

РАЗРАБОТКА УРОКА

ПО ГЕОГРАФИИ

В 5 КЛАССЕ

«ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ХРИСТОФОР КОЛУМБА»

Выполнила:

учитель географии ГБОУ СОШ №308

ЛИСИЦЫНА ЮЛИЯ ПАВЛОВНА

Санкт-Петербург

2015

ЛИСИЦЫНА ЮЛИЯ ПАВЛОВНА, учитель географии ГБОУ СОШ №308

**Цели:**

- 1.Формирование представлений о роли Х.Колумба в истории открытия Америки.
- 2.Развитие умений работать с дополнительными источниками информации. Развитие навыков работы с контурной картой, навыков самооценки и самоанализа, умения слушать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения. Развивать познавательный интерес к географии.
- 3.Воспитывать смелость, отвагу на примере Колумба, уважительное отношение к первопроходцам, исследователям.

**Тип урока:** Урок усвоения новых знаний (УУНЗ).

**Методы:** работа с дополнительными источниками информации, работа с контурной картой.

**Форма:** Урок-путешествие.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

| Деятельность учителя  | Деятельность учащихся  | УУД (универсальные учебные действия) | Примечания |
|---|--|--------------------------------------|------------|
| <b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП</b>  |  |                                      |            |
| Приветствие, проверка подготовленности к уроку, организация внимания.   | Готовятся к уроку  |                                      |            |
| <b>2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ УРОКА</b>  |  |                                      |            |
| <p>Читает стихотворение:<br/> Нас манят далекие дальние страны,<br/> моря, где мы не были, высокие пальмы,<br/> Песчаные пляжи, скалистые горы,<br/> Пора уезжать, лишь минута на сборы.</p> <p>(Т.Лунса)</p> <p>О ком идет речь в стихотворении?</p> <p>С какой целью люди путешествуют?</p> <p>Учитель обобщает высказывания учеников:<br/> -открыть что-то новое<br/> -изучить что-то подробнее<br/> -добыть сокровища</p> | <p>Слушают стихотворение.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Высказывают свои соображения</p> | <p>Умение определять цель урока.</p> |            |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>О чем мы будем сегодня говорить?</p> <p>Зачем нам изучать то, как были открыты те или иные места на Земле?<br/>Зачем нам вспоминать имена первооткрывателей, многих из которых нет в живых?</p> <p>Учитель обобщает высказывания учеников:<br/>-чтобы учиться у них смелости, отваге, чтобы ставить недостижимые казалось бы цели, и достигать их. Поэтому мы должны помнить их имена.</p> <p>Каких путешественников вы знаете?</p> <p>И сегодня мы с вами повторим путешествие Христофора Колумба. Что это значит «повторить путешествие»?</p> | <p>Формулируют тему</p> <p>Высказывают свои соображения.</p> <p>Называют имена.</p> <p>Формулируют задачи урока:<br/>-проследить путь Х.Колумба<br/>-посмотреть, с какими трудностями пришлось ему столкнуться, как он их преодолевал,<br/>-какие черты характера помогли ему в этом.</p> |  |  |
| <p>3.АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ</p>   |   |  |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Кто из вас что знает о Х. Колумбе?<br/>(побуждает к высказыванию ранее приобретенных знаний)</p> <p>Откуда вы узнали о Колумбе?</p>  | <p>Рассказывают, что они знают о Колумбе.</p> <p>Раскрывают источники географической информации</p> | <p>Умение воспроизводить информацию по памяти.</p>  |  |
| <p>4.ЭТАП УСВОЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ</p>   |   |   |  |
| <p>Те, кто уже слышал имя Колумба, сегодня еще ближе познакомятся с ним, а те, кто незнаком с этим мореплавателем, узнают о его открытии.</p> <p>Раздает по колонкам СИМ (Справочно-информационные материалы – см. приложение 1) и формулирует задание: ознакомиться с СИМ и уметь отвечать на вопросы. На это вам дается 5(7) минут.</p> <p>Контролирует выполнение работы.</p> <p>По прошествии этого времени начинается обсуждение путешествия Колумба.</p> <p><i>Вопросы 1-ой колонке:</i><br/>Кто был Х.Колумб по профессии?</p> | <p>Знакомятся с СИМ.</p> <p>Ученики, работавшие с СИМ1 отвечают на вопросы:</p>                     | <p>Умение рассуждать, умение добывать информацию из дополнительных источников, делать выводы на основе полученной информации, умение воспринимать информацию на слух, умение слушать учителя, одноклассников.</p> |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Откуда он родом?<br/>Какую идею выдвинул Х.Колумб?</p> <p>Почему Х.Колумб считал, что такой путь возможен?<br/>Чего не учел Х.Колумб?</p> <p>Вопросы всему классу:<br/>Почему Колумб (и многие другие путешественники) так стремились попасть в Индию?</p> <p>Где проходили торговые пути в Индию?</p> <p>Был ли известен морской путь в Индию? Кто его открыл?</p> <p><i>Вопросы 2-ой колонке:</i><br/>Что делает Колумб для осуществления своей цели?<br/>Почему Колумб сам не снарядил корабли и не отправился в путь сам по себе?</p> | <p>-моряк<br/>-итальянец<br/>-организовать экспедицию, которая откроет другой путь в Индию – через Атлантический океан.<br/>-был уверен, что земля имеет форму шара<br/>-Земля на самом деле больше, чем он предполагал<br/><br/>-из Индии вывозили пряности , драгоценные камни<br/><br/>- по суше<br/><br/>-вокруг Африки проплыл и достиг Индии Васко да Гама<br/><br/>-обращается за помощью к разным монархам<br/>- не имел средств</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Как долго добивался Колумб согласия на свой проект разных королей?                          | -6 лет  |  |  |
| Думал ли Колумб о своей собственной выгоде от этого плавания? Что он просил для себя лично? |   |  |  |
| Кто, наконец, согласился предоставить ему корабли?  | -испанский король                                 |  |  |
| Сколько было кораблей у Колумба? Как они назывались?  | -3 корабля: «Санта-Мария», «Пинта», «Нинья».      |  |  |
| Почему Колумбу с трудом удалось набрать команду на корабли?                                 | -моряки не хотели отправляться неизведанным путем |  |  |
| <i>Вопросы 3-ей колонке:</i><br>Как долго продолжалось плавание Колумба?                    | -2 месяца   |  |  |
| Как проходило плавание? С какими трудностями столкнулся Колумб во время плавания?           | -чуть не вспыхнул бунт                            |  |  |
| Что придумал Колумб, чтобы на кораблях не начался бунт?                                     | -преуменьшил количество дней в пути               |  |  |
| Правильно ли он поступил?   |   |  |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>Как бы поступили вы на его месте?</p> <p><i>Вопросы 4-ой колонке:</i><br/>         Что увидел Колумб на островах, к которым подошли его корабли?</p> <p>Что убедило Колумба, что он находится рядом с Индией?</p> <p>Как стали называть местных жителей?</p> <p><b>Проводит физкультминутку</b><br/>         Мы матросы и смотрим вдаль – не покажется ли земля (приложили руку «козырьком» к глазам), поворачиваемся налево, всматриваемся вдаль, поворачиваемся направо, смотрим вдаль. Вот показалась земля, на островах растут пальмы. Подняли руки вверх, растопырили пальчики. Покачались пальмы от ветра. Наклонились пальмы от ветра, выпрямились. Молодцы, хорошо, садимся и продолжаем урок.</p> | <p>-золото, тропические растения</p> <p>-индейцы</p> <p>Встают и выполняют упражнения</p> |  |  |
|---|---|--|--|

