формировать интерес к изучению математики.
- Формировать активность и мотивацию к изучению предмета.
- Формировать позитивную самооценку результатов своей деятельности.
- Совместно планировать свою деятельность.

### **Метапредметные результаты.**

- Учиться понимать, принимать и сохранять поставленную задачу и решать ее в сотрудничестве с учителем, с родителями.
- Формировать умения работать с информацией, создавать дополнительную возможность для развития логического мышления, пространственного воображения.
- Осуществлять поиск нужной информации в книгах, в интернете с помощью взрослых.
- Представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме.

### **Предметные результаты.**

- Формировать и отрабатывать универсальные учебные действия.
- Закреплять, расширять полученные на уроках знания.
- Собирает материал по заданной теме.
- Определять и описывать закономерности в отобранных узорах. Составлять узоры и орнаменты.
- Составлять план работы.
- Оценивать выполненную работу.

**Введение.** Вокруг нас очень много предметов с геометрическими узорами. Эти узоры везде: на одежде, украшениях, посуде.

Узор – это рисунок, представляющий собой сочетание линий, красок, теней.

Геометрический узор – это рисунок, выполненный с помощью геометрических фигур.

Если повторить узор в определенной последовательности несколько раз получится орнамент. Орнамент - это узор, состоящий из ритмически упорядоченных элементов; предназначается для украшения различных предметов. Орнаменты являются одним из элементов национальной культуры всех народов мира. С их помощью можно изучать обычаи и традиции той или иной страны. Узоры и орнаменты используются в народном творчестве.

Математика повсюду.  
Глазом только поведешь  
И примеров сразу уйму  
Ты вокруг себя найдешь.

М. Борзаковский

### **Ход проекта:**

Каждый из нас не один раз в день пользуется различной посудой: чашкой, блюдцем, тарелкой. Художники часто расписывают посуду самыми разнообразными и очень красивыми узорами. Есть и декоративные тарелки, которыми украшают стены. Всё это создают мастера, в том числе и художники, которые часто расписывают посуду самыми разнообразными и очень красивыми узорами. Узор – это рисунок, созданный при помощи сочетаний линий, красок и теней. Узор может быть самостоятельным художественным элементом, произведением, а также и элементом орнамента (если повторить его в определенной последовательности несколько раз). Орнамент в переводе с латинского языка означает *украшение*. Он состоит из ряда последовательно расположенных элементов. В этом случае обязательно соблюдается строгая закономерность, связанная с симметрией и ритмом. Орнамент придает изделию выразительность, красоту, подчеркивает его форму и фактуру. Орнамент не существует в виде самостоятельного произведения, он лишь украшает собой ту или иную вещь, но, тем не менее, «он... представляет собой достаточно сложную художественную структуру, для создания которой используются различные выразительные средства. Термин орнамент связан с термином декор, который «никогда не существует в чистом виде, он состоит из сочетания полезного и красивого; в основе лежит функциональность, красота приходит вслед за ней». За много лет существования декоративного искусства сложились разнообразные виды узоров: геометрические, растительные, комплексные и т. д., от простых сочленений до сложных хитросплетений. Орнамент может состоять из предметных и беспредметных мотивов, в него могут входить формы человека, животного мира и мифологические существа, в орнаменте переплетаются и сочленяются натуралистические элементы со стилизованными и геометризированными узорами.

## Этапы работы

### Этап 1. Подготовительный.

1. Сообщение темы занятия:

2. Задачи:

- Вам нужно познакомиться с разнообразием орнамента. Узнать из каких элементов они состоят. Для чего их придумывали. Выполнить самим образцы орнаментов для посуды и оформить альбом.

### Этап 2. Планирование и организация деятельности.

1. Обсуждение названия проекта

2. Планирование

3. Распределение заданий.

### Этап 3. Исследование (осуществление деятельности, выполнение работы)

1. Посещение библиотеки, чтение познавательной литературы. Знакомство с орнаментами, используемыми в посуде.

2. Просмотр презентации «Узоры и орнаменты на посуде».

3. Оформление работ.

### Этап 4. Представление результатов, отчёт.

Защита работ.

**Рефлексия:** Что понравилось (не понравилось) в проекте? Чему научились, что узнали нового? Какие задания вызвали наибольший интерес и почему? С какими трудностями столкнулись и как преодолели?

