

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №308 с углублённым изучением математики
Центрального района г. Санкт-Петербурга

Классный час
«Город, комфортный для жизни»
(из опыта работы)

Подготовила: Медведева Наталья Алексеевна,
учитель начальных классов

Санкт-Петербург
2016год

Перед современным учителем (классным руководителем) стоит актуальная задача – подготовка будущего гражданина нашей необъятной страны, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Этому способствует духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.

Во 2 классе в нашем классе проходила апробация программы «Копилка полезного времени», в ходе проведения которой учащиеся выполняли коллективные действия по созданию продукта – «Копилки полезного времени». Деятельность детей включала в себя проигрывание ситуаций по основным направлениям воспитательной работы – патриотическое, здоровый образ жизни, гармонизация межличностных отношений, профилактика правонарушений, защита прав ребенка, проблема малой Родины. Именно из любви к своей малой Родине воспитывается и любовь к своей стране в целом.

Поэтому в 3 классе одной из тем классных часов была «Город, комфортный для жизни». Целесообразность этого классного часа заключается в использовании информационно-коммуникативных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личная включенность детей в собственную жизнь: ученики повторяют изученный материал, а гости нашего города узнают что-то новое для себя. В ходе подготовки к классному часу прошло большое количество мероприятий:

- знакомство с главными символами нашего города (конкурс рисунка);
- автобусная экскурсия по городу, в ходе которой дети узнали о главной улице, о достопримечательностях, об известных людях, живших в нашем городе;
- интерактивное занятие «Знаешь ли ты свой город?» в библиотеке им.А.С.Пушкина.

Такие мероприятия способствуют приобщению детей к истории своей малой Родины, культуре родного города и несут большое воспитательное значение.

Цели:

1. Формирование нравственных основ, патриотического мировоззрения и гражданской позиции учащихся.
2. Формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту и в общественных местах.
3. Воспитание любви и гордости к своему городу, чувства сопричастности к родному краю.
4. Воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни.
5. Формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту и в общественных местах.
6. Воспитание высоких моральных качеств и чувства долга.

Задачи:

1. Формирование интереса к истории своего города, расширение представлений об истории малой Родины.
2. Систематизация знаний о городе Санкт-Петербурге.
3. Развитие у ребят уважительного отношения к достопримечательностям города.
4. Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию города.
5. Воспитание нравственной культуры школьника, умения сохранять свою индивидуальность и неповторимость.

Личностные результаты:

1. Формировать интерес к изучению истории родного города.
2. Формировать позитивную самооценку результатов своей деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Учиться понимать, принимать и сохранять поставленную задачу и решать ее в сотрудничестве с учителем.
2. Формировать умения работать с информацией, создавать дополнительную возможность для развития логического мышления, пространственного воображения.
3. Осуществлять поиск нужной информации в книгах, в интернете с помощью взрослых.

Предметные результаты:

1. Формировать и отрабатывать универсальные учебные действия.
2. Закреплять, расширять полученные на уроках знания.
3. Оценивать выполненную работу.

Ход классного часа:

I. Вступление.

Учитель: Россия - это огромная и богатая страна. И люди, живущие в нашем городе, хорошо знают историю возникновения Петербурга. На уроках во 2 классе мы решили изучать историю малой Родины. И от любви к этой малой Родине родится чувство сопричастности к жизни страны, ответственность за местное наследие. На уроках и классных часах мы разбирали слова, характеризующих тему нашего сегодняшнего классного часа "Город, комфортный для жизни": Родина, Отчизна, Санкт-Петербург, патриотизм, история, достопримечательности. Задача, которая стоит перед вами – назвать изображённый памятник, рассказать всё то, что вы о нём знаете. Итак, в путь! Удачи вам!

II. Основная часть.

Ученик читает стихотворение:

«Люблю тебя, Петра творенье,
Люблю твой строгий, стройный вид.
Невы державное теченье,
Береговой её гранит.

Твоих оград узор чугунный...»

Посмотрите на слайд и назовите, что вы видите на фотографии (Слайд №2). После ответов детей открываем слайд №3 с текстом. Таким же образом проверяем знания детей по слайдам №4-28.

III. Заключение.

Учитель: Чтобы нам всем жилось комфортно в нашем любимом городе, надо беречь то, что уже создано нашими предками, что создаётся нашим поколением, что будет создаваться нашими потомками, а самое главное сохранить в наших душах любовь и уважение к своему городу и горожанам. Ведь мы – петербуржцы!

В заключении нашего классного часа проведём тест. (Слайд № 29-30)

Готовы? Начинаем:

1. Назовите основателя нашего города. (Петр I)
2. Почему на гербе города изображены 2 якоря? (Санкт-Петербург — морской и речной порт)
3. Как петербуржцы узнают, что наступил полдень? (По выстрелу пушки Петропавловской крепости)
4. Как называется главная река нашего города? (Нева)
5. Когда мы отмечаем День снятия блокады Ленинграда? (27 января)
6. Что украшает Александровскую колонну? (Ангел)
7. Кому установлен памятник в Летнем саду? (Баснописцу И.А. Крылову)
8. Что венчает шпиль Адмиралтейства? (Кораблик)
9. На каком острове находится Петропавловская крепость? (На Заячьем острове)
10. Что украшает Аничков мост? (4 скульптуры «Укротители коней»)

IV. Рефлексия. Круги настроения.

Учитель: Выберите цвет круга, который соответствует вашему настроению.

Зелёный – если довольны своей работой;

жёлтый - если не всё сегодня получалось, но занятие понравилось;

красный - если у вас не всё получалось и вы не довольны.

Наш классный час окончен. Но путешествия у вас только начинаются. Подумайте, где бы вы хотели побывать, что хотели бы ещё узнать. Желающие могут подготовить информацию о других достопримечательностях нашего города и области.

Литература:

1. Ермолаева Л., Лебедева И. «Чудесный город», Санкт-Петербург АО «Норинт», 1996.
2. Кудрявцева Т. «Азбука Санкт-Петербурга», Санкт-Петербург «Искусство-СПб», 2010.
3. Пушкин А.С. «Медный всадник».
4. Яковлева Н. «Наш город Санкт-Петербург», Санкт-Петербург «Специальная литература», 1998 г.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.kindergorod.ru/rassказыi_detyam.htm
2. <http://www.webturizm.ru/photo/russia/sankt-peterburg/>
3. <http://www.ehotv.ru/news/culture/zasedanie-nauchno-konsultativnogo-soveta-v-sankt-peterburge/>