|  |                            |               |  |
|--|----------------------------|---------------|--|
| <p><i>Вопросы 5-ой колонке:</i><br/>Почему вторую экспедицию Колумба посчитали неудачной?</p> <p>Сколько всего плаваний к берегам предполагаемой Индии совершил Колумб?</p> <p>Узнал ли он, что открытые им земли вовсе не Индия?</p> <p>Как окончил свои дни Х.Колумб?</p> <p><i>Вопросы 6-ой колонке:</i></p> <p>Кто догадался, что открытые земли – не Индия?</p> <p>Какое название предложил Америго Веспуччи для этих земель?</p> <p>Какие земли назывались Старым Светом?</p> <p>Почему новые земли стали называться Америкой?</p> <p>Как вы считаете, справедливо ли это?</p> | <p>-4</p> <p>-нет</p>      |               |  |
| <b>5.ПЕРВИЧНАЯ ПРОВЕРКА ПОНИМАНИЯ ИЗУЧЕННОГО</b>   |                            |               |  |
| <b>Фронтальная беседа:</b>   | <b>Отвечают на вопросы</b> | <b>Умение</b> |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>Какую цель поставил Колумб?<br/>Из чего он исходил?<br/>Почему он решил, что цель достигнута?<br/>Что сейчас нам напоминает о его ошибке?<br/>Почему эти земли стали называться Америкой?<br/>Какими качествами, позволившими ему добиться своей цели, обладал Колумб?<br/>Есть ли что-то, что вам не симпатично в поступках или характере Колумба?</p>   |   | <p>воспроизводить информацию по памяти</p> |  |
| <p><b>6.ЭТАП ЗАКРЕПЛЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ</b></p>  |   |  |  |
| <p>Формулирует задание: на контурной карте обозначить маршрут первого плавания Х.Колумба, подписать год плавания, страну, из которой Колумб начал свое плавание, острова и материк, до которых он добрался.</p> <p>Раздает карточки «Лабиринт» (см. приложение 2) каждому ученику. Ученик должен пройти по стрелкам, соглашаясь или не соглашаясь с написанным утверждением. Из тех квадратиков, по которым он прошел, ученик берет буквы, которые</p> | <p>Работают с контурной картой.</p> <p>Выполняют работу «Лабиринт».</p> | <p>Умение работать с контурной картой.</p> |  |