На этом этапе ребятам может быть предложена рефлексия в формате отчета о выполнении проекта. Примерный вариант представлен ниже.

### Отчет о выполнении проекта

1. Фамилия, Имя \_\_\_\_\_

2. Название проекта \_\_\_\_\_

3. Для чего я работал над проектом?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.Какой продукт я хочу получить?

---

5.Что нового я узнал, чему научился?

---

---

6.Мои впечатления от работы над проектом.

---

**В ходе нашего проекта дети узнали, как используются геометрические узоры на посуде. Каждый из них сделал свой альбом или страничку для совместного альбома «Узоры и орнаменты на посуде».**

**Интернет-ресурсы:**

<http://imgal.ru/uzor/uzoryi-kraskami/>

[wiki.iteach.ru/index.php/](http://wiki.iteach.ru/index.php/)

<https://docs.google.com/>

<http://fileei-clouds.olimpark.pp.ua/>

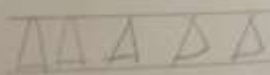
Ниже приведены отдельные иллюстрации из детских проектов.



ПРОЕКТ  
УЗОРЫ И ОРНАМЕНТЫ  
НА ПОСУДУ



ЧАШКА



ТАРЕЛКА





# Проект «Математика вокруг нас. Орнаменты и узоры на посуде»

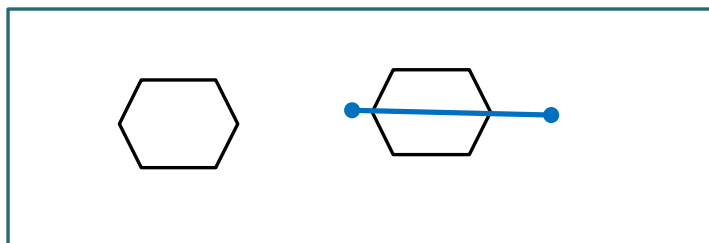
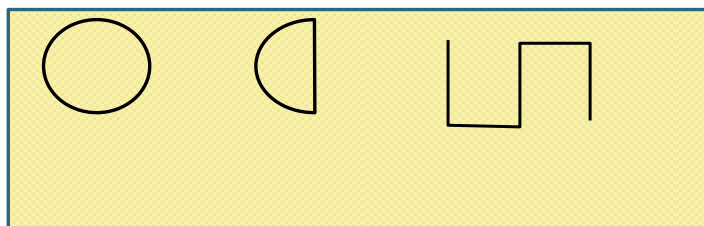
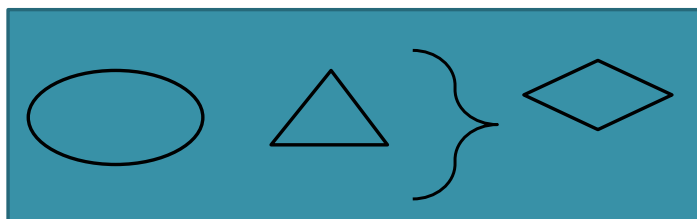


Танонов Даниил, 2 класс

## Что такое орнамент?

- Каждый из нас не один раз в день пользуется различной посудой: чашкой, блюдцем, тарелкой.
- Есть и декоративные тарелки, которыми украшают стены.
- Все это создают мастера, в том числе и художники, которые часто расписывают посуду самыми разнообразными и очень красивыми узорами.
- **Орнамент** в переводе с латинского языка означает **украшение**. Он состоит из ряда последовательно расположенных элементов. В этом случае обязательно соблюдается строгая закономерность, связанная с симметрией и ритмом. Орнамент придает изделию выразительность, красоту, подчеркивает его форму и фактуру.
- За многолетнее существование декоративного искусства сложились разнообразные виды узоров: геометрические, фантастические, комплексные и т.д., от простых сочленений до сложных и тросплетений. Орнамент может состоять из предметных и беспредметных мотивов, в него могут входить формы человека, животного мира и мифологические существа, орнаменты переплетаются и сочленяются натуралистические элементы со стилизованными и геометризованными узорами.
- Я создал альбом «Орнаменты и узоры на посуде».
- Мама помогла мне найти тот или иной узор, лучше его сфотографировать.
- В альбоме я поместил фотографии наиболее красивых узоров.

# Узоры и фигуры, встречающиеся на посуде



Сувенирная тарелка. Производство Турция.





Волнистая линия



Геометрические фигуры