|  |                                       |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|
| <p>последовательно складываются в слово. Учитель объявляет, что у тех учащихся, которые правильно пройдут лабиринт, получится слово – название одного из племен индейцев, живущих в Северной Америке.</p> <p>Ключевое слово «ИРОКЕЗЫ».</p>   | <p>Проверяют получившиеся ответы.</p> |  |  |
| <p>7.ИНФОРМАЦИЯ О ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ</p>   |                                       |  |  |
| <p>Дает комментарий к домашнему заданию</p>  | <p>Записывают домашнее задание</p>    |  |  |
| <p>8.РЕФЛЕКСИЯ (ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ)</p>   |                                       |  |  |
| <p>Итак, мы сегодня стали участниками экспедиции Х.Колумба, проплыли его маршрутом, узнали о его заблуждениях и открытиях. Вы сегодня хорошо поработали, давайте же оценим эту работу.</p> <p>Продолжите фразу: «Мне понравилось, как отвечал...потому что ...»</p> <p>Учитель оценивает работу по прохождению лабиринта.</p> <p>Раздает полоски зеленого, желтого и красного цвета. Если вы свою работу на уроке считаете продуктивной и достигшей цели, то поднимите</p> | <p>Подведение итогов учащимися</p>    | <p>Умения оценивать свою работу и работу других.</p> |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>зеленую полоску. Если результат вас удовлетворяет не полностью – желтую, а если вы считаете, что работа, выполненная вами, не достигла цели – красную.<br/>Спасибо за урок.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

## Приложение 1

### СИМ 1

Христофор Колумб (1551-1506) – мореплаватель, по происхождению генуэзец.

Колумб родился в семье ремесленника и торговца в итальянской республике Генуя. С раннего возраста он плавал на торговых судах юнгой, а потом матросом. Затем перебрался в Португалию, где женился на девушке из знатной португальской семьи. На португальских судах он плавал в Англию и Ирландию, посетил острова вблизи Европы. Колумб решил добраться до Индии западным путем. Он был уверен, что Земля имеет форму шара, но размеры этого шара он вычислил неверно. Колумб считал, что большая часть поверхности Земли занята сушей – Европой, Азией и Африкой. Поэтому расстояние между западными берегами Европы и восточными берегами Азии невелико, и за короткое время его можно преодолеть.

1. Кто был Х. Колумб по профессии?
2. Откуда он родом?
3. Какую идею выдвинул Х. Колумб?
4. Почему Х. Колумб считал, что такой путь возможен?
5. Чего не учел Х. Колумб?

## СИМ 2

Живя в Португалии, Колумб предложил свой проект – добраться до Индии, плывя на запад, - португальскому королю. Колумб за свои услуги запросил очень много. Он требовал титул Главного Адмирала всего Океана и дворянское звание, должность вице-короля новооткрытых земель, десятую долю доходов с этих территорий и золотые шпоры. Португальский король не согласился на эти условия, и тогда Колумб предложил свой проект испанскому королю. Но и в Испании Колумба ожидали долгие годы нужды и унижений. Королевские советники находили проект невыполнимым. Только через 8 лет Колумбу удалось получить в Испании 3 небольших корабля для своего путешествия. Корабли назывались «Санта-Мария», «Пинта» и «Нинья». С невероятным трудом он собрал команду, и, наконец, 3 августа 1492 года маленькая эскадра покинула испанский порт и направилась на запад искать Индию.

1. Что делает Колумб для осуществления своей цели?
2. Почему Колумб сам не снарядил корабли и не отправился в путь сам по себе?
3. Как долго добивался Колумб согласия на свой проект разных королей?
4. Думал ли Колумб о своей собственной выгоде от этого плавания? Что он просил для себя лично?
5. Кто, наконец, согласился предоставить ему корабли?
6. Сколько было кораблей у Колумба? Как они назывались?
7. Почему Колумбу с трудом удалось набрать команду на корабли?

### СИМ 3

Наконец, 3 августа 1492 года маленькая эскадра покинула испанский порт и направилась на запад искать Индию. Море было спокойным и пустынным, дул попутный ветер. Так корабли шли больше месяца. Однажды Колумб и его спутники увидели зеленую полосу. Но их радость скоро сменилась огорчением. Это была не долгожданная земля, а Саргассово море – гигантское скопление водорослей. Потом моряки увидели стаи птиц, летевших на запад. Но и на этот раз путников ждало разочарование. Экипаж начал волноваться. Чтобы не пугать людей дальностью пройденного пути, Колумб стал уменьшать в судовом журнале пройденный путь.

11 октября вечером Колумб, всматривавшийся в ночную мглу, увидел мерцающий свет, а утром матрос крикнул: «Земля!», на кораблях убрали паруса. Перед путешественниками был небольшой остров, заросший пальмами. Вдоль берега по песку бежали голые люди. Колумб надел на латы алое платье и с королевским флагом сошел на берег. Это был остров из группы Багамских островов, Колумб назвал его Сан-Сальвадор.

1. Как долго продолжалось плавание Колумба?
2. Как проходило плавание?
3. С какими трудностями столкнулся Колумб во время плавания?
4. Что придумал Колумб, чтобы на кораблях не начался бунт?
5. Правильно ли он поступил?
6. Как бы поступили вы на его месте?

## СИМ 4

Перед путешественниками был небольшой остров, заросший пальмами. Вдоль берега по песку бежали голые люди. Колумб надел на латы алое платье и с королевским флагом сошел на берег. Это был остров из группы Багамских островов, Колумб назвал его Сан-Сальвадор. Жители вновь открытого острова были красивыми, рослыми людьми. Они не носили одежд, тела их были пестро раскрашены. У некоторых туземцев в носах были продеты блестящие палочки, приведшие Колумба в восторг: ведь это было настоящее золото. Туземцев стали называть индейцами.

Колумб покинул Сан-Сальвадор и двинулся дальше на запад, открывая остров за островом. Всюду испанцев поражали тропическая растительность, красота островов, разбросанных в океане, дружелюбие и кроткость туземцев, которые за побрякушку и красивые тряпки отдавали испанцам золото. Корабли Колумба доплыли до острова Куба. На Кубе Колумб увидел статуи, большие здания, кучи хлопка и впервые познакомился с такими растениями, как табак и картофель. Все это еще более укрепило уверенность Колумба, что где-то близко находится Индия. Корабль «Санта-Мария» сел на мель, и снять его оказалось невозможно. Поэтому обратно в Европу отправились два оставшихся корабля. После восьмимесячного отсутствия корабли вернулись в Испанию. Так закончилось первое плавание Колумба.

1. Что увидел Колумб на островах, к которым подошли его корабли?
2. Что убедило Колумба, что он находится рядом с Индией?
3. Как стали называть местных жителей?

## СИМ 5

Быстро была организована новая экспедиция, и уже в 1493 году Колумб отправился во второе плавание. На этот раз он вел 17 судов. С ним отправились 1500 человек, соблазненных рассказами о легкой наживе во вновь открытых землях. Вторая экспедиция Колумба была неудачной: открытия были незначительны; несмотря на тщетные поиски, золота было найдено мало. Колумб отправился в обратный путь. В Испании Колумб был не только принят очень холодно, но и лишен многих привилегий. Лишь после долгих и унижительных хлопот ему удалось снарядить корабли для третьего плавания. На этот раз Колумбу и его экипажу пришлось переносить длительное безветрие и страшную жару. В это плавание Колумб достиг берега материка, но не понял, что перед ним огромный материк. Новый уполномоченный правительства заковал Колумба в кандалы и отправил в Испанию. Появление Колумба в кандалах вызвало такое возмущение испанцев, что правительство вынуждено было немедленно освободить его. Кандалы были сняты, но смертельно оскорбленный адмирал до конца жизни с ними не расставался и распорядился положить их в свой гроб. У Колумба были сняты все привилегии, и в Америку стали снаряжать экспедиции без его участия. Лишь в 1502 г. Колумбу удалось отправиться в последнее, четвертое плавание, которое было самым неудачным из всех. Колумб умер в 1506 году.

1. Почему вторую экспедицию Колумба посчитали неудачной?
2. Сколько всего плаваний к берегам предполагаемой Индии совершил Колумб?
3. Узнал ли он, что открытые им земли вовсе не Индия?
4. Как окончил свои дни Х. Колумб?

## СИМ 6

Америго Веспуччи (1454-1512)—итальянский мореплаватель. Совершил несколько плаваний к берегам Америки. Он первым объявил, что вновь открытая земля – не остров, а материк, который не является Азией. Веспуччи предложил назвать его Новый Свет. В начале 16 века издатель карт посчитал, что эти земли открыл Америго Веспуччи и напечатал карту новых земель, на которую нанес название «Америка». Под этим названием материк и вошел во все атласы того времени.

1. Кто догадался, что открытые земли – не Индия?
2. Какое название предложил Америго Веспуччи для этих земель?
3. Подумайте, какие земли назывались Старым Светом?
4. Почему новые земли стали называться Америкой?
5. Как вы считаете, справедливо ли это?

## **Приложение 2**

